

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2025 15:52:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей
программе дисциплины
(практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
(РУДН)**

Факультет искусственного интеллекта
(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

(наименование дисциплины (практики))

Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/ специальности:

10.04.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной профессиональной
образовательной программы (ОП ВО, профиль/ специализация):**

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Паспорт оценочных средств

Направление подготовки: 10.04.01 «Информационная безопасность» (программа подготовки магистра)

Дисциплина: «Международно-правовое регулирование в области информационной безопасности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Концептуальные основы международной безопасности и информационная безопасность	Письменный экспресс-опрос на семинаре с выставлением оценок в балльной системе
2	Международное право и нормативное регулирование развития глобального информационного общества	
3	Международное право и методологические основы обеспечения международной информационной безопасности	
4	Практика международного нормативно-правового регулирования обеспечения информационной безопасности	
5	Международное информационное право в области кибербезопасности и противодействия киберпреступности.	
6	Сущность киберпреступности и противодействие ей в межгосударственных отношениях	
7	Межгосударственные аспекты правовой защиты обладателей информации	
8	Межгосударственные правовые аспекты реализации авторского и патентного права	

Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Отношения межгосударственных противоречий и участники мировой политики как субъекты и объекты обеспечения информационной безопасности
2. Сущность, цель и задачи, принципы, средства, методы и способы обеспечения международной безопасности
3. Модели международной безопасности в зависимости от количества субъектов и характера отношений между участниками
4. Особенности изменения условий международной безопасности
5. Актуальные угрозы международной безопасности
6. Сущность, характер и проблематика глобальной безопасности
7. Сущность международной информационной безопасности и масштабы оценки информационной обстановки в зависимости от уровня управления и масштаба обобщения информации

8. Непрямые действия в международных отношениях и угрозы международной информационной безопасности. Мишени деструктивных воздействий на международное сообщество

9. Философские концепции постиндустриализма и глобального информационного общества. Внутреннее и внешнее, объективность и субъективность в философской концепции информационного общества

10. Характеристики информационного общества и закономерности воздействия информации на общество. Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г. о вхождении в него государств и реализации его экономических, социальных и культурных преимуществ.

11. Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г. о преодолении электронно-цифрового разрыва и содействии всеобщему участию.

12. Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г. о дальнейшем развитии и приоритетных областях информационного общества.

13. Понятие, предмет и система международного публичного права и правотворчество. Система основных принципов международного права.

14. Субъекты и международного права и их ответственность. Право международных договоров и стадии заключения международного договора.

15. Опасность и безопасность в информационной обстановке внешнеполитической сферы деятельности России. Деструктивные действия и угрозы информационного воздействия на Россию как объект международной безопасности

16. Сущность, цель, задачи и субъекты обеспечения международной информационной безопасности

17. Основные информационные угрозы России во внешнеполитической сфере ее деятельности и национальные интересы в соответствии с положениями Доктрины информационной безопасности РФ 2016 г.

18. Характеристики информационного общества, отражаемые Окинавской хартией глобального информационного общества 2000 г.

19. Структура Окинавской хартии глобального информационного общества 2000 г. Окинавская хартия о вхождении государств в информационное общество.

20. Сущность и Соглашения о сотрудничестве государств - участников СНГ в области обеспечения информационной безопасности и его основные положения.

21. Проблемы принятия международных конвенций по информационной безопасности. Предложения РФ в области совершенствования международной информационной безопасности.

22. Назначение базовых международных стандартов обеспечения информационной безопасности ISO/IEC 27001, 27002, 27003, 27004, 27007, 27011.

23. «Стратегия обеспечения национальной безопасности РФ до 2020 г.» об информационной безопасности.

24. Доктрина информационной безопасности РФ о национальных интересах России в информационной сфере и составляющих их достижения.

25. Информация как объект международных правовых отношений. Содержание, объект, виды и право интеллектуальной собственности.

26. Объекты международных институтов права интеллектуальной собственности. Содержание интеллектуальных прав и отношения исключительного права на интеллектуальную собственность. Распоряжение исключительным правом.

27. Сущность, функции, источники и субъекты авторского и смежного права. Объекты авторского права. Содержание авторских прав.

28. Сущность и международные принципы патентного права. Объекты патентных прав. Субъекты патентного права.

29. Международная практика правовой охраны фирменных наименований, товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров.

Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Разработать модель обеспечения международной безопасности в информационной сфере в интересах развития отношений дружбы сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Беларусь (по выбору обучаемого).

2. Осуществить анализ тенденций изменения условий международной безопасности в информационной сфере с реализацией предложений по обеспечению безопасности ГА ООН в 2010-19 гг.

3. Провести анализ актуальных угроз международной информационной безопасности в связи со сложностями интеграции предложений Российской Федерации в практику деятельности по обеспечению кибербезопасности США и ЕС.

4. Разработать модель обеспечения информационной безопасности в сфере межгосударственных отношений в связи с реальным характером и проблематикой обеспечения глобальной безопасности.

5. Разработать основные положения Концепции информационной безопасности предприятия в контексте требований Доктрины информационной безопасности Российской Федерации 2016 г. в части касающейся национальных интересов России в информационной сфере и основных информационных угроз путем их трансформации применительно к специализации предприятия и масштабам его деятельности.

6. Разработать предложения по дальнейшей реализации соглашений, подписанных под Окинавской хартией глобального информационного общества 2000 г., в соответствии с реалиями 2020 г.

7. Провести сравнительный анализ понятий, предмета, системы, принципов и субъектов международного информационного права и правовой системы Российской Федерации в области информационной безопасности

8. Провести анализ результатов международного сотрудничества в информационной сфере в 2010-19 гг.

9. Провести анализ содержания Европейской конвенции о киберпреступности в интересах информационной безопасности Российской Федерации.

10. Разработать концептуальные аспекты обеспечения кибербезопасности и противодействия киберпреступности исходя из Ваших представлений о содержании проблемы обеспечения информационной безопасности Вашего предприятия.

11. Разработать Ваши предложения в развитие межгосударственных практик борьбы с кибертерроризмом и обеспечения кибербезопасности.

12. Сравнить положения базовых международных стандартов обеспечения информационной безопасности ISO/IEC 27001 и ISO/IEC 27002 с положениями отечественных стандартов в области обеспечения информационной безопасности.

13. Проанализировать и обобщить требования «Стратегии обеспечения национальной безопасности РФ до 2020 г.» в части информационной безопасности и положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации 2016 г.

14. Разработать структурную схему понятий о содержании, объекте, видах и праве интеллектуальной собственности и объектов институтов права интеллектуальной собственности.

15. Разработать знак обслуживания (товарный знак) совместного предприятия, на котором Вы работаете.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов.

Оценивание знаний студентов по дисциплине «Международно-правовое регулирование в области информационной безопасности» осуществляется в ходе текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний студентов включает:

1. Оценку работы студента в течение семестра – до 60 баллов.
2. Оценка знаний студента на промежуточной аттестации – до 40 баллов.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена, который проводится в виде устного собеседования по контрольным вопросам. Предлагается два теоретических вопроса.

Важнейшими критериями оценки знаний и умений являются:

- степень усвоения учебной программы;
- содержание ответа на контрольные вопросы: логичность и доказательность изложения;
- степень творчества и самостоятельности в раскрытии поставленных вопросов.

Таблица 7 – Содержание текущего контроля успеваемости.

Выполнение мероприятий учебной работы	Удельный вес в баллах	Количество мероприятий	Всего баллов
Работа на лекциях	до 1,0	10	до 10,0
Работа на семинарских и практических занятиях	до 3,2	6	до 20,0
Итого:			до 30,0

Таблица 8 – Оценка работы обучаемых в течение семестра.

Выполнение мероприятий учебной работы	Удельный вес в баллах	Количество мероприятий	Всего баллов
Работа на лекциях	до 1,2	8	до 10,0
Работа на семинарских и практических занятиях	до 5,0	4	до 20,0
Итого:			до 30,0

Таблица 9 – Оценка знаний на экзамене.

	Удельный вес одного вопроса в баллах	Количество вопросов	Всего баллов
Ответ на экзамене	до 20,0	2	до 40,0
Итого:			до 40,0

Критерии оценивания ответов на вопросы экзамена.

Для получения 19-20 баллов за ответ на один вопрос студент должен:

1. Исчерпывающе владеть терминологическим аппаратом по теме, ее метаязыком; видеть системные связи объекта с общим контекстом дисциплины и смежными вопросами.
2. Иметь системное представление об истории вопроса и эволюции методологических представлений о теме и объекте.
3. Владеть методикой анализа объекта, видеть связь теоретических аспектов темы с прикладными исследованиями.
4. Уметь выстраивать связные научные формулировки ответа с опорой на базовые понятия и категории; проявлять необходимую степень самостоятельности в представлении темы в ее внутренней логике.

Для получения 15-18 баллов студент должен:

1. В достаточной мере владеть терминологическим аппаратом по теме; видеть системные связи объекта со смежными вопросами.

2. Иметь общее представление об истории вопроса и эволюции методологических представлений о теме и объекте.

3. Владеть основными принципами методики анализа объекта, видеть связь теоретических аспектов темы с прикладными исследованиями.

4. Уметь выстраивать связные научные формулировки с опорой на базовые понятия и категории; проявлять необходимую степень самостоятельности в представлении темы в ее внутренней логике.

Менее 15 баллов выставляется студенту в том случае, если он:

1. Не владеет терминологическим аппаратом по теме.

2. Не имеет представлений об истории вопроса и эволюции методологических представлений о теме и объекте.

3. Не владеет принципами анализа объекта.

4. Не умеет выстраивать связные научные формулировки.