

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 09:10:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) - разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета ИИЯ протокол № 5
от « 23 » января 2013 г.

Открыта приказом ректора РУ ДН
№ 46
От « 31 » января 2013 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура - вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП ВО:

Соколова Н.Л.

Председатель МССН

Соколова Н.Л.

Директор института

Соколова Н.Л.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОП ВО.

Программа магистратуры «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» имеет своей целью подготовку магистров - специалистов высшей квалификации со знанием английского языка для решения профессиональных задач в сфере организационно-управленческой работы в различных отечественных и зарубежных образовательных учреждениях и на предприятиях, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Область профессиональной деятельности магистров включает работу в сфере образования, социальной сфере, здравоохранении и сфере культуры.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Высшее образование по программе «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» в рамках направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования в рамках данного направления вне образовательной организации не допускается.

Обучение по программе по программе 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» в РУДН может осуществляться по очной форме обучения.

Реализация учебного плана программы магистратуры осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения, учащиеся занимаются проектной деятельностью, принимают участие в конференциях, симпозиумах, профессиональных научных обществах, ведут волонтерскую работу.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Менеджеры-психологи широкого профиля с углубленным знанием иностранного языка, обладающие широким спектром знаний и умений в сфере психологии, педагогики, общего менеджмента и менеджмента персонала, работают в сфере образования, социальной сфере, здравоохранении и сфере культуры, ведут психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.

Выпускников магистратуры ППО «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» охотно принимают на работу органы государственного и муниципального управления, дипмиссии, культурные центры, престижные отечественные компании, крупные инофирмы, банковские структуры, СМИ и телевидение, индустрия туризма и гостеприимства, моды, красоты стиля, шоу бизнес, лингвистические центры, крупнейшие научно-исследовательские институты и лаборатории, конструкторские бюро и пр.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании определенной ступени или уровня или эквивалентный документ иностранного государства.

Абитуриент также должен успешно сдать вступительное испытание.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (*сеть Интернет, ТУИС*).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Ознакомительная практика (учебная, стационарная)	г. Москва, школы, колледжи, РУДН
Производственная практика (стационарная)	г. Москва, школы, колледжи, РУДН

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- педагогический;
- проектный;
- методический;
- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский;
- научно-исследовательский;
- сопровождения.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
01.001	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6			

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Иметь представление о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Проявлять способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.3. Обладать методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Иметь представление о способах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2. Проявлять способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3. Обладать навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.1. Иметь представления о принципах и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основах лидерства и командообразования, особенностях различных стилей лидерства; процессах внутренней динамики команды, технологии и методах кооперации в командной работе

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
цели.	<p>УК-3.2. Проявлять способность применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике</p> <p>УК-3.3. Обладать навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели, навыками обоснования и согласования стратегических решений в условиях неопределенности</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.3. Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Иметь представление о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Проявлять способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Обладать способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Иметь представление о приоритетах собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>УК-6.2. Проявлять способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>УК-6.3. Обладать способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<p>УК-7. искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку</p>	<p>УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> <p>УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Иметь представление о способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Проявлять способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3. Обладать способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	ОПК-2.1. Иметь представление о проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-2.2. Проявлять способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-2.3. Обладать способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК-3.1. Иметь представление об общедидактических принципах обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса ОПК-3.2. Проявлять способность применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса ОПК-3.3. Обладать способностью применять общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Иметь представление об условиях и принципах духовно-нравственного воспитания, обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Проявлять способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3. Обладать способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов	ОПК-5.1. Иметь представление о способности разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	<p>трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.2. Проявлять способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.3. Обладать готовностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	<p>ОПК-6.1. Иметь представление об эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологиях в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Проявлять способность эффективно использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Обладать способностью использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	<p>ОПК-7.1. Иметь представление о способах планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-7.2. Проявлять способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-7.3. Обладать способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	<p>ОПК-8.1. Иметь представление об основах проектирования педагогического процесса на основе знаний нормативно-правовых актов, специальных научных знаний и результатов психолого-педагогических. Исследований</p> <p>ОПК-8.2. Проявлять способность к проектированию педагогической деятельности на основе совокупности знаний из различных областей науки</p> <p>ОПК-8.3. Обладать способностью применять навыки проектирования образовательного процесса</p>
ОПК-9. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и	<p>ОПК-9.1. Иметь представление об инструментарии работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации</p> <p>ОПК-9.2. Проявлять способность использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности</p> <p>ОПК-9.3. Обладать способностью использования современных цифровых методов обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности.	

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1. Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	ПК-1.1. Иметь представление о методах и приемах повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся ПК-1.2. Проявлять способность к повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся ПК-1.3. Обладать опытом повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	
ПК-2. Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	ПК-2.1. иметь представление об эффективных методах и способах психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов ПК-2.2. проявлять способность выбирать и применять адекватные и эффективные методы и способы психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов ПК-2.3. Обладать способностью использования эффективных методов и способов психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов"	
ПК-3. Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие	ПК-3.1. иметь представление об организации мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса ПК-3.2. проявлять способность к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса ПК-3.3. обладать способностью организовывать и	

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
субъектов образовательного процесса	проводить мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	
ПК-4. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности	<p>ПК-4.1. Иметь представление об основах организационно-управленческой деятельности по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности</p> <p>ПК-4.2. Проявлять способность осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности</p> <p>ПК-4.3. Обладать способностью самостоятельно осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности</p>	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности», по направлению подготовки/ специальности 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
Код	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психолого-педагогической деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры
Блок 1. Дисциплины (модули)								
Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Философия образования и науки	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						
Б1.О.01.02	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании							
Б1.О.01.03	Методология научного исследования							УК-7.1
Б1.О.01.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3					

Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности							
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности							
Б1.О.02.02	Management Theory and Personnel Management / Теория управления и менеджмент персонала							
Б1.О.02.03	Научные основы управления образовательным учреждением							
Б1.О.02.04	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления			УК-3.1 УК-3.2			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
Б1.О.02.05	Правовые основы образования							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)								
Б1.ДВ.01	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.01.01	Социально-психологический тренинг			УК-3.2 УК-3.3				
Б1.ДВ.01.02	Технология коучинга			УК-3.2 УК-3.3				
Б1.ДВ.02	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.02.01	Психологическая диагностика в образовательной деятельности						УК-7.1 УК-7.2	
Б1.ДВ.02.02	Психологическая диагностика в управленческой деятельности						УК-7.1 УК-7.2	
Б1.ДВ.03	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.03.01	Психологическое консультирование учащихся и их родителей							
Б1.ДВ.03.02	Психологическое консультирование в коммерческой организации							
Б1.ДВ.04	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.04.01	Иностранный язык в бизнесе							
Б1.ДВ.04.02	Русский язык как иностранный в бизнесе							
Б1.ДВ.05	Элективные дисциплины							

Б1.ДВ.05.01	Педагогика и психология высшей школы							
Б1.ДВ.05.02	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения							
Б1.ДВ.06	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.06.01	Психология критических ситуаций							
Б1.ДВ.06.02	Психология межличностного конфликта							
Блок 2. Практика								
Б2.О	Обязательная часть							
Б2.О.01	Вариативная компонента							
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		УК-7.1 УК-7.2
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		УК-7.1 УК-7.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Блок 3								
Государственная итоговая аттестация								
Б3.01(Г)	Государственный междисциплинарный комплексный экзамен			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		УК-7.1 УК-7.2
Б3.02(Д)	Выпускная квалификационная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3				УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
ФТД								
Факультативные дисциплины								
ФТД.01	Информационные базы данных							
ФТД.02	История религий России					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
ФТД.03	Иностранный язык	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						
ФТД.04	Русский язык как иностранный	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						

ФТД.ДВ.01	Общеуниверситетские факультативы							
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК-1.1					УК-6.1	
		УК-1.2					УК-6.2	
		УК-1.3					УК-6.3	

		ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
Код	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
		ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-9. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности
Блок 1. Дисциплины (модули)										
Обязательная часть										
Б1.О.01	Базовая компонента									
Б1.О.01.01	Философия образования и науки									
Б1.О.01.02	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании									
Б1.О.01.03	Методология научного исследования									ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Б1.О.01.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3							

		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1. Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	ПК-2. Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	ПК-3. Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	ПК-4. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности
Блок 1. Дисциплины (модули)					
Обязательная часть					
Б1.О.01	Базовая компонента				
Б1.О.01.01	Философия образования и науки				
Б1.О.01.02	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		
Б1.О.01.03	Методология научного исследования		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		
Б1.О.01.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем				
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			

Б1.О.02	Вариативная компонента				
Б1.О.02.01	Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Б1.О.02.02	Management Theory and Personnel Management / Теория управления и менеджмент персонала				ПК-4.1
Б1.О.02.03	Научные основы управления образовательным учреждением				
Б1.О.02.04	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Б1.О.02.05	Правовые основы образования				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)					
Б1.ДВ.01	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.01.01	Социально-психологический тренинг			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Б1.ДВ.01.02	Технология коучинга			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Б1.ДВ.02	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.02.01	Психологическая диагностика в образовательной деятельности				
Б1.ДВ.02.02	Психологическая диагностика в управленческой деятельности				
Б1.ДВ.03	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.03.01	Психологическое консультирование учащихся и их родителей		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		
Б1.ДВ.03.02	Психологическое консультирование в коммерческой организации		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		
Б1.ДВ.04	Элективные дисциплины				

Б1.ДВ.04.01	Иностранный язык в бизнесе	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
Б1.ДВ.04.02	Русский язык как иностранный в бизнесе	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
Б1.ДВ.05	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.05.01	Педагогика и психология высшей школы			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Б1.ДВ.05.02	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Б1.ДВ.06	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.06.01	Психология критических ситуаций			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Б1.ДВ.06.02	Психология межличностного конфликта			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Блок 2. Практика					
Б2.О	Обязательная часть				
Б2.О.01	Вариативная компонента				
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Блок 3	Государственная итоговая аттестация				
Б3.01(Г)	Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

БЗ.02(Д)	Выпускная квалификационная работа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
ФТД	Факультативные дисциплины				
ФТД.01	Информационные базы данных				
ФТД.02	История религий России				
ФТД.03	Иностранный язык	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
ФТД.04	Русский язык как иностранный	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
ФТД.ДВ.01	Общеуниверситетские факультативы				
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля				