

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

---

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

---

**Кафедра теории и практики иностранных языков**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

---

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научная специальность:

**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

---

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии**

---

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью выполнения научных исследований (осуществления научной деятельности) является подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Результатом научных исследований является решение научной задачи, имеющее значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработка нового научно обоснованного технического, технологического или иного решения, имеющего существенное значение для развития страны.

*Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.*

*План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.*

*План научной деятельности конкретного обучающегося утверждается в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта, требования к которому устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом РУДН.*

## 3. ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость выполнения научных исследований составляет 152 зачетных единиц (5490 ак. ч.).

## 4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Наименование этапа	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
<b>1 год</b>		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Обсуждение с научным руководителем концепции и утверждение темы диссертационного исследования	1260
	Выполнение литературного обзора с целью определения степени разработанности проблемы	
	Проведение научных исследований (сбор данных, проведение экспериментов/опытов и обработка их результатов)	
	Оформление результатов научных исследований	
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные результаты научного исследования	Подготовка научных статей для публикации в рецензируемых научных изданиях	216
	Выступление на профильных научных конференциях/семинарах, включая подготовку материалов (презентации и доклада)	
	Подготовка заявок для участия в конкурсе грантов (опционально)	
Промежуточная аттестация	Оформление отчета по результатам научных исследований	72
	Представление отчета по результатам научных исследований на заседании департамента	
<b>2 год</b>		

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Проведение научных исследований (сбор данных, проведение экспериментов/опытов и обработка их результатов)	1728
	Оформление результатов научных исследований	
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные результаты научного исследования	Подготовка научных статей для публикации в рецензируемых научных изданиях	216
	Выступление на профильных научных конференциях/семинарах, включая подготовку материалов (презентации и доклада)	
	Подготовка заявок для участия в конкурсе грантов	
Промежуточная аттестация	Оформление отчета по результатам научных исследований	72
	Представление отчета по результатам научных исследований на заседании департамента	
<b>3 год</b>		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Проведение научных исследований (сбор данных, проведение экспериментов/опытов и обработка их результатов)	1656
	Оформление результатов научных исследований	
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные результаты научного исследования	Подготовка научных статей для публикации в рецензируемых научных изданиях	216
	Выступление на профильных научных конференциях/семинарах, включая подготовку материалов (презентации и доклада)	
	Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения (опционально)	
Промежуточная аттестация	Оформление отчета по результатам научных исследований	54
	Представление отчета по результатам научных исследований на заседании департамента	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>5490</b>

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

*Для выполнения научных исследований необходимы помещения, отвечающие требованиям охраны труда. Перечень необходимого материально-технического обеспечения определяется индивидуально в зависимости от направленности научных исследований аспиранта. Для организации самостоятельной работы аспиранта (подготовки публикаций, отчетов, обработки данных и оформления диссертационного исследования) необходима аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.*

- *Аудитории для самостоятельного обучения – 553, 557, компьютерные классы - 511, 512 (Институт иностранных языков)*
- Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:
- Телевизор (Philips 26 PFL5322S/60)
- Стереоприёмник (Panasonic RX 29D)
- DVD Philips DVP 3120/51
- Ноутбук Fuji (Siemens)
- Интерактивная доска (Panasonic UB-T 780)
- Системный блок (Super wave, izus)
- Проектор переносной (Benq MP 620 c)
- Проектор стационарный подвесной (Epson emp – 400w)
- Активная стереосистема (Defender Diamont 17)
- Стереоприёмник (Panasonic RX 29D)
- *Перечень лицензионного программного обеспечения:*
- Microsoft (ОС, пакет офисных приложений)
- Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019

## **6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научные исследования могут проводиться в структурных подразделениях РУДН или на базе иных научных, образовательных или производственных организаций.

Проведение научных исследований на базе внешних организаций (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующих договоров или соглашений о сотрудничестве.

Сроки выполнения научных исследований соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения научных исследований могут быть скорректированы при согласовании с департаментом аспирантуры и докторантуры.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

*Основная литература:*

1. Бодуэн де Куртенэ И.А. Общее языкознание. Избранные труды. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 329 с.
2. Виноградов В.А. Статьи по общему языкознанию, компаративистике, типологии: сборник научных трудов. Российская Академия Наук, Институт языкознания. – 2-е изд. – М.: Языки славянской культуры (ЯСК), 2019. – 546 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562327>
3. Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 175 с.
4. Колесов В. В. История русского языкознания: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 618 с.
5. Конопелько И. П. Сопоставительный анализ в исследовании и преподавании языка (Из опыта Воронежской школы сопоставительных исследований) / под ред. М. А. Стернина. Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж: РИТМ, 2019. – 226 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567169>
6. Красухин К. Г. Сравнительно-историческое языкознание: введение в индоевропейское языкознание: учебник для вузов. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 314 с.
7. Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие. – 3-е

изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 193 с.

8. Мечковская Н.Б. Практикум по общему языкознанию, методологии лингвистики и философии языка. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 288 с.

9. Покровский М. М. Избранные работы по языкознанию. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 378 с.

10. Чемоданов Н. С. Сравнительное языкознание в России. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 95 с.

*Дополнительная литература*

1. Beáta Györfi. Положение корпусной лингвистики в русском языкознании (А. А. Шунейко: Корпусная лингвистика. Учебник для вузов. 2020. М.: Юрайт / Сегедский университет, Институт славистики, Сегед, Венгрия // Slavica, 2021. – № 50.

2. Большова А.Ю. Введение в языкознание: учебно-методическое пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 351 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603177>

3. Вендина Т. И. Введение в языкознание: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 333 с.

4. Граннес А. Избранные труды по русскому и славянскому языкознанию: сборник научных трудов. – М.: Языки русской культуры, 1998. – 412 с.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211231>

5. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию: сборник работ. – Новгород: Прогресс, 1984. – 399 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39098>

6. Даниленко В.П. Введение в языкознание: курс лекций. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 288 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930>

7. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций– 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 272 с.

8. Жирмунский В.М. Общее и германское языкознание: избранные труды: сборник научных трудов. – Ленинград: Наука, 1976. – 697 с.

9. Зализняк А.А. «Русское именное словоизменение» с приложением избранных работ по современному русскому языку и общему языкознанию. – М.: Языки славянской культуры (ЯСК), 2002. – 760 с. – (Studia philologica).

10. История языкознания // История мировой славистики. Указатель литературы. 2019. – Вып. номер 2008. – С.161 – 166.

11. Куликова И. С. Введение в языкознание: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 651 с.

12. Мартянова Н.А. Основы языкознания: учебное пособие. – Красноярск. Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 56 с.

13. Маслов Ю.С. Избранные труды. Аспектология. Общее языкознание. – М.: Языки славянской культуры (ЯСК), 2004. – 846 с. – (Классики отечественной филологии).

14. Матарыкина Н.Д. Языкознание: учебное пособие. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 85 с.

15. Методические рекомендации «Применение критериев доказательности диссертационных исследований в области наук об образовании». Под науч. ред. Филиппова В.М. – М.: РАО, 2023.

16. Михалёв А.Б. Общее языкознание. История языкознания: конспект-справочник: учебное пособие. – М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 237 с.

17. Немченко В.Н. Введение в языкознание: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 494 с.

18. Панов М.В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. – М.: Языки славянской культуры (ЯСК), 2007. – Т. 2. – 846 с.

19. Поливанов Е. Д. Введение в языкознание для востоковедов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 233 с.

20. Сова Л.З. Фундаментальные законы языкознания и искусственный интеллект.

– Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 105 с.

21. Соссюр Фердинанд де. Труды по языкознанию: сборник работ. – М.: Прогресс, 1977. – 696 с.

22. Стернин И.А. Лексическое значение слова в речи. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 239 с.

23. Стернин И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы: сборник научных трудов: в 2 частях. – изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Часть 1. – 550 с.

24. Стернин И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы: сборник научных трудов: в 2 частях. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Часть 2. – 536 с.

25. Томашпольский В.И. Романское языкознание в 2 ч. – Ч. 1: учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 267 с.

26. Томашпольский В. И. Романское языкознание в 2 ч. – Ч. 2: учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 314 с.

27. Томашпольский В.И. Сравнительно-историческое романское языкознание: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 367 с.

28. Чесноков П.В. Спорные проблемы курса «Общее языкознание»: учебное пособие. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2008. – 137 с.

29. Шунейко А.А. Основы языкознания: учебное пособие. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 363 с.

30. Бирюкова Е.В., Радченко О.А., Попова Л.Г. Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 173 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН –ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- база данных Academic Search Ultimate (EBSCO)

<https://www.ebsco.com/products/research-databases/academic-search-ultimate>

- база данных Web of Science Core Collection  
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science-core-collection/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

По итогам этапов выполнения научных исследований аспирант представляет научному руководителю или на заседание департамента развернутый устный или письменный отчет. В отчет включаются сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о степени готовности диссертации;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и иных, к ним приравненных и/или утвержденных ученым советом РУДН;
- об участии аспиранта в научно-технических мероприятиях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- прочее.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

Результаты выполнения научных исследований за каждые полгода обучения определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E) в соответствии с балльно-рейтинговой системой РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры теории и**

**практики иностранных  
языков**

**Михеева Н.Ф.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Доцент кафедры теории и  
практики иностранных  
языков**

**Петрова М.Г.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

**Кафедра теории и практики**

**Михеева Н.Ф.**

**иностраных языков**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.