

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 15:42:51  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НЕВРОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неврология» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра нервных болезней и нейрохирургии имени профессора Ю.С. Мартынова. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение основ семиотики, топической диагностики, нозологии, дополнительных методов исследования, дифференциальной диагностики и лечения неврологических заболеваний

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний по разделам общей и частной неврологии и нейрохирургии, медицинской генетике, дополнительным методам исследований, дифференциальной диагностике и методам лечения в неврологии

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неврология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
| ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач   | ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме;<br>ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента;<br>ОПК-5.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов;<br>ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;  |
| ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах;<br>ОПК-6.8 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неврология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Неврология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|---|--|--|
| ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | Детская стоматология;<br>Зубопротезирование (простое протезирование);<br>Иммунология, клиническая иммунология;<br>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;<br>Общая хирургия;<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);<br>Протезирование при полном отсутствии зубов;<br>Хирургические болезни;<br>Хирургия полости рта;<br>Основы военной подготовки.<br>Безопасность жизнедеятельности;<br>Внутренние болезни;<br>Пародонтология;<br>Эндодонтия;<br>Фармакология;<br>Материаловедение;<br>Акушерство;<br>Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; | Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;<br>Детская челюстно-лицевая хирургия;<br>Заболевания головы и шеи;<br>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;<br>Клиническая стоматология;<br>Медицинская генетика в стоматологии;<br>Ортодонтия и детское протезирование;<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);<br>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;<br>Челюстно-лицевое протезирование;<br>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;<br>Педиатрия;<br>Клиническая фармакология;<br>Медицинская реабилитация; |
| ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач   | Детская стоматология;<br>Зубопротезирование (простое протезирование);<br>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;<br>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;<br>Общая хирургия;<br>Пропедевтика стоматологических заболеваний;<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);<br>Протезирование при полном отсутствии зубов;<br>Хирургические болезни;<br>Хирургия полости рта;<br>Внутренние болезни;<br>Пародонтология;<br>Эндодонтия;  | Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;<br>Детская челюстно-лицевая хирургия;<br>Заболевания головы и шеи;<br>Медицинская генетика в стоматологии;<br>Ортодонтия и детское протезирование;<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);<br>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;<br>Челюстно-лицевое протезирование;<br>Геронтостоматология и  |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--------------------------|---|---|
|      |                          | Офтальмология;<br>Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;<br>Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;<br>Акушерство; | заболевания слизистой оболочки полости рта;<br>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;<br>Педиатрия; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неврология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
|   |                |            | 8           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 68             |            | 68          |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |            | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 68             |            | 68          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0              |            | 0           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 19             |            | 19          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 21             |            | 21          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

Общая трудоемкость дисциплины «Неврология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
|   |                |            | 8           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 68             |            | 68          |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |            | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 68             |            | 68          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0              |            | 0           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 19             |            | 19          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 21             |            | 21          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

Общая трудоемкость дисциплины «Неврология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 8           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 68             |            | 68          |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |            | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 68             |            | 68          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 0              |            | 0           |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 19             |            | 19          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 21             |            | 21          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1      | Введение в неврологию. Центральная и периферическая нервная система. Пирамидная система. Экстрапирамидная система и мозжечок.                           | 1.1               | Анатомия и физиология пирамидной, экстрапирамидной системы, мозжечка. Исследование объема активных движений мышечной силы и тонуса, физиологических и патологических рефлексов. Признаки центрального и периферического паралича. Синдромы поражения экстрапирамидной системы<br>Методика исследования функций мозжечка и симптомы поражения. | Анатомические особенности строения структур, обеспечивающих двигательную функцию НС, проводящие пути ЦНС. Пирамидный путь, симптомы поражения на различных уровнях. Клинические симптомы центрального и периферического пареза. Нарушения экстрапирамидной системы. Клинические симптомы поражения мозжечка. Гипертоническо-гипокинетический синдром., гипотонико-гиперкинетический синдром. Атаксия, виды атаксий. Методы исследования силы, объема движений, исследование сухожильных рефлексов, мышечного тонуса, координаторных функций НС. | ЛР                  |
| Раздел 2      | Чувствительность. Методы исследования, симптомы поражения и виды расстройств чувствительности. Тригеминальная система как часть общей чувствительности. | 2.1               | Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности. Методика исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Симптомы поражения и типы расстройств чувствительности.   | Строение и функциональные особенности проводящих путей ЦНС. Виды чувствительности и методы исследования. Поверхностная и глубокая чувствительность. Менингеальные симптомы и методы их исследования. симптомы натяжения и методы их исследования. Клинические симптомы нарушения чувствительности. Гипостезия. аналгезия, парестезия.   | ЛР                  |
| Раздел 3      | Черепно-мозговые нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения ЧМН.   | 3.1               | Анатомия и физиология 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН. Методика исследования и симптомы поражения.   | Анатомические особенности строения черепных нервов. Методы исследования их функций. Основные синдромы поражения. Нарушение функций черепных нервов. Клинические проявления.   | ЛР                  |
| Раздел 4      | Система тройничного нерва. Вегетативные ганглии головы. Лицевой нерв. Каудальная группа черепных нервов (9-12) и их симптомы поражения.                 | 4.1               | Анатомия и физиология тройничного нерва и вегетативных ганглиев головы, методика исследования и симптомы поражения. Анатомия и физиология 7,9,10,12 ЧМН, методика исследования и симптомы поражения. Бульбарный и псевдобульбарный параличи.  | Анатомические особенности строения тройничного нерва и вегетативной иннервации. Методы исследования функций их нарушений, особенности клинических проявлений. Повреждение 7 пары чмн, паралич Белла. Центральный и периферический парез 7 пары. Нарушение функций 9,10 пары, особенности клинических проявлений. нарушение функций 10,12 пар ЧМН. Бульбарный, псевдобульбарный синдром.   | ЛР                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Наименование темы |  | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|--|---------------------|
|               |   |                   | Альтернирующие синдромы  |  |                     |
| Раздел 5      | Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений нервной системы в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Лимбическая система. | 5.1               | Вегетативная нервная система. Основные симптомы поражения ВНС в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Исследование речи, счета, памяти, гнозиса, праксиса. Функциональные отличия правого и левого полушарий. Анатомия и физиология лимбической системы, симптомы поражения           | Особенности строения и функциональные особенности вегетативной нервной системы. Основные симптомы поражения ВНС в области лица и головы. Симпатическая и парасимпатическая НС. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Исследование речи, счета, памяти, гнозиса, праксиса. Функциональные отличия правого и левого полушарий. Анатомия и физиология лимбической системы, симптомы поражения | ЛР                  |
| Раздел 6      | Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Глоссалгия и дентальная плексалгия.  | 6.1               | Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва Глоссалгия и дентальной плексалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика и лечение  | Тригеминальная невралгия и языкоглоточного нерва Глоссалгия и дентальной плексалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика. Особенности терапевтической тактики.   | ЛР                  |
| Раздел 7      | Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица, Ганглиониты. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы.   | 7.1               | Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица. Ганглиониты крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, носоресничного и ушно-височного, коленчатого и верхнего шейного узлов. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы: гемифасциальный спазм, синдром Мейжа, блефароспазм, оромандибулярная дистония | Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица. Ганглиониты крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, носоресничного и ушно-височного, коленчатого и верхнего шейного узлов. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы: гемифасциальный спазм, синдром Мейжа, блефароспазм, оромандибулярная дистония   | ЛР                  |
| Раздел 8      | Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица. Ганглиониты крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, носоресничного и ушно-                                  | 8.1               | ОНМК по ишемическому и геморрагическому типу. Этиология, клиника, диагностика. мероприятия первой помощи на догоспитальном этапе, лечение, профилактика. ЧМТ, этиология, клиника, диагностика, лечение   | Нарушение мозгового кровообращения. Особенности кровоснабжения головного и спинного мозга. Ишемический и геморрагический инсульт. Этиология, клиника, диагностика. мероприятия первой помощи на догоспитальном этапе, лечение, профилактика. ЧМТ, этиология, клиника, диагностика, лечение   | ЛР                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины  | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|---|---------------------|
|               | височного, коленчатого и верхнего шейного узлов.<br>Невропатия лицевого нерва.<br>Лицевые гиперкинезы:<br>гемифасциальный спазм,<br>синдром Мейжа,<br>блефароспазм,<br>оромандибулярная дистония |                   |   |   |                     |
| Раздел 9      | Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы, менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейроСПИД, нейросифилис, рассеянный склероз.                              | 9.1               | Менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейро-СПИД, нейросифилис, рассеянный склероз. Этиология, клиническая картина , диагностика и лечение.   | Менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейро-СПИД, нейросифилис, рассеянный склероз. Этиология, клиническая картина , диагностика и лечение.   | ЛР                  |
| Раздел 10     | Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, эпилепсия  | 10.1              | Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение. Эпилепсия: этиология, клиника, виды судорожных припадков, диагностика, первая помощь на догоспитальном этапе, лечение. | Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение. Эпилепсия: этиология, клиника, виды судорожных припадков, диагностика, первая помощь на догоспитальном этапе, лечение. | ЛР                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|----------------------------|---|--|
| Лаборатория                | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор ViewSonic PX702HD , Ноутбук ACER EXTENSA EX2511G-31JN Core i3 136x768 имеется выход в интернет. Програмное обеспечение- яндекс программы . |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор ViewSonic PX702HD , Ноутбук ACER EXTENSA EX2511G-31JN Core i3 136x768 имеется выход в интернет.  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор ViewSonic PJD5153 , Ноутбук ACER EXTENSA EX2511G-31JN Core i3 136x768 имеется выход в интернет. Програмное обеспечение-яндекс программы    |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Практиум по нервным болезням для студентов-стоматологов: / Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Н.И. Гарабова, Е.Н. Кабаева, М.Г. Буржунова М.- 2021.- М. : Изд-во РУДН, 2021. - 226 с.

<https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

2. Неврология : Учебник / Ю.С. Мартынов. - 4-е изд., исправ. и доп. ; Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 624 с.

3. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А.А. СкоромецТ.А. Скоромец, А.П. Скоромец СПб -2023

4. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : Учебник в 2-х томах. Т. 1 : Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 5-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021

5. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : Учебник в 2-х томах. Т. 2 : Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 5-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021

6. Методические рекомендации по самоподготовке к практическим занятиям по нейрохирургии [Текст]: Учебно-методическое пособие / Г.Е. Чмутин, Е.Г. Чмутин. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 54 с

*Дополнительная литература:*

1. Сборник вопросов и задач для контроля знаний студентов по нервным болезням [Текст] : Учебно-методическое пособие / Н.В. Ноздрюхина [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2022. - 63 с

2. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022

3. Пропедевтика нервных болезней [Текст] : Учебное пособие к практическим занятиям: В 2-х ч. Ч.2 / Н.В. Ноздрюхина [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2021. - 53 с.

<https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

<https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

4. 3. Методы исследования в неврологии [Текст] : Учебное пособие / Г.Е. Чмутин [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2020. - 64 с

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Неврология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИКИ:**

|                             |                      |   |
|-----------------------------|----------------------|---|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Ноздрюхина Наталия<br>Васильевна<br><hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Ноздрюхина Наталия<br>Васильевна<br><hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| Заведующий кафедрой<br><hr/> <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Чмутин Геннадий<br>Егорович [М]<br>заведующий кафедрой,<br><hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|--|

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| Заведующий кафедрой<br><hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Разумова Светлана<br>Николаевна<br><hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
|--|----------------------|--|