Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребфедеральное чосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 29.05.2024 11:28:12

Уникальный программный ключ:

Факультет искусственного интеллекта

ca953a0120d891083f9396730 (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСНО-ОТВЕТНЫЕ СИСТЕМЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

02.04.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ЛИСШИПЛИНЫ ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Вопросно-ответные системы» входит в программу магистратуры «Управление данными и искусственный интеллект» по направлению 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует NOT DEFINED. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение принципов, методов и технологий, связанных с разработкой и реализацией систем, способных автоматически отвечать на вопросы, заданные пользователями на естественном языке.

Целью освоения дисциплины является овладение принципами, методами и технологиями, необходимыми для разработки и реализации вопросно-ответных систем, способных автоматически анализировать и отвечать на запросы пользователей на естественном языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Вопросно-ответные системы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

HIb-		Индикаторы достижения компетенции	
Шифр	Компетенция	(в рамках данной дисциплины)	
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.3 Владеет навыками применения цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области профессиональной деятельности;	
ОПК-1	Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий	ОПК-1.2 Умеет осуществлять первичный сбор и анализ материала, интерпретировать различные математические объекты; ОПК-1.3 Имеет практический опыт работы с решением математических задач и применяет его в профессиональной деятельности;	
ОПК-2	Способен применять компьютерные / суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение (в том числе отечественного производства) для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области программирования, архитектуру языков программирования, теории коммуникации, знает основную терминологию, знаком с перечнем ПО, включенного в Единый Реестр Российских программ; ОПК-2.3 Имеет практический опыт решения задач анализа, интеграции различных типов программного обеспечения, анализа типов коммуникации;	
ОПК-3	Способен проводить анализ	ОПК-3.2 Умеет соотносить знания в области	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)	
	математических моделей, создавать инновационные методы решения прикладных задач профессиональной деятельности в области информатики и математического моделирования	программирования, интерпретацию прочитанного, определять и создавать информационные ресурсы глобальных сетей, образовательного контента, средств тестирования систем; ОПК-3.3 Имеет практический опыт применения и разработки программного обеспечения, тестирования программных продуктов;	
ПК-1	Способен разрабатывать и применять алгоритмы интеллектуальной обработки данных для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.3 Имеет навыки применения существующих и модифицированных алгоритмов интеллектуальной обработки данных для решения задач профессиональной деятельности;	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Вопросно-ответные системы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Вопросно-ответные системы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП BO, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Правовые и этические основы технологий искусственного интеллекта; Современные устройства центров обработки больших данных**; Современные инструментальные средства разработки ПО для искусственного интеллекта**; Алгоритмы и структуры данных; Морфологический и семантический анализ; Практикум по программированию;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных	Обучение с подкреплением; Машинный перевод; Прикладная статистика и анализ данных; Введение в обработку естественного языка; Алгоритмы и структуры данных;	

Шифр	Наименование компетенции технологий	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен применять компьютерные / суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение (в том числе отечественного производства) для решения задач профессиональной деятельности	Методы глубокого обучения для обработки естественного языка; Методы машинного обучения; Практикум по программированию; Морфологический и семантический анализ; Введение в обработку естественного языка;	Технологическая (проектнотехнологическая) практика (производственная);
ОПК-3	Способен проводить анализ математических моделей, создавать инновационные методы решения прикладных задач профессиональной деятельности в области информатики и математического моделирования	Методы глубокого обучения для обработки естественного языка; Морфологический и семантический анализ; Прикладная статистика и анализ данных; Практикум по программированию;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен разрабатывать и применять алгоритмы интеллектуальной обработки данных для решения задач профессиональной деятельности	Алгоритмы и структуры данных; Прикладная статистика и анализ данных; Морфологический и семантический анализ; Методы глубокого обучения для обработки естественного языка; Искусственный интеллект в задачах распознавания образов **; Искусственный интеллект в задачах обработки естественного языка **; Современные устройства центров обработки больших данных **; Современные инструментальные средства разработки ПО для искусственного интеллекта **; Технологическая (проектнотехнологическая) практика (учебная);	

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Вопросно-ответные системы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur vinofinoù pofori i	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			3	
Контактная работа, ак.ч.	36		36	
Лекции (ЛК)			18	
Лабораторные работы (ЛР)			0	
Практические/семинарские занятия (С3)	18		18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72		72	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 108		108	
	зач.ед.	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.1	Введение в вопросно-ответные системы	ЛК
Раздел 1	Введение в вопросно- ответные системы	1.2	Основные компоненты вопросно-ответных систем	ЛК
		1.3	Принципы работы вопросно-ответных систем	ЛК
Раздел 2	Обработка естественного языка в вопросно- ответных системах	2.1	Морфологический анализ текста в контексте вопросно-ответных систем	ЛК, СЗ
		2.2	Синтаксический анализ текста в контексте вопросно-ответных систем	ЛК, СЗ
		2.3	Семантический анализ текста в контексте вопросно-ответных систем	ЛК, СЗ
	Методы поиска ответов в вопросно-ответных системах	3.1	Методы информационного поиска в вопросно- ответных системах	ЛК, СЗ
Раздел 3		3.2	Извлечение ответов в вопросно-ответных системах	ЛК, СЗ
		3.3	Ранжирование результатов в вопросно-ответных системах	ЛК, СЗ
	Машинное обучение в вопросно-ответных системах	4.1	Обучение моделей для вопросно-ответных систем	ЛК, СЗ
Раздел 4		4.2	Глубокое обучение в вопросно-ответных системах	ЛК, СЗ
		4.3	Применение нейросетей в вопросно-ответных системах	ЛК, СЗ

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛK}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	Аудитория для проведения занятий	
	лекционного типа, оснащенная	
Лекционная	комплектом специализированной мебели;	
	доской (экраном) и техническими	
	средствами мультимедиа презентаций.	
	Компьютерный класс для проведения	
	занятий, групповых и индивидуальных	
	консультаций, текущего контроля и	
Компьютерный	промежуточной аттестации, оснащенная	
класс	персональными компьютерами (в	
	количестве 15 шт.), доской (экраном) и	
	техническими средствами мультимедиа	
	презентаций.	
Соминовакая	Аудитория для проведения занятий	
Семинарская	семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего
	контроля и промежуточной аттестации,
	оснащенная комплектом
	специализированной мебели и
	техническими средствами мультимедиа
	презентаций.
	Аудитория для самостоятельной работы
Ппа	обучающихся (может использоваться для
Для	проведения семинарских занятий и
самостоятельной	консультаций), оснащенная комплектом
работы	специализированной мебели и
	компьютерами с доступом в ЭИОС.

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Семенов А., Соловьев Н., Чернопрудова Е., Цыганков А. Интеллектуальные системы: учебное пособие. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург: ОГУ, 2013. 236 с.; То же [Электронный ресурс].
- 2. Павлов, С.И. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие / С.И. Павлов. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. Ч. 1. 175 с. ISBN 978-5-4332-0013-5; [Электронный ресурс]. Дополнительная литература:
- 1. Павлов, С.И. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие / С.И. Павлов. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. Ч. 2. 194 с. ISBN 978-5-4332-0014-2; [Электронный ресурс]. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Вопросно-ответные системы».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Вопросно-ответные системы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

		Воробьева Александра
		Андреевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Заведующий кафедрой		
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Воробьева Александра
		Андреевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.