

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 10:31:12  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании  
Ученого совета РУДН протокол № 4  
от «26» ноября 2013 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 80  
от «07» февраля 2014 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Иberoамерика**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об  
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего  
образования, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы  
народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

**бакалавриат**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**бакалавр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**4 года**

(очная форма обучения)

— (очно-заочная форма обучения)

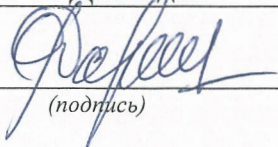
— (заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

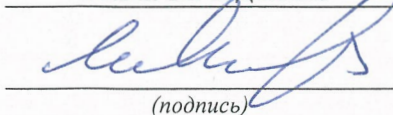
---

СОГЛАСОВАНО:

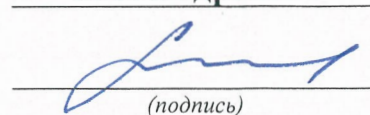
Руководитель ОП ВО  
д.э.н., проф.  
**В.М. Давыдов**

  
(подпись)

Председатель МССН  
д.п.н., проф.  
**М.М. Мchedлова**

  
(подпись)

Руководитель ОУП  
д.э.н., проф.  
**И.В. Андропова**

  
(подпись)

2024

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

*Целью освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ по профилю «Ибероамерика» – формирование у обучающихся компетенций в области обществоведческого и гуманитарного знания, знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии, истории, экономических и политических наук, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.*

*Изучение дисциплин, включенных в программу, нацелено на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) аналитических компетенций студента-регионоведа, которые позволят ему свободно ориентироваться в современной интеллектуальной ситуации, выбирая адекватные стратегии понимания и исследования, критически анализировать общественные процессы и явления.*

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Актуальность программы обусловлена потребностью в подготовке высококвалифицированных кадров, способных посредством экспертного анализа оценивать историческое значение событий, происходящих в стране и мире, особенности современного миропорядка, формировать гражданскую позицию. Аналитическая и теоретическая подготовка дают обучающемуся систему инструментов, с помощью которых он сможет достичь успеха решения научно-теоретических и прикладных задач, вести продуктивный диалог, предлагать и принимать решения, аргументированно представлять творческие идеи в устной и письменной форме.*

*Предполагается, что обучающиеся работают не только с новейшими учебниками и учебными пособиями, которые содержат знание «в готовом виде», но и осваивают технологии работы со специфическими источниками и профессиональной литературой, а также получают практические навыки в ходе прохождения практик и участвуют во внеучебной научной деятельности (конференции, круглые столы, научные школы и т.д.).*

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

*Образовательная программа 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ по профилю «Ибероамерика» готовит специалистов для работы по регионоведческому профилю:*

- в сфере международных связей на федеральном и региональном уровнях,*
- в соответствующих службах средств массовой информации,*
- в корпорациях, осуществляющих внешнеторговую и финансовую деятельность,*
- в широком диапазоне отношений с латиноамериканскими и иберийскими странами,*

- в сфере международных культурных и гуманитарных связей,
- в сфере науки и образования по избранному профилю специализации.

## 5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Отсутствуют.

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. ОП ВО реализуется без применения электронного обучения/дистанционных образовательных технологий.

6.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

6.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Институт Латинской Америки Российской Академии Наук	научная работа обучающихся на базе ИЛА РАН, практики, участие в открытых научно-теоретических семинарах.

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Ознакомительная практика (учебная, стационарная)	ФГБУН Институт Латинской Америки РАН, г. Москва
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (производственная, стационарная)	ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино», г. Москва; Торговое представительство Республики Перу, г. Москва; ProColombia, г. Москва; Минэкономразвития РФ, г. Москва; Минпромторг РФ, г. Москва; НК СЭСЛА, г. Москва; НК БРИКС, г. Москва; ФГБУН Институт Латинской Америки РАН, г. Москва
Преддипломная практика (стационарная)	ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино», г. Москва; ФГБУН Институт Латинской Америки РАН, г. Москва; ProColombia, г. Москва; Торговое представительство Республики Перу, г. Москва; Минэкономразвития РФ, г. Москва; Минпромторг РФ, г. Москва; НК СЭСЛА, г. Москва; НК БРИКС, г. Москва; АКБ «ЕВРОФИНАНС МОСНАРБАНК» (АО), г. Москва, посольство Мексики в России, г. Москва, посольство Боливии в России, г. Москва.

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
- 04 Культура, искусство
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность
- 01 Образование и наука

7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- *дипломатический,*
- *консультационный,*
- *организационно-управленческий,*
- *экспертно-аналитический,*
- *научно-исследовательский,*

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования		Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	бакалавр			
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией		Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя	бакалавр			

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		организации Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации				
11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации		Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	бакалавр			

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.3. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; УК-6.5. Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах;
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, борьбу с экстремизмом и терроризмом, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предотвращения распространения экстремистских взглядов и терроризма; УК-11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
профессиональной деятельности.	основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму, а также применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере;
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, борьбу с экстремизмом и терроризмом, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предотвращения распространения экстремистских взглядов и терроризма; УК-12.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму, а также применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере;

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках; ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-2.1. Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе



Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных;.
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; ОПК-4.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой; ОПК-4.3. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах	ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема. ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
массовой информации	
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур; ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ;
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.
ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.	ОПК-8.1. Способен анализировать состояние текущего процесса в стране и за рубежом; ОПК-8.2. Обладает научными знаниями и цифровыми технологиями противостояния в "гибридной войне".

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-	ПК-1.1. Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций,	Консультационный вид деятельности

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	<p>коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации;</p> <p>ПК-1.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.;</p>	
ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	<p>ПК-2.1. Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p> <p>ПК-2.2. Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).</p>	Дипломатический вид деятельности
ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	<p>ПК-3.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.</p> <p>ПК-3.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.</p>	Дипломатический вид деятельности
ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности	<p>ПК-4.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.</p> <p>ПК-4.2. Организует и проводит под</p>	Организационно-управленческий вид деятельности

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).	
ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>ПК-7.1. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>ПК-7.2. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p>	Экспертно-аналитический вид деятельности
ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	<p>ПК-8.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>ПК-8.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры."</p>	Экспертно-аналитический вид деятельности
ПК-9. Способен применять на практике понятийно-	ПК-9.1. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных	Научно-исследовательский

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения ПК-9.2. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.	вид деятельности
ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации. ПК-10.2. Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории	Научно-исследовательский вид деятельности

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «41.03.01», по направлению подготовки/специальности ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ, профиль Ибероамерика

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать	
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>												
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>												
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>												
Б1.О.01.01	История России					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3							
Б1.О.01.02	Основы начальной военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности							УК-8.1, УК-8.2				УК-11.1, УК-11.2	
Б1.О.01.03	Философия					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3							
Б1.О.01.04	Математика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4,											

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ														
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение и письмо.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-8. Способен обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и другим формам противоправного поведения.	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать			
		УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7														
Б1.О.01.05	Информатика															УК-12.1, УК-12.2
Б1.О.01.06	Экономическая теория	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7										УК-10.1, УК-10.2				
Б1.О.01.07	Физическая культура								УК-7.1, УК-7.2							
Б1.О.01.08	Введение в регионоведение															
Б1.О.01.09	Теория международных отношений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4,						УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																				
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Способен владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9. Способен использовать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать									
		УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7																				
Б1.О.01.10	Язык региона специализации				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6																	
Б1.О.01.11	История стран региона специализации					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3																
Б1.О.01.12	Политическая география региона специализации	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7																				
Б1.О.01.13	Внешняя политика стран региона специализации	УК-1.1, УК-1.2,		УК-3.1,																		



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																					
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Способен владеть взаимозависимыми и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо, аудирование и говорение.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-8. Способен обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и другим формам социальной несправедливости.	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать										
		УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7		УК-3.2																			
Б1.О.01.14	Этноконфессиональные особенности региона специализации						УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3																
Б1.О.01.15	Культура стран региона специализации						УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3																
Б1.О.01.16	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации					УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6																	
Б1.О.01.17	Экономика региона специализации																УК-10.1, УК-10.2						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ														
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Способен владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо, аудирование и говорение.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-8. Способен обеспечивать безопасность условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и другим формам противоправного поведения.	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать			
Б1.О.01.18	Основы российской государственности					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3										
Б1.О.01.19	История религий России					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3										
<b>Б1.О.01.ДВ.01</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности</b>															
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6											
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3,											

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать	
	деятельности				УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6									
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>													
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6									
Б1.О.02.02	Medios Latinoamericanos/ СМИ Латинской Америки (на испанском языке)				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6									
Б1.О.02.03	Язык делового общения				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5,									

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
					УК-4.6								
Б1.О.02.04	Политическая карта мира	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7		УК-3.1, УК-3.2									
Б1.О.02.05	Мировая экономика											УК-10.1, УК-10.2	
Б1.О.02.06	Международные экономические отношения											УК-10.1, УК-10.2	
Б1.О.02.07	Международное право		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4										
Б1.О.02.08	Политические системы					УК-5.1,							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать	
	Иberoамериканских стран					УК-5.2, УК-5.3								
Б1.О.02.09	Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7												
Б1.О.02.10	Интеграционные процессы в Иberoамерике													
Б1.О.02.11	Экономика и организация внешнеэкономической деятельности										УК-10.1, УК-10.2			УК-12.1, УК-12.2
Б1.О.02.12	Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4											
Б1.О.02.13	Конфликтология международных													

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и
	отношений											
Б1.О.02.14	Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке											
Б1.О.02.15	История экономических учений											
Б1.О.02.16	Международные финансовые институты											
Б1.О.02.17	Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3					
Б1.О.02.18	Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг)										УК-10.1, УК-10.2	
Б1.О.02.19	Методика научной работы и основы исследовательской деятельности	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5,										

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Способен владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен обеспечивать безопасность условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
		УК-1.6, УК-1.7											
Б1.О.02.20	Междисциплинарная курсовая работа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	УК-3.1, УК-3.2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК 6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5					УК-10.1, УК-10.2	УК-12.1, УК-12.2
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.1)</b>												
Б1.В.ДВ.01.01	Математические методы анализа в общественных науках	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6,											УК-12.1, УК-12.2





Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
		УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7											УК-12.2
Б1.В.ДВ.03.02	Тренинг: работа с международной статистикой	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7											УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.4)												
Б1.В.ДВ.04.01	Страноведение: Центральная Америка и Карибы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7											УК-12.1, УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
Б1.В.ДВ.04.02	Эмоциональный интеллект	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7											УК-12.1, УК-12.2
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.5)</b>												
Б1.В.ДВ.05.01	Страноведение: Андские страны	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7											УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.05.02	Управление талантами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5,											УК-12.1, УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
		УК-1.6, УК-1.7											
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.6)</b>												
Б1.В.ДВ.06.01	Геополитическая ситуация в Западном полушарии			УК-3.1, УК-3.2									
Б1.В.ДВ.06.02	Страноведение: Испания и Португалия			УК-3.1, УК-3.2									
<b>Б1.В.ДВ.07</b>	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.7)</b>												
Б1.В.ДВ.07.01	Страноведение: Бразилия и Мексика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7											УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.07.02	Экосистемы в бизнесе	УК-1.1, УК-1.2,											УК-12.1,

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
		УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7											УК-12.2
<b>Б1.В.ДВ.08</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.8)</b>												
Б1.В.ДВ.08.01	Страноведение: государства Южного Конуса	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7											УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.08.02	Технологические революции и экономический рост	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7											УК-12.1, УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и
<b>Б1.В.ДВ.09</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ. 9)</b>											
Б1.В.ДВ.09.01	Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов										УК-10.1, УК-10.2	УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.09.02	Бизнес-аналитика										УК-10.1, УК-10.2	УК-12.1, УК-12.2
<b>Б1.В.ДВ.10</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.10)</b>											
Б1.В.ДВ.10.01	Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных										УК-10.1, УК-10.2	УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.10.02	Мировые финансовые центры										УК-10.1, УК-10.2	УК-12.1, УК-12.2
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>											

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>												
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	УК-3.1, УК-3.2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК 6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	УК-7.1, УК-7.2	УК-8.1, УК-8.2	УК-9.1, УК-9.2	УК-10.1, УК-10.2	УК-11.1, УК-11.2	УК-12.1, УК-12.2
Б2.О.02(П)	Производственная практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	УК-3.1, УК-3.2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК 6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	УК-7.1, УК-7.2	УК-8.1, УК-8.2	УК-9.1, УК-9.2	УК-10.1, УК-10.2	УК-11.1, УК-11.2	УК-12.1, УК-12.2
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6,	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	УК-3.1, УК-3.2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК 6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	УК-7.1, УК-7.2	УК-8.1, УК-8.2	УК-9.1, УК-9.2	УК-10.1, УК-10.2	УК-11.1, УК-11.2	УК-12.1, УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-4. Владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Способен использовать базовые дефетологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	УК-3.1, УК-3.2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК 6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	УК-7.1, УК-7.2	УК-8.1, УК-8.2	УК-9.1, УК-9.2	УК-10.1, УК-10.2	УК-11.1, УК-11.2	УК-12.1, УК-12.2

Код	Наименование	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
-----	--------------	----------------------------------

	дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, региональном, национальном, отраслевом и местном уровнях.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>								
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>								
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>								
Б1.О.01.01	История России								
Б1.О.01.02	Основы начальной военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности								
Б1.О.01.03	Философия								
Б1.О.01.04	Математика		ОПК-2.1, ОПК-2.2						
Б1.О.01.05	Информатика		ОПК-2.1, ОПК-2.2						
Б1.О.01.06	Экономическая теория								
Б1.О.01.07	Физическая культура								
Б1.О.01.08	Введение в регионоведение				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2			
Б1.О.01.09	Теория международных отношений				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				
Б1.О.01.10	Язык региона специализации	ОПК-1.1, ОПК-1.2,							



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, региональном, национальном, отраслевом и местном уровнях.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
		ОПК-1.3							
Б1.О.01.11	История стран региона специализации								
Б1.О.01.12	Политическая география региона специализации				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				
Б1.О.01.13	Внешняя политика стран региона специализации					ОПК-5.1, ОПК-5.2			
Б1.О.01.14	Этноконфессиональные особенности региона специализации				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				
Б1.О.01.15	Культура стран региона специализации				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				
Б1.О.01.16	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3							
Б1.О.01.17	Экономика региона специализации				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				
Б1.О.01.18	Основы российской государственности								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, региональном, национальном, отраслевом и местном уровнях.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
Б1.О.01.19	История религий России								
Б1.О.01.ДВ.01	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности</b>								
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3						ОПК-7.1, ОПК-7.2	
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3						ОПК-7.1, ОПК-7.2	
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>								
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3							
Б1.О.02.02	Medios Latinoamericanos/ СМИ Латинской Америки (на	ОПК-1.1, ОПК-1.2,		ОПК-3.1, ОПК-3.2		ОПК-5.1, ОПК-5.2			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, региональном, национальном, отраслевом и корпоративном уровнях.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
	испанском языке)	ОПК-1.3							
Б1.О.02.03	Язык делового общения			ОПК-3.1, ОПК-3.2		ОПК-5.1, ОПК-5.2			
Б1.О.02.04	Политическая карта мира				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				
Б1.О.02.05	Мировая экономика								ОПК-8.1, ОПК-8.2
Б1.О.02.06	Международные экономические отношения								
Б1.О.02.07	Международное право						ОПК-6.1, ОПК-6.2		
Б1.О.02.08	Политические системы Иberoамериканских стран								
Б1.О.02.09	Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран					ОПК-5.1, ОПК-5.2			
Б1.О.02.10	Интеграционные процессы в Иberoамерике				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				ОПК-8.1, ОПК-8.2
Б1.О.02.11	Экономика и организация внешнеэкономической		ОПК-2.1, ОПК-2.2						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценить общественно-политическим и социальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, региональном, национальном, отраслевом и корпоративном уровнях.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
	деятельности								
Б1.О.02.12	Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках							ОПК-6.1, ОПК-6.2	
Б1.О.02.13	Конфликтология международных отношений				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2			
Б1.О.02.14	Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке					ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2		
Б1.О.02.15	История экономических учений				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				
Б1.О.02.16	Международные финансовые институты					ОПК-5.1, ОПК-5.2			ОПК-8.1, ОПК-8.2
Б1.О.02.17	Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки					ОПК-5.1, ОПК-5.2			
Б1.О.02.18	Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг)						ОПК-6.1, ОПК-6.2		
Б1.О.02.19	Методика научной работы и							ОПК-7.1,	ОПК-8.1,

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, региональном, национальном, отраслевом и корпоративном уровнях.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
	основы исследовательской деятельности							ОПК-7.2	ОПК-8.2
Б1.О.02.20	Междисциплинарная курсовая работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.1, ОПК-8.2
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.1)</b>								
Б1.В.ДВ.01.01	Математические методы анализа в общественных науках								
Б1.В.ДВ.01.02	Информационное обеспечение научного анализа								
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.2)</b>								
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля								
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.3)</b>								
Б1.В.ДВ.03.01	Тайм-менеджмент								
Б1.В.ДВ.03.02	Тренинг: работа с								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, региональном, национальном, отраслевом и корпоративном уровнях.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
	международной статистикой								
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.4)</b>								
Б1.В.ДВ.04.01	Страноведение: Центральная Америка и Карибы								
Б1.В.ДВ.04.02	Эмоциональный интеллект								
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.5)</b>								
Б1.В.ДВ.05.01	Страноведение: Андские страны								
Б1.В.ДВ.05.02	Управление талантами								
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.6)</b>								
Б1.В.ДВ.06.01	Геополитическая ситуация в Западном полушарии								
Б1.В.ДВ.06.02	Страноведение: Испания и Португалия								
<b>Б1.В.ДВ.07</b>	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.7)</b>								
Б1.В.ДВ.07.01	Страноведение: Бразилия и Мексика								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, региональном, национальном, отраслевом и корпоративном уровнях.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
Б1.В.ДВ.07.02	Экосистемы в бизнесе								
<b>Б1.В.ДВ.08</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.8)</b>								
Б1.В.ДВ.08.01	Страноведение: государства Южного Конуса								
Б1.В.ДВ.08.02	Технологические революции и экономический рост								
<b>Б1.В.ДВ.09</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ. 9)</b>								
Б1.В.ДВ.09.01	Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов								
Б1.В.ДВ.09.02	Бизнес-аналитика								
<b>Б1.В.ДВ.10</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.10)</b>								
Б1.В.ДВ.10.01	Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных								
Б1.В.ДВ.10.02	Мировые финансовые центры								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, региональном, национальном, отраслевом и корпоративном уровнях.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>								
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>								
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Б2.О.02(П)	Производственная практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.1, ОПК-8.2
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.1, ОПК-8.2



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, комитетов и некоммерческих двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона)	ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-3. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономических, географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	ПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-6. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источников и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-7. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.			
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>										
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>										
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>										
Б1.О.01.01	История России										
Б1.О.01.02	Основы начальной военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности										
Б1.О.01.03	Философия										
Б1.О.01.04	Математика										
Б1.О.01.05	Информатика										
Б1.О.01.06	Экономическая теория										
Б1.О.01.07	Физическая культура										
Б1.О.01.08	Введение в регионоведение				ПК-3.1, ПК-3.2						ПК-10.1, ПК-10.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов обществено-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона)	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
Б1.О.01.09	Теория международных отношений								
Б1.О.01.10	Язык региона специализации								
Б1.О.01.11	История стран региона специализации					ПК-7.1, ПК-7.2			
Б1.О.01.12	Политическая география региона специализации					ПК-7.1, ПК-7.2			
Б1.О.01.13	Внешняя политика стран региона специализации			ПК-3.1, ПК-3.2					ПК-10.1, ПК-10.2
Б1.О.01.14	Этноконфессиональные особенности региона специализации							ПК-9.1, ПК-9.2	ПК-10.1, ПК-10.2
Б1.О.01.15	Культура стран региона специализации					ПК-7.1, ПК-7.2			
Б1.О.01.16	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации		ПК-2.1, ПК-2.2			ПК-4.1, ПК-4.2			
Б1.О.01.17	Экономика региона специализации					ПК-4.1, ПК-	ПК-7.1,	ПК-8.1, ПК-	ПК-10.1,

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона)	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
					4.2	ПК-7.2	8.2		ПК-10.2
Б1.О.01.18	Основы российской государственности								
Б1.О.01.19	История религий России								
<b>Б1.О.01.ДВ.01</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности</b>								
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык								
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности								
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>								
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи								
Б1.О.02.02	Medios Latinoamericanos/ СМИ Латинской Америки (на испанском языке)		ПК-2.1, ПК-2.2						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двуязычного устного и письменного перевода текстов обществено-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона)	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
Б1.О.02.03	Язык делового общения		ПК-2.1, ПК-2.2						
Б1.О.02.04	Политическая карта мира								
Б1.О.02.05	Мировая экономика				ПК-4.1, ПК-4.2				
Б1.О.02.06	Международные экономические отношения				ПК-4.1, ПК-4.2		ПК-8.1, ПК-8.2		
Б1.О.02.07	Международное право				ПК-4.1, ПК-4.2				
Б1.О.02.08	Политические системы Иberoамериканских стран			ПК-3.1, ПК-3.2		ПК-7.1, ПК-7.2			
Б1.О.02.09	Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран					ПК-7.1, ПК-7.2	ПК-8.1, ПК-8.2		
Б1.О.02.10	Интеграционные процессы в Иberoамерике						ПК-8.1, ПК-8.2		ПК-10.1, ПК-10.2
Б1.О.02.11	Экономика и организация								ПК-10.1,

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов обществено-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона)	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
	внешнеэкономической деятельности								ПК-10.2
Б1.О.02.12	Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках					ПК-7.1, ПК-7.2	ПК-8.1, ПК-8.2		
Б1.О.02.13	Конфликтология международных отношений								ПК-10.1, ПК-10.2
Б1.О.02.14	Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке						ПК-8.1, ПК-8.2		
Б1.О.02.15	История экономических учений	ПК-1.1., ПК-1.2					ПК-8.1, ПК-8.2		
Б1.О.02.16	Международные финансовые институты					ПК-4.1, ПК-4.2			ПК-10.1, ПК-10.2
Б1.О.02.17	Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки					ПК-7.1, ПК-7.2			
Б1.О.02.18	Содействие мировому развитию					ПК-4.1, ПК-	ПК-7.1,		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона)	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
	(сотрудничество Юг-Юг)				4.2	ПК-7.2			
Б1.О.02.19	Методика научной работы и основы исследовательской деятельности						ПК-8.1, ПК-8.2		
Б1.О.02.20	Междисциплинарная курсовая работа	ПК-1.1., ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2	ПК-7.1, ПК-7.2	ПК-8.1, ПК-8.2	ПК-9.1, ПК-9.2	ПК-10.1, ПК-10.2
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.1)</b>								
Б1.В.ДВ.01.01	Математические методы анализа в общественных науках								
Б1.В.ДВ.01.02	Информационное обеспечение научного анализа								
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.2)</b>								
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля								
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.3)</b>								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов обществено-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
Б1.В.ДВ.03.01	Тайм-менеджмент								
Б1.В.ДВ.03.02	Тренинг: работа с международной статистикой								
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.4)</b>								
Б1.В.ДВ.04.01	Страноведение: Центральная Америка и Карибы					ПК-7.1, ПК-7.2			
Б1.В.ДВ.04.02	Эмоциональный интеллект								
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.5)</b>								
Б1.В.ДВ.05.01	Страноведение: Андские страны					ПК-7.1, ПК-7.2			
Б1.В.ДВ.05.02	Управление талантами								
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.6)</b>								
Б1.В.ДВ.06.01	Геополитическая ситуация в			ПК-3.1, ПК-		ПК-7.1,			ПК-10.1,

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов обществено-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
	Западном полушарии			3.2		ПК-7.2			ПК-10.2
Б1.В.ДВ.06.02	Страноведение: Испания и Португалия			ПК-3.1, ПК-3.2		ПК-7.1, ПК-7.2			ПК-10.1, ПК-10.2
<b>Б1.В.ДВ.07</b>	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.7)</b>								
Б1.В.ДВ.07.01	Страноведение: Бразилия и Мексика					ПК-7.1, ПК-7.2			
Б1.В.ДВ.07.02	Экосистемы в бизнесе								
<b>Б1.В.ДВ.08</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.8)</b>								
Б1.В.ДВ.08.01	Страноведение: государства Южного Конуса	ПК-1.1., ПК-1.2							
Б1.В.ДВ.08.02	Технологические революции и экономический рост	ПК-1.1., ПК-1.2							
<b>Б1.В.ДВ.09</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ. 9)</b>								
Б1.В.ДВ.09.01	Эффективное продвижение							ПК-9.1, ПК-	ПК-10.1,



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона)	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
	результатов научных исследований и проектов							9.2	ПК-10.2
Б1.В.ДВ.09.02	Бизнес-аналитика							ПК-9.1, ПК-9.2	ПК-10.1, ПК-10.2
<b>Б1.В.ДВ.10</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.10)</b>								
Б1.В.ДВ.10.01	Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных				ПК-4.1, ПК-4.2				
Б1.В.ДВ.10.02	Мировые финансовые центры				ПК-4.1, ПК-4.2				
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>								
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>								
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-1.1., ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2	ПК-7.1, ПК-7.2	ПК-8.1, ПК-8.2	ПК-9.1, ПК-9.2	ПК-10.1, ПК-10.2
Б2.О.02(П)	Производственная практика	ПК-1.1.,	ПК-2.1,	ПК-3.1, ПК-	ПК-4.1, ПК-	ПК-7.1,	ПК-8.1, ПК-	ПК-9.1, ПК-	ПК-10.1,

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона)	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
		ПК-1.2	ПК-2.2	3.2	4.2	ПК-7.2	8.2	9.2	ПК-10.2
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1., ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК- 3.2	ПК-4.1, ПК- 4.2	ПК-7.1, ПК-7.2	ПК-8.1, ПК- 8.2	ПК-9.1, ПК- 9.2	ПК-10.1, ПК-10.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1., ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК- 3.2	ПК-4.1, ПК- 4.2	ПК-7.1, ПК-7.2	ПК-8.1, ПК- 8.2	ПК-9.1, ПК- 9.2	ПК-10.1, ПК-10.2