

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 09:42:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Активные процессы в русском языке» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с активными процессами, происходящими в современном русском языке на всех его уровнях, а также изучение внешних и внутренних факторов, действующих в языке и влияющих на его изменение и развитие.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Активные процессы в русском языке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Активные процессы в русском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Активные процессы в русском языке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Теоретическая фонетика русского языка; Методы лингвистических исследований; Словообразование русского языка; Лексикология русского языка;	<i>Слово в российской телеэфире**;</i> <i>Семантические особенности русской лексики**;</i> Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Теоретическая грамматика русского языка; Стилистика русского языка; <i>Теория семантического поля**</i> ; <i>Семантические процессы в языке**</i> ; Методика написания научной работы;	
ПК-1	Владет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Древние языки и культуры; Introduction to Second Language Theory; Fundamentals of Second Language Theory; Методика преподавания русского языка как иностранного; <i>Теория семантического поля**</i> ; <i>Семантические процессы в языке**</i> ;	<i>Слово в русском телеэфире**</i> ; <i>Семантические особенности русской лексики**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Активные процессы в русском языке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Изменения в СРЯ на уровне фонетики	1.1	Изменения в русском произношении (усиление «буквенного» произношения).	ЛК, СЗ
		1.2	Фонетическая адаптация иноязычных слов.	ЛК, СЗ
		1.3	Активные процессы в области ударения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Активные процессы в лексике	2.1	Семантические процессы в лексике (расширение сферы употребления слова, процессы деполитизации и деидеологизации и др.).	ЛК, СЗ
		2.2	Стилистические преобразования в лексике. Детерминологизация.	ЛК, СЗ
		2.3	Иноязычные заимствования. Компьютерный язык.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Активные процессы в словообразовании	3.1	Колебания. Тенденция к ритмическому равновесию. Грамматикализация ударения.	ЛК, СЗ
		3.2	Рост агглютинативных черт в процессе образования слов.	ЛК, СЗ
		3.3	Производство наименований лиц.	ЛК, СЗ
		3.4	Аббревиация.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Активные процессы в морфологии	4.1	Рост аналитизма в морфологии.	ЛК, СЗ
		4.2	Сдвиги в формах грамматического рода и числа. Изменения в падежных формах.	ЛК, СЗ
		4.3	Изменения в глагольных формах и формах прилагательных .	ЛК, СЗ
Раздел 5	Активные процессы в синтаксисе	5.1	Расчлененность и сегментированность синтаксических построений.	ЛК, СЗ
		5.2	Присоединительные члены и парцеллированные конструкции.	ЛК, СЗ
		5.3	Активизация несогласуемых и неуправляемых словоформ.	ЛК, СЗ
		5.4	Рост предложных сочетаний. Ослабление синтаксической связи.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		требуется
Семинарская		не требуется
Для самостоятельной работы		не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 1. Теория: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.
2. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 2. Практикум: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.
3. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис [Текст] : Учебник для вузов / Л.А. Новиков [и др.]; Под общ. ред. Л.А. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 1999. - 864 с. Раздел «Морфология».

*Дополнительная литература:*

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке (учебное пособие). – М.: Логос, 2001. – С. 10 – 32.
2. Гловинская М.Я. Активные процессы в грамматике // Русский язык конца XX столетия (1985-1995). – М., 2000. – С. 237 – 302.
3. Ермакова О.П. Семантические процессы в лексике // Русский язык конца XX столетия (1985-1995). – М., 2000. – С. 32 – 65.
4. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. – М.: УРСС, 2005.
5. Костомаров В.Г. Наш язык в действии. Очерки современной русской стилистики. – М.: Гардарики, 2005.
6. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи: из наблюдений над речевой практикой масс-медиа. – М.: Златоуст, 1999.
7. Кронгауз М. Русский язык на грани нервного срыва. – М.: Языки славянских культур, 2008.
8. Николина Н.А. Типы межжанрового взаимодействия // Русский язык сегодня. Вып. 1. Сб. статей. – М., 2000. – С. 540 – 551.
9. Сиротинина О.Б. Русский язык в разных типах речевых культур //Русский язык сегодня. Вып. 1. Сб. статей. – М., 2000. – С.240 – 251.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
3. WWW.YAZYK.WALLST.RU
4. WWW.RUSSKIE-SLOVARI

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Активные процессы в русском языке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Сунь Юйно

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир  
Никифорович [М]  
Заведующий каф

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Перфильева Наталия  
Владимировна

*Фамилия И.О.*