

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИКА РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика региона специализации» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иberoамериканских исследований. Дисциплина состоит из 5 разделов и 20 тем и направлена на изучение экономики региона специализации

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях перспективах развития национального хозяйства стран Латинской Америки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;; ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.; ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.; ПК-4.2 Организует и проводит под руководством опытного

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментариосных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-8.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.;; ПК-8.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика региона специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика региона специализации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Ознакомительная практика; Экономическая теория; Мировая экономика;	Преддипломная практика; Производственная практика; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг); <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Бизнес-аналитика**;</i> <i>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Ознакомительная практика; Введение в регионоведение; Теория международных отношений; Политическая география региона специализации; Этноконфессиональные особенности региона специализации; Культура стран региона специализации; Политическая карта мира;	Преддипломная практика; Производственная практика; Интеграционные процессы в Иberoамерике;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Ознакомительная практика; Введение в регионоведение; Этноконфессиональные особенности региона специализации; <i>Геополитическая ситуация в западном полушарии**;</i> <i>Страноведение: Испания и Португалия**;</i>	Преддипломная практика; Производственная практика; Интеграционные процессы в Иberoамерике; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Международные финансовые институты; <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**;</i> <i>Бизнес-аналитика**;</i>
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	Ознакомительная практика; Мировая экономика;	Преддипломная практика; Производственная практика; Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации; Международные финансовые институты; Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг); <i>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**;</i> <i>Мировые финансовые</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>центры</i> **; Международное право;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	История стран региона специализации; Политическая география региона специализации; Культура стран региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; <i>Страноведение: Андские страны</i> **; <i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы</i> **; <i>Страноведение: Бразилия и Мексика</i> **; <i>Геополитическая ситуация в западном полушарии</i> **; <i>Страноведение: Испания и Португалия</i> **; Актуальные экономические и политические проблемы Иberoамерики; Политические системы Иberoамериканских стран; Ознакомительная практика;	Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг); Актуальные экономические и политические проблемы Иberoамерики; Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	Ознакомительная практика; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Методика научной работы и основы исследовательской деятельности;	Преддипломная практика; Производственная практика; Интеграционные процессы в Иberoамерике; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика региона специализации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49		49
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этапы развития экономик стран Латинской Америки.	1.1	Введение в предмет изучения. Обзор источников и литература. Анализ экономического потенциала стран региона Латинской Америки.	ЛК, СЗ
		1.2	Анализ основных этапов хозяйственного развития стран Латинской Америки.	ЛК, СЗ
		1.3	Анализ неолиберальных реформ и их итогов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Анализ состояния реального сектора экономик стран Латинской Америки.	2.1	Структура промышленности в странах региона.	ЛК, СЗ
		2.2	Второй архитип – Кубино-доминиканский. Аграрные отношения и аграрная политика в странах региона.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Анализ налогово-бюджетной и денежно-кредитной системы экономик стран Латинской Америки.	3.1	Кредитно-денежная система в странах региона.	ЛК, СЗ
		3.2	Государственные финансы.	ЛК, СЗ
		3.3	Финансовая и банковская система в странах Латинской Америки.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки.	4.1	Внешнеэкономические связи.	ЛК, СЗ
		4.2	Интеграционные процессы в странах Латинской Америки	ЛК, СЗ
		4.3	Страны Латинской Америки в ВТО	ЛК, СЗ
Раздел 5	Общая характеристика социально-экономического развития стран Латинской Америки.	5.1	Мексика в хозяйстве региона	ЛК, СЗ
		5.2	Бразилия в хозяйстве региона.	ЛК, СЗ
		5.3	Аргентина в хозяйстве региона	ЛК, СЗ
		5.4	Чили в хозяйстве региона	ЛК, СЗ
		5.5	Перу в хозяйстве региона	ЛК, СЗ
		5.6	Венесуэла в хозяйстве региона	ЛК, СЗ
		5.7	Боливия в хозяйстве региона	ЛК, СЗ
		5.8	Колумбия в хозяйстве региона	ЛК, СЗ
		5.9	Страны Карибского бассейна, Центральной Америки в хозяйстве региона	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / [А.С. Булатов и др.]; под ред. А.С.Булатова. — Москва, КНОРУС, 2017 - 916 с.
2. Государственные и межгосударственные банки в экономической стабилизации в Латинской Америке/Н.Н.Холодков, В.А.Теперман.
3. Давыдов В.М., Бобровников А.В., Роль восходящих гигантов в мировой экономике и политике (шансы Бразилии и Мексики в глобальном измерении). М.: - ИЛА РАН, 2009, [http://www.ilaran.ru/pdf/2009/Libros/2009\\_Davydov\\_Bobrovnikov.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2009/Libros/2009_Davydov_Bobrovnikov.pdf)
4. Мартынов Б.Ф. Бразилия – гигант в глобализирующемся мире.- М.: ИЛА РАН, Наука, 2008.
5. Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в ВТО, отв. ред. д.э.н. Л.Л.Клочковский, М., ИЛА РАН, 2008.
6. Латинская Америка в системе международных отношений. Отв. редактор: Симонова Л.Н. ИЛА РАН, 2020 - 486 с.

### Дополнительная литература:

1. В. М. Давыдов. Латиноамериканская периферия мирового капитализма. - М., 1991.
2. А.В. Бобровников, В.А. Теперман, И.К. Шереметьев. Латиноамериканский опыт модернизации: итоги экономических реформ первого поколения. – М.: ИЛА РАН, 2002.
3. Интеграция в Западной полушарии и Россия". Отв. ред. Глинкин А.Н. М.: ИЛА РАН, 2004;
4. "Новые партнеры Латинской Америки - Китай, Южная Корея, Индия, ЮАР". Отв. ред. В.А.Теперман. Выпуск 18. М., ИЛА РАН, 2005, 6,9 п.л.
5. Боливия - время левоиндихенистского эксперимента М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2009;

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика региона специализации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономика региона специализации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Давыдов Владимир

Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Давыдов Владимир

Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Давыдов Владимир

Михайлович

*Фамилия И.О.*