

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2026 12:23:54  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭТНИЧЕСКИЕ СТЕРЕОТИПЫ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОНФЛИКТЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **БАКАЛАВР ПРАВА И ПОЛИТИКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права и политики» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение этнических стереотипов и специфики межкультурных конфликтов.

Целью освоения дисциплины является получение студентами комплексных представлений о значении стереотипов в межэтнических коммуникациях, специфике межкультурных конфликтов, роли культурных факторов в разрешении конфликтов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в т.ч. в сфере профессиональной деятельности; УК-11.2 Оценивает риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности в целях их предупреждения и противодействия; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия собственных действий и планирует их для достижения заданного результата с учетом исполняемой в команде роли; УК-3.4 Осуществляет конструктивное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. путем обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уголовное право;	
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском	Толкование права: проблемы теории и практики**; Второй иностранный язык (практический курс);	Русский язык для иностранных студентов;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>	<p>Иностранный язык**;  Русский язык (как иностранный)**;  Иностранный язык в сфере юриспруденции**;  Русский язык в сфере юриспруденции**;  Русский язык и культура речи;  Основы риторики и коммуникации**;  Язык и право**;  Ораторское искусство юриста (для иностранных студентов)**;  Юридическая документация на иностранном языке**;  Латинский язык;  Русский язык для иностранных студентов;  Основы деловой коммуникации в политических процессах;  Академическое и юридическое письмо**;  Теория и практика ведения переговоров**;</p>	
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Юридическая техника;  Судоустройство;  Политический менеджмент;  Политические элиты и лидерство в политике и управлении;  Политическое проектирование и управление политической кампанией;  Теория и практика парламентаризма**;  Теория и практика ведения переговоров**;  Управление социальным развитием городов и территорий**;  Основы государственной службы**;  Основы риторики и коммуникации**;</p>	
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учебная практика (ознакомительная);  История религий России;  Философия;  Основы риторики и коммуникации**;  Политические учения;  Современная российская политика;  Сравнительная политология**;  БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии**;  История России;  Основы российской государственности;  История государства и права России;  История государства и права зарубежных стран;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	26		26
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этническая идентичность и этнические стереотипы	1.1	Этнический стереотип: понятие, функции причины стереотипизации. Авто- и гетеростереотипы. Распространенные стереотипы о странах.	Этнический стереотип: понятие, функции причины стереотипизации. Авто- и гетеростереотипы. Распространенные стереотипы о странах.	СЗ
		1.2	Этническая идентичность как часть социальной идентичности	Этническая идентичность как часть социальной идентичности	СЗ
		1.3	Трансформации этнической идентичности. Этноцентризм	Трансформации этнической идентичности. Этноцентризм	СЗ
Раздел 2	Этническая напряженность и конфликтогенность	2.1	Причины этнической напряженности и конфликтогенности	Причины этнической напряженности и конфликтогенности	СЗ
		2.2	Динамика и типологии этнических конфликтов	Динамика и типологии этнических конфликтов	СЗ
		2.3	Формы и способы урегулирования этнических конфликтов	Формы и способы урегулирования этнических конфликтов	СЗ
Раздел 3	Межкультурная коммуникация	3.1	Возникновение и становление теории межкультурной коммуникации, основные тенденции ее развития	Возникновение и становление теории межкультурной коммуникации, основные тенденции ее развития	СЗ
		3.2	Особенности и структура межкультурной коммуникации. Основные теории межкультурной коммуникации (Э.Холла, Г. Хофштеде, Е. Хирша)	Особенности и структура межкультурной коммуникации. Основные теории межкультурной коммуникации (Э.Холла, Г. Хофштеде, Е. Хирша)	СЗ
		3.3	Основы межкультурной грамотности	Основы межкультурной грамотности	СЗ
Раздел 4	Межкультурные конфликты	4.1	Межкультурные конфликты: потенциальные источники	Межкультурные конфликты: потенциальные источники	СЗ
		4.2	Роль толерантности в межкультурной коммуникации и	Роль толерантности в межкультурной коммуникации и предотвращении межкультурных конфликтов	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		предотвращении межкультурных конфликтов		

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Вырупаева, Т. В. Межкультурные коммуникации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, Н. В. Грицких. — Москва: КноРус, 2026. — 223 с. — ISBN 978-5-406-14733-7. — URL: <https://book.ru/book/959984> (дата обращения: 28.03.2026). — Текст: электронный.
2. Крысько, В. Г. Этническая психология: учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583079> (дата обращения: 28.03.2026).
3. Ананьева, Е. П. Основы межкультурной коммуникации: учебное пособие / Е. П. Ананьева. — Москва: КноРус, 2025. — 218 с. — ISBN 978-5-406-14005-5. — URL: <https://book.ru/book/955965> (дата обращения: 28.03.2026). — Текст: электронный.

### Дополнительная литература:

1. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность: учебник для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586156> (дата обращения: 28.03.2026).
2. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21144-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583127> (дата обращения: 28.03.2026).
3. Меньщикова, А. Л. Конфликт: его причины и пути преодоления: учебное пособие / А. Л. Меньщикова, А. А. Федяев. — Москва: Русайнс, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-466-06961-7. — URL: <https://book.ru/book/954187> (дата обращения: 28.03.2026). — Текст: электронный.
4. Межгрупповой контакт, личные и общекультурные этнические стереотипы в межкультурных отношениях: содержание стереотипов о белорусах, китайцах, узбеках и чеченцах в Москве. Статья Д. С. Григорьева, Е. Ш. Комягинской. «Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика», 2023, но допустим в качестве современной базовой статьи для РПД 2024–2025. URL: <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/826244001.pdf>
5. Сагитова В. Р. Миграционные стереотипы в межкультурных коммуникациях. Наука. Общество. Оборона. 2021. Т. 9. № 1(26). С. 3-3. DOI: 10.24412/2311-1763-2021-1-3-3.
6. Поздеев И.Л. Этнические стереотипы в межкультурной коммуникации: удмуртские стратегии // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. - 2017. - Т. 17. - №3. - С. 327-337. doi: 10.22363/2313-2272-2017-17-3-327-337
7. Новиков Алексей Львович. Этнические стереотипы в контексте межкультурной коммуникации:

психологические и семантические аспекты / А.Л. Новиков, И.А. Новикова<br>// Вестник  
Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2019. - № т. 10  
(4). - С. 977 - 989. - ISSN 79. URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=488167&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=488167&idb=0)

8. Разумкова А.В. Этнические стереотипы поволжских татар в обыденном языковом сознании  
русских и татар республики Татарстан / А.В. Разумкова<br>// Вестник Российского университета  
дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2017. - № т. 8 (3). - С. 682 - 693. – ISSN 79.  
URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=464398&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464398&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании  
заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении  
дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим  
порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель

*Должность*

*Подпись*

Агоннуде Б.В.

*Фамилия И.О*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

Платонов В.М.

*Фамилия И.О*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность*

*Подпись*

Зинковский С.Б.

*Фамилия И.О*