

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 15:47:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу магистратуры «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует NOT DEFINED. Дисциплина состоит из 48 разделов и 144 тем и направлена на изучение практических знаний и навыков в области лексики, грамматики и фонетики английского языка, а также на приобретение и совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения, письма на английском языке по актуальным темам. Данный курс предназначен для студентов, магистров, аспирантов и широкого круга лиц неязыковых специальностей.

Целью освоения дисциплины является формирование всеобъемлющего для соответствующего уровня комплекса теоретических знаний и практических умений, необходимых для общения на английском языке и использования языка в профессиональной и бытовой сферах. □Задачи программы: □1) повторить, углубить и систематизировать у слушателей теоретические знания и практические навыки, требуемые для реализации коммуникации на английском языке; □2) сформировать и усовершенствовать иноязычную компетенцию в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе), исходя из уровня владения иностранным языком; □3) сформировать и усовершенствовать иноязычные коммуникативные компетенции на различных языковых уровнях подготовки (фонетическом, грамматическом, лексическом); □4) сформировать умения и навыки языкового оформления внутритекстовых связей, информационной и коммуникативной структур текста повседневно-бытового, делового, научного и профессионального общения; □5) приобрести коммуникативные компетенции, необходимые для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессиональной деятельности, смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения; □6) приобрести и владеть коммуникативной компетенцией, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы, достаточной для получения переводческой компетенции в сфере профессиональной деятельности; □7) создать мотивацию для дальнейшего желания у слушателей развивать в дальнейшем знания и навыки, приобретенные на данном курсе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК-1.1 Свободно дифференцирует функциональные стили речи; ОПК-1.2 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)		Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный;
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;		Риторика; Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	104		34	36	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	104		34	36	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	67		20	27	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45		18	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	A2 - Elementary	1.1	Grammar – to be (Present Simple); subject pronouns; possessive adjectives	C3
		1.2	Vocabulary – days of the week; numbers; countries; classroom language	C3
		1.3	Reading/Listening/Speaking – checking in; in a hotel; saying hello\ goodbye; recognizing names/ places and numbers; giving personal information; understanding personal information	C3
Раздел 2	A2 - Elementary	2.1	Grammar – singular and plural nouns; adjectives; imperatives; глагол let’s	C3
		2.2	Vocabulary – things, prepositions of place (in, on, under); colors; adjective modifiers; feelings	C3
		2.3	Reading/Listening/Speaking - saying where things are; listening for detail; describing things; identifying paragraph headings; inferring mood; understanding specific advice	C3
Раздел 3	A2 - Elementary	3.1	Grammar – present simple; word order in questions	C3
		3.2	Vocabulary – verbs phrases; jobs; question words	C3
		3.3	Reading/Listening/Speaking – buying a coffee; telling the time; things I like and don’t like about my country; identifying attitude; guess the job; understanding specific information; getting to know somebody; identifying who’s who	C3
Раздел 4	A2 - Elementary	4.1	Grammar – possessive ‘s; Whose...?; prepositions of time and place; positions of adverbs; expressions of frequency	C3
		4.2	Vocabulary –family; daily routine; months; adverbs and expressions of frequency	C3
		4.3	Reading/Listening/Speaking – talking about family; identifying the main / supporting information; a typical weekend; inferring feelings; understanding specific information; retelling the main information in a short text; listening for detail; inferring information	C3
Раздел 5	A2 - Elementary	5.1	Grammar – can/can’t; present continuous; present continuous or present simple	C3
		5.2	Vocabulary – verb phrases; noise: verbs and verb phrases; the weather and seasons	C3
		5.3	Reading/Listening/Speaking – buying clothes; clothes; talking about abilities; focusing on practical information; spot the difference; identifying a situation from context; the weather and seasons; what to do in London; finding specific information	C3
Раздел 6	A2 - Elementary	6.1	Grammar – object pronouns; like + (verb +-ing); be or do?	C3
		6.2	Vocabulary – words in a story; the date; the ordinal numbers; music	C3
		6.3	Reading/Listening/Speaking – reading habits; retelling a story; checking predictions; understanding a traditional story; favourite times; understanding dates; understanding feelings and opinions; giving opinions; understanding specific information	C3
Раздел 7	A2 - Elementary	7.1	Grammar – to be (Past Simple); regular verbs (Past Simple); irregular verbs (Past Simple)	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		7.2	Vocabulary – word formation; past time expressions; go/have/get	C3
		7.3	Reading/Listening/Speaking – asking the way; directions; selfies and photos; understanding the order of life events; checking predictions; understanding the sequence of events; checking predictions; a memorable night; understanding extra information; understanding gist and detail	C3
Раздел 8	A2 - Elementary	8.1	Grammar – past simple (regular/irregular verbs); there is/are; some/any + plural nouns; there was/were	C3
		8.2	Vocabulary – irregular verbs; the house; prepositions of place and movement	C3
		8.3	Reading/Listening/Speaking – police interview; taking notes and comparing information; understanding events in a story; describing a house; using evidence to predict outcome; describing a room; understanding specific details; identifying paragraph topics	C3
Раздел 9	A2 - Elementary	9.1	Grammar – countable/uncountable nouns; a/an/some/any; quantifier: how much/many, a lot of, many/much; comparative adjectives	C3
		9.2	Vocabulary – food and drink; food containers; high numbers	C3
		9.3	Reading/Listening/Speaking – ordering a meal; understanding a menu; food diary for yesterday; hypothesizing about photos to prepare for listening; categorizing information; asking and answering quiz questions; understanding instructions; identifying section topics	C3
Раздел 10	A2 - Elementary	10.1	Grammar – superlative adjectives; be going to (plans/predictions); future time expressions	C3
		10.2	Vocabulary – places and buildings; city holidays; verb phrases	C3
		10.3	Reading/Listening/Speaking – tourist information; identifying paragraph endings; city holidays; using prior knowledge to predict stages; taking notes; making predictions; checking predictions; following the events of a story	C3
Раздел 11	A2 - Elementary	11.1	Grammar – adverbs (manner and modifier); verb + to-infinitive; definite article (the or the)	C3
		11.2	Vocabulary – common adverbs; verbs that take infinitive; phones and the Internet	C3
		11.3	Reading/Listening/Speaking – getting to the airport; public transport; understanding details; understanding opinions; talking about dreams and ambitions; scanning for information; phones and the internet; understanding habits and preferences; using visual clues to support understanding	C3
Раздел 12	A2 - Elementary	12.1	Grammar – present perfect simple; present perfect simple or past simple? ; question formation	C3
		12.2	Vocabulary – irregular past participles; learning irregular verbs	C3
		12.3	Reading/Listening/Speaking – films, TV, and books; recognizing topic questions; identifying key information; question formation; understanding biographical information; understanding topics	C3
Раздел 13	B1 - Pre-Intermediate	13.1	Grammar – word order in questions; present simple; present continuous	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		13.2	Vocabulary – common verb phrases; describing people: appearance and personality; clothes; prepositions of place	C3
		13.3	Reading/Listening/Speaking – describing a person; identifying the person being described; understanding description; exchanging information; understanding personal information; describing a picture; talking about preferences; checking hypotheses	C3
Раздел 14	B1 - Pre-Intermediate	14.1	Grammar – past simple: regular and irregular verbs; past continuous; time sequencers and connectors	C3
		14.2	Vocabulary – holidays; prepositions of time and place; verb phrases	C3
		14.3	Reading/Listening/Speaking – talking about last holiday and preferences; retelling the story; understanding the key events in the story; listening for gist and detailed information	C3
Раздел 15	B1 - Pre-Intermediate	15.1	Grammar – be going to (plans and predictions); present continuous (future arrangements); defining relative clauses	C3
		15.2	Vocabulary – airport; verbs + prepositions; paraphrasing	C3
		15.3	Reading/Listening/Speaking – planning a tour; making arrangements; understanding times\dates\appointments; guessing words from definitions; understanding text cohesion-connectors; understanding a questionnaire and rules of a game	C3
Раздел 16	B1 - Pre-Intermediate	16.1	Grammar – present perfect + yet, just, already; present perfect or past simple?; something/anything/nothing	C3
		16.2	Vocabulary – housework; make or do?; shopping; adjectives ending -ed and -ing	C3
		16.3	Reading/Listening/Speaking – talking about housework/shopping experiences; describing your weekend; understanding a theory and historical information; understanding opinions; checking and correcting information	C3
Раздел 17	B1 - Pre-Intermediate	17.1	Grammar – comparatives adjectives and adverbs; as... as; superlatives (+ ever + present perfect); quantifiers, too, (not) enough	C3
		17.2	Vocabulary – types of numbers; describing town or city; health and the body	C3
		17.3	Reading/Listening/Speaking – comparing habits; talking about memorable experiences; talking about your lifestyle; identifying key points; understanding ranking and advice; scanning for data; identifying pros and cons	C3
Раздел 18	B1 - Pre-Intermediate	18.1	Grammar – will/won't (predictions); will/won't/shall (other uses); review of verb forms: present, past, and future	C3
		18.2	Vocabulary – opposite verbs; verb+back; modifiers	C3
		18.3	Reading/Listening/Speaking – making predictions; giving examples and reasons; talking about the past, present and future; using existing knowledge to predict content; understanding specific details and information; summarizing the main point of a text; understanding the order of events	C3
Раздел 19	B1 - Pre-Intermediate	19.1	Grammar – uses of the infinitive with to; uses of the gerund (verb + -ing); have to, don't have to, must,	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			mustn't	
		19.2	Vocabulary – verbs + infinitive; verbs + gerund; adjectives + prepositions	C3
		19.3	Reading/Listening/Speaking – retelling an article; describing feelings; talking about language learning; understanding a problem, how something works, the events in the story, content words; using topic sentences	C3
Раздел 20	B1 - Pre-Intermediate	20.1	Grammar – should; first conditional; possessive pronouns	C3
		20.2	Vocabulary – get; confusing verbs; adverbs of manner	C3
		20.3	Reading/Listening/Speaking – discussing habits and preferences; using the right word in the conversation; reacting to a story; understanding opinions/an anecdote; using information to interpret a story; understanding short stories	C3
Раздел 21	B1 - Pre-Intermediate	21.1	Grammar – second conditional; present perfect + for and since; present perfect or past simple?	C3
		21.2	Vocabulary – animals and insects; words related to fear; phrases with for and since; biographies	C3
		21.3	Reading/Listening/Speaking – talking about life events; understanding facts; taking notes; understanding biographical information; recognizing topic links; using textual clues to match information with a person	C3
Раздел 22	B1 - Pre-Intermediate	22.1	Grammar – expressing movements; word order of phrasal verbs; the passive	C3
		22.2	Vocabulary – sports, expressing movements; phrasal verbs; people from different countries	C3
		22.3	Reading/Listening/Speaking – responding to opinions; retelling a person's day; passives quiz; extracting main points from a text	C3
Раздел 23	B1 - Pre-Intermediate	23.1	Grammar – used to; might; so, neither + auxiliaries	C3
		23.2	Vocabulary – studying subjects; word building: noun formation; similarities and differences	C3
		23.3	Reading/Listening/Speaking – talking about studying days; choices and decisions; finding similarities and differences; understanding attitude	C3
Раздел 24	B1 - Pre-Intermediate	24.1	Grammar – past perfect; reported speech; questions without auxiliaries	C3
		24.2	Vocabulary – time expressions; say or tell; revision of question words	C3
		24.3	Reading/Listening/Speaking – retelling a news story; gossip; general knowledge quiz; recognizing text type; understanding quiz questions	C3
Раздел 25	B2 - Intermediate	25.1	Grammar – present simple and present continuous; stative and non-stative verbs; future forms: present continuous, be going to, will/won't	C3
		25.2	Vocabulary – food and cooking; family, adjectives of personality	C3
		25.3	Reading/Listening/Speaking – talking about preferences; agreeing and disagreeing; understanding key words in questions; predicting content using visual clues; using your own experience to understand a text; talking about the future; retelling a story; understanding a story; identifying reasons	C3
Раздел	B2 - Intermediate	26.1	Grammar – present perfect and past simple; present	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
26			perfect + for/since; present perfect continuous	
		26.2	Vocabulary – money; strong adjectives	C3
		26.3	Reading/Listening/Speaking – talking about money and experiences; listening for facts; understanding paragraphing; talking about extremes; checking hypotheses; listening for specific information; understanding the order of events	C3
Раздел 27	B2 - Intermediate	27.1	Grammar – choosing between comparatives and superlatives; articles: a/an/the/zero article	C3
		27.2	Vocabulary – transport; collocation: verbs/adjectives + prepositions	C3
		27.3	Reading/Listening/Speaking – tourist role-play; giving opinions; confirming predictions; generalizing; talking about childhood; understanding points of view; understanding the main point in a paragraph	C3
Раздел 28	B2 - Intermediate	28.1	Grammar – obligation and prohibition: have to, must, should; ability and possibility: can, could, be able to	C3
		28.2	Vocabulary – phone language; -ed/-ing adjectives	C3
		28.3	Reading/Listening/Speaking – talking about annoying habits and manners; understanding problems and advice; assessing a point of view; talking about ability; assessing advice; making inferences; listening for specific information; understanding tips and examples	C3
Раздел 29	B2 - Intermediate	29.1	Grammar – past tenses: simple/continuous/perfect	C3
		29.2	Vocabulary – sport	C3
		29.3	Reading/Listening/Speaking – talking about sport; telling an anecdote; understanding an interview; understanding how examples support main points	C3
Раздел 30	B2 - Intermediate	30.1	Grammar – past tenses: past and present habits and states	C3
		30.2	Vocabulary – relationship	C3
		30.3	Reading/Listening/Speaking – talking about present and past habits; presenting an opinion; predicting the end of a story; understanding facts and supporting information; predicting the end of a story	C3
Раздел 31	B2 - Intermediate	31.1	Grammar – passive (all tenses)	C3
		31.2	Vocabulary – cinema	C3
		31.3	Reading/Listening/Speaking – talking about films; listening for content words; understanding the main point in a paragraph; talking about profile pictures	C3
Раздел 32	B2 - Intermediate	32.1	Grammar – modal verbs (deduction): might/can't/must	C3
		32.2	Vocabulary – the body	C3
		32.3	Reading/Listening/Speaking – making deductions; checking assumption; understanding the order of events; understanding humour; checking assumptions	C3
Раздел 33	B2 - Intermediate	33.1	Grammar – first conditional and future time clauses; second conditional, choosing between conditionals	C3
		33.2	Vocabulary – education; houses	C3
		33.3	Reading/Listening/Speaking – talking about school; assessing opinions; listening for numbers; understanding points of view; discussing pros and cons; describing ideal situations; using prediction to understand content; understanding pros and cons	C3
Раздел	B2 - Intermediate	34.1	Grammar – choosing between gerund and infinitive;	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
34			reported speech: sentences and questions	
		34.2	Vocabulary – work; shopping; making nouns from verbs	C3
		34.3	Reading/Listening/Speaking – making a presentation; listening and making notes; predicting from evidence; talking about shopping habits; understanding the order of events; understanding attitude and tone; predicting the end of a story	C3
Раздел 35	B2 - Intermediate	35.1	Grammar – third conditional; quantifiers	C3
		35.2	Vocabulary –making adjectives and adverbs; electronic devices	C3
		35.3	Reading/Listening/Speaking – talking about luck; listening to summarize; understanding topic sentences; discussing digital habits; understanding attitude; understanding technical language	C3
Раздел 36	B2 - Intermediate	36.1	Grammar – relative clauses: defining and non-defining; question tags	C3
		36.2	Vocabulary – compound nouns; crime	C3
		36.3	Reading/Listening/Speaking – talking about people and things that you admire; listening for facts; reading with purpose; police interview; role-play; taking notes; understanding referencing	C3
Раздел 37	B2+ - Intermediate+	37.1	Grammar – pronouns; adjectives	C3
		37.2	Vocabulary – names; adjective suffixes	C3
		37.3	Reading/Listening/Speaking –talking about names; brand names; making suggestions; talking about the names; understanding proper names; checking hypotheses; talking about results; describing a room; listening for extra information; scanning for information	C3
Раздел 38	B2+ - Intermediate+	38.1	Grammar – present tenses; possessive	C3
		38.2	Vocabulary – packing; shop and services	C3
		38.3	Reading/Listening/Speaking – expressing preferences; understanding advice; understanding linkers / cohesive devices; showing interest recognizing positive / negative comments; predicting content from visual clues	C3
Раздел 39	B2+ - Intermediate+	39.1	Grammar – past simple, past continuous or used to; prepositions	C3
		39.2	Vocabulary – stages of life; photography	C3
		39.3	Reading/Listening/Speaking – events in your life; listening for detail; read and retell; taking photos; talking about an interesting photo; understanding advice; understanding the main point in a paragraph	C3
Раздел 40	B2+ - Intermediate+	40.1	Grammar – future forms: will/shall and be going to; first and second conditionals	C3
		40.2	Vocabulary – rubbish and recycling; study and work	C3
		40.3	Reading/Listening/Speaking – zero waste; responding to plans and predictions; listening and taking notes; reading to check assumptions; agreeing / disagreeing and giving opinions; talking about work and studies; listening for factual information; focusing on key information	C3
Раздел 41	B2+ - Intermediate+	41.1	Grammar – present perfect simple	C3
		41.2	Vocabulary – television	C3
		41.3	Reading/Listening/Speaking – expressing enthusiasm; understanding answers; speculating based on visual clues	C3
Раздел	B2+ - Intermediate+	42.1	Grammar –present perfect continuous	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
42		42.2	Vocabulary –the country	C3
		42.3	Reading/Listening/Speaking – discussing problems and solutions; listening for point of view; understanding problems and solutions	C3
Раздел 43	B2+ - Intermediate+	43.1	Grammar – obligation, necessity, prohibition, advice	C3
		43.2	Vocabulary – at a restaurant	C3
		43.3	Reading/Listening/Speaking –understanding the main point in a paragraph; responding to other people’s suggestions; paraphrasing; describing a process; understanding an anecdote; checking hypotheses	C3
Раздел 44	B2+ - Intermediate+	44.1	Grammar –can/could/be able to	C3
		44.2	Vocabulary –DIY and repairs, paraphrasing	C3
		44.3	Reading/Listening/Speaking –talking about bad service in restaurants; talking about tipping; listening for content words	C3
Раздел 45	B2+ - Intermediate+	45.1	Grammar – phrasal verbs; verb patterns	C3
		45.2	Vocabulary – cash machines, phrasal verbs; live entertainment	C3
		45.3	Reading/Listening/Speaking – cash machines; raising money for charity; listening for news facts; understanding the conclusions of research; talking about entertainment and live events; predicting the outcome of a story; understanding descriptions of games	C3
Раздел 46	B2+ - Intermediate+	46.1	Grammar – have something done; the passive; defining and non-defining relative clauses	C3
		46.2	Vocabulary – looking after yourself; historic buildings; wars and battles	C3
		46.3	Reading/Listening/Speaking – looking after yourself; presenting a campaign; understanding interview questions; understanding whether people are being positive or negative; historical sites; role-play between a local and a tourist; understanding a guided tour – note-taking; understanding historical events	C3
Раздел 47	B2+ - Intermediate+	47.1	Grammar – reported speech; third conditional and other uses of the past perfect; adverbs	C3
		47.2	Vocabulary – word building; weddings	C3
		47.3	Reading/Listening/Speaking – giving examples; stories and anecdotes; linking dates and events; understanding a theory; agreeing and disagreeing; understanding anecdotes; understanding a short story	C3
Раздел 48	B2+ - Intermediate+	48.1	Grammar – be/do/have: auxiliary and main verbs; revision of verb forms	C3
		48.2	Vocabulary – British and American English; exams	C3
		48.3	Reading/Listening/Speaking – Americanization; understanding examples – note-taking; working out vocabulary from context; exams, an exam task; exam skill – multiple-choice; listening exam skill – T / F reading	C3

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. New English File (4th edition), by Clive Oxenden, Jerry Lambert, Oxford University Press, the United Kingdom, 2019
2. Oxford Grammar Practice (updated version), by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic), John Eastwood (Intermediate), George Yule (Advanced), Oxford University Press, the United Kingdom, 2019.

Дополнительная литература:

1. Advanced Grammar in Use, 4th edition, by Martin Hewings, Cambridge University Press, 2019
2. English grammar in use, 5th edition, by R. Murphy, Cambridge University Press, 2019;
3. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Fifth edition. By Hashemi L. with Raymond Murphy, – Cambridge. CUP, 2019.
4. English vocabulary in use (Elementary, Pre-Intermediate, Upper-intermediate, Advanced), by Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge, 3rd and 4th Editions, 2017
5. English phrasal verbs (B1-C2), by Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge, 2nd Edition, 2017
6. English collocations in use (B1-C2), Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge, 2nd Edition, 2017
7. English Grammar, Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова, Антология, 2019;
8. Longman Focus on grammar, 4th and 5th editions, by Jay Maurer, Irene E. Schoenberg, Marjorie Fuchs, Margaret Bonner, Miriam Westheimer, Pearson Education Limited, 2017-2019;
9. Grammarway, by Baranova Ksenia, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 2010

10. Headway, 5th edition, by Soars John, Soars Liz, Sue Merifield, Oxford University Press, the United Kingdom, 2019;
11. Marks J. English Pronunciation in Use. – Cambridge, 2019;
12. My Grammar Lab, by Mark Foley, Diane Hall, Longman Pearson, 2012;
13. New Enterprise. Grammar Book. By Jenny Dooley. Express Publishing, 2018;
14. New Round-Up English Grammar books, by Virginia Evans, Longman Pearson, 2006-2014
15. A Practical English grammar. By Thomson A. J. Thomson, Martinet A. V., Oxford University Press, 1986, 2010, 2012, 2013;
16. Speak Out (Pre-Intermediate – Advanced), by Antonia Clare, JJ Wilson, Frances Eales, Steve Oakes, 3rd Edition. – Pearson Education Limited, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Бутузова Юлия
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович

Фамилия И.О.