

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2025 17:22:15  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673076ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**  
**Факультет физико-математических и естественных наук**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В ЭКОНОМИКЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в программу бакалавриата «Кибербезопасность в экономике» по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение профессиональной этики как раздела этики и практической дисциплины, формирующей навыки сотрудничества и коммуникации в деловой среде.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний этических основ профессиональной деятельности, установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникативных и организационно-управленческих аспектах профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональная этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.;<br>УК-5.2 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;<br>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональная этика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                            | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                           | Последующие дисциплины/модули, практики*                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | История России;<br>Деловые коммуникации в информационно-коммуникационных технологиях; | Проектная практика (получение навыков организационно-управленческой и |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>    | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>              | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>             |
|-------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|             | этическом и философском контекстах | История религий России;<br>Основы российской государственности; | исследовательской деятельности);<br>Преддипломная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 4           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 36           |    | 36          |
| Лекции (ЛК)                               | 18           |    | 18          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 18           |    | 18          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 36           |    | 36          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |    | 0           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                         | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                         | Вид учебной работы* |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Этика как философская наука. История этики                                              | 1.1                       | История этических учений: античность, средневековье, Новое время, современные направления этической мысли.              | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                         | 1.2                       | Основные понятия этики.                                                                                                 | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Возникновение и развитие профессиональной этики                                         | 2.1                       | Древнейшие примеры профессиональной этики. Биоэтика как первая профессиональная этика.                                  | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                         | 2.2                       | Этика, прикладная этика, профессиональная этика. Трудовая этика.                                                        | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Универсальные понятия профессиональной этики. Профессионализм как нравственная ценность | 3.1                       | Основные понятия профессиональной этики и их взаимосвязь с общими этическими принципами.                                | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                         | 3.2                       | Профессионализм как нравственная ценность.                                                                              | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Кодексы этики в различных профессиональных областях                                     | 4.1                       | Кодексы этики в различных профессиональных областях. Древнейшие этические кодексы. Средневековые кодексы ремесленников. | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                         | 4.2                       | Современные кодексы в этике бизнеса, государственной службы. Профессиональные кодексы и этические дилеммы.              | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Инженерная этика и ее специфика                                                         | 5.1                       | Понятие инженерной деятельности. Специфика инженерной деятельности с точки зрения этики.                                | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                         | 5.2                       | Этические проблемы взаимодействия «человек – техника» и «человек – техника – человек».                                  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6      | Профессиональная этика в нетехнических областях                                         | 6.1                       | Профессиональная этика в нетехнических областях.                                                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                         | 6.2                       | Профессиональная этика юриста. Профессиональная этика журналиста. Профессиональная этика педагога.                      | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7      | Деловая этика и этика государственного служащего                                        | 7.1                       | Понятие деловой этики. Корпоративная этика и этика бизнеса. Этика в экономической деятельности.                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                         | 7.2                       | Этика государственного служащего.                                                                                       | ЛК, СЗ              |
| Раздел 8      | Компьютерная этика. Профессиональная этика IT специалиста                               | 8.1                       | Компьютерная этика и информационная этика. Этические проблемы интернет-медиа и общения в интернете.                     | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                         | 8.2                       | Этика программиста. Интеллектуальная собственность в эпоху компьютерных сетей.                                          | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                 | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | средствами мультимедиа презентаций.                                                                                                                                                                                                           | Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams или аналог.                                                                               |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | -                                                                                                                                               |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams или аналог. |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века [Электронный ресурс] : Монография / В.А. Цвык [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 197 с.
2. Малиновская Н.М. Профессиональная этика. Учебное пособие для вузов. - Лань, 2022. - 260 с.
3. Пороховская Т.И. Этика деловых отношений. М..2017.

### Дополнительная литература:

1. Шепель В.М. Управленческая этика. URSS, 2022. - 288 с.
2. Алексина Т.А. Прикладная этика. М., 2014.
3. Халиулина В.П. Профессиональная этика юриста: Учебн. пособие. 2009. - 161 с.
4. Силуянова И.В. Биомедицинская этика. Учебник и практикум для СПО. 2023. - 358 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Профессиональная этика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры этики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лапшин Иван Евгеньевич

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой этики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Цвык Владимир

Анатольевич

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой теории  
вероятностей и  
кибербезопасности

*Должность, БУП*

*Подпись*

Самуйлов Константин

Евгеньевич

*Фамилия И.О.*