

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 13:38:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ, ОКАЗАВШИМСЯ В НЕПРОСТОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 11 семестре 6 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение особенностей социального и психологического статуса пожилого человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Целью освоения дисциплины является овладение технологиями и методами психологической помощи различным категориям пожилых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;
ПК-1	Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения, реабилитации и развития	ПК-1.1 Разрабатывает программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально - демографических, культуральных и индивидуально - психологических характеристик пациента (взрослых и детей), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала; ПК-1.2 Выявляет и анализирует в процессе клинико-психологического вмешательства информацию о потребностях пациента (взрослых и детей) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико- психологических методов; ПК-1.3 Составляет развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации по результатам клинико- психологического вмешательства с целью профилактики и поддержания комплексного здоровья личности, развития здоровьесберегающих стратегий различных групп населения;
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов	ПК-2.3 Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	психологического консультирования	расстройств и нарушений поведения;
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	ПК-3.3 Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии;
ПК-4	Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клиничко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	ПК-4.1 Выбирает подходы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения, оценивает их эффективность;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией; Специальная психология; Психология аномального развития; Дифференциальная психология; Педагогика; Педагогическая психология; Методика преподавания психологии; <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**;</i> <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Социальная психология; Введение в профессию; Экспериментальная психология; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; Правовые и этические основы работы клинического психолога; Логика; <i>Психодрама**;</i> <i>Тренинг детско-родительских взаимодействий**;</i>	
ПК-1	Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения, реабилитации и развития	Производственная практика под супервизией; Клиническая психология позднего возраста; Практикум по нейропсихологии; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Нейропсихология; Психиатрия; Суицидология;	
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Психология сексуальности; Психосоматика; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; <i>Экология детства**;</i> <i>Тренинг детско-родительских взаимодействий**;</i> Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Патопсихология; Психология здоровья; Практикум по психосоматике; Психологическая супервизия; <i>Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами**;</i> <i>Профилактика психических расстройств детей и подростков**;</i> <i>Дистантное</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>консультирование**;</i>  <i>Гештальт-терапия**;</i>  <i>Психодрама**;</i>  <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**;</i>  <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**;</i>            Производственная практика под супервизией;</p>	
ПК-3	<p>Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии</p>	<p>Производственная практика под супервизией;            Психотерапия;            Патопсихология;            Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями;            Психологическая супервизия;  <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**;</i>  <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**;</i>  <i>Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами**;</i>  <i>Профилактика психических расстройств детей и подростков**;</i>            Практикум по психотерапии;  <i>Гештальт-терапия**;</i></p>	
ПК-4	<p>Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)</p>	<p><i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**;</i>  <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**;</i>            Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций;            Нейропсихология;  <i>Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере**;</i>  <i>Здоровьесберегающие технологии в системе образования**;</i>  <i>Технологии сохранения психического здоровья**;</i>  <i>Практическая психология спорта**;</i>            Практикум по нейропсихологии;  <i>Психическое здоровье детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>ситуации**;</i>  <i>Психическое здоровье одаренных детей**;</i>  Клиническая психология позднего возраста;  Психология зависимого поведения;  Суицидология;  <i>Тренинг уверенности личности**;</i>  <i>Тренинг самореализации личности**;</i>  Производственная практика под супервизией;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			11
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	26		26
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Социальный и психологический статус пожилого человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации	1.1	Классификация социальных групп, относимых российским законодательством к испытывающим трудные жизненные ситуации. Понятие «трудная жизненная ситуация».	ЛК, СЗ
		1.2	Психологические проблемы одиноких пожилых людей. Определение понятия «одиночество». Особенности переживания одиночества пожилым человеком.	ЛК, СЗ
		1.3	Личностные особенности при одиночестве: эгоистичность, эгоцентричность, интровертированность.	ЛК, СЗ
		1.4	Психологические проблемы пожилых людей, относящихся к категориям «сильно пьющие люди», «сидевшие в тюрьме», «регулярно употребляющие наркотики».	ЛК, СЗ
		1.5	Высокий уровень алкоголизма среди неработающих пенсионеров-мужчин и женщины, его причины и последствия. Социально-психологические проблемы лиц, в том числе пожилых людей, освобождающихся из мест лишения свободы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психологическая помощь различным категориям пожилых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2.1	Содержание, структура и методы психосоциальной профилактики одиночества пожилых людей. Модель психосоциальной профилактики одиночества пожилых людей в условиях Комплексного центра социального обслуживания населения. Содержание, структура и методы психосоциальной профилактики одиночества пожилых людей.	ЛК, СЗ
		2.2	Особенности психологической помощи пожилым людям, относящихся к категориям «сильно пьющие люди», «сидевшие в тюрьме», «регулярно употребляющие наркотики».	ЛК, СЗ
		2.3	Модель психосоциальной коррекции «сильно пьющих людей» и «регулярно употребляющие наркотики» пожилых людей в условиях Наркологического центра с учетом их психосоциальных особенностей.	ЛК, СЗ
		2.4	Психологические аспекты ресоциализации бывших осужденных пожилых людей.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного



	<p>комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).</p>
Для самостоятельной работы	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное</p>

		обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
--	--	---

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Серезко, Т. А. Психология социальной работы : учебное пособие для вузов / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01967-4. URL: <https://urait.ru/bcode/491423>

2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07367-6. URL: <https://urait.ru/bcode/492639>

3. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. URL: <https://urait.ru/bcode/425248>

### Дополнительная литература:

1. Рогозин Д. М. Трудные жизненные ситуации в представлениях старшего поколения россиян // Мониторинг. 2013. №5 (117). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudnye-zhiznennye-situatsii-v-predstavleniyah-starshego-rokoleniya-rossiyan>

2. Шадрина, М. В. Пожилой возраст: проблемы при вступлении в новый жизненный период и способы адаптации в новой роли / М. В. Шадрина, Т. В. Чапала. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 49 (391). — С. 349-353. — URL: <https://moluch.ru/archive/391/86246>

3. Быдтаева Э.Л., Зураева А.М. Одиночество пожилых людей как психологическая проблема // Russian Journal of Education and Psychology. 2017. №6-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/odinochestvo-pozhilyh-lyudey-kak-psihologicheskaya-problema>

4. Черных, И. А. Теоретические аспекты изучения одиночества у лиц пожилого возраста / И. А. Черных. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 26 (264). — С. 284-286. — URL: <https://moluch.ru/archive/264/61171/>

5. Михайлов А. Н. Социально-психологические проблемы лиц, освобождающихся из мест лишения свободы // Прикладная юридическая психология. 2016. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-problemy-lits-osvobozhdayuschih-sya-iz-mest-lisheniya-svobody>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кудинов Сергей Иванович

*Фамилия И.О.*

Ассистент кафедры психологии  
и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Достатняя Александра

Андреевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений

Брониславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений

Брониславович

*Фамилия И.О.*