

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2024 10:57:36  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Высшая школа управления**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИЕЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН И ВЕБ-РАЗРАБОТКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление цифровой трансформацией» входит в программу бакалавриата «Цифровой дизайн и веб-разработка» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра математического моделирования и информационных технологий. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления цифровой трансформацией и процессами цифровизации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление цифровой трансформацией» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;  |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; |
| ПК-2  | Способность управлять работами по созданию (модификации) визуального стиля графического пользовательского интерфейса   | ПК-2.2 Выполняет экспертную оценку выполненных работ по веб-дизайну и веб-разработке;  |
| ПК-3  | Способность управлять структурными подразделениями организаций, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями по веб-дизайну и веб-разработке   | ПК-3.2 Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений информационных технологий дизайн графического пользовательского интерфейса в целях продвижения продукции и услуг;   |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление цифровой трансформацией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление цифровой трансформацией».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|---|--|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | Информационные технологии в менеджменте;<br>Деловые коммуникации;<br>Учет и анализ;<br>Веб-разработка. Продвинутый уровень;<br>Базы данных, алгоритмы и структуры данных;<br>DevOps инжиниринг;<br>Статистика;<br>Управление ИТ-сервисами и контентом;  | Преддипломная практика;<br><i>Интеллектуальный анализ данных**</i> ;<br><i>Прикладной анализ данных с использованием языка Python**</i> ;  |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Ознакомительная практика;<br>Философия;<br>Математика;<br>Концепции современного естествознания;<br>Теория управления;<br>Теория организации;<br>Финансовый менеджмент;<br>Введение в специальность;<br>Основы программирования;<br>Основы веб-разработки;<br>Информатика;<br>Веб-дизайн. Продвинутый уровень;<br>Второй иностранный язык (практический курс);<br>Основы PHP;<br>Веб-разработка;<br>Основы Java и JavaScript;<br>Веб-разработка. Продвинутый уровень;<br>Управление ИТ-сервисами и контентом; | Стратегический менеджмент;<br>Общая теория систем;<br>SQL - разработка;<br>Тестирование web-приложений (автоматизация);<br>Разработка на C++;<br><i>Управление продуктом**</i> ;<br><i>Электронный бизнес**</i> ;<br><i>Рынки ИКТ и организация продаж**</i> ;<br><i>Разработка и проектирование информационно-аналитических систем**</i> ;<br>Преддипломная практика; |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|--|--|
|      |  | DevOps инжиниринг;<br>Python и его приложения;<br>Управление проектами;<br><i>Креативный брендинг и реклама**</i> ;<br><i>Углубленное программирование на PHP**</i> ;<br><i>Программная инженерия**</i> ;<br><i>Перспективные веб-технологии**</i> ;<br>Маркетинг;<br>Правоведение;<br><i>Предпринимательская деятельность**</i> ;<br><i>Архитектура предприятия**</i> ;<br><i>Управление бизнес-процессами**</i> ;<br>Базы данных, алгоритмы и структуры данных;  |  |
| ПК-2 | Способность управлять работами по созданию (модификации) визуального стиля графического пользовательского интерфейса | Ознакомительная практика;<br>Основы программирования;<br>Веб-разработка;<br>DevOps инжиниринг;<br><i>Современные технологии программирования**</i> ;<br><i>Основы информационной безопасности**</i> ;<br><i>Компоненты, инструменты и администрирование операционных систем**</i> ;<br><i>Компьютерный практикум по информационным технологиям**</i> ;<br><i>Цифровая экономика**</i> ;<br>Управление проектами;<br>Python и его приложения;<br>Базы данных, алгоритмы и структуры данных;<br>Управление ИТ-сервисами и контентом;<br>Основы UX-дизайна;<br>Веб-разработка. Продвинутый уровень;<br>Основы Java и JavaScript;<br>Основы PHP;<br>Веб-дизайн. Продвинутый уровень;<br>Основы веб-разработки;<br>Основы веб-дизайна;<br><i>Предпринимательская деятельность**</i> ;<br><i>Креативный брендинг и реклама**</i> ;<br><i>Архитектура предприятия**</i> ;<br><i>Управление бизнес-процессами**</i> ;<br><i>Углубленное программирование на PHP**</i> ;<br><i>Программная инженерия**</i> ;<br><i>Перспективные веб-технологии**</i> ; | Преддипломная практика;<br>Тестирование web-приложений (автоматизация);<br>SQL - разработка;<br><i>Интеллектуальный анализ данных**</i> ;<br><i>Прикладной анализ данных с использованием языка Python**</i> ;<br><i>Разработка и проектирование информационно-аналитических систем**</i> ;<br><i>Рынки ИКТ и организация продаж**</i> ;<br><i>Электронный бизнес**</i> ;<br><i>Управление продуктом**</i> ;<br>Разработка на C++; |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
| ПК-3 | Способность управлять структурными подразделениями организаций, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями по веб-дизайну и веб-разработке | <p>Основы PHP;<br/>           Веб-разработка;<br/>           Основы UX-дизайна;<br/> <i>Предпринимательская деятельность**</i>;<br/> <i>Креативный брендинг и реклама**</i>;<br/> <i>Архитектура предприятия**</i>;<br/> <i>Управление бизнес-процессами**</i>;<br/> <i>Перспективные веб-технологии**</i>;<br/> <i>Программная инженерия**</i>;<br/> <i>Углубленное программирование на PHP**</i>;</p> <p>Управление проектами;<br/>           Python и его приложения;<br/>           DevOps инжиниринг;<br/>           Веб-разработка. Продвинутый уровень;<br/>           Основы Java и JavaScript;<br/>           Веб-дизайн. Продвинутый уровень;<br/>           Основы веб-разработки;<br/>           Основы программирования;<br/>           Основы веб-дизайна;<br/> <i>Компьютерный практикум по информационным технологиям**</i>;<br/> <i>Цифровая экономика**</i>;<br/>           Базы данных, алгоритмы и структуры данных;<br/>           Управление ИТ-сервисами и контентом;<br/>           Ознакомительная практика;</p> | <p>SQL - разработка;<br/> <i>Управление продуктом**</i>;<br/>           Разработка на C++;<br/>           Тестирование web-приложений (автоматизация);<br/>           Общая теория систем;<br/> <i>Электронный бизнес**</i>;<br/> <i>Разработка и проектирование информационно-аналитических систем**</i>;<br/> <i>Рынки ИКТ и организация продаж**</i>;<br/> <i>Прикладной анализ данных с использованием языка Python**</i>;<br/> <i>Интеллектуальный анализ данных**</i>;<br/>           Преддипломная практика;</p> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление цифровой трансформацией» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 6           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 45             |           | 45          |
| Лекции (ЛК)                                      | 15             |           | 15          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 30             |           | 30          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 12             |           | 12          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 15             |           | 15          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | 72          |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                         | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1      | Цифровая трансформация                                  | 1.1                       | Цифровая трансформация: определение, цели и задачи  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.2                       | Цифровая трансформация: мировой контекст, четвертая промышленная революция (Индустрия 4.0). Цифровые технологии и кривая Гартнера | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.3                       | Цифровые рынки: преимущества и проблемы   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Разработка стратегии управления цифровой трансформацией | 2.1                       | Управление цифровой трансформацией: цели и задачи   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.2                       | Управление цифровой трансформацией: ключевые составляющие   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.3                       | Стратегия цифровой трансформации и инструменты  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.4                       | Новые бизнес-модели   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Реализация стратегии управления цифровой трансформацией | 3.1                       | Роль кадров в управлении цифровой трансформации. Факторы успеха и принципы цифровой трансформации                                 | ЛК, СЗ              |
|               |   | 3.2                       | Цифровая корпоративная культура.  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 3.3                       | Проблемы управления цифровой трансформации и пути их решения. Риски   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 3.4                       | Эффекты и метрики цифровой трансформации  | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi             |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi             |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и   | сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi |
|--|--|--|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509767>

2. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации: монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517151>

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519464>

### *Дополнительная литература:*

1. Вайл, П. Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения : практическое руководство / П. Вайл, С. Ворнер. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 257 с. - ISBN 978-5-9614-2184-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874915>

2. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-018513-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2001678>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Управление цифровой трансформацией».



\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Управление цифровой трансформацией» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кокуйцева Татьяна

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кокуйцева Татьяна

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кокуйцева Татьяна

Владимировна

*Фамилия И.О.*