

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 14:50:02

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация профессиональной деятельности психологопедагогического направления» входит в программу магистратуры «Психологопедагогические основы организационно-управленческой деятельности» по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных закономерностей организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления в образовательных учреждениях и коммерческих организациях, развитие умения организовывать межличностные контакты, общение и совместную деятельность участников образовательных отношений; с формированием способности проводить экспертизу образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность; формирование способности определять административные ресурсы с целью развития организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Целью освоения дисциплины является изучение основных закономерностей организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления в образовательных учреждениях и коммерческих организациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Иметь представления о принципах и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основах лидерства и командообразования, особенностях различных стилей лидерства; процессах внутренней динамики команды, технологии и методах кооперации в командной работе; УК-3.2 Проявлять способность применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; УК-3.3 Обладать навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели, навыками обоснования и согласования стратегических решений в условиях неопределенности;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Иметь представление о приоритетах собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки.; УК-6.2 Проявлять способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.; УК-6.3 Обладать способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе	ОПК-4.1 иметь представление об условиях и принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-4.2 проявлять способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	базовых национальных ценностей.	обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-4.3 обладать способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	ОПК-5.1 иметь представление о способности разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; ОПК-5.2 проявлять способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; ОПК-5.3 обладать готовностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;
ПКО-1	Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психологопедагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности	ПКО-1.1 иметь представление об основах организационно - управленческой деятельности по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности; ПКО-1.2 проявлять способность осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности; ПКО-1.3 обладать способностью самостоятельно осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организация профессиональной деятельности психологопедагогического направления» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<i>Социально-психологический тренинг**;</i> <i>Технология коучинга**;</i>	Производственная практика;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.		
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	<i>Научно-исследовательская работа;</i>	Научно-исследовательская работа; Производственная практика;
ПКО-1	Способен осуществлять организационно - управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности	<i>Management Theory and Personnel Management; Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие направления, принципы, методы и структура организации профессиональной деятельности.	1.1	Общие основы организации профессиональной деятельности. Специфика организации деятельности психолого-педагогического направления. Структура и принципы организации профессиональной деятельности.	ЛК, СЗ
		1.2	Межличностные контакты, общение и совместная деятельность участников образовательных отношений.	ЛК, СЗ
		1.3	Межструктурное взаимодействие и профессиональная «Я-концепция» педагога-психолога.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Культура профессионального самосовершенствования педагога-психолога.	2.1	Освоение различных подходов и современных концепций психологической оптимизации обучения и воспитания подрастающего поколения.	ЛК, СЗ
		2.2	Развитие и самосовершенствования личности обучающегося и преподавателя в педагогическом процессе и профессиональном становлении. Создание благоприятных условий для развития личности профессионала, формирование навыков психологопедагогической диагностики учебно-воспитательных ситуаций, технологий разработки и реализации тренинговых занятий и деловых игр, корректировки педагогического процесса, развитие умений психолого-педагогического консультирования в системе образования.	ЛК, СЗ
		2.3	Культура умственного труда и педагогическая рефлексия психолога-педагога.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Профессиональная деятельность педагога.	3.1	Общие основы организации профессиональной деятельности педагога. Специфика организации деятельности педагога в различных типах образовательных учреждениях.	ЛК, СЗ
		3.2	Межличностные контакты, общение и совместная деятельность участников образовательных отношений в поликультурной среде.	ЛК, СЗ
		3.3	Виды профессиональной педагогической деятельности в других типах учреждениях.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Профессиональная деятельность психолога.	4.1	Общие основы организации профессиональной деятельности психолога. Специфика организации деятельности психолога в различных типах образовательных учреждений. Виды профессиональной деятельности психолога в коммерческих учреждениях.	ЛК, СЗ
		4.2	Экспертиза образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность. Определение административных ресурсов с целью развития организации, осуществляющей образовательную деятельность.	ЛК, СЗ
		4.3	Типы и структура психологических служб.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электронные текстовые данные. - М.: Логос, 2017. - 446 с.

Дополнительная литература:

2. Астафьева Л.С. Педагогика и психология высшей школы [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Астафьева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 119 с

3. Кудряшева Л.А. Педагогика и психология [Текст]. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-9558-0444-6

4. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Педагогика и психология: учебник – М.: Юрайт, 2015. - 510 с.

5. Шаповалова В.С., Ефремова О.И.. "Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления. В 2 частях. Учебное пособие. М: Директмедиа Паблишинг, 2021 г. – 130 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Педагог дополнительного
образования

Ревкова Екатерина Михайловна

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

И.о. заведующего кафедрой
социальной педагогики ИИЯ

Караванова Людмила
Жалаловна

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор ИИЯ

Соколова Наталия Леонидовна

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.