

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 12:01:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № 5
от «1» марта 2021 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 154
от «12» марта 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Лингвистика: иностранные языки

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Ю. Н. Эбзеева

(подпись)

Председатель МССН

Ю. Н. Эбзеева

(подпись)

Руководитель ОУП

В. В. Барабаш

(подпись)

2024 г.

ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Освоение студентами программы бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика: иностранные языки» имеет своей целью формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области лингвистического образования, межъязыкового общения, межкультурной коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики и новых информационных технологий.

Профессия лингвиста предполагает глубокое знание не менее двух иностранных языков как в теоретическом аспекте, так и в плане уверенного владения в целях межкультурной коммуникации в различных областях научной, производственной и повседневной жизни.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, способного работать в качестве преподавателя иностранного языка и переводчика в мультиязыковой и мультикультурной среде, готового вести консультационную и научно-исследовательскую деятельность на родном и иностранном языках.

1. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы вызвана ростом международных экономических и культурных связей, глобализацией рынков товаров, услуг и труда. Выпускник программы приобретает навыки свободного общения на русском, английском и на других иностранных языках (испанском, французском), навыки перевода устных и письменных текстов различных стилей и жанров, синхронного перевода, а также осваивает методики преподавания иностранных языков.

Уникальность образовательной программы «Лингвистика: иностранные языки» заключается в многолетнем опыте РУДН по обучению студентов в интернациональной среде. Благодаря тому, что российские и иностранные студенты обучаются вместе, у них есть уникальная возможность получить бесценный опыт общения с носителями языка, на практике понять основные сходства и различия в языках, в особенностях произношения и словоупотребления. Языковые занятия проходят в небольших группах, практикуются не только традиционные, но и интерактивные формы занятий с использованием мультимедийных и онлайн-технологий. Обучением студентов занимаются преподаватели-практики с большим методическим опытом преподавания иностранного языка.

2. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПОПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускник бакалавриата может работать преподавателем иностранного языка в зарубежных странах, переводчиком, переводчиком-референтом, специалистом по межкультурным коммуникациям.

Потенциальными работодателями являются МИД РФ, крупные иностранные и российские компании, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, курсы иностранных языков, переводческие бюро и туристические агентства, отделы международного сотрудничества государственных и коммерческих организаций, некоммерческие организации и международные организации.

Выпускники ОП ВО бакалавриата направления «Лингвистика: иностранные языки» успешны на российском и зарубежном рынках труда. Полученное лингвистическое образование позволяет им вести как переводческую, так и учебно-методическую деятельность, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

3. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

В соответствии с ч.2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению ОП ВО бакалавриата по программе 45.03.02 «Лингвистика: иностранные языки» допускаются лица, имеющие среднее общее образование. При приеме на обучение по ОП ВО бакалавриата по программе 45.03.02 «Лингвистика: иностранные языки» Университет включает в устанавливаемый им перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»: иностранный язык, обществоведение, русский язык. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами.

При формировании программ вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, Университет руководствуется следующим: программы общеобразовательных вступительных испытаний и дополнительных вступительных испытаний профильной направленности формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам; программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе

федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания. При приеме на обучение по ОП ВО бакалавриата по программе 45.03.02 «Лингвистика: иностранные языки» результаты каждого вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается Университетом, если оно не установлено учредителем Университета. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий, к числу которых относятся: ТУИС (Телекоммуникационная учебно-информационная система) РУДН, ЭБС УНИБЦ (Электронная библиотечная система Учебно-научного информационно-библиотечного центра) РУДН, MS Teams и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в том числе использование для учебных целей корпоративной электронной почты РУДН, Zoom, Google Hangouts, и др.).

Язык реализации ОП ВО – *русский*.

Программа *адаптирована для обучения* инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
МИД РФ	консультирование по междисциплинарным курсовым работам, участие в научных семинарах и конференциях
Московский государственный лингвистический университет	консультирование по междисциплинарным курсовым работам, участие в научных семинарах и конференциях

Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая (учебная, стационарная)	кафедра иностранных языков РУДН, г. Москва
Переводческая практика (производственная, стационарная)	МИД РФ, кафедра иностранных языков РУДН, г. Москва, служба проректора по международной деятельности РУДН, г. Москва
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	кафедра иностранных языков РУДН, г. Москва

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

- Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых;
- Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- консультационный;
- педагогический;
- научно-исследовательский.
- переводческий;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	к о д	наименование	уровень квалификаци и	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификаци и

04.015 Специалист в области перевода	А	Неспециализированный перевод	6	Устный сопроводительный перевод	А/01.6	6
				Письменный перевод типовых официально-деловых документов	А/02.6	6
04.015 Специалист в области перевода	В	Профессионально ориентированный перевод	6	Устный последовательный перевод	В/01.6	6
				Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	В/03.6	6
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5 - 6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;</p>
	<p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>

<p>УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p> <p>УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

<p>К-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;</p> <p>УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p> <p>УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p> <p>УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>

<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<p>К-12. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.</p>	<p>УК-12.1. Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников.</p> <p>УК-12.2. Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений.</p>

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
------------------------	--

<p>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-- педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. ОПК-2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.</p>
<p>ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ОПК-3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ОПК-3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>	<p>ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.
ОПК-6 Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе и словарях, включая профильные электронные ресурсы. ОПК-6.2. Использует цифровые технологии для создания таблиц, графических моделей, баз данных при сборе и анализе лингвистической информации.

Перечень профессиональных компетенций (ПК), которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	ПК-2.1 Использует средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка ПК-2.2 Знает и использует закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

<p>ПК-3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме</p>	<p>ПК-3.1 Использует учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p>
<p>ПК-4. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера</p>	<p>ПК-4.1 Использует достижения отечественного и зарубежного методического наследия для решения конкретных методических задач ПК-4.2 Разбирается в современных методических направлениях и концепциях обучения иностранным языкам ПК-4.3 Определяет пути решения конкретных методических задач практического характера</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p>
<p>ПК-5. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности</p>	<p>ПК-5.1 Критически анализирует учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p>
<p>ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>ПК-6.1 Эффективно строит учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса ПК-6.2 Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования ПК-6.3 Реализовывает дополнительное лингвистическое образование (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) ПК-6.4 Выбирает оптимальные пути решения задач конкретного учебного курса</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p>

ПК-7. Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	04.015 Специалист в области перевода
ПК-8. Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-8.1 Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	04.015 Специалист в области перевода
ПК-9. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-9.1 Демонстрирует нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения	04.015 Специалист в области перевода
ПК-10. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	ПК-10.1 Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста ПК-10.2 Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания	04.015 Специалист в области перевода
ПК-11. Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	ПК-11.1 Разбирается в методике подготовки к выполнению перевода ПК-11.2 Выбирает правильные пути поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	04.015 Специалист в области перевода
ПК-12. Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода	ПК-12.1 Обладает основными способами достижения эквивалентности в переводе ПК-12.2 Активно применяет основные приемы перевода	04.015 Специалист в области перевода
ПК-13. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе	04.015 Специалист в области перевода
ПК-14. Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе	ПК-14.1 Оформляет текст перевода в компьютерном редакторе	04.015 Специалист в области перевода

ПК-15. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-15.1 Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности ПК-15.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста	04.015 Специалист в области перевода
ПК-16. Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	ПК-16.1 Грамотно выбирает способы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	04.015 Специалист в области перевода
ПК-17. Владеет этикой устного перевода	ПК-17.1 Грамотно использует этику устного перевода	04.015 Специалист в
ПК-18. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-18.1 Демонстрирует знание норм международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	04.015 Специалист в области перевода
ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-19.1 Использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач	04.015 Специалист в области перевода
ПК-20. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту	04.015 Специалист в области перевода
ПК-21. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре	04.015 Специалист в области перевода
ПК-22. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	04.015 Специалист в области перевода

<p>ПК-23. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>ПК-23.1 Оценивает качество исследования в данной предметной области ПК-23.2 Соотносит новую информацию с уже имеющейся ПК-23.3 Последовательно представляет результаты собственного исследования</p>	<p>04.015 Специалист в области перевода</p>
--	---	--

2. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Лингвистика: иностранные языки», по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика: иностранные языки»

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	Универсальные компетенции													
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12. Способен к взаимодействию к условиям современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм		
Б1.О.01	Базовая компонента														
Б1.О.01	Практический курс первого иностранного языка				УК4.1 – УК.4.4										
Б1.О.02	Введение в языкознание	УК 1.1–1.3													
Б1.О.03	Информатика														УК12.1-12.4
Б1.О.04	Основы российской государственности														
Б1.О.05	Математика	УК-1.1 УК-1.3						УК6.1							

Б1.О.06	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности								УК8.1–8.3				
Б1.О.07	Практический курс второго иностранного языка				УК4.1 – УК4.4								
Б1.О.08	История России					УК5.1 УК5.3							
Б1.О.09	История религий России					УК-5.1 УК-5.3							
Б1.О.10	Введение в специальность	УК1.1- УК1.3											
Б1.О.11	Физическая культура							УК7.1– УК7.3					
Б1.О.12	Правоведение		УК2.2									УК11.1 – УК11.3	УК12.1- УК12.4
Б1.О.13	Философия	УК1.1				УК5.2 УК5.3	УК6.2						

Б1.О.02.22	Лингвокультура стран второго языка				УК4.4	УК5.3							
Б1.О.02.23	Практикум по культуре речевого общения (второй язык)												
Б1.О.02.24	Грамматическая стилистика первого языка	УК1.1 УК1.2											
Б1.О.02.25	Лексический анализ текста первого языка												УК12.1-12.4
Б1.О.02.26	Междисциплинарная курсовая работа	УК 1.1-1.3											
	Современные тенденции функционирования второго языка				УК4.4								
	Диалектология первого иностранного языка												
	Проблема нормативности в изучаемом языке												
Часть, формируемая участниками образовательных													
Б1.ДВ.01	Прикладная физическая культура												
Б1.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура							УК7.1-7.3					
Б1.ДВ.02	Междисциплинарный модуль												
Б1.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК1.1-1.2						УК6.3					
Б1.ДВ.03	Элективные дисциплины												
Б1.ДВ.03.01	Литература стран первого языка							УК5.3					

Б1.В.ДВ.08.01	Особенности и трудности перевода (второй язык)												
Б1.В.ДВ.08.02	Коммуникативная этностилистика												
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.09.01	Лексическая семантика (первый язык)												
Б1.В.ДВ.09.02	Корпоративная культура в академической среде												
Блок 2. Практика													
Обязательная часть													
Б2.О.01.	Базовая компонента												
Б2.О.01.(У)	Педагогическая практика	УК1.1-1.3											
Б2.О.02	Вариативная компонента												
Б2.О.02.01(П)	Переводческая практика	УК1.1-1.3			УК4.1, УК4.2, УК4.4								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-4. Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-6. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
Блок 1. Дисциплины (модули)							
Б1.О.01	Базовая компонента						
Б1.О.01.01	Введение в языкознание	ОПК-1.3					
Б1.О.01.02	Информатика					ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Б1.О.01.03	Основы российской государственности						
Б1.О.01.04	Математика						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Б1.О.01.05	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности.						
Б1.О.01.06	История России						
Б1.О.01.07	История религий России						
Б1.О.01.08	Введение в специальность				ОПК-4.1 ОПК-4.2		
Б1.О.01.09	Правоведение						

Б1.О.01.10	Философия						
Б1.О.01.11	Введение в теорию межкультурной коммуникации				ОПК4.1 – ОПК4.3		
Б1.О.01.12	Основы экономики и менеджмента						
Б1.О.01.13	Современные лингвистические теории						ОПК6.1 ОПК6.3
Б1.О.01.14	Общее языкознание	ОПК1.1 – ОПК1.3					
Б1.О.01.15	История языка и введение в спецфилологию	ОПК1.1 – ОПК1.3					
Б1.О.01.16	Концепции современного естествознания						
Б1.О.01.17	Практический курс второгоиностранного языка	ОПК1.1 – ОПК1.2	ОПК-2.1	ОПК3.1 – ОПК3.3			
Б1.О.01.18	Практический курс первогоиностранного языка	ОПК1.1 – ОПК-1.3	ОПК-2.3	ОПК3.1 – ОПК3.3			
Б1.О.01.19	Физическая культура						
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Лексикология (второй язык)						
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	ОПК1.1 – ОПК1.3					
Б1.О.02.03	Древние языки и культуры	ОПК1.1 ОПК1.3			ОПК4.1-ОПК4.3		
Б1.О.02.04	Методика написания научной работы						
Б1.О.02.05	Теоретическая фонетика первого языка	ОПК1.1	ОПК-2.1				
Б1.О.02.06	Психология						
		ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных	ОПК-2. Способен применять в практической	ОПК-3. Способен порождать и	ОПК-4. Способен осуществлять	ОПК-5. Способен работать с	ОПК-6. Способен использовать цифровые технологии и методы

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	деятельности знание психолого-- педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
Б1.О.02.07	Sociolinguistics/социолингвистика	ОПК-1.3	ОПК-2.1				
Б1.О.02.08	Методы лингвистических исследований						ОПК-6.3
Б1.О.02.09	Лингвокультура стран первого языка				ОПК-4.1 – ОПК-4.3		
Б1.О.02.10	Теоретическая грамматика первого языка	ОПК-1.1	ОПК-2.1-2.3				
Б1.О.02.11	Педагогика						
Б1.О.02.12	Методика преподавания иностранных языков		ОПК-2.1 -ОПК 2.3				
Б1.О.02.13	Современный русский язык	ОПК-1.1 – ОПК-1.3					
Б1.О.02.14	Частная теория перевода (первый язык)						
Б1.О.02.15	Методика преподавания первого языка						
Б1.О.02.16	Лексикология первого языка				ОПК-4.1 – ОПК-4.3		
Б1.О.02.17	Практический курс профессионального перевода (первый язык)			ОПК-3.1-3.4	ОПК-4.1 – ОПК-4.3		
Б1.О.02.18	Введение в текстологию первого языка						
Б1.О.02.19	Проблемы лингвистической вежливости			ОПК-3.3	ОПК-4.1 – ОПК-4.3		
Б1.О.02.20	Стилистика первого языка						
Б1.О.02.21	Диалектология первого языка			ОПК-3.1			
Б1.О.02.22	Лингвокультура стран второго языка				ОПК-4.1 – ОПК-4.3		

Б1.О.02.23	Практикум по культуре речевого общения (второй язык)						
Б1.О.02.24	Грамматическая стилистика первого языка	ОПК-1.1 – ОПК-1.3		ОПК-3.1-3.2			
Б1.О.02.25	Лингвистический анализ текста первого языка						
Б1.О.02.26	Междисциплинарная курсовая работа	ОПК-1.2 – ОПК-1.3				ОПК-5.2-5.3	ОПК-6.3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура						
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура						
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль						
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля						
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.03.01	Литература стран первого языка				ОПК-4.1-4.2		
Б1.В.ДВ.03.02	Основы теории второго языка	ОПК-1.1		ОПК-3.1			
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.04.01	Государственное устройство (первый язык)						
Б1.В.ДВ.04.02	Cross-cultural Pragmatics/кросскультурная прагматика	ОПК-1.1 – ОПК-1.3	ОПК-2.1				
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.05.01	Литература стран второго языка						
Б1.В.ДВ.05.02	Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку	ОПК-1.1		ОПК-3.1			ОПК-6.1
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.06.01	Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)	ОПК-1.1 – ОПК-1.3		ОПК-3.1-3.2	ОПК-4.1., ОПК-4.3		

Б1.В.ДВ.06.02	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку		ОПК-2.2			ОПК-5.3	ОПК-6.1-6.3
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.07.01	Язык делового общения (первый иностранный язык)				ОПК-4.1-4.3		
Б1.В.ДВ.07.02	Фразеология первого языка						
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.08.01	Особенности и трудности перевода(второй язык)	ОПК-1.1 – ОПК-1.3		ОПК-3.1-3.3			
Б1.В.ДВ.08.02	Коммуникативная этностилистика			ОПК-3.1-3.3			
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.09.01	Лексическая семантика (первый язык)	ОПК-1.1 – ОПК-1.3					
Б1.В.ДВ.09.02	Корпоративная культура в академической среде			ОПК-3.1-3.3	ОПК-4.2-4.3		
Блок 2. Практика							
Обязательная часть							
Б 2 О. 01	Базовая компонента						
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика		ОПК-2.1-2.2				ОПК-6.1-6.3
Б2.О.02	Вариативная компонента						
Б2.О.02.02(П)	Переводческая практика						
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика						
Б3 Государственная итоговая аттестация							
Б3.01(Г)	Interdisciplinary exam of the first language/Междисциплинарный экзамен по первому языку	ОПК-1.1, ОПК-1.3	ОПК-2.1-2.3	ОПК-3.1-3.3	ОПК-4.3	ОПК-5.1-5.3	ОПК-6.1-6.3
Б3.02(Г)	Interdisciplinary exam of the first language/Междисциплинарный экзамен по второму языку	ОПК-1.1, ОПК-1.3	ОПК-2.1-2.3	ОПК-3.1-3.3	ОПК-4.3	ОПК-5.1-5.3	ОПК-6.1-6.3

БЗ.03(Д)	Выпускная квалификационная работа	ОПК-1.1-ОПК-1.3	ОПК-2.1-2.3	ОПК-3.1-3.3	ОПК-4.1 – ОПК-4.3	ОПК-5.1-5.3	ОПК-6.1-6.3
ФТД. Факультативные дисциплины							
ФТД.01	English in law, medicine and technics/Английский язык в юриспруденции, медицине и технике				ОПК-4.3		
ФТД.02	English in modern cinema discourse/Английский язык в современном кино-дискурсе						
ФТД.03	Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей						

Б1.О.01.09	Правоведение														
Б1.О.01.10	Философия														
Б1.О.01.11	Введение в теорию межкультурной коммуникации								ПК-7.1 ПК.7.3	ПК-8.1					
Б1.О.01.12	Основы экономики и менеджмента														
Б1.О.01.13	Современные лингвистические теории														
Б1.О.01.14	Общее языкознание														
Б1.О.01.15	История языка и введение в спецфилологию														
Б1.О.01.16	Концепции современного естествознания														
Б1.О.01.17	Практический курс второго иностранного языка												ПК-10.1 ПК-10.2		
Б1.О.01.18	Практический курс первого иностранного языка												ПК-10.1 ПК-10.2		
Б1.О.01.19	Физическая культура														
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ													
		ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	ПК-3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	ПК-4. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	ПК-5. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительное лингвистического образования (включая дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения	ПК-7. Владеет необходимыми интерактивными и контекстными знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-8. Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-9. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-10. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	ПК-11. Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	ПК-12. Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приемы перевода		

Б1.О.02	Вариативная компонента													
Б1.О.02.01	Лексикология (второй язык)													
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи									ПК-9.1				
Б1.О.02.03	Древние языки и культуры	ПК-1.2						ПК-7.1		ПК-9.1				
Б1.О.02.04	Методика написания научной работы						ПК-6.1 ПК-6.4							
Б1.О.02.05	Теоретическая фонетика первого языка	ПК-1.1												
Б1.О.02.06	Психология													
Б1.О.02.07	Sociolinguistics/социолингвистика	ПК-1.1 ПК-1.2												
Б1.О.02.08	Методы лингвистических исследований													
Б1.О.02.09	Лингвокультура стран первого языка													
Б1.О.02.10	Теоретическая грамматика первого языка							ПК-7.1-7.3						
Б1.О.02.11	Педагогика	ПК-1.1												
Б1.О.02.12	Методика преподавания иностранных языков	ПК-1.1	ПК-2.1-2.2	ПК-3.1	ПК-4.1-4.3	ПК-5.1	ПК-6.1							
Б1.О.02.13	Современный русский язык													
Б1.О.02.14	Методика преподавания первого языка	ПК-1.1	ПК-2.2	ПК-3.1	ПК-4.2-4.3	ПК-5.1	ПК-6.2-6.4							
Б1.О.02.15	Лексикология первого языка	ПК-1.1-1.2												ПК-12.1 ПК-12.2
Б1.О.02.16	Практический курс профессионального перевода (первый язык)							ПК-7.1	ПК-8.1		ПК-10.2	ПК-11.1-11.2	ПК-12.2	

Б1.О.02.17	Частная теория перевода (первый язык)						ПК-6.1			ПК- 10.1-10.2		
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	ПК-3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	ПК-4. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	ПК-5. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительное лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения	ПК-7. Владеет необходимыми интерактивными и контекстными знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-8. Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-9. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-10. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	ПК-11. Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Б1.О.02.18	Введение в текстологию первого языка	ПК-1.1										
Б1.О.02.19	Проблемы лингвистической вежливости									ПК-9.1		
Б1.О.02.21	Стилистика первого языка									ПК-9.1		
Б1.О.02.20	Диалектология первого языка											
Б1.О.02.22	Лингвокультура стран второго языка							ПК-7.1-7.2				
Б1.О.02.23	Практикум по культуре речевого общения (второй язык)											
Б1.О.02.24	Грамматическая стилистика первого языка											
Б1.О.02.25	Лингвистический анализ текста первого языка						ПК-6.1 ПК-6.4					

Б1.О.02.26	Междисциплинарная курсовая работа				ПК-4.1 ПК-4.3		ПК-6.3-6.4						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура												
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура												
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль												
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля												
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.03.01	Литература стран первого языка							ПК-7.1 ПК-7.3					
Б1.В.ДВ.03.02	Основы теории второго языка				ПК-4.3								
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.04.01	Государственное устройство (первый язык)							ПК-7.1-7.3	ПК-8.1				
Б1.В.ДВ.04.02	Cross-cultural Pragmatics/кросс культурная прагматика	ПК-1.1-1.2											
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.05.01	Литература стран второго языка												
Б1.В.ДВ.05.02	Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку				ПК-4.1 ПК-4.3			ПК-7.1					

Б1.В.ДВ.09.01	Лексическая семантика (первый язык)												
Б1.В.ДВ.09.02	Корпоративная культура в академической среде									ПК-9.1			
Блок 2. Практика													
	Обязательная часть												
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика	ПК-1.2	ПК-2.1	ПК-3.1	ПК-4.3	ПК-5.1	ПК-6.1-6.4	ПК-7.3	ПК-8.1	ПК-9.1	ПК-10.2	ПК-11.1-11.2	ПК-12.2
Б2.О.02	Вариативная компонента												
Б2.О.02.02(П)	Переводческая практика										ПК-10.1-10.2	ПК-11.1-11.2	ПК-12.2
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика												
Б 3. Государственная итоговая аттестация													
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	ПК-3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	ПК-4. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	ПК-5. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения	ПК-7. Владеет необходимыми интерактивными и контекстными знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-8. Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-9. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-10. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	ПК-11. Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	ПК-12. Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приемы перевода
Б3.01(Г)	Interdisciplinary exam of the first language/Междисциплинарный экзамен по первому языку	ПК-1.1-1.2	ПК-2.1-2.2	ПК-3.1	ПК-4.1-4.3	ПК-5.1	ПК-6.1-6.4	ПК-7.1-7.3	ПК-8.1	ПК-9.1	ПК-10.1-10.2	ПК-11.1-11.2	ПК-12.1-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		ПК-13. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-14. Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе	ПК-15. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-16. Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	ПК-17. Владеет этикой устного перевода	ПК-18. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-20. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-21. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-22. Владеет стандартными методами поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-23. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.		
Блок 1. Дисциплины (модули)														
Б1.0 Обязательная часть														
Б1.0.01	Базовая компонента													
Б1.0.01.01	Введение в языкознание								ПК-19.2-19.3		ПК-21.2			
Б1.0.01.02	Информатика													
Б1.0.01.03	Основы российской государственности													
Б1.0.01.04	Математика													
Б1.0.01.05	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности.													
Б1.0.01.06	История России													
Б1.0.01.07	История религий России													
Б1.0.01.08	Введение в специальность										ПК21.1 ПК21.2			
Б1.0.01.09	Правоведение													
Б1.0.01.10	Философия								ПК-19.1					
Б1.0.01.11	Введение в теорию межкультурной коммуникации								ПК-19.2					

Б1.О.02.01	Лексикология (второй язык)											
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	ПК-13.2		ПК-15.2					ПК-21.2			
Б1.О.02.03	Древние языки и культуры	ПК-13.1-13.2									ПК-22.1	
Б1.О.02.04	Методика написания научной работы											
Б1.О.02.05	Теоретическая фонетика первого языка											
Б1.О.02.06	Психология											
Б1.О.02.07	Sociolinguistics/социолингвистика							ПК-19.2ПК-19.3				
Б1.О.02.08	Методы лингвистических исследований							ПК-19.1-19.2			ПК-22.1	ПК-23.1-23.2
Б1.О.02.09	Лингвокультура стран первого языка											
Б1.О.02.10	Теоретическая грамматика первого языка			ПК-15.2				ПК-19.2ПК-19.3				
Б1.О.02.11	Педагогика											
Б1.О.02.12	Методика преподавания иностранных языков											
Б1.О.02.13	Современный русский язык	ПК-13.1ПК-13.2		ПК-15.2								
Б1.О.02.14	Частная теория перевода (первый язык)			ПК-15.1-15.2	ПК-16.1							
Б1.О.02.15	Методика преподавания первого языка											
Б1.О.02.16	Лексикология первого языка	ПК-13.1-13.2		ПК-15.1-15.2				ПК-19.2	ПК-20.1			

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-13. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-14. Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе	ПК-15. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-16. Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	ПК-17. Владеет этикой устного перевода	ПК-18. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-20. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-21. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-22. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-23. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
Б1.В.ДВ.03.01	Литература стран первого языка											
Б1.В.ДВ.03.02	Основы теории второго языка							ПК-19.1			ПК-22.1	
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины											
Б1.В.ДВ.04.01	Государственное устройство (первый язык)											
Б1.В.ДВ.04.02	Cross-cultural Pragmatics[rhjccrekmnehyfz ghfufvfnbrf							ПК-19.2-19.3	ПК-20.1			
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины											
Б1.В.ДВ.05.01	Литература стран второго языка											
Б1.В.ДВ.05.02	Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку										ПК-22.1	
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины											
Б1.В.ДВ.06.01	Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)			ПК-15.1-15.2	ПК-16.1							

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-13. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-14. Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе	ПК-15. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-16. Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	ПК-17. Владеет этикой устного перевода	ПК-18. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-20. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-21. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-22. Владеет стандартными методами поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-23. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
Обязательная часть												
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика	ПК-13.2	ПК-14.1	ПК-15.1ПК-15.2	ПК-16.1	ПК-17.1	ПК-18.1	ПК-19.2ПК-19.2ПК-19.3				
Б2.О.02	Вариативная компонента											
Б2.О.02.02(П)	Переводческая практика	ПК-13.2	ПК-14.1	ПК-15.1-15.2	ПК-16.1	ПК-17.1	ПК-18.1					
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика							ПК-19.1-19.3	ПК-20.1	ПК-21.2	ПК-22.1	ПК-23.1-23.3
Б 3. Государственная итоговая аттестация												
Б3.01(Г)	Interdisciplinary exam of the first language/Междисциплинарный экзамен по первому языку	ПК-13.1ПК-13.2	ПК-14.1	ПК-15.1ПК-15.2	ПК-16.1	ПК-17.1	ПК-18.1					
Б3.02(Г)	Interdisciplinary exam of the first language/Междисциплинарный экзамен по второму языку	ПК-13.1ПК-13.2	ПК-14.1	ПК-15.1ПК-15.2	ПК-16.1	ПК-17.1	ПК-18.1					

