

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 14:59:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*Обучающий симуляционный курс*

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Офтальмология**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения *«Обучающий симуляционный курс»* является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-офтальмолога.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение *«Обучающий симуляционный курс»* направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
ПК-1	Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	ПК-1.2 Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ПК-1.3 Умеет организовать лабораторное, инструментальное обследование и консультацию врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

*«Обучающий симуляционный курс»* относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения *«Обучающий симуляционный курс»*.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Обучающий симуляционный курс» составляет 3 зачетных единиц (108 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения.	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li><li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li><li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li><li>- проводить тонометрию у взрослых и детей</li><li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li><li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li></ul>	8
Раздел 2. Рефракция и аккомодация глаза	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей;</li><li>- подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции;</li><li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li></ul>	8
Раздел 3 Содружественное косоглазие	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить обследование пациента с косоглазием, проводить исследование бинокулярных функций на синоптофоре; уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li></ul>	8

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
<p>Раздел 4. Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей;</li> <li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе;</li> <li>уметь применять глазные лекарственные</li> </ul>	8
<p>Раздел 5 Заболевания роговицы и склеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при</li> </ul>	8

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	<p>ургентных состояниях (травмах глаза);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> <li>- удалять инородные тела роговицы;</li> </ul>	
<p>Раздел 6. Заболевания сосудистой оболочки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.);</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций</li> </ul>	8

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
<p>Раздел 7.</p> <p>Заболевания сетчатки и стекловидного тела</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	<p>8</p>
<p>Раздел 8.</p> <p>Заболевания хрусталика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	<p>8</p>

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
<p>Раздел 9. Заболевания зрительного нерва</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> </ul> <p>уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях;</li> </ul> <p>уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</p>	8
<p>Раздел 10. Глаукома</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травмах глаза, остром приступе глаукомы, острой офтальмогипертензии);</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul> <p>удалять инородные тела роговицы;</p>	8

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
<p>Раздел 11. Повреждения органа зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</li> <li>уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах глаза);</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> <li>- удалять инородные тела роговицы, конъюнктивы</li> </ul>	8
<p>Раздел 12. Офтальмоонкология</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь</li> </ul>	8

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	на догоспитальном этапе при ургентных состояниях; - уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;	
Раздел 13. Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии	-уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;	3
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

•Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

•Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных.

•Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень аудиторий Центра симуляционного обучения:

- Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации;
- Симуляционный класс по расширенной сердечно-легочной реанимации;
- Симуляционный класс по хирургии;
- Симуляционный класс по высокотехнологичной хирургии;
- Симуляционный класс «интервенционная кардиология»;
- Симуляционный класс по ультразвуковой диагностике;
- Комната дебрифинга.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

1. Офтальмология. Учебник для вузов. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2008.
2. Офтальмология. Учебник для студентов медицинских вузов. Е.Е.Сомов. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
3. Офтальмология. Учебник для вузов. Под редакцией Е.И.Сидоренко. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2007.
4. Клинические лекции по офтальмологии. Учебное пособие. Е.А.Егоров, С.Н.Басинский. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2007.
5. Глазные болезни. Учебник для студентов медицинских ВУЗов. С.Н.Федоров, Н.С.Ярцева, А.О.Исманкулов. Москва, 2005.
6. Операции на роговой оболочке и склере. М., 1984. Беляев В.С.
7. Первая врачебная помощь при острых состояниях и травмах органа зрения. Душин Н.В., Гончар П.А., Фролов М.А., Барашков В.И., Кравчинина В.В., Шклярчук В.В.. Методическое пособие для студентов и клинических ординаторов. М, ООО "Оргсервис-2000", 2005.
8. Острое состояние в офтальмологии. Первая помощь. М., ООО "Оргсервис-2000". 2006. Душин Н.В., Фролов М.А., Гончар П.А., Исуфай.
9. Дренажная хирургия глаукомы. Руководство для врачей. ГЭОТАР-Медиа, 2024 г. М.А. Фролов.

### *Дополнительная литература:*

1. Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных. Под Редакцией С.И.Блохиной. 2004.
2. Анатомия и физиология зрительного анализатора, Н.Н.Раткина. 2008.
3. Атлас глазных болезней. Б.М.Могутин. Санкт-Петербург ИПК «Вести», 2008.
4. Атлас по клинической офтальмологии. Д.Дж. Спэлтон, Р.А.Хитчингс, П.А.Хантер. 2007.
5. Болезни слезных органов и способы их лечения. Н.И.Бастриков. 2007.
6. Глазной ишемический синдром. Л.Н.Тарасова, Т.Н.Киселева, А.А.Фокин. Москва «Медицина», 2003.
7. Глазные болезни и травмы. Е.Е.Сомов. Санкт-Петербургское медицинское издательство, 2002.
8. Глазные симптомы, синдромы, болезни (справочник). Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург 2001 .
9. Глаукома открытоугольная. В.В.Волков. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.

10. Глаукома при псевдонормальном давлении. Руководство для врачей. В.В.Волков. Москва «Медицина», 2001.
11. Глаукома. А.П.Нестеров. Издание 2-е переработанное. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
12. Глаукома. Дж.Фламмер. 2008.
13. Глаукомная оптическая нейропатия. Н.И.Курышева. Москва. 2006.
14. Гониоскопия. Пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов. Ю.А.Астахов, Н.Ю.Даль. 2009.
15. Детская офтальмология. Д.Тейлор, К.Хойт. Москва «Бином», Санкт-Петербург «Невский Диалект», 2016.
16. Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете. Практическое руководство для врачей. Д.В. Липатов. ГЭОТАР-Медиа. 2022.
17. Диагностика и лечение больных с синдромом «сухого глаза»: краткое руководство для врачей. В.В.Бржеский, Е.Е.Сомов. Санкт-Петербург, 2005.
18. Диагностика и лечение перипапиллярной географической хориопатии. Е.И.Устинова и др. 2003.
19. Дифференциальная диагностика редких форм глаукомы. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева, В.В.Малышев. Иркутск. 2004.
20. Заболевания глазного дна. Дж.Дж.Кански и др. Москва «МЕДпресс-информ», 2008.
21. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии. Э.И.Сайдашева, Е.Е.Сомов, Н.В.Фомина. Санкт-Петербург, 2006.
22. Инфекционные болезни с поражением органа зрения (клиника, диагностика). Руководство для врачей. Ред. Ю.В. Лобзин с соавт.. 2003 г.
23. Катаракта. Ю.Е.Батманов. 2005.
24. Клиническая офтальмология. Е.Е.Сомов. Москва «МЕДпресс-информ», 2005.
25. Клиническая офтальмология. Систематизированный подход. Дж.Дж.Кански Москва «Логосфера», 2006.
26. Клинический атлас патологии глазного дна. Л.А.Кацнельсон, В.С.Лысенко, Т.И.Балишанская. 2004 г.
27. Наследственные и врожденные заболевания глаз. Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург. 2007.
28. Национальное руководство по офтальмологии. С.Э.Аветисов и др. 2022.
29. Нейроофтальмология. А.С.Никифоров, М.Р.Гусева. 2008.
30. Неотложная офтальмология. Учебное пособие. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006.
31. Офтальмодиагностика патологии зрительного нерва и головного мозга. Н.С.Ярцева, Л.А.Деев, В.А.Павлов. Смоленск, 2004.
32. Офтальмология. Клинические рекомендации. Л.К.Мошетьова, А.П.Нестеров, Е.А.Егоров. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006.
33. Офтальмология. Справочник практического врача. Вильгельм Хаппе. Москва «МЕДпресс-информ», 2004.
34. Офтальмоонкология. А.Ф.Бровкина и др. Москва, 2002.
35. Офтальмофармакология. Е.А.Егоров. Ю.С.Астахов, Т.В.Савицкая. Москва, 2004.
36. Патология органа зрения при общих заболеваниях. Ф.И.Комаров, А.П.Нестеров, М.Г.Марголис, А.Ф.Бровкина. Москва, 1982.
37. Поражения органа зрения при инфекционных заболеваниях. Н.Д.Ющук и др. 2006.
38. Риногенные орбитальные осложнения. Э.Г.Беличева, В.И.Линьков, В.В.Науменко. Санкт-Петербург, «СПБМАПО», 2000.
39. Сахарный диабет: ретинопатия, нефропатия. И.И.Дедов, М.В.Шестакова, Т.М.Миленькая. 2001
40. Симпатическая офтальмия. (патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Л.Т.Архипова. 2006.

41. Увеиты (клиника, лечение). Л.А.Кацнельсон, В.Э.Танковский. Москва, 4-й филиал Воениздата, 2003.
42. Функциональное лечение содружественного косоглазия. С.А.Гончарова, Г.В.Пантелеев. 2005.
43. Khuvana A.K. Ophthalmology. 1999.
44. Renu Jogy (II edition) Basic ophthalmology. 2002.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении *«Обучающий симуляционный курс»* (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения *«Обучающий симуляционный курс»* представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).