

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 17:30:37
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных знаний в области анализа международных ситуаций с акцентом на ситуационный анализ кризисов, а также формирование и закрепление практических умений и навыков ведения аналитических исследований с использованием законов логики и методов научного творчества.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных знаний в области анализа международных ситуаций с акцентом на ситуационный анализ кризисов, а также формирование и закрепление практических умений и навыков ведения аналитических исследований с использованием законов логики и методов научного творчества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анализ международных ситуаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анализ международных ситуаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Информационные базы данных;	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Этнопсихология народов Ближнего Востока;	Политика РФ в регионе специализации;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	Научно-исследовательская работа в семестре;	Политика РФ в регионе специализации; Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ международных ситуаций» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1	Введение. Основные методы анализа международных ситуаций. Определение ситуационного анализа, методология и этапы его проведения. Системы международных отношений (СМО) и субъекты международных отношений	1.1	Тема 1.1. Описание основных подходов, методов, методик и методологий научных исследований в области социальных наук; основы системного подхода и метода системного анализа, типичные ошибки при выполнении системного анализа; матричный анализ в области международных отношений и типичные ошибки при его выполнении; понятие международных отношений (МО); основные теории МО; классификация СМО и субъектов международных отношений; понятия регионального гегемона и региональной державы; региональные центры силы (на примере макрорегиона Ближнего Востока и Северной Африки)	Анализ внутренних и внешних факторов международных конфликтов	ЛК, СЗ
		1.2	Тема 1.2. Основы ССВУ (SWOT) анализа, особенности и типичные ошибки в его применении; методика целеполагания GROW в международных отношениях; метод силового поля К. Левина; понятие международного конфликта и идентификация его участников, определение их иерархии. Психология лидеров противоборствующих сторон	Тема 1.2. Основы ССВУ (SWOT) анализа, особенности и типичные ошибки в его применении; методика целеполагания GROW в международных отношениях; метод силового поля К. Левина; понятие международного конфликта и идентификация его участников, определение их иерархии. Психология лидеров противоборствующих сторон	ЛК, СЗ
		1.3	Тема 1.3. Основные этапы подготовки ситуационного анализа («лестница»); понятие ситуационного сценария; типовая структура доклада по международной ситуации с использованием ситуационного анализа; классификация источников, особенности их подбора и обработки, понятие первоисточника и документального	Тема 1.3. Основные этапы подготовки ситуационного анализа («лестница»); понятие ситуационного сценария; типовая структура доклада по международной ситуации с использованием ситуационного анализа; классификация источников, особенности их подбора и обработки, понятие первоисточника и документального источника; контент-анализ и сравнительный (компаративный) анализ источников; особенности подготовки публичных и непубличных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			источника; контент-анализ и сравнительный (компаративный) анализ источников; особенности подготовки публичных и непубличных аналитических докладов; разбор типичных ошибок при подготовке аналитических документов	аналитических докладов; разбор типичных ошибок при подготовке аналитических документов	
Раздел 2	Анализ внутренних и внешних факторов международных конфликтов	2.1	Тема 2.1. Политэкономия международного конфликта: отличие от эконометрики; шкала экономик международных конфликтов; определение и классификация ограничительных мер (санкций); примеры контрсакционных мер; определение государства, непризнанные и частично признанные государства; понятие «несостоявшегося» («провалившегося») государства; глубоко разделенные общества и их основные признаки; экстрактивные и инклюзивные экономические институты; понятие параллельной экономики; экономика внутреннего вооруженного конфликта; российская «матрица безопасности» в Сирии, применимость к другим конфликтам	Тема 2.1. Политэкономия международного конфликта: отличие от эконометрики; шкала экономик международных конфликтов; определение и классификация ограничительных мер (санкций); примеры контрсакционных мер; определение государства, непризнанные и частично признанные государства; понятие «несостоявшегося» («провалившегося») государства; глубоко разделенные общества и их основные признаки; экстрактивные и инклюзивные экономические институты; понятие параллельной экономики; экономика внутреннего вооруженного конфликта; российская «матрица безопасности» в Сирии, применимость к другим конфликтам	ЛК, СЗ
		2.2	Тема 2.2. Предпосылки и причины иранского конфликта; «запас прочности» власти в Иране: внутренние и международные слагаемые, факторы сохранения; особенности географического положения, территории и рельефа местности в Иране (географический фактор), черты национального характера иранцев (демографический фактор); «ось сопротивления» (региональный фактор); военный потенциал Ирана (военно-политический фактор); внешние акторы иранского конфликта (международный	Тема 2.2. Предпосылки и причины иранского конфликта; «запас прочности» власти в Иране: внутренние и международные слагаемые, факторы сохранения; особенности географического положения, территории и рельефа местности в Иране (географический фактор), черты национального характера иранцев (демографический фактор); «ось сопротивления» (региональный фактор); военный потенциал Ирана (военно-политический фактор); внешние акторы иранского конфликта (международный фактор)	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			фактор)		
		2.3	Тема 2.3. Историко-географические предпосылки сирийского конфликта; дихотомия баасизма (арабского национализма) и сирийского национализма; проблема сирийского ирредентизма; территориальные проблемы с Турцией и Израилем; курдский вопрос в Сирии; этно-конфессиональные противоречия; исламский радикализм; проблемы социально-экономического развития и модернизации: неудачи либеральных реформ 2000-х гг.; «Арабская весна» в Сирии; вмешательство внешних сил, причины высокой интернационализации конфликта; российское военное присутствие; перспективы развития российско-сирийских отношений в эпоху «после Башара Асада»	Тема 2.3. Историко-географические предпосылки сирийского конфликта; дихотомия баасизма (арабского национализма) и сирийского национализма; проблема сирийского ирредентизма; территориальные проблемы с Турцией и Израилем; курдский вопрос в Сирии; этно-конфессиональные противоречия; исламский радикализм; проблемы социально-экономического развития и модернизации: неудачи либеральных реформ 2000-х гг.; «Арабская весна» в Сирии; вмешательство внешних сил, причины высокой интернационализации конфликта; российское военное присутствие; перспективы развития российско-сирийских отношений в эпоху «после Башара Асада»	ЛК, СЗ
Раздел 3	Анализ двусторонних отношений России с ведущими мировыми державами	3.1	Тема 3.1. Российско-американские отношения: история, текущее состояние, проблемы и перспективы; проблемы стратегической стабильности; роль личной дипломатии глав государств («дух Анкориджа»); взаимодействие Москвы и Вашингтона по глобальной и региональным международным повесткам; США и антироссийские санкции	Тема 3.1. Российско-американские отношения: история, текущее состояние, проблемы и перспективы; проблемы стратегической стабильности; роль личной дипломатии глав государств («дух Анкориджа»); взаимодействие Москвы и Вашингтона по глобальной и региональным международным повесткам; США и антироссийские санкции	ЛК, СЗ
		3.2	Тема 3.2. Российско-китайские отношения: вызовы и перспективы; подходы Москвы и Пекина к формирующемуся многополярному миру (Россия – государство-цивилизация, концепция евразийства; китайская парадигма отношений «Юг-Юг» и ее доктринальное оформление), «незападные» платформы	Тема 3.2. Российско-китайские отношения: вызовы и перспективы; подходы Москвы и Пекина к формирующемуся многополярному миру (Россия – государство-цивилизация, концепция евразийства; китайская парадигма отношений «Юг-Юг» и ее доктринальное оформление), «незападные» платформы БРИКС и ШОС; взаимодействие Москвы и Пекина по актуальным вопросам международной политики на глобальном и региональном уровнях	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			БРИКС и ШОС; взаимодействие Москвы и Пекина по актуальным вопросам международной политики на глобальном и региональном уровнях		

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в прикладной анализ международных отношений [Учебник] / под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Издательство Аспект Пресс, 2025. – 394 с. ISBN 978-5-7567-1375-6.
2. История международных отношений: учебник для вузов / под ред. Н.А. Власова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2026. – 361 с. ISBN 978-5-534-18708-3.
3. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2026. – 451 с. ISBN 978-5-534-20295-3.

Дополнительная литература:

1. Ситуационные анализы. Выпуск 1 / М.А. Хрусталева, Е.Г. Никитенко, Т.А. Шаклеина; под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: МГИМО-Университет, 2011. – 238 с. ISBN 978-5-9228-0729-6.
2. Ситуационные анализы: учеб. пособие. Выпуск 2 / отв. ред. Т.А. Шаклеина; МГИМО (У) МИД России, каф. прикладного анализа междунар. проблем. М.: МГИМО-Университет, 2012. – 277 с. ISBN 978-5-9228-0869-9.
3. Ситуационные анализы. Выпуск 3. Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз. Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: МГИМО-Университет, 2013. – 259 с.

4. Ситуационные анализы. Выпуск 4: Америка в фокусе российских исследователей: история и современность / Т.А. Шаклеина [и др.]; под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: МГИМО-Университет, 2014. – 416 с. ISBN 978-5-9228-1092-0.
5. Ситуационные анализы. Выпуск 5: Международные институты в современной мировой политике / Э.Я. Баталов [и др.]. Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: МГИМО-Университет, 2017 – 481 с. ISBN 978-5-9228-1493-51.
6. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / Никитин А.И. М.: Аспект Пресс, 2017. – 384 с. ISBN 978-5-7567-0874-5
7. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс]: Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. 4-е изд., испр. и доп. ; М.: Аспект Пресс, 2018. – 448 с. ISBN 978-5-7567-0944-5.
8. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений / Т.А. Шаклеина [и др.]. Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Издательство Аспект Пресс, 2020. – 352 с.
9. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия / Тренин Д.В. М.: Альпина Паблишер, 2021. – 452 с.
10. Политэкономия Сирии в конфликте: в 2 т. Т. 2: Трудный путь к восстановлению / И.А. Матвеев, отв. ред. В. А. Кузнецов. М.: Институт востоковедения РАН, 2022. – 392 с.
11. Ирано-израильские отношения в хорошую и плохую погоду: монография / А.М. Хазанов, С.М. Гасратян, А.Ю. Олимпиев., отв. ред. У.З. Шарипов. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2022. – 232 стр. ISBN: 978-5-238-03534-5.
12. О геополитике / Хаусхофер К. М.: Издательство АСТ, 2024. ISBN: 978-5-17-165659-1.
13. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI веков: учебник для вузов / К.Г. Муратшина; под науч. ред. В.И. Михайленко. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2025. – 125 с. ISBN978-5-534-17660-5.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Анализ международных ситуаций».
 2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Анализ международных ситуаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.