

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 11:50:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Древние языки и культуры» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 5, 6 семестрах 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Цель – дать общее представление о славяноведении как о науке, изучающей древние и современные славянские языки, о материальной и духовной культуре славян. Задачи: 1. познакомить студентов с основными семьями языков; рассмотреть место славянских языков в генеалогической классификации; рассмотреть вопросы этногенеза славян, основы материальной и духовной культуры славян; 2. выработать у студентов навыки работы со информационными источниками разных типов, что является необходимым условием для полноценного и эффективного обучения студентов на филологическом факультете по специальности «Лингвистика».

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Древние языки и культуры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Древние языки и культуры».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Методика написания научной работы; Введение в языкознание; Введение в специальность; Теоретическая фонетика русского языка; Introduction to Second Language Theory; Fundamentals of Second Language Theory; Словообразование русского языка; Лексикология русского языка;	Преддипломная практика; Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Общая и русская фразеология;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Введение в специальность; Introduction to Second Language Theory; Fundamentals of Second Language Theory; Методика преподавания русского языка как иностранного;	<i>Активные процессы в русском языке**;</i> <i>Русская лексикография**;</i> <i>Слово в российском телеэфире**;</i> <i>Семантические особенности русской лексики**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Древние языки и культуры» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			5	6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	73		39	34
Лекции (ЛК)	13		13	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	60		26	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	44		24	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Классификации языков.	1.1	Генеалогическая классификация языков, Механизмы образования родственных языков. Понятие реконструкции языков. Понятие о языке-предке. Общеславянский лексический фонд. Список Сводеша. Типологическая классификация языков Понятие о типе языка. Синтетические и аналитические языки. Ареальная классификация языков Понятие языкового союза.	ЛК, СЗ
		1.2	Славянские языки и славянские народы. Древние славянские языки. Культура славянских народов. Этноним славяне. Этногенез славян. Деление на современные восточнославянские, южнославянские и западнославянские группы. Старославянский и древнерусский языки. Распространение, языки-потомки. Понятие мертвого языка, понятие понятие государственного языка. Общность славянской истории, культуры и традиций.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Современные славянские языки.	2.1	Восточнославянские языки. Киевская Русь и древнерусский язык. Современный русский литературный язык История формирования, первые памятники письменности, лингвоним, официальный статус, количество носителей, сведения об особенностях графики и фонетики (кириллическая основа, особые графемы, фонематический принцип орфографии, редукция гласных, парные твердые и мягкие согласные, оглушение согласных на конце слова). Морфология (имя (два числа, шесть падежей, чередования) и глагол (настоящее, прошедшее, будущее время, вспомогательный глагол быть, видовая пара)), особенности лексической системы современного русского литературного языка (общеславянская лексика, общевосточнославянская лексика, заимствования из немецкого, французского, английского языков). Христианство славян. Основные догматические и канонические положения католичества и православия; славянские народы, по установившейся традиции исповедующие православие и католичество, таинства в православии и католичестве, православные и католические праздники.	ЛК, СЗ
		2.2	Современные южнославянские языки. Болгарский и македонский литературные языки.Современные сербский, хорватский и боснийский литературные языки. Понятие сербскохорватского языка. Современный словенский язык.	ЛК, СЗ
		2.3	Современные западнославянские языки. Современный польский литературный язык. Современный чешский литературный язык. Современный словацкий литературный язык. Современные лужицкие литературные языки.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Материальная и	3.1	Масленица у славян Календарные циклы	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	духовная культура славян.		жизни славян. Основные занятия славян. Погребальный и свадебный обряды. Подготовка и проведение праздника Масленицы. Жилище древних славян. Землянка. Изба. Усадьба. Домашние животные славян и лексика, их обозначающая. Славянская мифология. Индоевропейский пласт славянской мифологии. Духи славян (Домовой, Банник, Леший, Водяной, характеристика и обряд). Тотемные верования славян. Идолы и капища.	
Раздел 4	Старославянский язык.	4.1	Понятие о старославянском языке. История возникновения славянской письменности. Гипотезы о возникновении славянской письменности. Докириллическая письменность славян. Деятельность Кирилла и Мефодия. Житие Кирилла и Мефодия. Моравская миссия. Ученики Кирилла и Мефодия. Старославянские азбуки. Глаголица и кириллица: авторство, особенности, исторические связи. Звуковое значение букв кириллицы. Числовое значение букв кириллицы. Титло. Знаки препинания.	ЛК, СЗ
		4.2	Памятники старославянского языка. Понятие извода. Жанры памятников письменности (псалтырь, евангелие, четвероевангелие, апракос, минея). Основные характеристики следующих памятников старославянской письменности: Зографское евангелие, Ассеманиево евангелие, Синайский требник, Саввина книга, Киевские листки, надпись болгарского царя Самула, Остромирова евангелие (дата, азбука, содержание, сохранность, где найден какой извод, где хранится).	ЛК, СЗ
		4.3	Фонетика и морфология старославянского языка. Основные характеристики старославянского языка. Фонетика старославянского языка. Гласные старославянского языка (носовые / чистые, нормальной длительности/ краткие (редуцированные), переднего ряда /непереднего ряда, лабиализованные / нелабиализованные). Три слабые позиции редуцированных гласных. Согласные старославянского языка. Характеристика по месту образования; способу образования; участию голоса (глухой/звонкий); дополнительной артикуляции (твёрдый/полумягкий/мягкий); акустическому признаку. Происхождение и изменение звуков старославянского языка. Преобразование количественных различий звуков в качественные. Закон открытого слога. Изменение дифтонгов. Слоговые плавные р и л. Мягкие и полумягкие согласные звуки. Первая, вторая и третья палатализации. Изменение согласных в сочетании с j. Чередования согласных звуков. История неполногласия. Изменение начальных ort, olt. Изменение групп согласных. Чередование гласных звуков. Имя в старославянском языке. Грамматическая категория рода. Грамматическая категория числа	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			(единственное, двойственное, множественное). Категория падежа. Система склонения имени существительного. Склонение существительных с древней основой на –а долгий. Склонение существительных с древней основой на –о краткий. Склонение существительных с древней основой на –и краткий. Склонение существительных с древней основой на –і краткий. Склонение существительных с древней основой на согласный звук. Глагол старославянского языка.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Хабургаев Г.А. Старославянский язык: учебное пособие. М.: Издательство «Просвещение», 1974.

2. Новоспасская Н.В., Перфильева Н.В., Лазарева О.В. Славяне. М., 2020.

*Дополнительная литература:*

1. Кондрашов Н.А. Славянские языки: Учеб. пособие для студентов филол. спец, пед. ин-тов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Просвещение, 1986.
2. Сказания о начале славянской письменности (под редакцией В.Д. Королюка). М.: Наука, 1981.
3. Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского и белорусского языков. Л.: Наука, 1972.
4. Хабургаев Г.А. Первые столетия славянской письменности. М., 1994.
5. Широков О.С. Языковедение. Введение в науку о языках. М.: Добросвет, 2003. (Studia academica).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Древние языки и культуры».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Древние языки и культуры» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Новоспасская Наталья  
Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир  
Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Перфильева Наталия  
Владимировна

*Фамилия И.О.*