

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2024 12:26:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ И ФТИЗИАТРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии. Дисциплина состоит из 9 разделов и 15 тем и направлена на изучение особенностей инфекционной патологии и формирование необходимых компетенций для обеспечения деятельности среднего медицинского персонала, связанной с оказанием помощи инфекционным больным.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста к выполнению лечебно-диагностической, профилактической, реабилитационной и научно-исследовательской деятельности в области инфекционных болезней и фтизиатрии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; ОПК-4.2 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; ПК-1.2 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства; ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
ПК-10	Способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-10.1 Выявляет нарушения функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы; ПК-10.2 Использует установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи; ПК-10.3 Оценивает эффективность реабилитационной работы с пациентами;
ПК-8	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-8.1 Уметь вести утвержденные формы медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Фармакология; Общая и больничная гигиена; Пропедевтика внутренних болезней; Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Организация специального ухода за больными;	Сестринское дело в гериатрии; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина;
ПК-10	Способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная);	Сестринское дело в гериатрии; Медико-социальная реабилитация и экспертиза;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Общая патология; Пропедевтика внутренних болезней; Теория сестринского дела; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Организация специального ухода за больными;	Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Сестринское дело в стоматологии**;</i> <i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i>	
ПК-8	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	Информатика; Эпидемиология;	Маркетинг в здравоохранении; Медицинское и фармацевтическое товароведение;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	52		52
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	52		52
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	56		56
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	56		56
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	10		10
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие об инфекции	1.1	<p>Понятие об инфекции. Современное понятие об инфекционном процессе. Суть понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Особенности инфекционных болезней. Новые инфекции. Оппортунистические инфекции. Место инфекционных болезней в патологии человека. Количественные и качественные характеристики этиологического фактора, влияющего на развитие, течение и исход инфекционных болезней. Формы проявления инфекционного процесса: манифестная (экзогенная) форма, субклиническая (стертая), носительство, инаппарантная, персистентная (латентная) инфекция, аутоинфекция (эндогенная), медленная, реинфекция, суперинфекция. Синдром интоксикации при инфекционных болезнях. ¶Периодичность течения инфекционного процесса (периоды: инкубационный, продромальный, разгар болезни, реконвалесценция) и его значение для диагноза, лечения, эпидемиологии. ¶</p>	ЛР
Раздел 2	Структура и функции лечебных отделений инфекционного профиля.	2.1	<p>Структура и функции приемного отделения инфекционной больницы. Смотровые боксы. Поточно-пропускной метод приема инфекционных больных. Санитарная обработка и транспортировка больных. Дезинфекция транспортных средств. Оформление документации на поступающих больных. Дезобработка вещей поступающих больных. Принцип распределения больных по отделениям. ¶Диагностические и профильные отделения инфекционных стационаров. Боксированное отделение. Устройство бокса типа Мельцера. Показания к помещению больных в боксированные отделения. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений. Организация работы, оборудование, медицинская документация процедурного кабинета Общих и санитарный режим больницы. Правила выписки больных из отделения. Санитарная обработка больных в отделении при выписке.</p>	ЛР
		2.2	<p>Кабинеты инфекционных заболеваний поликлиник (КИЗ). Основные задачи КИЗа. Своевременное и раннее выявление инфекционных больных. Консультативная помощь. Организация и проведение диспансерного наблюдения за переболевшими и хроническими больными. Разработка и осуществление мероприятий по профилактике инфекционных болезней. Принципы диспансерного наблюдения за переболевшими лицами. Ведение документации на диспансерных больных. Особенности проведения лечебных процедур и забор</p>	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			материала для диагностических исследований у инфекционных больных.	
Раздел 3	Роль среднего медицинского персонала в лечении и уходе за больными.	3.1	Роль среднего медицинского персонала в лечении и уходе за больными. Уход за больными как лечебный фактор. Особенности ухода за инфекционными больными. Особенности патогенетического ухода за больными с инфекционной патологией. Особенности ухода за больными с кишечными инфекциями: брюшным тифом, холерой, дизентерией, пищевыми токсикоинфекциями, энтеральными вирусными гепатитами; респираторными болезнями: гриппом, скарлатиной, дифтерией, менингококковой инфекцией; трансмиссивными инфекциями: малярией, сыпным тифом; больными инфекциями с контактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами В, С, D; зоонозными болезнями: лептоспирозом, чумой, туляремией, сибирской язвой, бешенством. Особенности ухода за инфекционными больными, страдающими хроническими инфекционными заболеваниями. Уход за тяжелыми больными. Осложнения, связанные с неправильным уходом. Принципы реабилитации инфекционных больных.	
		3.2	Обязанности и задачи медицинского персонала в оказании медицинской помощи инфекционным больным. Организация работы сестринского поста в приемном и лечебном отделениях. Виды медицинской документации. Оформление документации. Моральная и юридическая ответственность медицинского персонала. Нормы поведения. Личная гигиена медицинского персонала. Профилактика внутрибольничного заражения.	
Раздел 4	Кишечные инфекции	4.1	Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения брюшного тифа. Диагностика клиническая и лабораторная. Уход. Лечение. Профилактика. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Клинические особенности течения болезни в зависимости от возбудителя. Лабораторная диагностика. Лечение. Уход. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Характеристика стандартных кристаллоидных растворов для энтерального и парентерального применения. Этиотропная терапия. Уход. Профилактика.	ЛР
		4.2	Шигеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности клинического течения болезни в зависимости от возбудителя. Затяжные и хронические формы болезни. Диагностика. Инструментальные методы обследования больного. Лечение. Профилактика. Уход. Вирусные гепатиты А и Е. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход.	
Раздел 5	Капельные инфекции.	5.1	Коронавирусная инфекция. Этиология. Антигенная изменчивость возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход.	ЛР
		5.2	Грипп. Парагрипп и другие острые респираторные инфекции. Этиология. Антигенная изменчивость возбудителя гриппа. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход.	ЛР
		5.3	Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы болезни. Диагностика. Значение люмбальной пункции в диагностике и лечении болезни. Лечение. Профилактика. Уход.	ЛР
Раздел 6	Кровяные инфекции.	6.1	Общая характеристика группы. Системный клещевой боррелиоз. (Болезнь Лайма, хроническая мигрирующая эритема) Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход. Малярия. Этиология. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме комара и человека. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения тропической малярии. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика Уход.	
Раздел 7	Фтизиатрия	7.1	Свойства возбудителя туберкулеза. Этиопатогенез и эпидемиология туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза в современных условиях. Структура и функции диспансера. Очаг туберкулезной инфекции. Группы учета. Диагностика туберкулеза - лабораторная, туберкулино - лучевая, бактериологическая диагностика. Другие методы диагностики.	ЛР
		7.2	Клинико-рентгенологические формы туберкулеза органов дыхания. Первичный и вторичный туберкулез. Дифференциальная диагностика. Стандарты лечения больных туберкулезом в зависимости от клинических форм у детей и взрослых. Туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью (ТБ-МЛУ) и широкой лекарственной устойчивостью (ТБ-ШЛУ) Противоэпидемические мероприятия. Значение иммунопрофилактики.	ЛР
Раздел 8	Социально значимые инфекционные болезни	8.1	Понятие о социально значимых инфекционных болезнях. Актуальность проблемы. Вирусные гепатиты В и С. ВИЧ-инфекция. Особенности эпидемического процесса. Артифициальный путь передачи возбудителя. Противоэпидемические меры. Профилактика.	ЛР
Раздел 9	Особоопасные инфекционные болезни (ООИ)	9.1	Особоопасные (карантинные) инфекции (ООИ). Холера. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Первичные мероприятия при выявлении больного (подозрительного) ООИ в	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		ЛПУ. Правила использования защитной одежды.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, Ноутбук, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: имеется выход в интернет.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. : пособие для преподавателей : учебное пособие / Л.А. Лесничая. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 92 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114--3793-1 : 449.90.

2. Желтушный синдром в практике инфекциониста, Под ред. Г.М.Кожевниковой, В.П.Голуба. Учебное пособие. Гриф УМО.М., Изд. РУДН. 2022. 180 с.

3. В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. Эпидемиология и инфекционные болезни -3-е изд. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - 1008 с.

4. Барышева И.В., Безбородов Н.Г, Голуб В.П., Кожевникова Г.М., Половинкина Н.А. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Под редакцией Ющука Н.Д. и Венгерова Ю.Я. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 2. – 592 с.

Дополнительная литература:

1. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: Руководство для врачей

/ А.К. Токмалаев, Г.М. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 392 с.

2. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизированный пациент). Учебное пособие. Под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волчковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Вознесенский Сергей Леонидович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кожевникова Галина Михайловна [М] Заведующий кафе <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Косцова Надежда Григорьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---