

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 14:50:02  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовые основы образования» входит в программу магистратуры «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования,

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правовые основы образования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1 иметь представление о способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-1.2 проявлять способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-1.3 обладать способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК-8.1 иметь представление об основах проектирования педагогического процесса на основе знаний нормативноправовых актов, специальных научных знаний и результатов психолого-педагогических. Исследований; ОПК-8.2 проявлять способность к проектированию педагогической деятельности на основе совокупности знаний из различных областей науки; ОПК-8.3 обладать способностью применять навыки проектирования образовательного процесса;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правовые основы образования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правовые основы образования».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие д и</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Научно-исследовательская работа; Производственная практика;	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Производственная практика;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы образования» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак. е.		Семестр(-ы)
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>			
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические/семинарские занятия (СЗ)			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>		
	<b>зач.ед.</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Образование, как объект правового регулирования		Система законодательства об образовании. Международные договоры, регулирующие отношения в сфере образования, как источник образовательного права РФ (Болонский процесс).	ЛК, СЗ
			Положения Конституции РФ, др. НПА, регулирующие отношения в сфере образования.	ЛК, СЗ
			Закон об образовании в РФ – основной нормативно-правовой акт, регулирующий отношения в сфере образования в РФ. Субъекты и объекты образовательного права	ЛК, СЗ
Раздел 2	Система образования в РФ		Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность в РФ. Образовательные программы и формы получения образования в РФ.	ЛК, СЗ
			Типы образовательных организаций. Государственная регламентация образовательной деятельности, контроль и оценка качества образования”. Лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных организаций.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Участники образовательных правоотношений, их правовой статус		Основные права, обязанности и меры социальной поддержки обучающихся.	ЛК, СЗ
			Права, обязанности и ответственность педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	ЛК, СЗ
			Общие требования к организации образовательного процесса. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО
		Операционная система Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

онституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря

1993 года: Официальный текст по состоянию на 15 марта 1996 года. - М.: ИнфраМ : Норма, 1996. - 80 с

ельгин С. Г. Права ребенка в Российской Федерации и формы их защиты

[электронный ресурс]: учебное пособие. - электронные текстовые данные. - М : Изд-во РУДН, 2012. - 453 с

онвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. Принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры на ее одиннадцатой сессии; Вступление в силу: 22 мая 1962 года в соответствии со статьей 24 / Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. - М., 2011. - 7 с

артыненко Е.В. Международное образовательное право: Учебное пособие. -

М.: Изд-во РУДН, 2008

едеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

едорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования. – М., 2008. – 192 с

*Дополнительная литература:*

1. Лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций профессионального образования: Сборник законодательных и нормативных правовых документов: В 3-х ч. Ч.1: Законы и типовые положения. - Йошкар-Ола, 2010. - 276 с 2.

Лукичев Г.А. Значение Лиссабонской конвенции о признании для международной интеграции в сфере образования. К 15-летней годовщине Совместной конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО «О признании квалификаций высшего образования в Европейском регионе»: сб. публикаций аналитических материалов. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2012. - 114 с

равственные императивы в праве, образовании, культуре и науке: гражданскоправовые и конституционно-правовые аспекты: Сборник / Отв. ред. М.Н.Кузнецов, И.В.Понкин. - М.: Ин-т государственно-конфессиональных отношений и права, 2010. - 729 с

международно-правовом статусе учителей и преподавательских кадров высших учебных заведений / Авт.-сост. Н.М.Канаев. - М.: Академия права и управления, 177 с

аввина О.В. Академическая этика: современные проблемы и пути их решения: Учеб. пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 94 с

истема образования в странах СНГ: развитие и перспективы: Мат-лы 14-й Всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых: 13 апреля 2012 г., Москва / отв. ред. Е.В. Линькова. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 317 с

кач Г.Ф. Организационно-правовые и практические механизмы обеспечения академической мобильности и расширения экспорта образовательных услуг: Монография. - М.: Изд-во РУДН, 2014. – 288 с.

едеральный справочник. Образование в России: Справочник. Вып. 10. - М.: НП "Центр стратегического партнерства", 2014. - 360 с

катулла В.И. Образовательное право: Учебник для вузов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2001

ербак Е.Н. Высшее образование как объект государственного регулирования в условиях глобализации: административно-правовой аспект: Монография. - М.:

ЮРКОМПАНИ, 2011. - 250 с

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

БС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

БС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

БС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

БС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

БС «Троицкий мост»

базы данных и поисковые системы

электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

поисковая система Google <https://www.google.ru/>

реферативная база данных SCOPUS

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:* 1. Курс лекций по дисциплине «Правовые основы образования».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Правовые основы образования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

д.п.н., профессор кафедры  
социальной педагогики ИИЯ

Макаров М.И.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

И.о.заведующий кафедрой  
социальной педагогики

д.п.н.

Караванова Л.Ж.

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор ИИЯ РУДН

---

Должность, БУП

Соколова Н.Л.

---

Подпись

---

Фамилия И.О.