

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 14:51:50
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История русской литературы» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и лингвокультурологии. Дисциплина состоит из 47 разделов и 139 тем и направлена на изучение. Для освоения дисциплины «История русской литературы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем этапе обучения. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

Целью освоения дисциплины является сформировать общекультурные и профессиональные компетенции будущего преподавателя-филолога в области истории развития русской литературы XVIII – XXI веков; - сформировать представления о русской литературе как о динамически развивающейся системе идеологических концептов, сюжетных моделей, культурно-психологических типов, риторических и стилевых приемов; - сформировать представления о закономерностях эволюции проблематики и поэтики русской литературы в связи с общими процессами в развитии истории, культуры и общественного сознания; - сформировать у студентов систему ориентирующих знаний об истории русской литературе как о едином культурно-историческом процессе, осмысление художественных текстов в их взаимосвязи с политическим, историческим и культурным фоном; - составить представление о художественном своеобразии литературы различных эпох и условиях ее формирования и развития, о творческом взаимодействии русской и европейских литератур.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История русской литературы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю основных этапов филологии, её современное состояние и перспективы развития; ОПК-1.2 Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала;
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1 Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, об основной литературоведческой терминологии, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; ОПК-3.2 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом и дает историко-литературную интерпретацию прочитанного и определяет жанровую специфику фольклорного и литературного явления; ОПК-3.3 Корректно осуществляет библиографический поиск в традиционных и электронных источниках и составляет корректное описание на основе полученных результатов;
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и филологического анализа языковых и литературных фактов и текстов разной степени сложности;
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	ПК-4.1 Владеет базовыми навыками поиска и извлечения графической и/или текстовой информации с учетом требований законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности и ограничений, касающихся использования информационных материалов в сети Интернет;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	ПК-5.2 Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История русской литературы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История русской литературы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Инструментальные средства цифрового филолога; <i>Основы математико-статистического анализа в филологии**</i> ; Вычислительное мышление; <i>Математические методы в гуманитарной сфере**</i> ; Языки программирования; Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности; Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Базовый курс литературоведения; <i>Базы данных, системы управления базами данных**</i> ; Вводный курс по математике; <i>Цифровые методы в гуманитарных науках**</i> ;	Технологическая практика; Преддипломная практика; <i>Спецкурс по программированию на языке Python**</i> ; Основы веб-разработки; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**</i> ; <i>Методы визуального программирования**</i> ; <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**</i> ; Второй иностранный язык (практический курс); Типологическая лингвистика; Стилистика современного русского языка; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Введение в корпусную лингвистику; История зарубежной литературы;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в специальность; Педагогика и психология; Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Базовый курс литературоведения; <i>Базы данных, системы управления базами данных**</i> ; Инструментальные средства цифрового филолога; <i>Комплексный практический курс русского языка**</i> ; <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**</i> ; Вводный курс по математике; <i>Основы математико-статистического анализа в</i>	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Типологическая лингвистика; Стилистика современного русского языка; Практикум по редактированию текстов; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Введение в корпусную лингвистику; История зарубежной литературы; Методика преподавания

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>филологии**;</i> Вычислительное мышление; Цифровая образовательная среда; <i>Математические методы в гуманитарной сфере**;</i> <i>Цифровые методы в гуманитарных науках**;</i> Культурология: концепты и смыслы;	русского языка; Методика преподавания литературы; <i>Спецкурс по программированию на языке Python**;</i> Основы веб-разработки; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> Основы права и антикоррупционного поведения; Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Методы визуального программирования**;</i> <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> Второй иностранный язык (практический курс);
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Культурология: концепты и смыслы; <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i> Цифровая образовательная среда; Базовый курс литературоведения;	Типологическая лингвистика; История зарубежной литературы; Стилистика современного русского языка; Введение в корпусную лингвистику; Методика преподавания русского языка; Методика преподавания литературы; Теория и практика перевода; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i>
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе	Базовый курс литературоведения; Культурология: концепты и смыслы;	История зарубежной литературы; Методика преподавания

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре		литературы; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Современный русский язык; Базовый курс литературоведения; Культурология: концепты и смыслы;	Введение в корпусную лингвистику; История зарубежной литературы; Методика преподавания русского языка; Методика преподавания литературы; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; Стилистика современного русского языка; Практикум по редактированию текстов;
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	Культурология: концепты и смыслы; Современный русский язык;	Преддипломная практика; Введение в корпусную лингвистику; История зарубежной литературы; <i>Мифология и мифопоэтика**</i> ; <i>Интернет-фольклор**</i> ; Стилистика современного русского языка; Практикум по редактированию текстов; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; <i>Имплицитность медийного текста**</i> ; <i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**</i> ; <i>Теория и практика мультимедиа-коммуникации**</i> ; <i>Языковая картина мира**</i> ; <i>Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**</i> ; <i>Копирайтинг**</i> ; <i>Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	Комплексный практический курс русского языка**; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**; Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Базовый курс литературоведения;	Преддипломная практика; Стилистика современного русского языка; Практикум по редактированию текстов; Введение в корпусную лингвистику; <i>Имплицитность медийного текста**</i> ; <i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**</i> ; <i>Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**</i> ; <i>Копирайтинг**</i> ; <i>Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере**</i> ; Типологическая лингвистика; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; История зарубежной литературы; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**</i> ; <i>Теория и практика мультимедиа-коммуникации**</i> ; <i>Языковая картина мира**</i> ; <i>Мифология и мифопоэтика**</i> ; <i>Интернет-фольклор**</i> ; Когнитивистика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История русской литературы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22		22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «История русской литературы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	16		16
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12		12
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74		74
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История русской литературы XVIII – первой трети XIX вв.	1.1	Введение. Теоретические основы курса. Русский XVIII век как культурно-исторический период.	ЛК, СЗ
		1.2	Исторические и хронологические границы русской литературы XVIII века, ее национальное своеобразие и преемственная связь с древней русской литературой, с народным творчеством. Основные научные направления в истории изучения русской литературы XVIII века. Петровские культурные реформы и их значение для формирования и развития новой русской литературы. Синтез древнерусской и европейской книжных традиций как основа национального своеобразия русской литературы XVIII века. Основные жанры литературы петровской эпохи.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Литература XVIII века. Русский классицизм. А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, А.П. Сумароков. Сатирическая публицистика конца 1760 - начала 1770-х гг. Н.И. Новиков	2.1	Классицизм как художественный метод. Исторические и хронологические границы классицизма. Специфика русского классицизма. Сатирическое творчество А.Д. Кантемира. В.К. Тредиаковский: художественное и теоретико-литературное творчество. Реформа стихосложения Тредиаковского. Одическое творчество М.В. Ломоносова. Завершение реформы русского стихосложения («Ода на взятие Хотина»).	
		2.2	Публицистика и драматургия Ломоносова. Стихотворный цикл «Разговор с Анакреоном» как эстетический манифест поэта. Литературная полемика 40 - 50-х гг. XVIII века между Ломоносовым, Тредиаковским и Сумароковым.	
		2.3	Художественное и теоретико-литературное творчество А.П. Сумарокова. Типология и поэтика драматургических и лирических жанров в творчестве Сумарокова. Сумароков – теоретик и систематизатор жанровой системы русского классицизма. Общественно-политическая, культурная и литературная полемика в русской журналистике 1769 - 1774 гг. (журналы «Всякая всячина», «Трутень», «Живописец», «Адская почта» и др.). Национально-патриотические темы и мотивы журналов Н.И. Новикова	
Раздел 3	Д.И. Фонвизин. Г.Р. Державин и Н.М. Карамзин. Русский сентиментализм. А.Н. Радищев. Творчество русских баснописцев XVIII века	3.1	Становление жанра романа в русской литературе XVIII века. Роль фольклорного элемента в становлении романного жанра. Становление национальной драматургической традиции в творчестве Д.И. Фонвизина. Поэтика жанра «высокой комедии». Стиль и язык комедии «Недоросль». Новаторство комедий Фонвизина.	
		3.2	Поэтическое творчество Г.Р. Державина. Жанровые разновидности лирики Державина. Философская и анакреонтическая поэзия	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Державина. Тема поэта и поэзии в стихах Державина и его взгляды на природу и назначение поэзии («Рассуждение о лирической поэзии или об оде»). Эстетика и поэтика лирики Державина.	
		3.3	Русский сентиментализм как художественный метод. Исторические предпосылки возникновения сентиментализма в России, философская платформа сентиментализма. Жанровое своеобразие и поэтика сентименталистской прозы А.Н. Радищева.	
		3.4	Художественное своеобразие «Путешествия из Петербурга в Москву». Проблема автора и героя в «Путешествии...». Повествовательная проза Н.М. Карамзина. Жанровое и стилистическое многообразие и сюжетно-композиционное единство «Писем русского путешествия». Поэтика сентиментализма в повести «Бедная Лиза». Карамзин – реформатор русского литературного языка.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Русский XIX век в историко-культурном пространстве Европы. Литературное движение XIX в. Русская литература 1800-1810-х гг. Русский романтизм. «Психологическое» и «гражданское» течения русского романтизма. Декабризм и декабристы	4.1	Пolemика о реформе русского литературного языка: литературные программы Н.М. Карамзина и А.С. Шишкова. Общества «Арзамас» и «Беседа»: обзорная характеристика творчества основных участников.	ЛК, СЗ
		4.2	Эстетика русского романтизма: ее западноевропейские и национальные истоки. Обзорная характеристика основных течений русского романтизма. Творчество В.А. Жуковского, К.Н. Батюшкова как основных представителей «психологического» течения русского романтизма.	ЛК, СЗ
		4.3	Идеи декабристов в литературе. Романтическая эстетика декабристов, основные критические манифесты.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Ранний русский реализм. Басенное творчество И.А. Крылова. Творчество А.С. Грибоедова	5.1	Басенное творчество И.А. Крылова. Новаторство Крылова-баснописца.	ЛК, СЗ
		5.2	Творческая история «Горе от ума». Просветительский идеал «умного человека» и формы его комедийного воплощения в образе Чацкого. Основной конфликт пьесы и его сюжетное развитие. Споры вокруг «ума» Чацкого в прижизненной и современной критике.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Творчество А.С. Пушкина. Общий очерк. А.С. Пушкин как национальный миф	6.1	Периодизация и эволюция творчества поэта в оценке критики. Смена художественной и культурной парадигм в творчестве поэта. Проза поэта.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Романтизм А.С. Пушкина	7.1	Поэма «Руслан и Людмила» как итог творческого диалога Пушкина с традиций Жуковского и Батюшкова. Романтизм южной ссылки (1820 – 1824).	ЛК, СЗ
		7.2	Смена художественной и культурной парадигмы. А.С. Пушкин и Дж. Г. Байрон. Особенности романтической элегии и баллады	ЛК, СЗ
		7.3	Духовный кризис 1823 г., его отражение в лирике. Элегия «К морю» (1824) как итоговый	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			программный документ пушкинского романтизма 1820 – 1824 гг.	
		7.4	Реализм Пушкина, его органическая связь с предшествующим романтическим периодом творчества. Драма «Борис Годунов» как новый тип «романтической трагедии» (А.С. Пушкин). Новаторство в построении основного конфликта и сюжета. Особенности историзма Пушкина.	ЛК, СЗ
		7.5	Роман в стихах «Евгений Онегин» как новый тип «свободного романа». Образ автора. Система образов. Основные типы комментариев к роману. Основные тенденции в лирике А.С. Пушкина 1824-1829 гг.	ЛК, СЗ
		7.6	«Болдинская осень» 1830 г., её биографические и духовные истоки. Переход от поэзии к прозе как качественный перелом в художественном мировоззрении А.С. Пушкина.	ЛК, СЗ
		7.7	Экспериментально-полемический характер цикла «Повестей Белкина». Философская проблематика цикла «Маленьких трагедий». Философские мотивы лирики 1830-х гг.	ЛК, СЗ
		7.8	Произведения «болдинской осени» 1833 г. Философская повесть «Пиковая дама». Поэма «Медный всадник» как первая «петербургская повесть» в русской литературе. Споры в критике и современной науке о конфликте поэмы.	ЛК, СЗ
		7.9	Роман «Капитанская дочка» как художественное завещание А.С. Пушкина. Эволюция историзма Пушкина: от «Дубровского» к «Капитанской дочке». Каменноостровский цикл как единство.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Периодизация и общая характеристика творчества М.Ю. Лермонтова в контексте общественно-литературной ситуации 1830-х гг. Романтизм М.Ю. Лермонтова	8.1	Особенности романтизма М.Ю. Лермонтова. Образ демона и тема демонической мести сильной личности. Особенности метода и стиля зрелой лирики и прозы Лермонтова Основные темы и проблемы лирики.	ЛК, СЗ
Раздел 9	«Герой нашего времени» как первый русский психологический роман	9.1	Композиция, особенности психологизма «Героя нашего времени». Связь образа Печорина с образом Демона юношеской лирики, поэм и драмы «Маскарад». Проблема судьбы в романе.	ЛК, СЗ
Раздел 10	«Философское» течение русского романтизма (1820-1830-е гг.)	10.1	Рецепция идей немецкой идеалистической эстетики в русской культуре. Общество Любомудрия: состав, программа, характеристика творчества основных участников.	ЛК, СЗ
		10.2	Философская фантастика В.Ф. Одоевского, «Русские ночи». «Сумерки» Е.А. Баратынского как первая книга стихов в русской литературе.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Творчество Н.В. Гоголя 1830-х гг.	11.1	«Вечера на хуторе близ Диканьки»: особенности фантастики. Рецепция народной карнавальной культуры в цикле. «Миргород». Связь с замыслом и основными темами «Вечеров». Композиция и сквозной сюжет цикла.	ЛК, СЗ
		11.2	Проблематика и специфика фантастики повести	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			«Вий». Петербургские повести Н.В. Гоголя. «Петербургский миф» русской литературы и его воплощение в цикле. Эсхатологическая символика гоголевского образа Петербурга. Особенности гротеска и фантастики.	
		11.3	Комедии Гоголя. «Развязка Ревизора» и «Театральный разъезд после представления новой комедии» - художественные манифесты Гоголя-комедиографа. Современная наука о жанровом новаторстве комедий Гоголя.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души» и нравственно-религиозные искания писателя в 1840-е гг.	12.1	Жанровое своеобразие. Символика заглавия. Система образов. Религиозно-нравственная проблематика. Образ автора. Поэтика комического. Судьба второго тома «Мертвых душ» и его место в позднем творчестве Гоголя. Связь системы образов 2-го тома с духовными исканиями позднего Гоголя и проблематикой «Выбранных мест из переписки с друзьями».	ЛК, СЗ
		12.2	Связь системы образов 2-го тома с духовными исканиями позднего Гоголя и проблематикой «Выбранных мест из переписки с друзьями». Гоголь и В.Г. Белинский	ЛК, СЗ
Раздел 13	Модуль 2. История русской литературы 2-ой половины XIX – начала XX вв.	13.1	Литературная ситуация конца 1830-х – 1840-х гг.: западники и славянофилы. Спор о судьбах России.	ЛК, СЗ
		13.2	Культурно-историческая ситуация конца 1830-х гг. Кружок Н.В. Станкевича. Философические письма Чаадаева: идеи и поэтика. Чаадаев и Пушкин. Образ России и образ Европы в письмах. Религиозные компоненты мировоззрения Чаадаева. Кружок славянофилов. Философские, исторические и эстетические воззрения славянофилов. Поэзия славянофилов: идеи и поэтика. Западники 1840-х гг. Западники и славянофилы о творчестве Пушкина, Лермонтова и Гоголя.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Русская литература 1840-х гг.: натуральная школа	14.1	Состав, идеологические и эстетические принципы натуральной школы. Европейские (философия позитивизма) и русские (Гоголь) истоки эстетики натуральной школы. Сборник «Физиология Петербурга» как «манифест» натуральной школы, жанр физиологического очерка.	ЛК, СЗ
		14.2	Эстетика физиологического очерка в романе Герцена «Кто виноват?». Малая проза Герцена. Проблема авторской позиции в повести «Доктор Крупов». Гоголевское и пушкинское в романе Гончарова «Обыкновенная история». Смысл названия романа. Оппозиция романтизма и практицизма в романе.	ЛК, СЗ
		14.3	Козьма Прутков как первый коллективный проект. Мотивы стихотворений Козьмы Пруткова. Цикл И.С. Тургенева «Записки охотника» как произведение натуральной школы. Либеральные воззрения Тургенева и их отражение в произведении. Образы крестьян в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			«социологических» и «поэтических» очерках цикла «Записки охотника».	
		14.4	«Бедные люди» Достоевского как произведение натуральной школы. Жанровое своеобразие романа. Генезис образы «маленького человека» («Станционный смотритель» Пушкина, «Шинель» Гоголя). Урбанистическая лирика Некрасова 1840-х гг. Образ «маленького человека» в стихотворениях Некрасова «Вчерашний день, часу в шестом...», «Еду ли ночью по улице темной...», «Вор», «Когда из мрака заблуждения...», «Пьяница» и др. Образ Петербурга и петербургского «дна» у Достоевского и Некрасова: общее и различное.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Русская литература 1850-х – 1860-х гг. Общая характеристика эпохи «мрачного семилетия». Общая характеристика периода: накануне эпохи «великих реформ». Столкновение идеологических программ консерваторов, либералов и демократов-«нигилистов». Русский роман как мировое явление. Романы И.С. Тургенева. Н. Добролюбов и Д. Писарев Русский нигилизм	15.1	Кризис русского западничества. Рождение почвенничества – поэзия и критика А. Григорьева. Историософские стихотворения Ф. Тютчева как особая позиция поэта в спорах эпохи. Натурфилософская лирика Тютчева. Любовная лирика Тютчева («О, как убийственно мы любим...», «Я очи знал...», «Последняя любовь» и др.) в соотношении с любовной лирикой Некрасова («Я не люблю иронии твоей...», «Слезы и нервы» и др.). Почвеннические мотивы в драматургии Островского 1-ой половины 1850-х гг.	ЛК, СЗ
		15.2	Поэзия «чистого искусства»: А. Фет, А. Майков, Я. Полонский и др. Формирование жанра любовной повести Тургенева Гражданские мотивы в поэзии Некрасова рубежа 1850-1860-х гг.: «Поэт и гражданин», «Железная дорога», поэма «Саша». «Гроза» Н. Островского как отражение идейных споров эпохи; критика идеологии почвенничества в пьесе.	ЛК, СЗ
		15.3	Появление жанра романа и его специфика в творчестве Тургенева. Образ героя-идеолога и образ «тургеневской девушки» в романах. Статья Тургенева «Гамлет и Дон-Кихот» как ключ к характерам главных героев романов писателя. Рудин в ряду «лишних людей» русской литературы. Романы Тургенева «Дворянское гнездо» и «Накануне». Оппозиция европейского и русского начал в романе «Дворянское гнездо». Донкихотское начало в Елене и Инсарове. Смысл смерти главного героя: социально-историческое и философское объяснение. Лиза Калитина и Елена Стахова как «тургеневские девушки». Добролюбов о романе «Накануне» в статье «Когда же придет настоящий день?»	ЛК, СЗ
		15.4	Роман Тургенева «Отцы и дети». Тема природы и искусства, любви и смерти в романе. Философский смысл эпилога романа. Писарев и Страхов о романе «Отцы и дети». Последние романы Тургенева «Дым» и «Новь»: переосмысление характера и композиционной роли главного героя. «Стихотворения в прозе»	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Тургенева и поздняя лирика Фета. И. Тургенев и французская литература: П Мериме и Г. Флобер.	
		15.5	Идеологические и философские элементы романа И. Гончарова «Обломов» на фоне идейных споров эпохи. Любовная тема в романе. Ольга Ильинская и героини романов Тургенева. Проблематика романа Гончарова «Обрыв»: образ «художника» и образ «нигилиста», тема искусства и тема свободной любви, оппозиция «старой» и «новой» России в романе. Романы «Отцы и дети» Тургенева и «Что делать?» Чернышевского как выражение идеологических программ либералов и радикальных демократов. Идея прогресса и трансформация идеологии христианского социализма в романе «Что делать?» Отзывы современников о романе.	ЛК, СЗ
		15.6	Роман «Что делать?» и русская интеллигенция. Идея женской эмансипации и проблема «любовного треугольника» в романе Герцена «Кто виноват?» и романе Чернышевского. Образ крестьянина в «крестьянских» поэмах Н. Некрасова («Коробейники», «Мороз, Красный нос», «Кому на Руси жить хорошо») Героическое и комическое (гоголевское) начало в народных образах у Некрасова.	ЛК, СЗ
		15.7	Русский народ и русская история в романе М. Салтыкова-Щедрина «История одного города», идеологическая и мировоззренческая позиция писателя в романе. Сатира и гротеск в романе. Роман Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы»: проблематика и поэтика. Образ Иудушки Головлева. Оппозиция истинного и искаженного христианского идеала. Философский смысл финала произведения. Кризисные и переломные состояния в жизни и творчестве крупнейших писателей. «Пушкинская речь» Ф.М. Достоевского.	ЛК, СЗ
		15.8	Литература в связи с другими видами искусства. Развитие реализма, его основные течения и их взаимосвязи. Народническая литература и ее связь с народническим движением. Обзорный очерк творчества П.И. Мельникова-Печерского, А.И. Эртеля, П.Д. Боборыкина, Д.Н. Мамина-Сибиряка.	ЛК, СЗ
Раздел 16	Творчество Ф.М. Достоевского. Ф.М. Достоевский в мировой культуре.	16.1	Основные этапы жизненного пути и творческой деятельности Достоевского. Достоевский и «натуральная школа». Достоевский и Белинский. Повести писателя конца 1840-х годов. Арест, каторга, ссылка. «Записки из мертвого дома», значение произведения и его место в эволюции писателя и в русской литературе.	ЛК, СЗ
		16.2	Общественно-политическая позиция писателя, публицистическая и редакторская работа в журналах «Время» и «Эпоха». «Зимние заметки	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			о летних впечатлениях», «Записки из подполья». Роман «Преступление и наказание». Проблематика романа, злободневность, полемичность. Образ Родиона Раскольникова и значение его образа в русской и мировой литературе.	
		16.3	Роман «Идиот». Проблема «положительно прекрасного человека». Судьба «добра» и «красоты» в пореформенную эпоху, трагический пафос романа. Судьба Настасьи Филипповны как сюжетная основа романа. Тема сопоставления исторических судеб России и Запада. Поэтика романа.	ЛК, СЗ
		16.4	Бесы» как роман-хроника и политический роман-памфлет в ряду русских антинигилистических романов. Символизм романа. Смысл заглавия и эпиграфов романа. Основные образы романа.	ЛК, СЗ
		16.5	«Подросток» и традиции «романа воспитания». Место романа в идейно-творческой эволюции писателя. Проблематика романа. «Случайное семейство» Версимова и «мысль семейная» в литературе 1870-х годов.	ЛК, СЗ
		16.6	Роль замысла «Жития великого грешника» в творчестве писателя. Роман «Братья Карамазовы» как итог творческой деятельности писателя. Проблематика романа. Основные идеи романа. Основные персонажи. Поэтика романа, роль символических сцен, идейная и композиционная роль «Легенды о великом инквизиторе». Ф.М. Достоевский в русской критике. В.В. Розанов. М.М. Бахтин о романах Достоевского.	ЛК, СЗ
		16.7	Рецепция творчества писателя в мировой литературе, философии и кинематографе. Творчество Н.С. Лескова. Роль писателя в литературном процессе второй половины XIX века. Исследование русского национального характера, традиции «натуральной школы». Антинигилистические романы. Сказ Лескова. Лесков-сатирик.	ЛК, СЗ
Раздел 17	Творчество Л.Н. Толстого	17.1	Основные этапы творческой биографии писателя. Замысел «Четырех эпох развития». Трилогия. Особенности психологизма Толстого. Военные и севастопольские рассказы. Произведения 1850-60-х годов. Толстой-педагог.	ЛК, СЗ
		17.2	Повесть «Казак», ее роль в формировании писателя. Миф Кавказа в русской литературе и вклад в него Толстого. Роман-эпопея «Война и мир». Творческая история романа. Исторические источники, формирование и основные положения историко-философской концепции автора. Проблема жанра произведения.	ЛК, СЗ
		17.3	Синтетическая природа жанра романа-эпопеи. Летописные традиции в романе-эпопее.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Своеобразие авторской позиции и образ автора. Образы Кутузова и Наполеона, их роль в реализации исторической концепции автора. «Мысль народная». Философская и нравственно-этическая проблематика в романе. Женские образы романа. Андрей Болконский и Пьер Безухов. Философский смысл образа Платона Каратаева и его встречи с Пьером для реализации толстовской мысли о назначении, смысле и содержании «живой человеческой жизни».	
		17.4	Смысл названия романа и основные особенности романного повествования. Роль произведения в развитии русской и мировой культуры. Творческий, мировоззренческий и религиозный кризис. Работа над «Азбукой», роль составления рассказов для детского чтения в дальнейшей творческой работе писателя. Выработка «новых приемов писания».	ЛК, СЗ
		17.5	Роман «Анна Каренина». Продолжение и трансформация философской основы «Войны и мира» в новом романе. «Мысль семейная». Образ Анны и смысл эпиграфа к роману. Константин Левин. Автобиографическая основа образа. Роман и его эпоха.	ЛК, СЗ
		17.6	Лев Толстой в последний период творчества. Итоги исканий Толстого. Утверждение на новых мировоззренческих и религиозных позициях. «Исповедь». Художественные и публицистические произведения. Повести. Роман «Воскресение» как новый тип романа. Драматургия Толстого. Народные рассказы. Проблема творческого метода в творчестве писателя позднего периода. Итоги жизненного пути писателя. Л.Н. Толстой в русской критике. Рецепция творчества и идей писателя в мировой культуре. Толстой и толстовство.	ЛК, СЗ
Раздел 18	Творчество А.П. Чехова. Писатели-современники А.П. Чехова. Творчество В.М. Гаршина, В.Г. Короленко и др.	18.1	Основные этапы жизненного и творческого пути. Начало литературной деятельности и сотрудничество в юмористических журналах. Чехов и традиция изображения «маленького человека». Основы чеховского комизма. Особенности психологизма Чехова.	ЛК, СЗ
		18.2	Жанровое своеобразие, сюжетно-композиционное новаторство, лиризм, многообразие философско-психологической проблематики повестей Чехова. Проблема счастья и смысла человеческой жизни, особенности художественного решения темы. Проблема пробуждения самосознания человеческой личности. Споры в критике и литературоведении об «общей идее»	ЛК, СЗ
		18.3	Чехова. Проблема «незавершенности» и «открытых финалов» Чехова. «Остров Сахалин» как нон-фикшн.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Новаторство пьесы «Иванов». Оппозиция жизнь/искусство в пьесе «Чайка». Тема обмана жизни и суеты повседневности в пьесе «Дядя Ваня». Основной конфликт «Трех сестер». Настоящее и будущее России, лирическое и трагическое в пьесе «Вишневый сад». Жанровое своеобразие пьес Чехова. Символические образы, «подводное течение» и другие особенности поэтики. Значение драматургии Чехова для развития русской и мировой драматургии. В.М. Гаршин и В. Г. Короленко – мастера малой формы.	
		18.4	Трагическое в творчестве Гаршина. Особенности восприятия и изображения войны Гаршиным. Аллегорические, легендарные и сказочные произведения в творчестве Гаршина. Тема художника и его места в обществе в произведениях писателя и процесс синтеза искусств второй половины XIX века. Своеобразие реализма Гаршина.	ЛК, СЗ
		18.5	Мировоззрение Короленко и народническая идеология. Народные типы в произведениях Короленко. Документальное и художественное в мемуарной книге «История моего современника». «Неоромантические» тенденции в стиле писателя.	ЛК, СЗ
Раздел 19	Модуль 3. История русской литературы 1-ой половины XX в.	19.1	Периодизация историко-литературного процесса. Ведущие закономерности. Основные имена. Этико-эстетические особенности историко-культурной и литературной ситуации XX в. Ведущие закономерности. Основные имена.	ЛК, СЗ
		19.2	Серебряный век русской культуры и литературы как единство. Модернизм как культурное явление. Основные черты социально-политической, культурной эпохи рубежа XIX-XX вв. Ведущие направления в развитии философской мысли и художественной литературы.	ЛК, СЗ
		19.3	Раннее творчество М. Горького. Идеи и художественные искания М. Горького в контексте русской литературы XX века. Концепция активной личности. Ранние романтические легенды и рассказы о босаях. Социально-философская проза. Драматургия 1900-1910-х годов. Цикл «По Руси». Автобиографическая трилогия. «Несвоевременные мысли» о революции и культуре. Книга «Заметки из дневника. Воспоминания». Жанр литературного портрета в творчестве М. Горького («А.П. Чехов», «Лев Толстой», «Короленко» и др.)	ЛК, СЗ
		19.4	Символизм как историко-культурное явление. Этапы развития русского символизма. Генезис русского стихосложения. Общий очерк. Теория символа в символизме. Принцип «от реального к реальному» и двуплановость в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			поэтике символизма. Эстетизация красоты в символизме и ее двойственность. Философия мгновения и импрессионистичность стиля. Идея синтеза в искусстве рубежа веков. Роль музыки. Символика цвета. «Расширение художественной выразительности» (Д. Мережковский) и искания русских символистов в области русского стиха (звукопись, строфика, ритмика, рифмы). Творческий путь А. Белого	
		19.5	Поэзия А. Блока. Ранняя лирика как явление символизма. «Мистика повседневности» в поэзии 900-х годов. Концепция любви. Тема Родины. Блок и революция. Поэма «Двенадцать»: проблематика, поэтика, трактовки финала. Проза и критические статьи поэта.	ЛК, СЗ
		19.6	Русский реализм конца XIX - начала XX века. Творчество И. Бунина, Л. Андреева, А. Куприна. Творчество И. Бунина. Личность. Биография. Становление художественного мира. Лирика. Тема России и повесть «Деревня». Тема русского характера в прозе. Рассказы 10-х годов. Творчество Л. Андреева. Особенности мировидения и становление художественного мира. Проблема метода и периодизации. Тема «маленького человека» в раннем творчестве.	ЛК, СЗ
		19.7	Тема рока. Социальное и экзистенциальное в творчестве. Драматургия Андреева. Публицистика Л. Андреева. Проза А. Куприна. Ранние рассказы. Типы героев в прозе Куприна. Русский капитализм в повести «Молох». Повесть «Олеся» в творческой эволюции писателя. Проблематика и поэтика повести «Поединок». Творчество Куприна 1910-х годов.	ЛК, СЗ
		19.8	Новокрестьянская литература. Философия, эстетика, поэтика. Поэзия Н. Клюева. Творчество С. Клычкова. Восприятие революции. Трагизм творческих и личных судеб. Поэзия С. Есенина. Христианское и крестьянская Русь в раннем творчестве. (сб. «Радунница») «Маленькие поэмы» 1917-1918 гг. Философско-эстетические взгляды Есенина («Ключи Марии», «Быт и искусство»). Есенин и имажинисты. Драматическая поэма «Пугачев» (1921): история и современность. Конфликт урбанистической цивилизации и «природного бытия в лирике 1920-х годов («Сорокоуст», «Мир таинственный мир мой древний», «Я последний поэт деревни»). Поэма «Страна негодяев»: символика заглавия, проблематика, образы.	ЛК, СЗ
		19.9	Творчество Есенина 1924 – 1925 годов. Тема Руси в «Руси советской» и «Руси уходящей».	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			«Персидские мотивы»: литературная традиция и ее преломление. Философская лирика последних лет. Поэма «Анна Снегина» (1925): эпическое и лирическое в структуре поэмы. «Черный человек». Мотив двойничества	
		19.10	Литературные течения 1910-х годов. Акмеизм. Футуризм. Имажинизм. Творчество Н. Гумилёва. Творчество В. Хлебникова	ЛК, СЗ
		19.11	Литературные течения десятых годов. История создания. Теория и творческая практика. Акмеизм. Манифесты. Творчество Н. Гумилева, С. Городецкого, Г. Иванова, Г. Адамовича. Футуризм. Манифесты. Кубофутуризм. Поэзия В. Хлебникова. Эгофутуризм. Поэзия И. Северянина. Поэзия Б. Пастернака	ЛК, СЗ
		19.12	Женский голос в русской поэзии. (А. Ахматова, М. Цветаева и др.)	ЛК, СЗ
		19.13	Ахматова и акмеизм. Предметность поэзии, функция и разновидность детали. Сюжетность ранней лирики, ее диалогический характер («Вечер», «Четки», «Белая стая»). Творчество Ахматовой в первые послереволюционные годы. Поэма «Реквием». Лирика периода Великой Отечественной войны. Позднее творчество Ахматовой и «Поэма без героя» Феномен поэзии М. Цветаевой. Влияние романтической традиции. «Космическая камерность» лирики, гражданственность позднего творчества.	ЛК, СЗ
		19.14	Поэзия О. Мандельштама. Сборники «Камень» и «Tristia». Конфликт поэта и века в творчестве 1920-х и 1930-х годов. Проза поэта. Московские стихи. «Воронежские тетради».	ЛК, СЗ
		19.15	Творчество В. Маяковского. Становление художественной системы. Образ города. Тема вещи. Мотив одиночества. Тема поэта и поэзии. Поэмы «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Война и мир», «Человек». Творчество первых лет революции. Маяковский и ЛЕФ. Концепция искусства «жизнестроения». Сатира. Поэмы «Люблю», «Про это». Тема новой действительности. Поэма «Хорошо!» Эстетическая концепция Маяковского. Эволюция темы поэта и поэзии. «Во весь голос».	ЛК, СЗ
		19.16	Революционная культура. Литературные группировки и журналы 20-х гг. Теория и полемические практики. Феномен советской литературы.	ЛК, СЗ
		19.17	Литературно-эстетическая борьба 20-х годов, Литературные группы, их состав, история. Сложность и неоднозначность эстетических лозунгов и платформ, их эволюция. Роль крупных художников в литературном движении, противоречия между творчеством	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			писателей и эстетическими лозунгами группировок. Основные литературные группировки и их эстетические позиции: «Кузница», «Октябрь», РАПП (Российская ассоциация пролетарских писателей), объединение крестьянских писателей, «Серапионовы	
		19.18	братья», «Перевал», имажинисты, футуристы, конструктивисты, ОБЭРИУ. РАПП и ее роль в литературном движении второй половины 20-х годов. «Перевал» и деятельность А. Воронского. Резолюция ЦК РКП(б) «О политике партии в области художественной литературы» (1925) и ее восприятие разными группировками. Дискуссии 1920-х гг. Новые организационные формы литературного движения (ФОСП, Всероссийский союз писателей). Постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций» (1932) и причины роспуска группировок. Деятельность Оргкомитета Союза писателей СССР. Соотношение понятий «советская литература», «литература социалистического реализма», «литература советской эпохи». Основные черты советской литературы, ее эволюция. Проблема традиций и классического наследия в советской литературе и литературоведении. Два потока русской литературы – литература СССР и литература русского зарубежья, феномен «потаенной литературы». Проблема «художник и власть» и ее отражение в литературе. Концепция действительности и нового человека в советской литературе. Проблема творческого метода и его осмысление в литературоведении. Судьба социалистического реализма: возникновение, политическое, идеологическое и эстетическое содержание метода. Общечеловеческие ценности и «пролетарский гуманизм».	ЛК, СЗ
Раздел 20	Формы художественного освоения реальности. Стилиевые особенности новой литературы. Проза 1920-х – годов (А. Фадеев, Б. Пильняк, А. Веселый, М. Горький и др.)	20.1	Многообразие форм художественного освоения реальности, проблема «стихийности» и «сознательности» в прозе 1920-х годов. (А. Малышкин, Вс. Иванов, Б. Лавренев, Б. Пильняк, А. Веселый и др.). Стилиевые искания в литературе 1920-х годов и проблема сказа. «Орнаментальная» проза. Проблема героя в литературе 20-х годов. Проза социалистического реализма (Д. Фурманов, А. Серафимович, А. Фадеев, Ф. Гладков). Разные решения проблемы гуманизма в литературе 1920-х годов (Вс. Иванов «Дите», В. Зазубрин «Щепка», Б. Лавренев «Сорок первый», А. Фадеев «Разгром», И. Бабель «Конармия»). Формирование «большого стиля» в литературе 1920-х годов, эволюция романских форм – от романа-«события» к роману-«судьбе». Поиск «третьего пути» и судьба интеллигенции в литературе 20-х гг. (В. Вересаев «В тупике», К.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Федин «Города и годы»). Судьба интеллигенции в прозе М. Булгакова и А.Н. Толстого. Тема «искусство и революция» в романе К. Федина «Братья». Проблема личности, соотношение рационального и эмоционального в романе Ю. Олеши «Зависть», Е. Замятина «Мы». Антиутопические мотивы в литературе 1920-х годов. Проблема свободы и места личности в системе государства. Сатирическая проза 1920-х годов и ее разновидности. Творчество И. Ильфа и Е. Петрова («Двенадцать стульев», «Золотой теленок»), фельетоны М. Кольцова. Сатира М. Зощенко. Героический эпос и появление «производственного» романа. «Цемент» Ф. Гладкова. Первая редакция. Становление философской прозы (М. Горький «Клим Самгин», Л. Леонов «Дорога на Океан», М. Булгаков «Мастер и Маргарита», философская проза М. Пришвина, А. Платонова и С. Клычкова).	
Раздел 21	Поэзия 1920-х гг. (Н. Асеев, И. Сельвинский, М. Светлов. Э. Багрицкий, В. Луговской и др.)	21.1	Пролетарская поэзия: романтизм и традиции революционной поэзии. Идеология пролетарского коллективизма. Утопия «нового мира» и «восставшей вселенной». Урбанистические мотивы. Поэтизация индустриального труда. Жанр массовой песни (М. Исаковский, В. Лебедев-Кумач, А. Сурков, М. Светлов). Синтез авторского и фольклорного начал.	ЛК, СЗ
		21.2	Романтико-утопические тенденции общественного сознания. Романтические тенденции в поэзии. Характер романтического идеала и его эволюция.	ЛК, СЗ
Раздел 22	Драматургия 1920-1930-х годов (М. Горький, В. Маяковский, Н. Эрдман, М. Булгаков, К. Тренев, А. Афиногенов и др.)	22.1	Театральная политика советской власти, дискуссии о путях развития театра. Героико-революционная драма: В. Билль-Белоцерковский «Шторм», Б. Лавренев «Разлом», Вс. Иванов «Бронепоезд 14-69». Тема революции и проблема нравственного выбора в пьесе К. Тренева «Любовь Яровая». Социально-психологическая драма, изображение личности в потоке истории М. Булгаков «Дни Турбиных», «Бег», Л. Леонов «Унтиловск». И. Бабель «Закат».	ЛК, СЗ
		22.2	Становление жанра советской комедии. Бытовая комедия «Растратчики» В. Катаева, водевиль (В. Катаев «Квадратура круга»). Сатирические комедии М. Булгакова («Зойкина квартира», «Багровый остров»), Н. Эрдмана («Мандат», «Самоубийца»), В. Маяковского («Клоп», «Баня»), соотношение бытового реализма и условности.	ЛК, СЗ
Раздел 23	Основные тенденции литературного процесса	23.1	Литература 30-50-х годов: общественно-литературная ситуация. Первый съезд	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	30—50-х годов. Формирование культуры соцреализма.		писателей. Проза; поэзия, драматургия. Создание «советского космоса» в литературе (производственный роман, колхозный роман, роман воспитания, историческая проза). Проблематика и основные направления литературы русского зарубежья. Проблема взаимосвязи литературы метрополии и диаспоры.	
Раздел 24	Творчество М. Горького 1920-1930-х гг. и творчество советского периода. М. Горький – организатор литературного процесса.	24.1	Эпическое творчество Горького 1920 – 1930-х годов. Роман «Дело Артамоновых» (1925). Философский роман «Жизнь Клима Самгина» (1927 – 1936) – художественное завещание Горького. Идеи и нравственные искания русской интеллигенции. Клим Самгин как тип эпохи. Драматургия М. Горького советской эпохи. Философская и социальная проблематика цикла пьес «о других» (1932–1935): «Егор Булычев и другие», «Достигаев и другие», второй вариант «Вассы Железновой». Новая Россия в очерках «По Союзу Советов» и «Рассказы о героях». Журнал «Наши достижения». Издательские проекты М. Горького. Идеино-нравственная позиция писателя в последние годы жизни.	ЛК, СЗ
Раздел 25	Творчество М. Шолохова	25.1	Начало писательской деятельности. «Донские рассказы» и «Лазоревая степь» (1926): конфликты и характеры, проблема гуманизма, особенности психологизма. «Тихий Дон» как роман-эпопея Творческая история. Жанрово-композиционные особенности. Судьба народа. Образ казачества и средства его раскрытия. Показ трагических противоречий революции и гражданской войны. Трагизм политики «раскалывания» Григорий Мелехов как трагический герой-правдоискатель. Истоки и причины его трагедии герой «Тихого Дона». Семья Мелеховых и ее судьба. Женские образы в романе (Ильинишна, Аксинья, Наталья, Дарья, Дуняшка). Неоднозначность характеров большевиков (Котляров, Кошевой, Подтелков, Бунчук, Штокман). Особенности поэтики Шолохова. Фольклор в романе. Образ Дона. Проблема авторства «Тихого «Дона», причины ее возникновения, версии. Обретение рукописей романа как завершение проблемы авторства. Социально-политический роман о коллективизации «Поднятая целина» (1932 - 1960). Противоречивость художественного осмысления социальных конфликтов: воплощение идеи неодолимости социалистических преобразований и показ трагедии народа. Сюжетно-композиционные особенности первой и второй книги «Поднятой целины». Современное прочтение романа, роль «Поднятой целины» в осмыслении коллективизации от 1930-х к 1970-1990-ым	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			годам. Творчество М. Шолохова в годы Великой Отечественной войны. Рассказ «Наука ненависти» (1942), роман «Они сражались за Родину» (1943 –1969) как народная трагедия. «Судьба человека» и ее роль в развитии батальной прозы. Образ Андрея Соколова. Особенности сюжета и композиции, форма повествования.	
Раздел 26	Творчество М. Булгакова	26.1	Начало творчества. Газеты «Накануне» и «Гудок». Автобиографическое и обобщенное в «Записках юного врача». Философско-фантастические повести «Дьяволиада», «Роковые яйца», «Собачье сердце», антиутопические мотивы. Тема вины и личной ответственности в прозе Булгакова. Сатирические комедии «Зойкина квартира», «Багровый остров». Роман «Белая гвардия» (1925).	ЛК, СЗ
		26.2	Творческая история романа, жанровые особенности. Автобиографические мотивы. Библейские мотивы. Судьба русской интеллигенции и культуры. Соотношение романа «Белая гвардия» и пьесы «Дни Турбиных» (1926). Сценическая история пьесы, ее место в театре 1920-х годов. Особенности жанра. Проблемы психологизма. Трагедия белого движения и ее развитие в пьесе «Бег» (1928).	ЛК, СЗ
		26.3	Жанровое новаторство пьесы: взаимодействие трагедии и фарса, черты абсурдизма. Тема исторической ответственности и мотив измены нравственным принципам Драматургия Булгакова 30-х годов, тема «художник и власть» в пьесах «Кабала святош», «Последние дни (Пушкин)», в романе «Жизнь господина де Мольера». Тема компромисса в творчестве писателя 30-х годов. Судьба творческой интеллигенции в «Театральном романе» (1937). Трагизм личной и творческой судьбы Булгакова 30-х годов.	ЛК, СЗ
		26.4	Начало творчества. Газеты «Накануне» и «Гудок». Автобиографическое и обобщенное в «Записках юного врача». Философско-фантастические повести «Дьяволиада», «Роковые яйца», «Собачье сердце», антиутопические мотивы. Тема вины и личной ответственности в прозе Булгакова. Сатирические комедии «Зойкина квартира», «Багровый остров». Роман «Белая гвардия» (1925). Творческая история романа, жанровые особенности. Автобиографические мотивы. Библейские мотивы. Судьба русской интеллигенции и культуры. Соотношение романа «Белая гвардия» и пьесы «Дни Турбиных» (1926). Сценическая история пьесы, ее место в театре 1920-х годов. Особенности жанра. Проблемы психологизма. Трагедия белого движения и ее развитие в пьесе	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			«Бег» (1928). Жанровое новаторство пьесы: взаимодействие трагедии и фарса, черты абсурдизма. Тема исторической ответственности и мотив измены нравственным принципам Драматургия Булгакова 30-х годов, тема «художник и власть» в пьесах «Кабала святош», «Последние дни (Пушкин)», в романе «Жизнь господина де Мольера». Тема компромисса в творчестве писателя 30-х годов. Судьба творческой интеллигенции в «Театральном романе» (1937). Трагизм личной и творческой судьбы Булгакова 30-х годов. Роман «Мастер и Маргарита» (1928-1940). Творческая история романа. Философско-историческая концепция. Роман и евангельский миф. Иешуа Га-Ноцри и Мастер. Тема компромисса и образ Понтия Пилата. Воланд и его свита, их место в структуре романа. Божественное и дьявольское, их сочетание. Образ Ивана Бездомного и его функции. Образ Мастера и его судьба. Философия любви в романе и образ Маргариты. Основные философские антиномии романа: страх и бесстрашие, жизнь и смерть, добро и зло, свет и покой. Внутренняя противоречивость финала и толкование формулы «не свет, но покой». Особенности повествования. Авторская позиция в романе. Дискуссии о романе в критике 60 – 90-х годов и современной медиасфере. Экранизации произведений Булгакова.	
Раздел 27	Творчество А. Платонова	27.1	Начало творческого пути. Сборник стихов «Голубая глубина». Концепция преобразования природы и действительности в ранней прозе («Рассказ о многих интересных вещах», «Лунная бомба», «Эфирный тракт» и др.). Сборник «Епифанские шлюзы» и его роль в эволюции Платонова. Проблема личности и государства в рассказе «Епифанские шлюзы». Типы героев Платонова в повестях «Ямская слобода», «Сокровенный человек», «Происхождение мастера». Сатирические произведения конца 20-х годов. («Город Градов», «Усомнившийся Макар»).	ЛК, СЗ
		27.2	Роман «Чевенгур» (1926–1929). Творческая история. Жанрово-композиционные особенности. Философия правдоискательства, миф и его роль в структуре романа. Отражение социально-исторических событий 20-х годов и социально-философская утопия в «Чевенгуре». Проблема финала.	ЛК, СЗ
		27.3	Художественное решение проблемы коллективизации и идея «общей жизни» в прозе писателя. («Впрок», «Чевенгур», «Котлован», «14 красных избушек»). Социально-философское содержание повести «Котлован». Семантика заглавия и ее воплощение в сюжете.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Библейские мотивы в повести. Персонажи как отражение разных типов сознания. Символическое значение образа Насти. Принцип реализации метафоры (котлован – яма – могила – пропасть). Открытость финала. Проблема природы и цивилизации в повести «Ювенильное море». (1931 -1934). Философско-мифопоэтическая концепция мира в романе «Счастливая Москва» (1933-1934 гг.) Диалог с мифологемами эпохи. Мифологические мотивы и их трансформация в художественной концепции повести «Джан» (1934). Образ Назара Чагатаева. Проблема личности в прозе 30-х годов, поиск гармонического характера («Фро», «Река Потудань», «В прекрасном и яростном мире»). А. Платонов в годы Великой Отечественной войны. Рассказы «Одухотворенные люди», «Мать», «Афродита». Рассказ «Возвращение (Семья Ивановых)» и его место в творчестве писателя и послевоенной прозе. Платонов как детский писатель («Юшка», «Корова», сказки и др.).	
Раздел 28	Творчество Л. Леонова	28.1	Леонов в диалоге с соцреализмом и модернизмом. Философская проза Леонова: основные художественные черты. Принципы отражения действительности. Роман «Вор» в контексте литературы конца 1930-х годов. Первая и другие редакции романа. Образы Векшина, Тани, Маньки Вьюги, Санки-Велосипеда, Заварихина и мастера Пчхова. Писатель Фирсов и концепция жизнестроительства.	ЛК, СЗ
		28.2	Роман «Русский лес». Концепция истории, взаимоотношения индивидуального и общественного. Образы Вихрова и Грацианского. Образы молодежи. Роман «Пирамида» как итоговое произведение Леонова. Философские, мифологические, литературные, религиозные основы романа. Жанровое своеобразие.	ЛК, СЗ
		28.3	Роман «Пирамида» как итоговое произведение Леонова. Философские, мифологические, литературные, религиозные основы романа. Жанровое своеобразие.	ЛК, СЗ
Раздел 29	Литература и культура русского зарубежья. Творчество В. Набокова	29.1	Образование литературы эмиграции, ее особенности, эволюция, центры эмиграции. Проза русского зарубежья 1920-х - 1930-х годов (И. Бунин «Митина любовь», «Жизнь Арсеньева», творчество А. Куприна, Б. Зайцева, романы И. Шмелева, М. Осоргина, В. Набокова, М Алданова и др.). «Русские» романы Набокова. «Машенька». Творчество В. Набокова как метароман. Литература второй волны эмиграции. Поколение DP. Особенности третьей волны эмиграции. А. Солженицын. И. Бродский и др.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 30	Творчество Б. Пастернака	30.1	«Когда разгуляется»: структура книги. Воссоздание непрерывного потока времени, смерти и воскрешения. Личность в истории и вечности. «Малая проза». «Доктор Живаго» Б. Пастернака. Концепции истории и человека. Путь Христа. Юрий Живаго как тип и архетип. Тема смерти и воскресения. Соотношение прозаической и лирической частей в романе Пастернака. «Поэтическая тетрадь Юрия Живаго» как цикл.	ЛК, СЗ
Раздел 31	Литература Великой Отечественной войны и литература о войне	31.1	Война и духовная жизнь общества. Жанровое и стилевое многообразие лирики военных лет. Лирика А. Суркова. Новеллистичность в лирике К. Симонова. Лирика О. Берггольц и Ю. Друниной. Два взгляда на войну. Поэма военных лет. А. Т. Твардовский «Василий Теркин». Особенности композиции и жанра, образ героя. Соотношение герой-автор-читатель. Рассказ М. Шолохова «Наука ненависти». Новое осмысление войны в рассказе М. Шолохова «Судьба человека». «Лейтенантская проза»: К. Воробьев («Это мы, Господи!»), «Убиты под Москвой»), Ю. Бондарев, В. Быков, В. Богомолов и др. Принципиальные отличия произведений 70 – 80-х годов о войне от прозы 40 – 50-х. Роман В. Гроссмана «Жизнь и судьба». Повесть В. Распутина «Живи и помни». Внимание к сознательному и подсознательному. Язык повести «Сашка» В. Кондратьева. «Усыятские шлемоносцы» и рассказы Е. Носова. Феномен литературы «Оттепели»	ЛК, СЗ
Раздел 32	История русской литературы второй половины XX – начала XXI века. Литература Начала XXI в. XX века как историко-литературный этап. Основные тенденции литературного процесса конца XX в. Культура рубежа веков.	32.1	Новое мышление и литература: критика догматических подходов к искусству, утверждение приоритета общечеловеческих ценностей перед классовыми, повышение критериев в оценках художественного творчества и т.п.	ЛК, СЗ
		32.2	Начало процесса воссоединения русской литературы двадцатого века. «Возвращённая литература»: снятие цензурных запретов на книги А. Ахматовой, А. Бека, О. Волкова, М. Волошина, М. Горького, В. Гроссмана, Н. Гумилева, Ю. Домбровского, В. Дудинцева, Н. Клюева, Б. Пастернака, А. Твардовского, Ю. Трифонова, В. Шаламова и других. Возвращение на родину произведений писателей, оказавшихся за границей и в СССР, в основном, не печатавшихся - В. Аксенова, И. Бродского, Г. Владимова, В. Войновича, С. Довлатова, Е. Замятина, В. Набокова, А. Солженицына, В. Ходасевича, И. Шмелева и др.	ЛК, СЗ
		32.3	Своеобразие литературного процесса: богатство и разнообразие содержания произведений, оригинальность их художественной формы как следствие появления в литературе большого числа ярких творческих индивидуальностей.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Сатира и парадокс, гротеск и абсурд, символ и фантастика, ирония и пародия, центонность на страницах современной художественной литературы. Возрождение в литературе нереалистических тенденций. Андеграунд и «другая» проза. Возникновение постмодернизма - соцарта, метареализма, концептуализма и т.п.	
		32.4	Новое мышление и литература: критика догматических подходов к искусству, утверждение приоритета общечеловеческих ценностей перед классовыми, повышение критериев в оценках художественного творчества и т.п. Начало процесса воссоединения русской литературы двадцатого века. «Возвращённая литература»: снятие цензурных запретов на книги А. Ахматовой, А. Бека, О. Волкова, М. Волошина, М. Горького, В. Гроссмана, Н. Гумилева, Ю. Домбровского, В. Дудинцева, Н. Клюева, Б. Пастернака, А. Твардовского, Ю. Трифонова, В. Шаламова и других. Возвращение на родину произведений писателей, оказавшихся за границей и в СССР, в основном, не печатавшихся - В. Аксенова, И. Бродского, Г. Владимова, В. Войновича, С. Довлатова, Е. Замятина, В. Набокова, А. Солженицына, В. Ходасевича, И. Шмелева и др. Своеобразие литературного процесса: богатство и разнообразие содержания произведений, оригинальность их художественной формы как следствие появления в литературе большого числа ярких творческих индивидуальностей. Сатира и парадокс, гротеск и абсурд, символ и фантастика, ирония и пародия, центонность на страницах современной художественной литературы. Возрождение в литературе нереалистических тенденций. Андеграунд и «другая» проза. Возникновение постмодернизма - соцарта, метареализма, концептуализма и т.п. Синкретичность как характерная черта современного литературного творчества. Взаимодействие различных видов искусства: литературы и живописи («Видеомы» А. Вознесенского, творчество Д.А. Пригова), поэзии и музыки (творчество бардов, рок-поэзия) и т.п. Публицистичность как отличительная особенность русской литературы в целом – «Печальный детектив» В. Астафьева, «Фуку» Евг. Евтушенко, «Дальше, дальше, дальше...» М. Шатрова, романы Ю. Семёнова. Окончательное размежевание писателей после распада СССР. Две культуры и две литературы. Самоубийство Ю. Друниной, Ю. Карабчиевского, Б. Примерова.	ЛК, СЗ
Раздел	Литература 1970-1980-х	33.1	Новые формы литературной жизни. Ослабление	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
33	гг. Постмодернизм как мировое культурное явление. Зарождение русского постмодернизма.		влияния и реорганизация союзов писателей. Литературно-художественные журналы в новых экономических условиях. Литература и рынок. Упадок общей и языковой культуры. Агрессивность «массовой» литературы. Появление новых имен в прозе, поэзии, драматургии. Типология героя в социально-бытовой прозе 1970-х-1980-х гг. «Амбивалентный» герой и проблема компромисса в прозе «сорокалетних» (А. Курчаткин, А. Ким, Г. Баженов, Р. Киреев и др.). Художественный мир прозы В. Маканина «Отдушина», «Человек свиты», «Один и одна». Фантастика и миф в «московской школе» (А. Ким «Лотос», «Отец-лес», В. Орлов «Альтист Данилов»).	
		33.2	Драматизм бытовой жизни и образ молодости/старости в прозе Ю. Нагибина («Терпение»), В. Тендрякова («Ночь после выпуска», «Шестьдесят свечей», «Расплата». Современный человек «на randevu» и своеобразие воплощения темы любви (С. Залыгин «Дождь в чужом городе», рассказы В. Токаревой), Концепция человека мира и жанровые особенности романов 1970 – 1980-х годов (Ю. Бондарев «Берег», «Выбор», «Игра». Н. Думбадзе «Закон вечности», Ч. Айтматов «Буранный полустанок», «Плаха», Д. Гранина «Картина»). Национальное и общечеловеческое в прозе Ч. Айтматова, Г. Матевосяна, Ф. Искандера, И. Друце и др.	ЛК, СЗ
		33.3	Проблема добра и зла в прозе второй половины 1980-х годов: В. Астафьев («Людочка»), В. Распутин («Пожар», рассказы), «преступление» и «наказание» и полемика с русской литературой XIX – начала XX века). XX в прозе В. Пьецуха («Новая московская философия»). Зарождение русского постмодернизма (С. Соколов «Школа для дураков», А.Г. Битов «Пушкинский дом»).	ЛК, СЗ
Раздел 34	Творчество Вен. Ерофеева	34.1	Поэма «Москва – Петушки». История создания и публикации. Жанровая природа поэмы. Роль карнавального начала. Сюжет поэмы. Образ главного героя поэмы и связанные с ним ассоциативные параллели. Евангельские мотивы. Концепт юродства. «Энтропийный» (М. Бахтин) финал и специфика антиномии рая и ада в поэме.	ЛК, СЗ
		34.2	«Москва – Петушки» в контексте творческой биографии Вен. Ерофеева. Поэма и трагедия «Вальпургиева ночь, или Шаги командора»: черты сходства и различия. Произведение В. Ерофеева в контексте традиции романа-путешествия. Трагедия и гротеск. Образ Венички. «Антижизнь» и «антиязык» В.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Ерофеева.	
Раздел 35	Творчество С. Довлатова	35.1	Феномен Сергея Довлатова. Значение личности и творчества Довлатова в культурном пространстве «третьей волны». Воспоминания современников, книга А. Гениса «Довлатов и окрестности». Автобиографическая основа довлатовской прозы. Своеобразие юмора. Образ героя-повествователя. Жанрово-стилевая уникальность рассказов Довлатова.	ЛК, СЗ
		35.2	Особенности творческой биографии С. Довлатова. Мемуарная и научная литература, посвященная личности и творчеству С. Довлатова. Роль анекдота в сюжетно-композиционной структуре художественных текстов Довлатова. Специфика довлатовской иронии.	ЛК, СЗ
Раздел 36	Историческая проза в русской литературе конца XX – начала XXI века.	36.1	Ведущие типы исторической прозы 1970-1990-х гг. Личностный уровень постижения истории в исторических романах В.М. Шукшина «Я пришёл дать вам волю» (1971, 1974), Ю.В. Давыдова «Две связки писем» (1983), В.А. Чивилихина «Память» (1984). Параболические романы «Бедный Авросимов», 1971), «Путешествие дилетантов» (1979), «Свидание с Бонапартом» (1983) Б.Ш. Окуджавы и их место в исторической прозе 1970-1990-х гг.	ЛК, СЗ
		36.2	Ведущие типы исторической прозы 1970-1990-х гг. Личностный уровень постижения истории в исторических романах В.М. Шукшина «Я пришёл дать вам волю» (1971, 1974), Ю.В. Давыдова «Две связки писем» (1983), В.А. Чивилихина «Память» (1984). Параболические романы «Бедный Авросимов», 1971), «Путешествие дилетантов» (1979), «Свидание с Бонапартом» (1983) Б.Ш. Окуджавы и их место в исторической прозе 1970-1990-х гг. Феномен исторической прозы В.С. Пикуля Воскрешение жанра массовой исторической беллетристики. Современный исторический роман: между масскультом и неомодернизмом. Историософские концепции В. Аксенова, Е. Водолазкина. Художественный документализм Л. Юзефовича. Альтернативная история А. Терехова и освоение жанра исторического фэнтези А. Ивановым. Авантюрный герой исторического романа. Переосмысление советской истории в романистике Захара Прилепина и Г. Яхиной.	ЛК, СЗ
Раздел 37	Современная русская проза.	37.1	Обогащение традиционной прозы публицистичностью: Людмила Улицкая, Светлана Алексиевич, Андрей Рубанов, Сергей Шаргунов, Захар Прилепин, Роман Сенчин. Абсурд повседневности в произведениях Л. Петрушевской. «Новый реализм», «трансметареализм». Алексей Варламов:	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			сохранение традиций реалистического письма. «Магический реализм» Мариам Петросян, минимализм Дмитрия Данилова, этномифологическая проза (Александр Григоренко, Денис Осокин).	
		37.2	Документальная литература, мемуары, хроники, путешествия, эссеистика, критика, научная литература. Книги серии «ЖЗЛ». Е. Попов и А. Кабаков «Аксёнов». Жанр романа- биографии А. Грина, М. Булгакова, М. Пришвина, А. Толстого, А. Платонова, Б. Окуджавы, Б. Пастернака, К. Чуковского в книгах А. Варламова, Д. Быкова, И. Лукьяновой. Л. Сараскина «Александр Солженицын».	ЛК, СЗ
Раздел 38	Творчество В. Пелевина	38.1	Особенности творческой биографии В. Пелевина. Научная литература о прозе писателя. Тема иллюзорности реальности (действительность как совокупность умозрительных конструктов, фантазмагорий и сновидений) в художественных текстах В. Пелевина. Роль буддизма, восточных религиозных доктрин и эзотерических учений в произведениях Пелевина («Чапаев и Пустота», «Тайная книга оборотня» и т.д.). Тема симулятивности российской действительности в романе «Generation П».	ЛК, СЗ
Раздел 39	Творчество писателей-неореалистов. М. Шишкин. М. Петросян. Поэзия конца XX – начала XXI вв.	39.1	Творчество М. Шишкина. Концепция «Ноева ковчега» - спасения языка. Особенности хронотопа. Ценностно-эстетические принципы прозы Шишкина. Традиции и новаторство в решении тем любви, бессмертия, творчества. Понятие о современном неомодернизме. «Дом, в котором...» и современная литературная ситуация: развитие неореалистических, неомодернистских или постмодернистских тенденций в литературе. Роман М. Петросян в контексте отечественного философского романа. Жанровые особенности романа. «Дом, в котором...» в системе книг о детстве и юношеском становлении. Аллюзии и реминисценции в романе. Роман М. Петросян и роман Саши Соколова «Школа для дураков». «Дом, в котором...» и литература фэнтези.	ЛК, СЗ
		39.2	Общий очерк. Творчество И. Бродского. Разнообразие поэтических поколений и школ современной российской литературы. Е. Евтушенко, С. Гандлевский, А. Кушнер, О. Николаева, Ю. Ряшенцев, О. Чухонцев, В. Соснора, Г. Русаков, Е. Рейн, И. Лиснянская, Т. Кибиров и др. Рок-поэзия	ЛК, СЗ
Раздел 40	Драматургия конца XX – начала XXI вв.	40.1	Социокультурная ситуация и историко-литературные факторы конца XX – начала XXI веков. Смена поколений. Творчество «драматургов-традиционалистов», представителей «новой волны» и «новой драмы».	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Уральская театральная-драматургическая школа. Н. Коляда – драматург, актер, режиссер. Нравственно-эстетическая основа модели мира и специфика драматургической формы Н. Коляды («Нелюдимо наше море, или Корабль дураков», «Полонез Огиньского», «Канотье»).	
		40.2	Я-высказывание в современной литературе. Школа «нового сентиментализма»: принципы сюжето- и формопостроения пьес. Писатель, артист, режиссер и музыкант Евгений Гришковец. Язык «театра» Е. Гришкова. «Как я съел собаку». Драматургия на современном этапе.	ЛК, СЗ
Раздел 41	Русская детская литература. Теоретические аспекты изучения. Становление детской литературы в Европе и в России. Детская литературы СССР. Современная русская детская литература. Общий обзор. Основные жанры и имена.	41.1	Проблема определения содержания понятий «детство», «детская литература», «художественная педагогическая книга», «детское и юношеское чтение», «детское творчество», «литература о детях / детстве»	ЛК, СЗ
		41.2	Классификации детской литературы (по И.Н. Арзамасцевой): жанрово-тематическая, читательско-возрастная, художественно-функциональная и др. Русская литературная сказка. Русская детская поэзия.	ЛК, СЗ
		41.3	Специфика развития детской литературы в советский период. Дискуссии 1920-х годов о роли детской литературы в воспитании «нового человека». Борьба за сказку. Полемика о детской литературе в период «перестройки».	ЛК, СЗ
Раздел 42	Литература народов России и стран СНГ. Общий обзор	42.1	Эпос народов России и стран СНГ. Исторические судьбы национальных культур в эпоху революционных событий начала XX века. Время политизации и советизации национальных литератур народов России. Дискуссии о советской и постсоветской истории развития национальных литератур в современности.	ЛК, СЗ
		42.2	Исторические судьбы национальных литератур.	ЛК, СЗ
Раздел 43	Итоги литературного развития 20 века. Проблема традиций и поиски нового стиля в русской литературе конца 20-начала 21 века. Споры о реализме и постмодернизме	43.1	Сходство литературной ситуации конца 19-начала 20 века и конца 20-начала 21 века. Полемика о конце реализма и даже литературы как вида искусства. Постмодернизм (идеи относительности всех ценностей, игрового способа существования, тотальной карнавальности, интертекстуальности и проч. Творчество В. Ерофеева, В. Сорокина, А. Королева, А. Шарова, Ю. Буйды, В. Пелевина, В. Пьецуха и т. д.).	ЛК, СЗ
		43.2	Наиболее известные произведения неореалистического направления 90-х годов 20	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			века («Время ночь» и рассказы Л. Петрушевской, «Чапаев и Пустота», «Омон Ра», «Желтая стрела» В. Пелевина, «Андеграунд или Герой нашего времени» В. Маканина, роман «Кысь» и рассказы Т. Толстой и т.д.	
Раздел 44	Литература «нового реализма» как явление 21 в., ее типологические черты. Полемика о «новом реализме» в современной критике. Проблема героя и среды в произведениях З. Прилепина, Р. Сенчина, С. Шаргунова и др. Герой и время в произведениях литературы «нового реализма».	44.1	Дискуссия о «новом реализме» в литературной критике в начале XXI века. Статья С. Шаргунова «Отрицание траура» как манифест новой литературы.	ЛК, СЗ
		44.2	«Новые реалисты» - З. Прилепин, Р. Сенчин, С. Шаргунов, Г. Садулаев и другие. «Санька» Захара Прилепина, чеченские повести Германа Садулаева, роман «Елтышевы» Р. Сенчина, произведения А. Снегирева, «Каменный мост» Александра Терехова и т.д.	ЛК, СЗ
Раздел 45	Литература постмодернизма и современный литературный процесс. Принципы постмодернизма и их воплощение в отечественной литературе. Творчество В. Пелевина, В. Маканина, В. Сорокина и др. Философия и поэтика новейших постмодернистских произведений.	45.1	Споры о литературе постмодернизма в современной критике. Неоднозначность формулировок и принципов принадлежности писателей к этому направлению: В. Ерофеев, В. Сорокин, В. Пелевин, В. Шаров, Ю. Мамлеев, М. Елизаров, А. Проханов и др.	ЛК, СЗ
		45.2	Обзор творчества отечественных постмодернистов: роман «Ампи В» В. Пелевина, «День опричника» и «Теллурия» В. Сорокина, «Возвращение в Египет» В. Шарова, произведения А. Проханова, Ю. Мамлеева, В. Ерофеева, П. Крусанова, М. Шишкина и др.	ЛК, СЗ
Раздел 46	Новейшая женская проза. Проблемы, героини и сюжеты. Поэтика.	46.1	Тенденции развития современной «женской» прозы. Возникновение термина в конце 80-х годов 20 века. История возникновения «женской прозы» в русской и мировой литературе, ее предопределенность социальными явлениями.	ЛК, СЗ
		46.2	Мелодраматизм как характерная черта «дамского романа» (произведения В. Токаревой, Г. Щербаковой), тяготение к исповедальности. Архетипы «женской прозы», устойчивые женские культурно-исторические типы. Поток сознания как универсальный прием некоторых произведений этой литературы (проза М. Палей, О. Славниковой). Черты реализма и постмодернизма в произведениях указанного направления.	ЛК, СЗ
		46.3	Произведения Л. Петрушевской, С. Василенко, М. Вишневецкой, И. Полянской, Н. Садур, О. Славниковой, Г. Щербаковой, Т. Толстой, Л.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Улицкой, Д. Рубиной, О. Николаевой, М. Кучерской, К. Букши и др.	
Раздел 47	Формы современной поэзии	47.1	Обзор современной поэзии Актуальные поэтические формы: рок- и рэп-поэзия. Видеопоззия: особенности и способ презентации. Непрофессиональная сетевая поэзия	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO 510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO 510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO 510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гуковский Г.А. Русская литература XVIII века: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2003
Режим доступа: ГУКОВСКИЙ Г.А. Русская литература XVIII века
(universalinternetlibrary.ru)

2. Аношкина В.Л., Громова Л.Д., Катаев В.Б. История русской литературы XIX в. (70–90-е гг.). М., 1983.

- 3. Минералов Ю.И. История русской литературы XVIII века. 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019 – 230 с. – 978-5-534-09000-0.

Режим доступа: <https://proxylibrary.hse.ru:2059/book/istoriya-russkoy-literatury-xviii-veka-436550>

- 4. Кулешов В.И. История русской литературы XIX века: Учебное пособие для вузов. — М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2016. 796 с. — 5-8291-2517-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60026.html>

- 5. Русский сентиментализм (1977) — Орлов Павел Александрович — читать книгу онлайн | НЭБ (rusneb.ru)

- 6. Гаспаров М. Л. Очерк истории русского стиха. — 2000 / СПСЛ (feb-web.ru)

- 7. Илюшин А.А. Русское стихосложение
[russkoe_stihoslozhenie_ilyushin_a_a.pdf](#) (narod.ru)

- 8. Томашевский Б.В. Стилистика и стихосложение. — Л. : Учпедгиз. 1959 (imwerden.de)

- 9. Холшевников В.Е. Основы стиховедения. Русское стихосложение. — М.: Академия, 2004. 208 с. Холшевников. Основы стиховедения.pdf (vk.com)

Дополнительная литература:

1. 10. История русской литературы: В 4 т. М.–Л., 1980–1983. Т. 2–4. История русской литературы XIX века. Вторая половина / Под ред. Н. Н. Скатова. М., 1992. ЭНИ / История русской литературы / История русской литературы в 4 томах. — 1980—1983 — ФЭБ (feb-web.ru)

2. 11. История русской литературы XIX века. 40–60-е годы / Под ред. В. Н. Аношкиной и Л. Д. Громовой. М., 1998.

- 12. Набоков В. В. Лекции по русской литературе. М., 1996. Владимир Набоков: Лекции по русской литературе (nabokov-lit.ru)

Плейлист из лекций Владимира Набокова по русской.. | Библиотека имени Маяковского | ВКонтакте (vk.com)

- Пospelов Г. Н. История русской литературы XIX века (1840–1860 гг.). 3-е изд. М., 1981.

- Соколов А. Н. История русской литературы XIX века. Первая половина. 3-е изд. М., 1985.

- 15. Тынянов Ю.Н. Пушкин и его современники. — М.: Наука, 1968, 427 с. Юрий Николаевич Тынянов. Пушкин и его современники. 1968 (imwerden.de)

- 16. Эйхенбаум Б.М. О литературе. — М: Сов. писатель, 1987. 550 с. Борис Михайлович Эйхенбаум. О литературе. 1987 (imwerden.de)

- 17. Манн Ю.В. Поэтика русского романтизма. М.: Наука, 1976, 377.
Режим доступа: Юрий Владимирович Манн. Поэтика русского романтизма. 1976 (imwerden.de)

- 18. Набоков В.В. Комментарии к «Евгению Онегину». — М: Интелвак, 1999. 1011 с. Комментарии к „Евгению Онегину“ Александра Пушкина. — М. : НПК

- Интелвак. 1999 (imwerden.de)
- 19. Лотман Ю.М. Роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Комментарий. — Л.: Просвещение, 1983. 413 с. Роман А. С. Пушкина „Евгений Онегин“. — Л. : Просвещение. 1983 (imwerden.de)
 - 20. Бахтин М.М. Проблемы поэтики Достоевского Mikhail Bachtin (imwerden.de)
 - 1. Русская литература XVIII в. 1700–1775 / Сост. В. А. Западов. М., 1979.
 - 2. Русская литература последней четверти XVIII в. / Сост. В. А. Западов. М. 1979.
 - 3. Хрестоматия по русской литературе XVIII в. / Сост. А. В. Кокорев. М., 1965.
 - 4. Русская литература XVIII в. / Сост. Г. П. Макогоненко. Л., 1970.
 - 5. Русская литература — век XVIII. Лирика. М., 1990.
 - 6. Русская литература — век XVIII. Трагедия. М., 1991.
 - 7. Русские поэты XIX века: Хрестоматия / Л. П. Кременцов. — М.: Флинта: Наука, 2004. 526 с.
 - Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре: быт и традиции русского дворянства (XVIII-начало XIX века). СПб.: Искусство-СПБ, 2011 Беседы о русской культуре : Быт и традиции русского дворянства (XVIII — начало XIX века). — СПб.: Искусство — СПб, 1994 (imwerden.de)
 - Лотман Ю.М. Пушкин – биография писателя. Статьи и заметки. «Евгений Онегин». Комментарий. СПб: Искусство СПб, 2011 lotman_pushkin_1995__ocr.pdf (imwerden.de)
 - Лотман Ю.М. О русской литературе. Статьи и исследования (1958–1993). СПб., 1997. Лотман Ю. О русской литературе. Статьи и исследования (1958-1993).pdf (vk.com)
 - Николози Р. Петербургский панегирик XVIII века: миф – идеология – риторика М.: Языки славянской культуры, 2009/
 - Татаринова Л.Е. Русская литература и журналистика XVIII века: Учебник. М.:Проспект, 2001 История русской литературы и журналистики XVIII века (1982) — Татаринова Людмила Евдокимовна — читать книгу онлайн | НЭБ (rusneb.ru)
 - Топоров В.Н. Русская литература второй половины XVIII века: исследования, материалы, публикации. М.Н. Муравьев: Введение в творческое наследие, кн. I // Топоров В.Н. Из истории русской литературы. М.: Языки русской литературы, 2000 Из истории русской литературы Русская литература второй половины XVIII века: исследования, материалы (2003) — Топоров, Владимир Николаевич (1928-2005.) — читать книгу онлайн | НЭБ (rusneb.ru)
 - Новая чувствительность (polka.academy) Важнейшие тексты русского сентиментализма.
 - 1. ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (feb-web.ru)
 - 2. Собрания текстов — Пушкинский Дом (pushkinskiydom.ru)
 - 3. Академические собрания сочинений Пушкинского дома. Электронная библиотека (russian-literature.org)
 - 4. КУЛЬТУРА России (russianculture.ru)
 - 5. Литература — узнай главное на ПостНауке (postnauka.ru)
 - 6. Литература - история мировой художественной литературы, особенности и основные периоды. Статьи о современной литературе, общая характеристика и обзоры, помощь в изучении литературы :: Textologia.ru
 - 7. Philology.ru - Библиотека (Русская литература)
 - 8. FILOLOGIA.SU - Филология и лингвистика. Информационный

портал

- 9. «Горький» (gorky.media) Сайт о литературе
- 10. Полка (polka.academy) Сайт Юрия Сапрыкина о литературе
- 11. Новинки | Предание.Ру — крупнейшая православная медиатека рунета (predanie.ru)
- 12. XVIII век • Arzamas
- 13. XIX век • Arzamas
- 14. Lotmaniana Tartuensia: Главная страница (ruthenia.ru)
- 15. Лотман Ю.М. — Видео (rideo.tv) Лекции Ю.М. Лотмана
- 16. Отдел русской литературы XVIII века > Монографии. Сборники статей (pushkinskijdom.ru)
- 17. | Автограф (literature-archive.ru) Литературный архив русской литературы

Пушкина

- 18. ФЭБ: ЭНИ "Пушкин" (feb-web.ru) Полное собрание сочинений А.С. Пушкина
- 20. Тютчев Ф. И.: Жизнь и творчество Ф. И. Тютчева (ruthenia.ru)
- 21. Лев Толстой (tolstoy.ru)
- 22. Мир Достоевского (dostoevskyworld.ru)
- 23. Ф.М. Достоевский Полное собрание сочинений в 30 тт. Академические собрания сочинений Пушкинского дома. Электронная библиотека (russian-literature.org)
- . Лейдерман Н.Л., Липовецкий М.Н. Современная русская литература. В 3-х книгах. М., 2001 Lejderman_N.L._Sovrem_russkaya_literatura_1950-1990_gody.pdf (muzkult.ru)
- Русская литература XX века (1917 - 1920-е годы). В 2-х книгах. М.: Academia, 2012.
- Русская литература XX века. 1917-1920-е гг. Книга 1 - Лейдерман Н.Л. (koob.ru)
- Русская литература XX века. 1917-1920-е гг. Книга 2 - Лейдерман Н.Л. (koob.ru)
- Басинский П.В., Федякин С.Р. Русская литература конца XIX - начала XX в. и эмиграции первой волны. Учебное пособие для учителей. - М.: Academia, 1999
- Русская литература XX – начала XXI века. Избранные имена и страницы. Горбачев А.Ю. ТетраСистемс. 2011 <http://iprbookshop.ru/28205.html>
- Барковская Н.В. Поэзия «серебряного века». Учеб. пособие. Издание 3-е, дополненное. Екатеринбург. 2010. 194 с. Поэзия серебряного века: учеб. пособие (uspu.ru)
- Русская литература 1920–1930-х гг. Портреты поэтов. Т. 1. 2008. (imli.ru) Портреты поэтов_T2.pdf (imli.ru)
- Агеносов В.В. История русской литературы XX века: Учебник для бакалавров. В 2 ТТ. – М.: Юрайт, 2014. 686 с.
- История русской литературы XX - начала XXI века: Учебник для вузов в трех частях: Ч. 3: (1991-2010 [К. Анкудинов, Н. Вершинина, Е. Воробьева и др.]; Сост. и науч. ред. В. И. Коровин. М.: Владос, 2014. 288 с.
- Русская литература XX века: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / [С.И. Тимина, Н.Ю. Грякалова, О.А. Лекманов и др.]; под ред. С.И. Тиминой. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. 368 с.
- Солдаткина, Янина Викторовна. С60 Современная словесность:

- актуальные тенденции в русской литературе и журналистике. – М.: МПГУ, 2015. 160 с.
Солдаткина Монография Современная словесность.pdf (vk.com)
- Три века русской метапоэтики: Легитимация дискурса: В 4 т. Т. 2. конец XIX - начало XX вв. Реализм. Символизм. Акмеизм. Модернизм: антология. – М.:ФЛИНТА, 2016 892 с. К. Э. Штайн, Три века русской метапоэтики: легитимация дискурса. Том II. Конец XIX – начало XX вв. Реализм. Символизм. Акмеизм. Модернизм – читать онлайн на ЛитРес (litres.ru)
 - Арзамасцева И.Н. Детская литература. Учебник. – М.: Академия, 2012. 576 с.
 - Русская литература рубежа веков (1890-е - начало 1920-х). В 2-х кн. М.: ИМЛИ РАН, Наследие, 2001 Russkaya_literatura_rubezha_vekov_1890-e_nachalo_1920-h_godov_.Tom_2_.2001.pdf (imli.ru)
 - Русская литература XX века: Школы, направления, методы творческой работы / В.Н. Альфонсов, В.Е. Васильев, А.А. Кобринский и др. – СПб.: Logos ; Высшая школа, 2002
 - Русская литература XX (1890 - 1910): в 2 кн. / под ред. проф. С.А. Венгерова. – М.: Изд. дом «XXI век. – Согласие», 2000 – Кн. 1 – 512 с.; - Кн. 2 – 472 с.
 - Святополк-Мирский (Д. П. Мирский). История русской литературы с древнейших времен по 1925 год / Пер. с англ. Р. Зерновой. – 2-е изд. – Новосибирск: Изд-во «Свиный и сыновья», 2006. 872 с.
 - Соколов А.Г. История русской литературы конца XIX – начала XX века: Учеб. 4-е изд., доп. и перераб.– М.: Высш. шк.; Изд. центр Академия, 2000.432 с.
 - Семенова С. Г. РУССКАЯ ПОЭЗИЯ И ПРОЗА 1920—1930-х годов. Поэтика — Видение мира — Философия. — М.: ИМЛИ РАН, «Наследие», 2001. 590 с. Русская поэзия и проза 1920—1930-х годов: поэтика, видение мира, философия. — М.: ИМЛИ РАН, Наследие, 2001 (imwerden.de)
 - Белая Г. А. Дон-Кихоты революции – опыт побед и поражений. М., 2004. Дон Кихоты революции - опыт побед и поражений (2004) — Белая Галина Андреевна — читать книгу онлайн | НЭБ (rusneb.ru)
 - Литература русского зарубежья (1920–1940): учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / отв. ред. Б. В. Аверин, Н. А. Карпов, С. Д. Титаренко. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. 848 с. Uchebnik.pdf (spbu.ru)
 - Агеносов В. В. История литературы русского зарубежья. Первая волна : учебник для вузов / В. В. Агеносов, Н. С. Выгон, А. В. Леденев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 365 с. История литературы русского зарубежья. Первая волна — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru)
 - Адамович Г. Одиночество и свобода. – М. 1996. Собрание сочинений. «Одиночество и свобода» / Сост., послесл. и примеч. О. А. Коростелева. — СПб.: Алетейя, 2002 (imwerden.de)
 - Варшавский В. Незамеченное поколение. Незамеченное поколение. — М.: Русский путь, 2010 (imwerden.de)
 - История русской литературы Серебряного века в 3 частях (Ч. 1 Реализм.

Ч.2 Символизм. Ч.3 Акмеизм, футуризм и другие. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 1. Реализм — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru)

- История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 2. Символизм — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru)

История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 3. Акмеизм, футуризм и другие — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru)

- История русской литературы XX века (20 – 90-е годы). Основные имена. – М., 2010.

Библиотека Гумер - Кормилов С. История русской литературы XX века. Основные имена. (gumer.info)

- История русской литературы XX века. 20 – 50-е годы. Литературный процесс / Ред. коллегия А. П. Авраменко, М.М. Голубков, с. И. Корнилов и др. – М.: МГУ, 2006. История русской литературы XX века, 20-50-е годы. Литературный процесс (2006) — [редкол.: А. П. Авраменко и др.] — читать книгу онлайн | НЭБ (rusneb.ru)

- Семенова С. Г. Русская поэзия и проза 1920 – 1930-е годы: Поэтика – Видение мира – Философия. – М.: Наследие, 2001. Русская поэзия и проза 1920—1930-х годов: поэтика, видение мира, философия. — М.: ИМЛИ РАН, Наследие, 2001 (imwerden.de)

- Скороспелова Е. Б. Русская проза XX века. От А. Белого («Петербург») до Б. Пастернака («Доктор Живаго»). – М., 2003. Skorospelova2003_prozaXXveka.pdf (msu.ru)

- 1. ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (feb-web.ru)

- 2. КУЛЬТУРА России (russianculture.ru)

- 3. Электронекрасовка (nekrasovka.ru)

- 4. 1917. Свободная история. 22 ноября (project1917.ru)

- 5. Полка (polka.academy)

- 6. Главная - Год Литературы (godliteratury.ru)

- 7. Первая мировая война и русская литература — Политика и поэтика: историко-культурный контекст (ruslitwwi.ru)

- 8. Русская литература конца XIX — начала XX в. Библиографический указатель. Т. I. 2010. (imli.ru)

- 9. Русская литература (imli.ru) Электронная библиотека ИМЛИ РАН им. М. Горького

- 10. О проекте | Новая карта русской литературы (litkarta.ru)

- 11. Главная - Год Литературы (godliteratury.ru)

- 12. 100 главных русских книг XXI века (polka.academy)

- 13. Журнальный зал — Русский толстый журнал как эстетический феномен (gorky.media)

- 14. ВАВИЛОН (vavilon.ru)

- 15. Национальная электронная библиотека НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (rusneb.ru)

- 16. Библиотека русской и советской классики Русские писатели XIX-XX века. Авторы и книги (traumlibrary.ru)

- 17. Поэтический авангард начала XX века Поэтический авангард начала XX века. Авторы и книги (traumlibrary.ru)

- 18. Поэты Серебряного века Поэты Серебряного века. Авторы и книги

(traumlibrary.ru)

- 1. Леонид Андреев (leonidandreev.ru)
- 2. Серебряного века силуэт... (silverage.ru)
- 3. Электронные публикации (pushkinskiydom.ru) Александр Блок.

Творчество

- 4. Николай Гумилёв. Электронное собрание сочинений

<http://www.gumilev.ru>

- 5. Анна Ахматова Анна Ахматова (ahmatova.com)
- 6. Марина Цветаева Наследие Марины Цветаевой — сайт о великом русском поэте XX века (tsvetayeva.com)

- 7. Осип Мандельштам Биография, стихотворения, очерки - Осип Мандельштам (velchel.ru)

- 8. Борис Пастернак Борис Пастернак (b-pasternak.ru)
- 9. Андрей Белый Андрей Белый - Главная (white-andrey.com)
- 10. Андрей Платонов Творчество Андрея Платонова — На сайте: публицистика, рассказы, повести, романы, драматургия, киносценарии и другие произведения А. П. Платонова; экранизации, постановки, архивные материалы, фотографии (platonov-ap.ru)

- 11. Михаил Шолохов Шолохов Михаил > Главная (dspl.ru)
- 12. Михаил Булгаков Михаил Булгаков (m-bulgakov.ru)
- 13. Илья Ильф и Евгений Петров Илья Ильф и Евгений Петров (ilf-petrov.ru)

- 14. Исаак Бабель Бабель И.Э. - о творчестве писателя - Исаак Эммануилович Бабель (isaakbabel.ru)

- 15. Владимир Набоков Владимир Набоков (vvnabokov.ru)
- 16. Александр Солженицын Александр Исаевич Солженицын — официальный сайт (solzhenitsyn.ru)

- 1. Колядич Т.М., Капица Ф.С. Русская проза XXI века в критике. Рефлексия, оценки, методика описания (koob.ru)

- 2. Черняк М.А. Современная русская литература Мария Александровна Черняк, Современная русская литература 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата – читать онлайн на ЛитРес (litres.ru)

- 3. Богданова О.В. Русская литература XIX — начала XX века: традиция и современная интерпретация ЭБС Лань (lanbook.com)

- 4. Кротова Д.В. Современная русская литература. Постмодернизм и неомодернизм. М. : макс Пресс, 2018. 224 с. Современная русская литература. Постмодернизм и неомодернизм (2018) — Кротова Дарья Владимировна — читать книгу онлайн | НЭБ (rusneb.ru)

- 1. Иванова Н.Б. Русский крест. Литература и читатель начале нового века. Иванова Н.Б.. Книги онлайн (koob.ru)

- 2. Солдаткина Я.В. Современная словесность: актуальные тенденции в русской литературе и журналистике Янина Солдаткина, Современная словесность: актуальные тенденции в русской литературе и журналистике – скачать pdf на ЛитРес (litres.ru)

- 1. О проекте | Новая карта русской литературы (litkarta.ru)

- 2. Главная - Год Литературы (godliteratury.ru)

- 3. 100 главных русских книг XXI века (polka.academy)

- 4. Журнальный зал — Русский толстый журнал как эстетический феномен (gorky.media)

- 5. ВАВИЛОН (vavilon.ru)

- 6. О корпусе (detcorpus.ru) аннотированный корпус русской детской литературы, который отражает литературный процесс XX—XXI в. Корпус создан в

первую очередь как инструмент для исторических, типологических и количественных исследований в области детской литературы, но открыт и для любых пользовательских задач: с его помощью можно искать героев, темы, события, игры, детали быта в детской литературе разных периодов. Онлайн-интерфейс для поиска по корпусу свободно доступен для исследователей, библиотекарей, учителей, и всех интересующихся детской литературой.

- 7. Национальная литературная премия «Большая книга» (bigbook.ru)
- 8. Главные русские книги в вопросах и ответах Полка (polka.academy)
- 9. Программы (litclub.tv) Российская литературная премия "Национальный бестселлер" - Главная страница (natsbest.ru)
- 10. О проекте | Литературно (literaturno.com)
- 11. Кто делает Литературу » Литература. Электронный литературный журнал (litteratura.org)
- 12. Textura — международный литературный портал
- 13. История русской литературы и литературоведения – курс на ПостНауке (postnauka.ru)
- 14. Программы (litclub.tv)
- 1. Sergei Dovlatov :: Сергей Довлатов (жизни и творчеству писателя посвящается...)
- 2. Дмитрий Александрович Пригов - ГЛАВНАЯ (prigov.ru)
- 3. Официальный сайт Владимира Сорокина (srkn.ru)
- 4. Людмила Петрушевская | официальный сайт (petrushevskaya.ru)
- 5. Виктор Пелевин :: сайт творчества (pelevin.nov.ru)
- 6. Главная - Иосиф Бродский (1940 - 1996). Стихи, поэмы. Полное собрание сочинений. (iosif-brodskiy.ru)
- 7. Улицкая Людмила Евгеньевна — Русская писательница, переводчица и сценарист. (ulitskayaludmila.ru)
- 8. Официальный сайт писателя Алексея Иванова (ivanproduction.ru)
- 9. Сайт о творчестве Венедикта Ерофеева
<https://web.archive.org/web/20181017063605/http://www.moskva-petushki.ru/>
- Василий Аксёнов (vasiliy-aksyonov.ru) Проект «Остров Аксенов» (ostrovaksenov.ru)
- 11. Главная | Вера Полозкова (verapolozkova.ru)
- 12. Критики о современной литературе Легкая кавалерия (voplit.ru)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История русской литературы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Овчаренко Алексей
Юрьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Воробьев Владимир
Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.