

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2025 09:36:01
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История языка и введение в спецфилологию» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение вопросов формирования французского языка, начиная с его предьстории.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основными этапами формирования и эволюции французского национального письменно-литературного языка в единстве его внешней и внутренней истории, а также определение исторически сложившегося места французского языка среди других романских языков и основных тенденций его развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История языка и введение в спецфилологию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных; УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История языка и введение в спецфилологию» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История языка и введение в спецфилологию».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Педагогическая практика; Научно-практическая практика; Введение в языкознание; Введение в специальность; Математика; Философия; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Русский язык и культура речи; Методы лингвистических исследований; Методика преподавания иностранных языков; Методика преподавания первого языка; Введение в текстологию первого языка; Основы проектной деятельности;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Русский язык и культура речи; Древние языки и культуры; Теоретическая фонетика первого языка; Теоретическая грамматика первого языка; Современный русский язык; <i>Основы теории второго языка**</i> ; <i>Cross-cultural Pragmatics**</i> ; <i>Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**</i> ; <i>Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**</i> ; Введение в языкознание; Лексикология (второй язык); Sociolinguistics;	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; <i>Лексическая семантика (первый язык)**</i> ;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Древние языки и культуры; Методы лингвистических исследований; <i>Основы теории второго языка**</i> ; <i>Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**</i> ; Искусственный интеллект в лингвистике;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История языка и введение в спецфилологию» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Французский язык как один из романских языков	1.1	Романские языки. Проблема классификации романских языков, структурная общность романских языков, исторические условия их образования и распространения.	СЗ
Раздел 2	Предмет, объект и методы исследования в истории языка.	2.1	Предмет истории языка и методы исследования. Внутренняя и внешняя история развития языка. Классификация периодов развития французского языка.	СЗ
Раздел 3	Предыстория французского языка	3.1	Романизация и германизация Галлии: лингвистическая ситуация.	СЗ
		3.2	Латинский язык в Галлии. Народная латынь: проблема хронологии, фонетические и грамматические особенности.	СЗ
Раздел 4	Старофранцузский период (IX-XIII вв.)	4.1	Внешняя история старофранцузского языка (IX-XIII вв.): лингвистическая ситуация.	СЗ
		4.2	Фонетическая система старофранцузского языка. Вокализм. Консонантизм.	СЗ
		4.3	Грамматическая система старофранцузского языка.	СЗ
Раздел 5	Среднефранцузский период (XIV-XVI вв.).	5.1	Среднефранцузский период: внешняя история языка (XIV-XVI вв.). Первые описания французского языка.	СЗ
		5.2	Фонетические изменения в среднефранцузский период.	СЗ
		5.3	Грамматические изменения в среднефранцузский период. Синтаксис.	СЗ
Раздел 6	Классический (новофранцузский) период развития французского языка.	6.1	Новофранцузский период: лингвистическая ситуация. Языковые теории.	СЗ
		6.2	Общая характеристика фонетической и грамматической системы французского языка в новофранцузский период.	СЗ
Раздел 7	Современные тенденции развития французского языка.	7.1	Современные тенденции развития французского языка. Национальная политика в области французского языка	СЗ
		7.2	Реформы орфографии.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дахалаева Е.Ч. История языка и введение в спецфилологию (французский язык): Учебное пособие / Е.Ч. Дахалаева. – Красноярск: СФУ, 2021.

2. Гак В.Г. Введение во французскую филологию: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Гак, Л.А. Мурадова. – М.: Юрайт, 2016. - 303 с. Шифр в ЭБС РУДН: 81.471.1 - Г14.

3. Скредина Л. М. История французского языка: Учебник для бакалавров / Л.М. Скредина, Л.А. Становая. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – 463 с. – ISBN 978-5-9916-2914-0: 779.00.

4. Шишмарев В.Ф. Книга для чтения по истории французского языка: IX-XV вв. / В.Ф. Шишмарев. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2019. – 560 с.

5. Щетинкин В. Е. История французского языка: Учебное пособие для пед. вузов / В.Е. Щетинкин. – М.: Высшая школа, 1984. - 188 с.

Дополнительная литература:

1. Алисова Т.Б. Введение в романскую филологию: учебник. / Т.Б Алисова, Т.А. Репина, М.А. Таривердиева. – 3-е изд, испр и доп. – М: высшая школа, 2007. – 453 с.

2. Катагощина Н. А. История французского языка для институтов и факультетов иностранных языков: Учебник для вузов / Н.А. Катагощина, М.С. Гурычева, К.А. Аллендорф. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 1976. – 319 с.

3. Реферовская Е.А. Формирование романских литературных языков: Французский язык / Отв. ред. Г.В. Степанов. Изд.2-е, испр. и доп. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – 208 с.

4. Цыбова И.А. История французского языка (histoire du français): Пособие для самостоятельной работы студентов / И.А. Цыбова. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2019. – 128 с.

5. Allières J. Manuel de l'inguistique romane / Jacques Allières. – Paris: Honoré Champion Éditeur, 2001. – 322 p

6. Huchon M. Histoire de la langue française / M. Huchon. – LGF, 2002. – 315 p.

7. Lodge Antony R. French from dialect to standard / R. Antony Lodge. – London: Routledge, 1993. – 285 p

8. Polzin-Hauman C., Schweickard W. (dir.) Manuel de linguistique française. Volume 8. Berlin: de Gruyter, 2015 – 741 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История языка и введение в спецфилологию».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Косова Юлия Анатольевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Эбзеева Юлия Николаевна [М](вн. совм.) Заведующий <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>