

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 11:38:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 20 тем и направлена на изучение фонетики, грамматики и лексики английского языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о системе изучаемого языка, умение пользоваться этой системой в процессе речевой деятельности, а также умение использовать иноязычную литературу.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке; УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом отечественного и международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные		Риторика **; Иностранный язык

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		(факультатив); Русский язык для иностранных студентов; Основы перевода; Методика преподавания русского языка как иностранного; Экспериментальная онкология;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<i>Биоэтика**;</i> <i>История медицины;</i> <i>Риторика**;</i> <i>Иностранный язык (факультатив);</i> <i>Русский язык для иностранных студентов;</i> <i>Методика преподавания русского языка как иностранного;</i> <i>Основы перевода;</i> <i>Психология этнического конфликта**;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i> <i>Социально-значимые проекты в медицине;</i> <i>Основы профессиональной этики**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		68	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		68	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		4	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		0	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика	1.1	Произношение	Особенности чтения гласных. Особенности чтения согласных.	СЗ
		1.2	Интонация	Темп и тон речи, логические паузы и ударения	СЗ
Раздел 2	Грамматика	2.1	Артикль	Три вида артиклей: неопределённый (a/an), определённый (the) и нулевой. Употребление артиклей.	СЗ
		2.2	Имя существительное	Классификация существительных. Способы образования существительных.	СЗ
		2.3	Местоимения и их производные	Классификация местоимений. Употребление местоимений и их производных.	СЗ
		2.4	Имя прилагательное	Классификация прилагательных. Степени сравнения.	СЗ
		2.5	Предлоги	Виды предлогов. Правила употребления.	СЗ
		2.6	Глагол	Классификация глаголов. Спряжение глаголов. Употребление глаголов. Залог и наклонение.	СЗ
		2.7	Модальные глаголы	Значение модальных глаголов. Правила употребления.	СЗ
		2.8	Согласование времен. Косвенная речь	Времена. Принципы согласования времен. Правила построения косвенной речи. Употребление косвенной речи.	СЗ
		2.9	Инфинитив. Причастие. Герундий	Образования инфинитива. Употребление инфинитива. Виды причастий. Образование и употребление причастий. Образование и употребление герундия.	СЗ
		2.10	Сложное дополнение. Сложное подлежащее	Образование и употребление сложного дополнения. Образование и употребление сложного подлежащего.	СЗ
Раздел 3	Лексика и аудирование	3.1	Семья и дом.	Члены семьи. Семейное положение. Дом, квартира, описание помещений квартиры.	СЗ
		3.2	Внешность и характер	Описание внешности. Черты характера. Описание характера.	СЗ
		3.3	Здоровый образ жизни	Правильное питание. Физическая активность и спорт. Режим дня.	СЗ
		3.4	Образование и наука	Система образования Англии и США. Научные достижения. Великие ученые.	СЗ
		3.5	Работа и профессии	Условия труда. Составление резюме. Названия профессий. Профессия врача.	СЗ
		3.6	Хобби и развлечения	Виды хобби. Виды развлечений. Спорт. Литература. Живопись. Театр. Кино.	СЗ
		3.7	Путешествия	Города и страны. Виды транспорта. Кемпинг. Туризм.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.8	Искусство и литература	Живопись. Кинематограф. Театр. Архитектура. Литературные жанры. Великие писатели. Великие живописцы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт, М. А. Соколова, Г. А. Шабадаш, Н. И. Крылова, И. С. Тихонова, В. С. Денисова. Практический курс английского языка. 1 курс. под ред. В. Д. Аракина. 6-е издание. Владос, 2021. – 536 с.

2. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. English Grammar: Reference and Practise. Грамматика английского языка. Учебное пособие 11-е издание: Санкт-Петербург: Антология, 2019. – 464 с.

- John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The 5th edition. Student's book. Oxford University Press, 2019. – 106 p.

- Soars John, Soars Liz, Jo McCaul. New Headway Pre-Intermediate. The 5th edition. Workbook. Oxford University Press, 2019. – 93 p.

- John and Liz Soars, Hancock P. New Headway Intermediate. The 5th edition. Student's book. Oxford University Press, 2019. – 161 p.

- Soars John, Soars Liz, Jo McCaul. New Headway Intermediate. The 5th edition. Workbook. Oxford University Press, 2019. – 92 p.

Дополнительная литература:

1. R. Murphy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for Intermediate students of English, Pearson Longman, 2015, - 379 p.

2. Н. Л. Утевская. English Grammar book. / Грамматика английского языка, версия 2.0., учебное пособие: Санкт-Петербург: Антология, 2017. – 480 с.

- John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The 5th edition. Teacher's Guide. - 2019, 240 p.

- Soars John, Soars Liz, Jo McCaul. New Headway Pre-Intermediate. The 5th

edition. Culture and Literature Companion. Oxford University Press, 2019. – 20 p.

- John and Liz Soars. New Headway Intermediate. The 5th edition. Teacher's Guide. - 2019, 240 p.

- Soars John, Soars Liz, Jo McCaul. New Headway Intermediate. The 5th edition. Culture and Literature Companion. Oxford University Press, 2019. – 20 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

- <http://www.multitrans.ru>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Бобунова Анна Сергеевна

Фамилия И.О.

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Шведова Ирина

Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Дугалич Наталья
Михайловна [М]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.