

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 16:31:34
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ОЩУЩЕНИЯ И ВОСПРИЯТИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая психология: ощущения и восприятие» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение предмета, методов и теорий психологии сенсорных и перцептивных процессов (ощущений и восприятия), классификаций ощущений и восприятия, психофизики ощущений и восприятия, свойств ощущений и восприятия, видов и типов ощущений и восприятия.

Целью освоения дисциплины является 1) усвоение знаний в области психологии ощущений и восприятия, их классификации, методов и направлений исследования, теоретических подходов и теорий восприятия, в том числе современных направлений исследований ощущений и восприятия 2) формирование понимания о предмете психологии сенсорно-перцептивных процессов и умения дифференцировать на основе типичных характеристик и признаков от других психических процессов 3) выработка навыков анализа и синтеза теоретических знаний и практических данных в области сенсорно-перцептивных процессов, проведение сравнительного анализа существующих теорий восприятия

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.2 Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования;
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-1.2 Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология: ощущения и восприятие» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Общая психология: введение; Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем; Введение в профессию;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); <i>Организация научного исследования**</i> ; Научно-исследовательский проект; Математические методы в психологии; <i>Социология**</i> ; <i>Культурология**</i> ; <i>Профессиональная этика**</i> ; Общая психология: внимание, память; Психология личности; История психологии; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Общая психология: мышление, речь, воображение; Психодиагностика; Этнопсихология;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Введение в профессию;	Основы экономики и менеджмента; Философия; Основы проектной деятельности; <i>Теория и практика личностных ресурсов**</i> ; Общая психология: внимание, память; Психология труда; Педагогическая психология; Общая психология: мышление, речь, воображение; <i>Психология профессионального развития личности**</i> ; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Методы активного

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			социально-психологического обучения; Personality and Social Behaviour; <i>Психология смыслообращения**</i> ; Психология личности; <i>Экономическая психология**</i> ; Психология управления персоналом; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); Педагогическая практика;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем; Зоопсихология и сравнительная психология; Общая психология: введение;	Философия; История психологии; Методологические основы психологии; Общая психология: внимание, память; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Психофизиология с практикумом; Основы клинической психологии; Психология развития и возрастная психология; Дифференциальная психология;
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Зоопсихология и сравнительная психология;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); Производственная практика в профильных организациях (уровень 2); <i>Организация научного исследования**</i> ; <i>Психология смыслообращения**</i> ; Практикум по психодиагностике; Экспериментальная психология; <i>Психологическая диагностика и коррекция</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>свойств личности**;</i> <i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;</i> Основы нейро- и патопсихологии; Психология девиантного поведения; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях; Психофизиология с практикумом; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: внимание, память;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	90		90
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	54		54
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	45		45
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	57		57
Лекции (ЛК)	19		19
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	38		38
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60		60
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в психологию перцептивных процессов	1.1	Психология познавательных процессов: предмет, методы и история развития	ЛК, СЗ
		1.2	Образные явления в психологии	ЛК, СЗ
		1.3	Сравнительный анализ ощущений и восприятия. Уровни развития психики	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психология ощущений	2.1	Ощущения как необходимая основа нормальной работы мозга. Сенсорная депривация	ЛК, СЗ
		2.2	Свойства ощущений. Виды ощущений: классификации	ЛК, СЗ
		2.3	Понятие стимула в психологии. Виды изменений ощущений. Взаимосвязи ощущений	ЛК, СЗ
Раздел 3	Психология восприятия	3.1	Психологические направления и теории восприятия	ЛК, СЗ
		3.2	Психофизика ощущений	ЛК, СЗ
		3.3	Свойства восприятия	ЛК, СЗ
		3.4	Виды восприятия	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Восковская Л.В. Психология ощущений и восприятия. М.: Юрайт, 2018. 511 с.
2. Психология ощущений и восприятия. /под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михалевской. – М.: «ЧеРо», 2002. – 610. (Хрестоматия по психологии).
3. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6659-6.

Дополнительная литература:

1. Ананьев Б.Г. Теория ощущений. - Л., 1961. С. 13-32; с. 403-428.
2. Барабанщиков В.А. Динамика зрительного восприятия. М.: Наука, 1980, с. 31-120.
3. Величковский Б.Н., Зинченко В.П., Лурия А.Р. Психология восприятия. - М., 1973.
4. Выготский Л.С. Восприятие и его развитие в детском возрасте □ □ Собр.соч. в 6-ти томах, том 2. - М., 1982. С. 363-381.
5. Леонтьев А.Н. О механизме чувственного отражения. В кн.: А.Н. Леонтьев. Проблемы развития психики. М.: МГУ, 1972, с. 152-184.
6. Лурия А.Р. Ощущения и восприятие. - М., 1975.
7. Рок И. Введение в зрительное восприятие. - М., 1980.
8. Шадриков, В. Д. Общая психология: учебник для академического бакалавриата / В. Д. Шадриков, В. А. Мазиллов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6737-1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология: ощущения и восприятие».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры психологии и
педагогики

Должность, БУП

Подпись

Чудина Юлия
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.