

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 15:52:53
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Одобрена на заседании Ученого
совета РУДН протокол №УС-16
от «09» октября 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

37.05.01 Клиническая психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Клиническая психология. Психология здоровья

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России №683 от «26» мая 2020 г.

Уровень образования:

Высшее образование - специалитет

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Клинический психолог

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

5 лет 5 мес.

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Целью программы является клинико-психологическая подготовка современных специалистов в области науки, образования, социальной работы, спорта, здравоохранения, юриспруденции, бизнеса к применению в практической деятельности соответствующих знаний и технологий о психологических факторах психического и физического здоровья и здоровом образе жизни; изучения психологических факторов дезадаптации, и, в противовес им, психологических факторов формирования поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление физического, социального, психологического и духовного благополучия, безопасности и самореализации человека (сотрудников, пациентов, клиентов и пр.), семьи, организации, общества.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа специалитета направлена на изучение самых современных достижений российской и мировой психологии, овладение самыми современными методами психодиагностики, психокоррекции, профотбора, психологического консультирования, проведения психологических исследований в области клинической психологии.

Специфика обучения программы специалитета заключается в том, что студент имеет возможность познакомиться: со всеми отраслями психологической науки и практики клинического психолога, освоить основные методы и технологии работы в разных сферах профессиональной деятельности клинического психолога, что дает возможность более широкого выбора как дальнейшей специализации, так и в поиске возможностей трудоустройства.

Уникальность образовательной программы заключается:

- в налаженном партнерстве с ведущими отечественными и зарубежными общественными организациями и объединениями по профилю программы: Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», PsiChi - The International Honor Society in Psychology, Общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации» и др., что обеспечивает высокое качество образовательного процесса;

- с первого курса студенты начинают погружение в профессию, овладевая комплексным представлением об особенностях формирования, функционирования, поддержания, сопровождения и сохранения здоровья как системного явления, что позволяет будущим специалистам при оптимальной организации своей учебной деятельности обнаружить ориентиры для дальнейшего профессионального самоопределения в области клинической психологии с целью психологического сопровождения различных групп населения на базе здоровьесберегающих организаций, научно-практических центров, отдельных подразделений здравоохранительных, медицинских и образовательных учреждений, частной практики, приобщиться к профессиональному сообществу специалистов помогающих профессий, приверженных решению вопросов психологии здоровья;

- система обучения основана на конструктивном взаимодействии и индивидуальном общении высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава с каждым студентом;

- в программе используется практико-ориентированное обучение, для проведения лекций и мастер-классов приглашаются ведущие психологические и медицинские специалисты, в том числе научно-педагогические кадры медицинского профиля;

- студенты погружены в поликультурное образовательное пространство университета, что дает возможность успешно реализоваться в учебной, научно-практической и внеучебной деятельности;

- в процессе всего обучения студенты получают возможность проходить практическую подготовку и различные виды практик, попробовать себя в качестве ассистента клинического психолога в различных учреждениях и центрах: медицинских и образовательных учреждениях, центрах социальной помощи семье и детям, благотворительных фондах, телефоне доверия, отделах HR организаций и другое, что открывает новые горизонты для карьерного развития;

- будущие специалисты имеют уникальную возможность овладеть множеством иностранных языков благодаря эксклюзивным программам обучения и непосредственному общению с представителями различных языковых культур, а также дополнительно к основной специальности получить квалификацию переводчика в сфере профессиональной коммуникации.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Программа ориентирована на подготовку кадров с учетом общественных интересов и запросов здравоохранения, образования, социальной службы, военных организаций, общественных и хозяйственных учреждений, административных и правоохранительных органов, научно-исследовательских и консалтинговых организаций, а также организаций в сфере частной практики, предоставляющих психологические услуги физическим и юридическим лицам.

Иностранцы выпускники РУДН, обучающиеся по ОП ВО специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», востребованы на рынках труда стран приема университета – в учреждениях науки, образования, здравоохранения, культуры, спорта различного уровня; в органах управления, финансовых и бизнес-структурах и т.п., а также в сфере международного сотрудничества.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент, поступающий на специалитет РУДН по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», должен иметь среднее полное (общее) образование или среднее профессиональное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании государственного образца.

Порядок и правила вступительных испытаний, а также основания для зачисления абитуриентов на образовательную программу определяются Правилами приема в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» на обучение по программам высшего образования, утверждаемым Ректором РУДН.

Прием на обучение по программе специалитета проводится на конкурсной основе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия проведения вступительных испытаний при предоставлении документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья или инвалидность и требующего создания указанных условий.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий: ТУИС, MS Teams и других технических инструментов опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в том числе использование для учебных целей Zoom, Skype, Google Hangout, VR-технологии и др.).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.4. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик.

Практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ООП на основании договоров, заключенных Университетом с организациями.

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик, в т.ч. НИР.

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Учебная, Учебно-ознакомительная практика, Стационарная	Филологический факультет РУДН Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации» ГБУЗ «Научно-практический центр детской психоневрологии департамента здравоохранения города Москвы» ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ (Лечебно-реабилитационный центр) ГБУЗ

	ПКБ № 4 ПНД № 5 ФГБОУ ВО МГППУ «Телефон доверия» Благотворительный фонд помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Здесь и сейчас»
Производственная, Педагогическая практика под супервизией, Стационарная	Филологический факультет РУДН Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 113» Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1995» ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию 1»
Производственная, Производственная практика под супервизией, Стационарная	ГБУЗ «Научно-практический центр детской психоневрологии департамента здравоохранения города Москвы» ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ (Лечебно-реабилитационный центр) ГБУЗ ПКБ № 4 ПНД № 5 ГБУ Центр социальной помощи семье и детям «Доверие» ФГБОУ ВО "МГППУ" «Телефон доверия» АНО Центр социо-культурной анимации «Одухотворение» Благотворительный фонд «Столица Милосердия» Благотворительный фонд «Образ жизни»
Производственная, Преддипломная практика, Стационарная	ГБУЗ «Научно-практический центр детской психоневрологии департамента здравоохранения города Москвы» ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ (Лечебно-реабилитационный центр) ГБУЗ ПКБ № 4 ПНД № 5 Филологический факультет РУДН

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т. д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований);
- Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия их уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится

выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- консультативный и психотерапевтический,
- педагогический;
- .

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Код 01. 002. Профессиональный стандарт «Педагог--психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7	7
				Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	А/02.7	7
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7	7
				Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	А/04.7	7
				Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7	7
				Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	А/06.7	7

				Психо-профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/07.7	7
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	B/01.7	7
				Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	B/02.7	7

		преступления		Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/03.7	7
				Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/04.7	7

				Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В/05.7	7
код 03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	А/01.7	7
				Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	А/02.7	7

ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840),				Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	A/03.7	7
				Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	A/04.7	7
				Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	A/05.7	7
				Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	A/06.7	7
				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	A/07.7	
				Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	A/07.7	7
				03.018 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом	A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 537 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 года, регистрационный N 70506)			Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	A/02.6	6
			Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/03.6	6

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации, для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
Разработка и реализация проектов УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля

<p>Командная работа и лидерство УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
<p>Коммуникации УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6. Способен определять и</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p>

<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;</p> <p>УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p> <p>УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p> <p>УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>
<p>Инклюзивная компетентность УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах..</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10. Способен</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового</p>

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Исследование и оценка ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.
Исследование и оценка ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	ОПК-2.1 Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу.

<p>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике; ОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др; ОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций; ОПК-3.4. Владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние; ОПК-3.5. Владеет навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами.</p>
<p>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов; ОПК-4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека; ОПК-4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.</p>

<p>Психологическое вмешательство ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства; ОПК-5.2. Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи; ОПК-5.3. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития; ОПК-5.4. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, владеет методами оценки эффективности клинко-психологического вмешательства, умеет самостоятельно проводить клинко-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; ОПК-5.5. Владеет основными и специализированными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми взрослыми людьми и детьми, а также с особыми категориями населения в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.</p>
---	--

<p>Психологическое консультирование ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования; ОПК-6.2. Знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлеровское направления, терапия поведения, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия); ОПК-6.3. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях; ОПК-6.4. Владеет приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности; ОПК-6.5. "Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуальнопсихологических особенностей и психического состояния клиента"; ОПК-6.6. Владеет навыками психологического консультирование населения с целью выявления индивидуальнопсихологических, социальнопсихологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервнопсихических и психосоматических расстройств и нарушений поведения; ОПК-6.7. Владеет навыками консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата.</p>
<p>Администрирование (организация и управление) ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом); ОПК-7.2. Умеет разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента; ОПК-7.3. Владеет основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями.</p>

<p>Преподавание (обучение) ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает теоретические и методические основы преподавания психологии; ОПК-8.2. Умеет разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий); ОПК-8.3. Владеет навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).</p>
<p>Психологическая профилактика ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p>	<p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.; ОПК-9.2. Умеет формировать установки, направленные на поддержание здоровьесберегающего поведения, продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций; проводить психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях; ОПК-9.3. Владеет навыками проведения психолого-профилактической работы среди различных категорий населения с целью профилактики поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика); создания и оценивания эффективности программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов.</p>
<p>Супервизия ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога; ОПК-10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах; ОПК-10.3. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.</p>

<p>Информационно-коммуникационные технологии ОПК – 11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-11.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию применения информационно-коммуникационных технологий в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога; ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать информационно-коммуникационные технологии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога; ОПК–11.3. Владеет навыками применения и использования информационно-коммуникационных технологий в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога.</p>
--	--

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный и психотерапевтический		
<p>ПК-1. Способен проводить клиническую психодиагностику психических функций, состояний, особенностей личности и межличностных отношений человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями.</p>	<p>ПК-1.1. Составляет программы психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента, в том числе ребенка), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала; ПК-1.2. Выявляет и анализирует информацию о потребностях пациента (клиента, в том числе ребенка) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов; ПК-1.3. Составляет развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации по результатам психодиагностики.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), код 01.002.</p> <p>Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 537 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), код 01.002.</p>

		Федерации 14 октября 2022 года, регистрационный N 70506), 03.018.
ПК-2. Способен применять современные подходы и методы психологического консультирования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей).	<p>ПК-2.1. Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психологического консультирования в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях;</p> <p>ПК-2.2. Выбирает подходы и методики проведения психологического консультирования, оценке его эффективности;</p> <p>ПК-2.3. Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог - психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), код 01.002.</p> <p>Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 537 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 года, регистрационный N 70506), 03.018.</p>
ПК-3. Способен применять современные подходы и методы психотерапии с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей).	<p>ПК-3.1. Выбирает подходы и методики к проведению психотерапии, оценивает ее эффективность;</p> <p>ПК-3.2. Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психотерапии в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях;</p> <p>ПК-3.3. Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), код 01.002.</p> <p>Профессиональный</p>

		стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 537 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 года, регистрационный N 70506), 03.018.
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-4. Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	<p>ПК-4.1. Выбирает подходы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения, оценивает их эффективность;</p> <p>ПК-4.2. Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психологической коррекции и восстановительного обучения в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей;</p> <p>ПК-4.3. Использует приёмы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения при различных нарушениях психики взрослых и детей.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), код 01.002.</p> <p>Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840), код 03.008</p>

		Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован
ПК-5. Способность осуществлять педагогическую деятельность в области образования, психологической науки и практики в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования, с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения.	ПК-5.1. Разрабатывает стратегии, планы и содержание обучения, выбирает и использует современные обучающие технологии; ПК-5.2. Организует учебные и внеучебные занятия, с использованием современных активных, интерактивных, цифровых методов обучения и инновационных технологий.	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840), код 03.008

- ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

*

Б1.О.02.14	Психическое, сексуальное, и репродуктивное здоровье											
Б1.О.02.15	Психологическая супервизия											
Б1.О.02.16	Междисциплинарная курсовая работа		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5				УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7					
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7							
Б1.О.02.ДВ.01.01	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7							
Б1.О.02.ДВ.01.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7							
Б1.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УУ-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3		УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3		
Б1.В.ДВ.01	Элективный блок по физической культуре и спорту							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3				
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3				
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3					УК-6.3; УК-6.7					
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3					УК-6.3; УК-6.7					

Б1.В.ДВ.12.01	Практикум по арт-терапии											
Б1.В.ДВ.12.02	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии											
Б1.В.ДВ.13.03	Практикум по телесно-ориентированной терапии											
Б2	Практика											
Б2.О	Обязательная часть											
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика						УК-6.1		УК-8.2;			
Б2.О.02(П)	Производственная практика под супервизией		УК-2.3; УК-2.5				УК-6.2			УК-9.2; УК-9.3		УК-11.3
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика под супервизией	УК-1.4	УК-2.2				УК-6.2		УК-8.3	УК-9.1		
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика											
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УУ-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УУ-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УУ-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
ФТД	Факультативы	УК-1.1; УУ-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7							
ФТД.01	Русский язык (для иностранных студентов)				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7							

Б1.О.01.08	Математические методы в психологии		ОПК-2.1									
Б1.О.01.09	Нейрофизиология	ОПК-1.1										
Б1.О.01.10	Педагогика							ОПК-8.1				
Б1.О.01.11	Физическая культура											
Б1.О.01.12	Клиническая психология				ОПК-5.2			ОПК-8.2	ОПК-9.1	ОПК-10.1		
Б1.О.01.13	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	ОПК-1.1										
Б1.О.01.14	Психология личности				ОПК-5.1							
Б1.О.01.15	Концепции современного естествознания											
Б1.О.01.16	Социальная психология							ОПК-7.1 ОПК-7.3				
Б1.О.01.17	Правовые и этические основы работы клинического психолога			ОПК-3.1								
Б1.О.01.18	<i>Общепсихологический практикум</i>		ОПК-2.1									
Б1.О.01.18.01	Общий психологический практикум: ощущения, восприятие		ОПК-2.1									
Б1.О.01.18.02	Общепсихологический практикум: внимание, память		ОПК-2.1									
Б1.О.01.18.03	Общепсихологический практикум: мышление, речь, воображение		ОПК-2.1									
Б1.О.01.19	Психология развития и возрастная психология					ОПК-5.1						
Б1.О.01.20	Психофизиология			ОПК-3.2				ОПК-7.2				
Б1.О.01.21	Философия											
Б1.О.01.22	Методы обработки данных в психологии		ОПК-2.1									ОПК-11.1
Б1.О.01.23	Неврология			ОПК-3.1 ОПК-3.2		ОПК-5.1						
Б1.О.01.24	Психиатрия			ОПК-3.1 ОПК-3.2		ОПК-5.1						
Б1.О.01.25	Экспериментальная психология	ОПК-1.1				ОПК-4.1						
Б1.О.01.26	Психодиагностика	ОПК-1.1				ОПК-4.1		ОПК-7.2				ОПК-11.1
Б1.О.01.27	Клиника внутренних болезней			ОПК-3.1								
Б1.О.01.28	Дифференциальная психология								ОПК-9.1			
Б1.О.01.29	Патопсихология	ОПК-1.1										
Б1.О.01.30	Нейропсихология	ОПК-1.1										
Б1.О.01.31	Психология аномального развития					ОПК-5.2						
Б1.О.01.32	Педагогическая психология							ОПК-8.1				
Б1.О.01.33	История психологии					ОПК-5.1						
Б1.О.01.34	Практикум по психодиагностике	ОПК-1.1	ОПК-2.1		ОПК-4.2 ОПК-4.3							ОПК-11.2
Б1.О.01.35	Психогенетика	ОПК-1.1										
Б1.О.01.36	Психология безопасности											ОПК-11.1
Б1.О.01.37	Клиническая психодиагностика		ОПК-2.1	ОПК-3.3 ОПК-3.5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3							ОПК-11.3
Б1.О.01.38	Психологическое консультирование					ОПК-5.1	ОПК-6.1					

Б1.В.ДВ.04.02	Технологии сохранения психического здоровья											
Б1.В.ДВ.04.03	Экология детства											
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины											
Б1.В.ДВ.05.01	Психическое здоровье одаренных детей											
Б1.В.ДВ.05.02	Психическое здоровье детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации											
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины											
Б1.В.ДВ.06.01	Тренинг самореализации личности											
Б1.В.ДВ.06.02	Тренинг уверенности личности											
Б1.В.ДВ.06.03	Тренинг детско-родительских взаимодействий											
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины											
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей											
Б1.В.ДВ.07.02	Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями											
Б1.В.ДВ.08.	Элективные дисциплины											
Б1.В.ДВ.08.01	Психодрама											
Б1.В.ДВ.08.02	Гештальт-терапия											
Б1.В.ДВ.08.03	Дистантное консультирование											
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины											
Б1.В.ДВ.09.01	Здоровьесберегающие технологии в системе образования											
Б1.В.ДВ.09.02	Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере											
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины											
Б1.В.ДВ.10.01	Профилактика психических расстройств детей и подростков											
Б1.В.ДВ.10.02	Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами											
Б1.В.ДВ.11	Элективные дисциплины											
Б1.В.ДВ.11.01	Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям											
Б1.В.ДВ.11.02	Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации											
Б1.В.ДВ.12	Элективные дисциплины											
Б1.В.ДВ.12.01	Практикум по арт-терапии											
Б1.В.ДВ.12.02	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии											
Б1.В.ДВ.13.03	Практикум по телесно-ориентированной терапии											
Б2	Практика	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика				ОПК-4.3				ОПК-8.1		ОПК-10.1	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1. Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения, реабилитации и развития	ПК-2. Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	ПК-3. Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	ПК-4. Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	ПК-5. Способность осуществлять педагогическую деятельность в области образования, психологической науки и практики в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования, с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения
Блок 1.	Дисциплины (модули)					
Б1.О	Обязательная часть					
Б1.О.01	Базовая компонента					
Б1.О.01.01	История России					
Б1.О.01.02	Русский язык и культура речи					
Б1.О.01.03	Основы российской государственности					
Б1.О.01.04	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.01.05	Анатомия центральной нервной системы					
Б1.О.01.06	<i>Общая психология</i>					
Б1.О.01.06.01	Общая психология: введение					
Б1.О.01.06.02	Общая психология: ощущения и восприятие					
Б1.О.01.06.03	Общая психология: внимание и память					
Б1.О.01.06.04	Общая психология: мышление, речь, воображение					
Б1.О.01.06.05	Общая психология: эмоции, чувства, воля					
Б1.О.01.07	История религий России					
Б1.О.01.08	Математические методы в психологии					
Б1.О.01.09	Нейрофизиология					

Б1.О.01.10	Педагогика					
Б1.О.01.11	Физическая культура					
Б1.О.01.12	Клиническая психология	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3			ПК-4.3	
Б1.О.01.13	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем					
Б1.О.01.14	Психология личности					
Б1.О.01.15	Концепции современного естествознания					
Б1.О.01.16	Социальная психология					
Б1.О.01.17	Правовые и этические основы работы клинического психолога					
Б1.О.01.18	<i>Общепсихологический практикум</i>					
Б1.О.01.18.01	Общий психологический практикум: ощущения, восприятие					
Б1.О.01.18.02	Общепсихологический практикум: внимание, память					
Б1.О.01.18.03	Общепсихологический практикум: мышление, речь, воображение					
Б1.О.01.19	Психология развития и возрастная психология					
Б1.О.01.20	Психофизиология					
Б1.О.01.21	Философия					
Б1.О.01.22	Методы обработки данных в психологии					
Б1.О.01.23	Неврология					
Б1.О.01.24	Психиатрия	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3				
Б1.О.01.25	Экспериментальная психология					
Б1.О.01.26	Психодиагностика					
Б1.О.01.27	Клиника внутренних болезней					
Б1.О.01.28	Дифференциальная психология					
Б1.О.01.29	Патопсихология		ПК-2.1	ПК-3.1		
Б1.О.01.30	Нейропсихология	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3			ПК-4.1;	
Б1.О.01.31	Психология аномального развития					
Б1.О.01.32	Педагогическая психология					ПК-5.1
Б1.О.01.33	История психологии					
Б1.О.01.34	Практикум по психодиагностике					
Б1.О.01.35	Психогенетика					
Б1.О.01.36	Психология безопасности					
Б1.О.01.37	Клиническая психодиагностика					
Б1.О.01.38	Психологическое консультирование					
Б1.О.01.39	Психосоматика		ПК-2.1			
Б1.О.01.40	Психология здоровья		ПК-2.1			
Б1.О.01.41	Практикум по патопсихологии					
Б1.О.01.42	Практикум по нейропсихологии	ПК-1.1;			ПК-4.2;	

		ПК-1.2; ПК-1.3				
Б1.О.01.43	Практикум по детской клинической психологии					
Б1.О.01.44	Методология исследований в клинической психологии					
Б1.О.01.45	Психотерапия			ПК-3.1		
Б1.О.01.46	Методика преподавания психологии					
Б1.О.01.47	Психология экстремальных ситуаций кризисных состояний		ПК-2.1;			
Б1.О.01.48	Практикум по психосоматике		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3			
Б1.О.01.49	Психология зависимого поведения				ПК-4.3	
Б1.О.50	Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств					
Б1.О.01.51	Клиническая психология позднего возраста					
Б1.О.01.52	Практикум по психотерапии			ПК-3.2		
Б1.О.01.53	Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3			ПК-4.1; ПК-4.2;	
Б1.О.01.54	Судебно-психологическая экспертиза					
Б1.О.01.55	Психология сексуальности		ПК-2.1			
Б1.О.01.56	Personality and Social Behaviour / Личность и социальное поведение					
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык					
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)					
Б1.О.02	Вариативная компонента					
Б1.О.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)					
Б1.О.02.02	Введение в профессию					
Б1.О.02.03	Зоопсихология и сравнительная психология					
Б1.О.02.04	Логика					
Б1.О.02.05	Антропология					
Б1.О.02.06	Информатика					
Б1.О.02.07	Специальная психология					
Б1.О.02.08	Организационно-правовые основы охраны психического здоровья					
Б1.О.02.09	Психология профессионального здоровья					
Б1.О.02.10	Суицидология	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3			ПК-4.3	
Б1.О.02.11	Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2;		

Б1.О.02.12	Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья					
Б1.О.02.13	Введение в психологию семьи и семейное консультирование		ПК-2.1; ПК-2.2;			
Б1.О.02.14	Психическое, сексуальное, и репродуктивное здоровье		ПК-2.1; ПК-2.2;			
Б1.О.02.15	Психологическая супервизия		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.3		
Б1.О.02.16	Междисциплинарная курсовая работа					
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Б1.О.02.ДВ.01.01	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
Б1.О.02.ДВ.01.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Б1.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.ДВ.01	Элективный блок по физической культуре и спорту					
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль					
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля					
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.03.01.	Теория и практика личностных ресурсов					
Б1.В.ДВ.03.02.	Психология профессионального развития личности					
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины		ПК-2.1; ПК-2.3		ПК-4.2;	
Б1.В.ДВ.04.01	Практическая психология спорта				ПК-4.2;	
Б1.В.ДВ.04.02	Технологии сохранения психического здоровья				ПК-4.2;	
Б1.В.ДВ.04.03	Экология детства		ПК-2.1; ПК-2.2;			
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины				ПК-4.3	ПК-5.1;
Б1.В.ДВ.05.01	Психическое здоровье одаренных детей				ПК-4.3	ПК-5.1;
Б1.В.ДВ.05.02	Психическое здоровье детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации				ПК-4.3	ПК-5.1;
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины		ПК-2.1; ПК-2.3		ПК-4.3	
Б1.В.ДВ.06.01	Тренинг самореализации личности				ПК-4.3	
Б1.В.ДВ.06.02	Тренинг уверенности личности				ПК-4.3	
Б1.В.ДВ.06.03	Тренинг детско-родительских взаимодействий		ПК-2.1; ПК-2.3			
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины			ПК-3.1; ПК-3.3	ПК-4.1;	

Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей			ПК-3.1; ПК-3.3	ПК-4.1;	
Б1.В.ДВ.07.02	Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями			ПК-3.1; ПК-3.3	ПК-4.1;	
Б1.В.ДВ.08.	Элективные дисциплины		ПК-2.3	ПК-3.2; ПК-3.3		
Б1.В.ДВ.08.01	Психодрама		ПК-2.3			
Б1.В.ДВ.08.02	Гештальт-терапия		ПК-2.3	ПК-3.2; ПК-3.3		
Б1.В.ДВ.08.03	Дистантное консультирование		ПК-2.3			
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины				ПК-4.2;	ПК-5.2
Б1.В.ДВ.09.01	Здоровьесберегающие технологии в системе образования				ПК-4.2;	ПК-5.2
Б1.В.ДВ.09.02	Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере				ПК-4.2;	
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины		ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2;		
Б1.В.ДВ.10.01	Профилактика психических расстройств детей и подростков		ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2;		
Б1.В.ДВ.10.02	Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами		ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2;		
Б1.В.ДВ.11	Элективные дисциплины	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		ПК-3.3	ПК-4.1;	
Б1.В.ДВ.11.01	Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		ПК-3.3	ПК-4.1;	
Б1.В.ДВ.11.02	Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		ПК-3.3	ПК-4.1;	
Б1.В.ДВ.12	Элективные дисциплины		ПК-2.3	ПК-3.1;		
Б1.В.ДВ.12.01	Практикум по арт-терапии		ПК-2.3	ПК-3.1;		
Б1.В.ДВ.12.02	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии		ПК-2.3	ПК-3.1;		
Б1.В.ДВ.13.03	Практикум по телесно-ориентированной терапии		ПК-2.3	ПК-3.1;		
Б2	Практика					
Б2.О	Обязательная часть					
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика					
Б2.О.02(П)	Производственная практика под супервизией	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика под супервизией				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2

Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б3	Государственная итоговая аттестация					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2
ФТД	Факультативы					
ФТД.01	Русский язык (для иностранных студентов)					
ФТД.02	Иностранный язык (дополнительные разделы)					
ФТД.03	Основы научно-исследовательской работы					
ФТД.04	Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей					