

1. Общая характеристика ОП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН (ОС ВО РУДН, приказ ректора от 21.05.2021г. №371), утвержденного Ученым советом РУДН, протокол №10 от 17.05.2021г., в который вошли все без исключения по совокупности в полном объеме требования федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.1. Цель ОП ВО.

Программа магистратуры «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» имеет своей целью подготовку магистров - специалистов высшей квалификации со знанием английского языка для решения профессиональных задач в сфере организационно-управленческой работы в различных отечественных и зарубежных образовательных учреждениях и на предприятиях, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Область профессиональной деятельности магистров включает работу в сфере образования, социальной сфере, здравоохранении и сфере культуры.

1.2. Основные сведения.

Обучение по программе по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль: «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» осуществляется в Российском университете дружбы народов в очной форме обучения. Наименование квалификации (степени) выпускника по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» - магистр по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Нормативный срок освоения ОП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» - 120 зачетных единиц. Трудоемкость ОП ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Тип профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники - организационно-управленческий.

Предметное поле данной магистерской программы охватывает вопросы субъект-субъектных и субъектно-групповых отношений в организационно-управленческой деятельности.

ОП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль: «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» включает в себя следующие элементы: характеристику профессиональной деятельности магистров, требования к результатам освоения основной образовательной программы, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: календарный учебный график и учебный план, программы дисциплин, программы практик и научно-

исследовательской работы, ресурсное обеспечение, учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; итоговая государственная аттестация; фонды оценочных средств.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Высшее образование по программе «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» в рамках направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования в рамках данного направления вне образовательной организации не допускается.

Обучение по программе по программе 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» в РУДН может осуществляться по очной форме обучения.

Реализация учебного плана программы магистратуры осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения, учащиеся занимаются проектной деятельностью, принимают участие в конференциях, симпозиумах, профессиональных научных обществах, ведут волонтерскую работу.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Менеджеры-психологи широкого профиля с углубленным знанием иностранного языка, обладающие широким спектром знаний и умений в сфере психологии, педагогики, общего менеджмента и менеджмента персонала, работают в сфере образования, социальной сфере, здравоохранении и сфере культуры, ведут психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.

Выпускников магистратуры ППО «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» охотно принимают на работу органы государственного и муниципального управления, дипмиссии, культурные центры, престижные отечественные компании, крупные инофирмы, банковские структуры, СМИ и телевидение, индустрия туризма и гостеприимства, моды, красоты стиля, шоу бизнес, лингвистические центры, крупнейшие научно-исследовательские институты и лаборатории, конструкторские бюро и пр.

1.5. Требования к абитуриенту.

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании определенной ступени или уровня или эквивалентный документ иностранного государства.

Абитуриент также должен успешно сдать вступительное испытание.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности магистров

1.6.1. Область и сферы профессиональной деятельности магистров:

- образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности магистров:

Объектами профессиональной деятельности магистров являются обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; здоровьесберегающие технологии образования; психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида; социализация.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.6.3. Типы задач профессиональной деятельности магистров:

- организационно-управленческий.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности магистров:

Организационно-управленческая деятельность:

- разработка и реализация эффективной системы мер по защите и охране прав работников образовательного учреждения;
- развитие образовательного учреждения в соответствии с разработанными планами и программами развития учреждения;
- использование психологических знаний и технологий в процессе реализации принципов и современных научных подходов к формированию отношений в коллективе;
- разработка и внедрение эффективной организационной модели деятельности образовательного учреждения;
- обеспечение условий для создания психологической образовательного учреждения;
- организация и осуществление современного подхода в работе с персоналом (включая подбор педагогических и иных кадров, создание планов карьерного и профессионального роста внутри организации);
- организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;
- разработка совместно с педагогами и другими специалистами образовательного учреждения стратегии и планов развития образовательного учреждения;
- создание модели эффективного управления мотивацией педагогов и специалистов образовательного учреждения, в том числе с использованием моральных, материальных и иных стимулов.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- УК-7. искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ОПК-9. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции

- ПКО-1. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности.
- ПК-1. Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.
- ПК-2. Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.
- ПК-3. Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Тип профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

		Универсальные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психолого-педагогической деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры
Блок 1. Дисциплины (модули)								
Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Философия образования и науки	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						
Б1.О.01.02	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании							
Б1.О.01.03	Методология научного исследования							УК-7.1
Б1.О.01.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3					

Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности							
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности							
Б1.О.02.02	Management Theory and Personnel Management / Теория управления и менеджмент персонала							
Б1.О.02.03	Научные основы управления образовательным учреждением							
Б1.О.02.04	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления			УК-3.1 УК-3.2			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
Б1.О.02.05	Правовые основы образования							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)								
Б1.ДВ.01	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.01.01	Социально-психологический тренинг			УК-3.2 УК-3.3				
Б1.ДВ.01.02	Технология коучинга			УК-3.2 УК-3.3				
Б1.ДВ.02	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.02.01	Психологическая диагностика в образовательной деятельности						УК-7.1 УК-7.2	
Б1.ДВ.02.02	Психологическая диагностика в управленческой деятельности						УК-7.1 УК-7.2	
Б1.ДВ.03	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.03.01	Психологическое консультирование учащихся и их родителей							
Б1.ДВ.03.02	Психологическое консультирование в коммерческой организации							
Б1.ДВ.04	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.04.01	Иностранный язык в бизнесе							
Б1.ДВ.04.02	Русский язык как иностранный в бизнесе							
Б1.ДВ.05	Элективные дисциплины							

Б1.ДВ.05.01	Педагогика и психология высшей школы							
Б1.ДВ.05.02	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения							
Б1.ДВ.06	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.06.01	Психология критических ситуаций							
Б1.ДВ.06.02	Психология межличностного конфликта							
Блок 2. Практика								
Б2.О	Обязательная часть							
Б2.О.01	Вариативная компонента							
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		УК-7.1 УК-7.2
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		УК-7.1 УК-7.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Блок 3								
Государственная итоговая аттестация								
Б3.01(Г)	Государственный междисциплинарный комплексный экзамен			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		УК-7.1 УК-7.2
Б3.02(Д)	Выпускная квалификационная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3				УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
ФТД								
Факультативные дисциплины								
ФТД.01	Информационные базы данных							
ФТД.02	История религий России					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
ФТД.03	Иностранный язык	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						
ФТД.04	Русский язык как иностранный	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						

ФТД.ДВ.01	Общеуниверситетские факультативы							
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК-1.1					УК-6.1	
		УК-1.2					УК-6.2	
		УК-1.3					УК-6.3	

		Общепрофессиональные компетенции								
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-9. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности
Блок 1. Дисциплины (модули)										
Обязательная часть										
Б1.О.01	Базовая компонента									
Б1.О.01.01	Философия образования и науки									
Б1.О.01.02	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании									
Б1.О.01.03	Методология научного исследования									ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Б1.О.01.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3							

		Профессиональные компетенции			
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности	ПК-1. Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	ПК-2. Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	ПК-3. Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса
Блок 1. Дисциплины (модули)					
Обязательная часть					
Б1.О.01	Базовая компонента				
Б1.О.01.01	Философия образования и науки				
Б1.О.01.02	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		
Б1.О.01.03	Методология научного исследования		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		
Б1.О.01.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем				

Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
Б1.О.02	Вариативная компонента				
Б1.О.02.01	Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Б1.О.02.02	Management Theory and Personnel Management / Теория управления и менеджмент персонала				ПК-4.1
Б1.О.02.03	Научные основы управления образовательным учреждением				
Б1.О.02.04	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Б1.О.02.05	Правовые основы образования				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)					
Б1.ДВ.01	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.01.01	Социально-психологический тренинг			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Б1.ДВ.01.02	Технология коучинга			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Б1.ДВ.02	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.02.01	Психологическая диагностика в образовательной деятельности				
Б1.ДВ.02.02	Психологическая диагностика в управленческой деятельности				
Б1.ДВ.03	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.03.01	Психологическое консультирование учащихся и их родителей		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		

Б1.ДВ.03.02	Психологическое консультирование в коммерческой организации		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		
Б1.ДВ.04	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.04.01	Иностранный язык в бизнесе	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
Б1.ДВ.04.02	Русский язык как иностранный в бизнесе	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
Б1.ДВ.05	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.05.01	Педагогика и психология высшей школы			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Б1.ДВ.05.02	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Б1.ДВ.06	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.06.01	Психология критических ситуаций			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Б1.ДВ.06.02	Психология межличностного конфликта			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Блок 2. Практика					
Б2.О	Обязательная часть				
Б2.О.01	Вариативная компонента				
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Блок 3	Государственная итоговая аттестация				
Б3.01(Г)	Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Б3.02(Д)	Выпускная квалификационная работа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
ФТД	Факультативные дисциплины				
ФТД.01	Информационные базы данных				
ФТД.02	История религий России				
ФТД.03	Иностранный язык	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
ФТД.04	Русский язык как иностранный	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
ФТД.ДВ.01	Общеуниверситетские факультативы				
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля				