

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 16:23:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939679078e1899bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет

Уполномоченный основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании
ученого совета ФФ РУДН
протокол от 17.12.2024
№ 4

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность:

**5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням
образования)**

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора от 09 марта 2022 г. № 139

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

3 года

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы
Обзеева Ю.Н.

(подпись)

Начальник УОП
Воробьева А. А.

(подпись)

Руководитель ОУП
Барабан В.В.

(подпись)

Начальник ДАД
Борисова А. С.

(подпись)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Целью аспирантуры является ориентирование аспиранта на развитие академической карьеры, максимальная адаптация в научной среде. Цель – решение задач построения национально-ориентированной экономики и формирование необходимого качества «человеческого капитала».

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области образования и педагогики, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы является подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Программа аспирантуры по профилю «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области образования и педагогики, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности.

Обучение по программе предполагает: научную деятельность, направленную на подготовку публикаций, где излагаются основные результаты научного исследования, и диссертации к защите; освоение дисциплин Иностранный язык, История и философия науки, Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), Педагогика высшей школы, Методология научных исследований, Методология научных исследований с модулем «Базы данных»; прохождение педагогической практики в высшей школе в интернациональной аудитории.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Выпускники аспирантуры по профилю «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)», осуществляющие научные исследования в области лингводидактики, востребованы как высококвалифицированные кадры в образовательной среде, в сфере создания и реферирования текстов различных типов, в отечественных и зарубежных

учебных заведениях, связанных с преподаванием иностранных языков, а также в иных сферах деятельности. По окончании программы аспирантуры выпускники получают возможность развития карьеры в российских и зарубежных вузах в качестве преподавателей профильных и прикладных дисциплин, сотрудников научных лабораторий, научно-исследовательских институтов и иных организаций, специалистов, способных проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогической науки.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

Программа предполагает, что лицо, поступающее в аспирантуру филологического факультета Российского университета дружбы народов, на момент вступительного испытания должно владеть основными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими научно-исследовательской деятельности:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения.

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с

целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося.

Способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогической науки, осуществлять подбор оптимальных исследовательских методик.

Способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учетом современных принципов изучения образовательной среды.

Владение методологией и методами педагогического исследования.

Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Владение методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области лингводидактики, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессионально-педагогической деятельности.

Владениями навыками участия в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.	Научный компонент	150
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	126
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем,	18

	предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2. Образовательный компонент		
2.1.	Дисциплины (модули)	13
	Иностранный язык / Русский язык как иностранный	4
	История и философия науки	3
	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	3
	Педагогика высшей школы	1
	Методология научных исследований	1
	Методология научных исследований с модулем «Базы данных»	1
2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	5
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

6.1 Шифр и наименование области науки – 5. Социальные и гуманитарные науки.

Шифр и наименование группы научных специальностей – 5.8. Педагогика.

Наименование отрасли науки, по которой аспирант осуществляет научную деятельность, направленную на соискание научной степени кандидата наук – 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

Выпускники программы готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в

области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований:

Практики и научные исследования	База проведения
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН, г. Москва
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (стационарная)	РУДН, г. Москва

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий (проведение занятий по дисциплинам в дистанционном формате, использование ЭОС ТУИС РУДН).

Язык реализации программы аспирантуры – *русский*.

Программа *не предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*.