

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 14:03:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 13 тем и направлена на изучение и получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере информационно-аналитического обеспечения внешней политики.

Целью освоения дисциплины является Основной целью дисциплины является: формирование у студентов общих представлений о информационно-аналитической деятельности, правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных аналитических работ и ознакомление с основными методами сбора и обработки информации для характеристики разных аспектов международной и внутригосударственной жизни.

Задачи дисциплины:

- закрепление навыков самостоятельной исследовательской деятельности студентов по обработке информации, связанной с международной и внутриполитической проблематикой,
- подготовка информационно-аналитических документов, используемых в дипломатической службе Российской Федерации и для анализа внутриполитических процессов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| ПК-3 | Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках. | ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-3.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| ПК-3 | Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, | Теории международных отношений; История международных | Преддипломная практика; Профессиональная практика; Современные международные |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|---|
| | <p>материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p> | <p>отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы;</p> | <p>отношения; Мировая политика; Международные организации; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Германия в мировой политике**; Мировые религиозные системы**; АСЕАН в региональных международных отношениях**; Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**; Деловое общение и ведение переговоров**; Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**; Региональные аспекты современных международных отношений**; БРИКС в современной системе международных отношений**; Роль и место средних держав в системе международных отношений**; Арктика в международных отношениях; НАТО в современной системе международных отношений**; Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**; Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**; "Подводные камни" европейской интеграции**; Европейская безопасность в постбиполярный период**; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**; Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**; Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**; Этнические и религиозные войны в Африке**; Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| | | | <p>США, КНР и Японии**; Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**; Внешняя политика стран АТР**; Внешняя политика стран Латинской Америки**; Внешняя политика США**; Миротворческая деятельность ООН**; "Арабская весна": причины, динамика, последствия**; Внешняя политика Китая**; Внешняя политика ЕС**; Внешняя политика Ирана**; Внешняя политика Испании**; Внешняя политика Турецкой Республики**; Геополитика**; Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**; Спортивная дипломатия**; Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**; Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**; Юг-Юг: содействие развитию**; Социальные медиа в международных отношениях**; Дипломатия стран АТР**; Дипломатия стран Европы**; Дипломатия стран Латинской Америки**; Дипломатия США**; Глобальная стратегия Китая в XXI веке**; Глобальное управление и система ООН**; Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики» составляет «2» зачетные единицы.
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
| | | | 4 |
| Контактная работа, ак.ч | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 29 | | 29 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| Раздел 1 | СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И ОСОБЕННОСТИ. РОЛЬ ИНФОРМАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ | 1.1 | Основные черты информационного общества. Роль информации в жизни общества. Информационная работа | Некоторые характерные черты информационного общества. Основные тенденции информационного общества. Свобода доступа к информации и свобода ее распространения. Основные подходы к определению понятия «информация». Источники информации. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Процесс и этапы ИАР: от запроса до документа | 2.1 | Аналитический цикл: шесть ключевых этапов. | Этап 1. Планирование и уточнение запроса. Этап 2. Сбор информации. Этап 3. Верификация и критическая оценка. Этап 4. Анализ и синтез. Этап 5. Представление результатов (написание документа). Этап 6. Обратная связь и корректировка | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Основы аналитического мышления: логика, аргументация, ошибки | 3.1 | Зачем аналитику знать про мышление? Три столпа аналитического мышления . | Столп 1. Логика и четкая аргументация. Базовые логические конструкции. Столп 2. Разграничение уровней суждения (ФОПР). Столп 3. Критический взгляд на собственные гипотезы.. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Главные враги: когнитивные искажения аналитика | Искажение 1. Подтверждающая предвзятость. Искажение 2. Эффект ореола (halo effect) и черно-белое мышление. Искажение 3. Каузальная атрибуция. Искажение 4. Преувеличение значения ярких событий . Искажение 5. Групповое мышление . | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Стратегический диагноз. SWOT-анализ как основа страноведческой оценки | 4.1 | От мышления к инструментам. Анатомия SWOT-матрицы | S — Strengths (Сильные стороны). W — Weaknesses (Слабые стороны). O — Opportunities (Возможности). T — Threats (Угрозы). Как формировать сильные стороны. Как формировать слабые стороны. Как формировать возможности. Как формировать угрозы . | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Аналитический блок. Магия связей (связки S-O, S-T, W-O, W-T). | 1. Связка «Силы и Возможности» (S-O). 2. Связка «Силы и Угрозы» (S-T). 3. Связка «Слабости и Возможности» (W-O). 4. Связка «Слабости и Угрозы» (W-T). Стратегические выводы (связки). Как избежать ошибок? | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | PESTLE-анализ и прогнозирование внешней среды | 5.1 | От внутреннего диагноза к внешнему сканированию. PESTLE-анализ: шесть измерений внешней среды | 1. P — Political (Политические факторы). 2. E — Economic (Экономические факторы). 3. S — Social (Социальные факторы). 4. T — Technological (Технологические факторы). 5. L — Legal (Правовые факторы) . 6. E — Environmental (Экологические факторы). | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Прогнозирование: от тренда к сценариям | Что такое сценарное планирование? Алгоритм построения сценариев. | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Интеграция методов. Правила написания аналитической записки | 6.1 | От анализа к документу. Искусство ясного изложения | Как превратить результаты SWOT, PESTLE и сценарного анализа в документ, который будет прочитан и использован лицом, принимающим. Взаимосвязь методов . Главная формула интеграции. Теория интеграции. | ЛК, СЗ |
| | | 6.2 | Жанры аналитических документов и «золотой стандарт» записки | Базовый принцип жанровой дифференциации. Типология аналитических документов (детализированная). Структура «золотого стандарта» аналитической записки . | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | Специфика ИАР в ключевых тематических областях | 7.1 | Разная оптика для разных задач | Как меняется подход аналитика при работе с политическим кризисом, военной угрозой или экономическими санкциями? Четыре специализации. Специализация 1: Политические процессы и кризисы. Специализация 2: Военно-стратегическая обстановка. Специализация 3: Экономика и санкции. Специализация 4: | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|---|---------------------|
| | | | | Информационные кампании и Public Diplomacy. Почему специализации именно такие: Политика, Армия, Экономика, Информация? Почему именно эти 4 вместе? (Принцип «Стола на 4 ножках»). | |
| Раздел 8 | Итоговая систематизация — от метода к мышлению аналитика | 8.1 | Три кита аналитической компетентности | Общая рамка: методология, предмет и рефлексия. Столп 1: Методологическая грамотность (что мы знаем о процессах). Столп 2: Предметная компетентность (что мы знаем о мире). Столп 3: Рефлексивная дисциплина (что мы знаем о себе) | ЛК, СЗ |
| | | 8.2 | Границы ИАР: что аналитик может и чего не может | Реалистичная картина аналитической работы. Этические границы: где проходит черта? Траектории развития: от студента к профессионалу . ИАР как образ мышления | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Демидов В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2021. - 200
2. Кузнецов И.Н. ИНФОРМАЦИЯ: сбор, защита, анализ, Учебник по информационно-аналитической работе, М., ООО Изд. Яуза, 2001
3. Кулицкий С.П. Основы организации информационной деятельности в сфере управления», 2003 - К.: МАУП, 2002. - 224 с.
4. Степанов Е.А., Корнеев И.К. Информационная безопасность и защита информации. Учебное пособие. Инфра-М. М: 2001.
5. Конотопов П.Ю., Курносков Ю.В. Аналитика. Методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: РУСАКИ, 2004 г. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Амириди Ю. В. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. - М.: МФПУ Синергия, 2013. <http://www.scrf.gov.ru/security/information/document114/>
2. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности. (Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 12 апреля 2021 г. № 213)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научно-метрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Баум В.В.

Фамилия И.О

Курылев К.П.

Фамилия И.О

Курылев К.П.

Фамилия И.О