

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:52:39

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕГАТRENДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Megatrends and Global Affairs» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является ознакомление слушателей с академической исследовательской лабораторией, получение ими базовых знаний, навыков и умений как ученых-исследователей университетского уровня. Main goal of the course «Megatrends and Global Affairs» is acquaintance of trainees with the academic research laboratory, receiving basic knowledge by them, skills and abilities as scientists-researchers of university level.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	IR and Development Theories; Global Security; Научно-исследовательская работа в семестре;	Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**</i> ; <i>South-South Coopearation**</i> ; <i>Development and the Environment**</i> ; <i>Academic Writing in International Relations**</i> ; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Научно-исследовательская работа в семестре; Foreign policy process and decision-making in russia; World Politics;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Foreign policy process and decision-making in russia; World Politics; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p><i>Foreign Language in Professional Practice**</i>;</p> <p><i>Russian Language in Professional Practice**</i>;</p> <p>IR and Development Theories;</p> <p>Great and emerging powers in global politics;</p> <p>Foreign policy process and decision-making in russia;</p> <p>Development Cooperation;</p> <p>World Politics;</p> <p>Global Security;</p> <p>Professional Ethics in International Relations;</p>	<p>Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy;</p> <p>Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts;</p> <p><i>Foreign Language in Professional Practice**</i>;</p> <p><i>Russian Language in Professional Practice**</i>;</p> <p>Non-state participants of international relations and world politics;</p> <p><i>Human Rights and the International Security**</i>;</p> <p><i>International Conflict of New Generation and its Settlement**</i>;</p> <p><i>South-South Coopearation**</i>;</p> <p><i>Development and the Environment**</i>;</p> <p><i>Academic Writing in International Relations**</i>;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Megatrends and Global Affairs» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Significance of Globalization Era.	1.1	The sources of Globalization: global problems; complex world interdependency; significance of the multilateral international negotiations. The new context: 3 levels of globalization and new diplomacy. The new stage of World political-economy integration. Transition to a G-World.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Megatrends and Problems of the International Development during the 1991-2012.	2.1	Impact of the end of the Cold War on the world's development. The Postbipolar World and the USA. Joint Formal and Informal Approvals of Resolving Problems.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Globalization and World Integration Process.	3.1	Challenges of the Globalization. Changes of the international relations system. Changes of decision-making system in the World.	ЛК, СЗ
Раздел 4	New Regional Integration level	4.1	The SPACE: SCO / ShOS Shanghai Cooperation Organization & EurAsEC / ЕврАзЭС Euroasian Economic Community.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Significance of the New International Communication and Transport Projects.	5.1	The Space of International Transport Corridor «North-South». The logistic of international group BRICS.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Traditional Integration Organizations: Problems of Identity in a New World Order.	6.1	The characteristic of “Big Europe”; Commonwealth of Independent States; East Asia.	ЛК, СЗ
Раздел 7	New Global Integration Level: search for Open Partnership.	7.1	The Space of BRICS: Brasilia, Russia, India, China, South Africa. Description of the BRICS Mission.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Discourse within the BRICS on development and cooperation.	8.1	New paradigm of development. New Intercontinental Open Partnership. Status-Technology Cooperation. New Leaders for a New World.	ЛК, СЗ
Раздел 9	The Club of Rome concepts and policy for Transformed World	9.1	Club of Rome. The 8 Millennium Development Goals. The Consciousness Revolution. Global Peace: Human Potential, Networking, Interdependence. Shaping our Future.	ЛК, СЗ
Раздел 10	The Sustainable Development.	10.1	Interdependence between Society, Economy, Environment: ELF-Environment, Local People, Future. The basic agreements on the Sustainable Development.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Role of the Sustainable Development Concept in Formation of the New World Order.	11.1	Definition of Sustainable Development. The basic characteristics of Sustainable Development Concept. Sustainability standards and certification systems. The major factors defining its maintenance and implementation. The United Nations Outcome Documents.	ЛК, СЗ
Раздел 12	The comparative studies on the Sustainable Development.	12.1	Concept of the triple bottom line. Human Being, Society, Nature: The Development Problem.	ЛК, СЗ
Раздел 13	The 2025 Global Landscape.	13.1	Main principles of cooperation and partnership evolution in 21th century. The way for global multipolar system emerging. Alternative development models. Development and cooperation prospects in the Globalization Epoch.	ЛК, СЗ
Раздел 14	The New Hegemony Problem.	14.1	Formation of the Multipolar World Order. The United States as the single most powerful country. Eurasia-Africa-America Partnership and its basic	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		characteristics. Leadership Will Be Key.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. BBC World Service // URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmes/globalization/>

European Perspectives on the New American Foreign Policy Agenda: the EU and the World in 2009 / Ed. by A. de Vasconcelos. – Paris: EU Institute for Security Studies, 2009.

2. Global Trends 2025: A Transformed World. – Washington, 2008, November.

3. Global Trends 2030: The World in 2030 // URL: <http://www.freeworldacademy.com/globalleader/trends.htm>

4. Mapping the Global Future: Report of the National Intelligence Council's 2020 Project, National Intelligence Council, December 2004 // URL: http://www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html

5. Mayer H. The EU's rhetoric and action as a responsible global institution // International Affairs. – 2008, January.

6. Naisbitt John. Ten New Directions Transforming Our Lives. A Road Map to the 21st Century. – 1990, May.
7. Naisbitt John, Naisbitt Doris. China's Megatrends. The 8 Pillars of a New Society. – Warner Books, 1982.
8. Partners and neighbours: a CFSP for a wider Europe. – Paris: EU Institute for Security Studies, Challiot Paper, 2005, September.
9. Subacchi P. New power centers and new power brokers // International Affairs. – 2008, May.
10. Who does UK National Strategy? First report of Seccion 2012-11 // House of Commons, 18 October 2010 // URL: <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201011/cmselect/cmpubadm/435/435.pdf>
11. Zielonka J. Europe as a global actor: Empire by example? // International Affairs. – 2008, May.

Дополнительная литература:

1. What ambitions for European defense in 2020 / Ed. by A. de Vasconcelos. – Paris: EU Institute for Security Studies. 2009.
2. Europe's new security challenges/ Ed. By H. Gartner, A. Hyde-Price, E. Reiter. – London, 2001.
3. Fukuyama F. Samuel Huntington (Obituary) // The American Interest. –2008, December // URL: <http://www.the-american-interest.com/contd/?p=688>
4. Gordon P.H., Shapiro J. Allies at War. America, Europe and the Crisis Over Iraq. – New York, 2004.
5. Quinlan M. European Defense Cooperation. Asset or Threat to NATO? – Washington, 2001.
6. Sloan S.R. NATO, the European Union, and the Atlantic Community. The Transatlantic Bargain Reconsidered. – New York, 2003.
7. White B. Understanding European Foreign Policy. – New York, 2001.
8. Winn N., Lord C. EU Foreign Policy Beyond the Nation-State. Joint Actions and institutional Analysis of the Common Foreign and Security Policy. – Chippenham, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**QUANTITATIVE ANALYSIS OF SITUATIONAL MODELS IN WORLD
POLICY**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об особенностях анализа ситуационных моделей в международных отношениях; теоретических основах его эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и методологии. Данный курс имеет практическую направленность и призван дать студентам набор навыков по проведению и применению такого механизма, как ситуационный анализ в рамках международных отношений, а также лучше понять суть междисциплинарных подходов в научных исследованиях. Вышеперечисленные навыки должны помочь студенту в написании дальнейшей выпускной квалификационной работы. The main purpose of the «Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy» course is to form a comprehensive understanding of the features of the analysis of situational models in international relations; theoretical foundations of its evolution, the mechanism of functioning; the main modern trends and methodology. This course has a practical orientation and is designed to provide students with a set of skills to conduct and apply such a mechanism as situational analysis within the framework of international relations, as well as to better understand the essence of interdisciplinary approaches in scientific research. The above skills should help the student to write a further graduate qualification paper.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Development Cooperation; Professional Ethics in International Relations; <i>Security and Development Challenges in Africa</i> **; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; Foreign policy process and decision-making in russia; World Politics; International terrorism;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; <i>Foreign Language in Professional Practice</i> **; <i>Russian Language in Professional Practice</i> **; IR and Development Theories; Great and emerging powers in global politics; Foreign policy process and	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		decision-making in russia; Development Cooperation; World Politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations; Theory and practice of diplomacy; International terrorism; Energy Security; International Political Economy; International organizations and peace process; Migration, Development and Global Security; <i>Security and Development Challenges in the CIS**;</i> <i>Security and Development Challenges in Russia**;</i> <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**;</i> <i>Security and Development Challenges in the Middle East**;</i> <i>Security and Development Challenges in Latin America**;</i> <i>Security and Development Challenges in Africa**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction. Definition of situation analysis, methodology and predictive potential	1.1	Unlike the exact sciences, the humanities and social sciences are limited in effective research methods. In order to overcome this traditional limitation an interdisciplinary approach and situation analysis method is used. This type of analysis was originally applied to market analysis in marketing economics and then adapted to international relations.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Fundamentals of conducting a situation analysis. Key steps in implementing a situation analysis. Identification of actors international conflict. Identification of actors international conflict, defining their hierarchy, Political psychology of the leaders of the opposing sides.	2.1	The practice of situational analysis has strict rules in terms of the application of the analytical model. Conducting an accurate, in-depth, comprehensive analysis involves the student's ability to gather and assess information, identify trends and patterns within the field of international relations.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Preparing a Situation Scenario. Creation of situation scenarios based on the most relevant international events, relations, practical aspects. Historical Dynamics and Political Tradition in Conflict	3.1	The descriptive scenario of an international situation is the most important part of a situation analysis, without which it cannot be carried out.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Establishing a Situation Analysis Expert Group and Comprehensive Analysis of International Conflict. Key steps in organising a team of experts to undertake a situational analysis, ethical and practical. Analysis of the Identity of Actors in International Conflict, Economic Analysis of International Conflict, Balance of Power of International Conflict	4.1	Besides peculiarities of correct formation of expert group, it is also important to understand different types of analysis included in situational analysis: analysis of identity of international conflict actors, economic analysis of international conflict, analysis of power balance of conflict participants, application of international databases to conduct content and event analysis. The distinction between the types of analysis under consideration variables and the specifics of their treatment.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Summarizing the situation analysis. Summarizing the results of the situation analysis, preparing a final document. Creation of own databases on conflicts, Conducting database-driven research.	5.1	Summarizing the situation analysis is the part of the process where students are faced with balancing and balancing the sometimes quite different views of the expert panel. It is especially important to understand and be aware of influences such as ethnic, political, historical, religious, economic and attitudinal. It is about the need, within the framework of respect for expert opinion, to collect data, analyze it, evaluate it and, on the basis of this, arrive at a balanced and averaged result.	ЛК, СЗ
Раздел 6	The War in Iraq 2003. Practical application of situational analysis skills	6.1	A practical exercise. Students examine a case study on a given topic in detail and take turns in assuming the roles of various authorities in a situational	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	on a given topic.¶Economic, social, military and political aspects of the conflict. Definition¶of the parties, preconditions and results of the conflict. Forecast of further development of the situation and potential ways of conflict resolution.¶		analysis framework. Thus, students are asked to come up with the correct situational scenario, parse it, and offer their expert opinion on the political, economic, social, military, and other aspects of the problem at hand. Students are then required to compare their opinions in the form of a single balanced conclusion, which will serve as the main conclusion of the analysis and its conclusion.	
Раздел 7	North Korea and the Possession of Nuclear Technology. Practical application of situational analysis skills on¶a given theme. The economic, social, military and political aspects of the conflict. Definition of the parties, preconditions and results of the conflict. Forecast of further development of the situation and potential ways of conflict resolution.¶	7.1	A practical exercise. Students examine a case study on a given topic in detail and take turns in assuming the roles of various authorities in a situational analysis framework. Thus, students are asked to come up with the correct situational scenario, parse it, and offer their expert opinion on the political, economic, social, military, and other aspects of the problem at hand. Students are then required to compare their opinions in the form of a single balanced conclusion, which will serve as the main conclusion of the analysis and its conclusion.	ЛК, С3
Раздел 8	Nagorno-Karabakh,¶the conflict between Azerbaijan and Armenia. Practical application of situational analysis skills on¶a given theme. The economic, social, military and political aspects of the conflict. Definition of the parties, preconditions and results of the conflict. Forecast of further development of the situation and potential ways of conflict resolution.¶	8.1	A practical exercise. Students examine a case study on a given topic in detail and take turns in assuming the roles of various authorities in a situational analysis framework. Thus, students are asked to come up with the correct situational scenario, parse it, and offer their expert opinion on the political, economic, social, military, and other aspects of the problem at hand. Students are then asked to compare their opinions in the form of a single balanced conclusion, which will serve as the main conclusion of the analysis and its conclusion.	ЛК, С3
Раздел 9	Civil War in the East of Ukraine. Practical application of situational analysis skills on¶a given theme. The economic, social, military and political aspects of the conflict. Identification of the parties, preconditions and results of the conflict. Forecast of the further development of the situation and potential ways of conflict resolution.¶	9.1	The war in eastern Ukraine, triggered by a successful attempt by Western powers to change the legitimate government in Kyiv, has split Ukraine in two. The issue of interference by other states in the sovereign affairs of a country has long been¶are the subject of discussions in the expert community. An attempt by Western countries to secure their own interests in the post-Soviet space and cut off any possibility of contacts between this state and Russia.¶	ЛК, С3
Раздел 10	Conflict in Libya 2011. Practical application of	10.1	The Arab Spring turned out to be the political event that completely turned the situation in the Middle	ЛК, С3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	skills of situational analysis on the given topic. Economic, social, military and political aspects of the conflict. Identification of the parties, preconditions and results of the conflict. Forecast of further development of the situation and potential ways of conflict resolution.		East and North Africa upside down. With the help of social media and mass media, Western countries actually provoked the change of unwanted governments in North Africa.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Policy World: Policy Studies Organization Proceedings // Review of Policy Research , 2009
2. Neymark. M. In the Face of the Strategic Choice: New Imperatives of World Policy // Problemy Postsovetskogo Prostranstva, 2017.

Дополнительная литература:

1. Clinton J.A. Innovation as energy policy for the world [Policy Perspectives] // IEEE Technology and Society Magazine, 2009
2. Perisin T. EU Regulatory Policy and World Trade // European Constitutional Law Review, 2015.
3. Szolts. P. Interactions Between Climate Change, World Economics, and Climate Policy // Acta Regionalia et Environmentalica , 2017
4. Ramakrishnan V. Policy: UK research reforms in a Brexit world // Nature , 2016.
5. Booth L., Zhou J. Dividend policy: A selective review of results from around the world // Global Finance Journal, 2017

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Данилов Виталий

Алексеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**REGIONAL SUBSYSTEMS OF INTERNATIONAL RELATION IN THE XXI-ST
CENTURY**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 40 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими предпосылками / ключевыми концепциями и теориями и другими механизмами функционирования региональных подсистем международных отношений в XXI веке.

The main goal of the course «Regional Subsystems of International Relation in the XXI century» is to acquaint students with the theoretical prerequisites / key concepts and theories and other mechanisms for the functioning of regional subsystems of international relations in the XXI century.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной деятельности.	выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; IR and Development Theories; Global Security;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Academic Writing in International Relations**</i> ; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**</i> ; <i>South-South Cooperation**</i> ; <i>Development and the Environment**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	<i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i> Great and emerging powers in global politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations; Научно-исследовательская работа в семестре;	Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i> Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Foreign policy process and decision-making in russia;</i> <i>World Politics;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Foreign policy process and decision-making in russia;</i> <i>World Politics;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i> <i>IR and Development Theories;</i> <i>Great and emerging powers in global politics;</i> <i>Foreign policy process and decision-making in russia;</i> <i>Development Cooperation;</i> <i>World Politics;</i> <i>Global Security;</i> <i>Professional Ethics in International Relations;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i> Non-state participants of international relations and world politics; <i>Human Rights and the International Security**;</i> <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**;</i> <i>South-South Cooperation**;</i> <i>Development and the Environment**;</i> <i>Academic Writing in</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>International Relations</i> **; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Theory and Methodology of The Analysis of International Relations at The Regional Level.	1.1	Theoretical and methodological problems of the analysis of international relations.	ЛК
		1.2	The concept of Region, Micro regions, cross-border region, the macro-region, sub-region.	СЗ
		1.3	Regional order: The Regional Hegemon.	СЗ
		1.4	Regionalization After World War II.	СЗ
		1.5	Regionalization After The 1960s.	СЗ
		1.6	After The Dissolution of the USSR.	СЗ
Раздел 2	The European Subsystem of International Relations.	2.1	Western Europe as a Regional Subsystem of International Relations.	ЛК
		2.2	The historical specificity of formation of Regional sub-systems in Europe; Intergovernmental regional organizations in the Region.	СЗ
		2.3	Regionalism in Eastern Europe; Intergovernmental regional organizations in the region	СЗ
Раздел 3	Eurasian sub-system of international relations.	3.1	Post-Soviet Regionalism.	ЛК
		3.2	The historical specificity of formation of regional sub-systems in Eurasia.	СЗ
		3.3	Regional organizations in the post-Soviet space.	СЗ
		3.4	Russian Federation in the integration process of the creation of the Eurasian sub-system of international relations.	СЗ
		3.5	Integration associations outside the CIS.	СЗ
Раздел 4	The American sub-system of international relations.	4.1	North America as a regional subsystem of international relations.	ЛК
		4.2	The historical specificity of formation of Regional sub-system of North America; Intergovernmental regional organizations in the region.	СЗ
		4.3	Regionalism in Latin America; Intergovernmental regional organizations in the region.	СЗ
		4.4	Regionalism in Central America and the Caribbean; Intergovernmental regional organizations in the region.	СЗ
Раздел 5	Asian sub-system of international relations.	5.1	Asia as a regional subsystem of international relations.	ЛК
		5.2	The historical specificity of formation of Regional sub-systems in Asia; Intergovernmental regional organizations in the region.	СЗ
		5.3	Regionalism in North-East Asia; intergovernmental regional organizations in the region.	СЗ
		5.4	Regionalism in South-East Asia; intergovernmental regional organizations in the region.	СЗ
		5.5	Regionalism in South Asia; intergovernmental regional organizations in the region	СЗ
		5.6	Regionalism in Central Asia; intergovernmental regional organizations in the region.	СЗ
		5.7	Regionalism in the Middle and Central Asia; intergovernmental regional organizations in the region.	СЗ
Раздел 6	The African Sub-system of International Relations.	6.1	Africa as a regional sub-system of International Relations.	ЛК
		6.2	The historical specificity of formation of Regional sub-systems in Africa; Intergovernmental regional organizations in the region.	СЗ
		6.3	Regionalism in North Africa; intergovernmental regional organizations in the region.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.4	Regionalism in West Africa; intergovernmental regional organizations in the region.	СЗ
		6.5	Regionalism in Central Africa; intergovernmental regional organizations in the region	СЗ
		6.6	Regionalism in East Africa; intergovernmental regional organizations in the region.	СЗ
		6.7	Regionalism in Southern Africa; intergovernmental regional organizations in the region	СЗ
Раздел 7	International Organizations in Regional Subsystems of the XXI century.	7.1	International Intergovernmental and Non-governmental Organizations in Regional Subsystems of the XXI century.	ЛК
		7.2	Types of International Organizations.	СЗ
		7.3	Inter-governmental organizations (IGOs).	СЗ
		7.4	International non-governmental organizations (NGOs).	СЗ
Раздел 8	Globalization and Regionalization in the long term.	8.1	The process of globalization and regionalization in the case of the creation of:	ЛК
		8.2	BRICS.	СЗ
		8.3	Transatlantic trade and investment partnership between the US and the European Union	СЗ
		8.4	Trans-Pacific Partnership (ТТР).	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Fredrik Soderbaum Comparative_regional_integration_and_regionalism
https://www.researchgate.net/publication/292522244_Comparative_regional_integration_and_regionalism
2. John Ravenhill, 'East Asian Regionalism: Much Ado about Nothing?',
https://www.researchgate.net/publication/231877687_East_Asian_Regionalism_Much_Ado_About_Nothing
3. Louise Fawcett, Regionalism in World Politics: Past and Present
http://www.academia.edu/2082898/Regionalism_in_World_Politics_Past_and_Present
4. The geographic subregions of the world according to the United Nations (1,357 × 628)
https://www.reddit.com/r/MapPorn/comments/3w19ua/the_geographic_subregions_of_the_world_according/
5. Timothy M. Shaw and Fredrik Soderbaum (eds), Theories of New Regionalism (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003).
6. Types of International Organization. Types of Organization in the Yearbook
<https://uia.org/archive/types-organization/toy>
7. Types of International Organization: Detailed overview (1978)
<https://www.laetusinpraesens.org/docs70s/typeap4x.php>
8. Wil Hout and M. A.M. Salih. A political economy of African regionalisms: introduction
<https://www.elgaronline.com/view/9781785364365/fm.xhtml>

Дополнительная литература:

1. David A. Lake, Hierarchy in International Relations: Authority, Sovereignty, and the New Structure of World Politics.
<https://pdfs.semanticscholar.org/5a9e/eb441ba5b9ac2d1de5674064b488eff4772d.pdf>
2. Mikhail Molchanov, Regionalization from Above Russia's Asian "vector" and the state-led regionalism in Eurasia
https://www.researchgate.net/publication/275648797_Eurasian_Regionalisms_and_Russian_Foreign_Policy
3. Paul Kubicek, 'The Commonwealth of Independent States: An Example of Failed Regionalism?' Review of International Studies (2009), 35, 237–256 Copyright British International Studies Association doi:10.1017/S026021050900850X
http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/4760/39349_201842.pdf
4. Regions' and Their Study: Wherefrom, What for and Where to? Review of International Studies Vol. 35, Globalizing the Regional, Regionalizing the Global (Feb., 2009), pp. 5-34 Published by: Cambridge University Press Stable URL:
<https://www.jstor.org/stable/20542776>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Кассае Ныгусие

В.микаэль

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**CONTEMPORARY FOREIGN POLICY OF RUSSIA AND INTERNATIONAL
CONFLICTS**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о внешней политике России и подходах Российской Федерации к урегулированию международных конфликтов. The main purpose of the course «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts» is to develop students comprehensive understanding of the foreign policy of Russia and the approaches of the Russian Federation to the settlement of international conflicts.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; IR and Development Theories; Global Security; International Political Economy; <i>Security and Development Challenges in the CIS**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Latin America**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; Great and emerging powers in global politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations; Energy Security; International Political Economy; International organizations and peace process; Migration, Development and Global Security; Научно-исследовательская работа в семестре;	Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Научно-исследовательская работа в семестре; Global Security;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; Foreign policy process and decision-making in russia; World Politics; International organizations and peace process;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; IR and Development Theories; Great and emerging powers in global politics; Foreign policy process and decision-making in russia; Development Cooperation; World Politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations; Theory and practice of diplomacy; International terrorism; Energy Security;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		International Political Economy; International organizations and peace process; Migration, Development and Global Security; <i>Security and Development Challenges in the CIS**;</i> <i>Security and Development Challenges in Russia**;</i> <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**;</i> <i>Security and Development Challenges in the Middle East**;</i> <i>Security and Development Challenges in Latin America**;</i> <i>Security and Development Challenges in Africa**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Russian Foreign Policy Concepts	1.1	Analysis of the evolution of Russian Foreign Policy approaches.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Russian interests in the post-Soviet area and regional security	2.1	Conflicts in the post-Soviet area (Transnistrian conflict, Conflicts in Abkhazia and South Ossetia, Nagorno-Karabakh Conflict, Civil war in Tajikistan, CIS operations and regional cooperation on security issues	ЛК, СЗ
Раздел 3	The Conflict in Former Yugoslavia	3.1	The Conflict in Former Yugoslavia (Bosnia, Kosovo etc.), Russia-NATO relations.	ЛК, СЗ
Раздел 4	International Coalition Operations in Afghanistan	4.1	International Coalition Operations in Afghanistan, Interests of Regional Powers, CSTO and the SCO activities.	ЛК, СЗ
Раздел 5	The invasion of Iraq	5.1	The invasion of Iraq in 2003 and Russia's position.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Russia's peace enforcement operation in Georgia in 2008	6.1	The «Color revolutions» in the post-Soviet area. ¶The situation in South Ossetia (2004-2008). ¶Russia's peace enforcement operation in Georgia.¶	ЛК, СЗ
Раздел 7	The «Arab spring» and Russia's activities in the Middle East	7.1	The phenomenon of the «Arab spring», Conflict in Libya and Russia's position, The Syrian conflict: military activities and the process of political settlement, The conflict in Yemen	ЛК, СЗ
Раздел 8	The Ukrainian crisis	8.1	The social-political crisis in Ukraine in 2013-2014, The status of the Crimea Peninsula, The conflict in Donbass, Russia and the West, The Minsk peace process and Normand format, OSCE activities in Donbass.¶The crisis in Ukraine in 2022.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Lavrov, Sergey. Russia's Foreign policy in a Historical Perspective // Russia in Global Affairs. 2016. URL: <http://eng.globalaffairs.ru/number/Russias-Foreign-Policy-in-a-Historical-Perspective-18067>

2. Lavrov, Sergey. Russia's Foreign Policy Philosophy // International Affairs. 2013. №3. URL: <http://www.rusemb.org.uk/article/211>

3. Omelicheva M, Zubyska L. An Unending Quest for Russia's Place in the World: The Discursive Co-evolution of the Study and Practice of International Relations in Russia // New Perspectives: Interdisciplinary Journal Of Central & East European Politics & International Relations. 2016. № 24. Pp.19-51.

4. Concept of the Foreign Policy of the Russian Federation. Approved by President of the Russian Federation V. Putin on 31 November 2016.

5. Lukyanov F. Putin's Foreign Policy // Foreign Affairs. 2016. № 95. Pp. 30-37.

6. Bogaturov A. 'UKRAINE CRISIS' AND RUSSIAN FOREIGN POLICY ALTERNATIVES // International Trends (Mezhdunarodnye protsessy). 2016. Volume 2. No. 3 (4). Pp. 4–13.

7. Nikitin A. International intervention in conflicts: UN, OSCE, EU, NATO, CSTO peacekeeping policies // Valdai discussion club, June 2017. URL: <http://valdaiclub.com/files/14807/>

8. Bjørn Mølle. Conflict Theory. Research Center on Development and International Relations (DIR) . Aalborg University Denmark.2015.

9. Askari H. Conflicts in the Persian Gulf: Origins and Evolution. Palgrave Macmillan, 2013. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=429>

10. Milton-Edwards B. Conflicts in the Middle East since 1945/ London and New York: Routledge, 2002.

11. Savicheva E. International Conflict of New Generation and its Settlement. Moscow, 2013.

12. Viotti Paul R. International Relations and World Politics. Security, Economy, Identity / Viotti Paul R., Kauppi Mark V. New Jersey : Prentice-Hall, 2017.

Дополнительная литература:

1. Tsygankov, A. P., Tsygankov, P. A. National Ideology and IR theory: Three Incarnations of the "Russian idea." // European Journal of International Relations. 2010. № 16, Pp. 663-686. URL: <http://ejt.sagepub.com/content/16/4/663.abstract>

2. Tsygankov, A. P. Vladimir Putin's Vision of Russia as a Normal Great Power // Post-Soviet Affairs. 2005. № 21. Pp. 132-158. URL: <http://bellwether.metapress.com/content/974jnj2505385742>

3. Primakov, Ye. International Relations on the Eve of the 21st Century: Problems and Prospects. Russian Foreign Policy in Transition: Concepts and Realities / Ed. by Andrei Melville and Tatiana Shakleina. – Budapest, New York: Central European University Press. 2005. – Pp. 207-220.

4. Nikitin A. Russian Foreign Policy in The Fragmented Post-Soviet Space // International Journal On World Peace. 2008. № 25. Pp. 7-31.

5. Mankoff, J. Contours of Russian Foreign Policy. In Russian Foreign Policy: the Return

of Great Power Politics. N.Y.: Rowman & Littlefield. 2009. Pp. 11-52. URL:
http://books.google.com/books?id=s8297aPhSywC&printsec=frontcover&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false

6. Putin, V. Speech and the Following Discussion at the Munich Conference on Security Policy, 10 February 2007 URL: http://www.securityconference.de/archive/konferenzen/rede.php?menu_2007=&menu_konferenzen=&sprache=en&id=179&

7. Postulates on Russia's Foreign Policy – M. Spetskniga, 2012. 32 p. URL:
<https://russiancouncil.ru/upload/riacforeignpolicyen.pdf>

8. Hinnebusch R. The International Politics of the Middle East. Manchester University Press, 2003. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=431&mode=single>

9. Lewis B. What Went Wrong? The Clash Between Islam and Modernity in the Middle East. New York: Perennial, 2002.

10. Political Tsunami. Analysis of the Events in Northern Africa and the Middle East /ed. by S. Kurginyan. Moscow, 2011.

11. Saikal A. The Arab World and Iran: A Turbulent Region in Transition. Palgrave Macmillan, 2016. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=431&rid=699>

12. Slantchev, Branislav L. Military Threats: The Costs of Coercion and the Price of Peace. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2011. DOI: 10.1017/CBO9780511778940
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Данилов Виталий
Алексеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина
Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Foreign Language in Professional Practice» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение научного иностранного языка, на расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; на поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности,

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения; дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Foreign Language in Professional Practice» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	69		29	20	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45		9	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир науки. Научный прогресс.	1.1	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.	СЗ
Раздел 2	Наука и научные методы.	2.1	Различные аспекты науки и научные методы.	СЗ
		2.2	Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Наука и общество.	3.1	Уровень и степень влияния науки на общество.	СЗ
		3.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
Раздел 4	Наука и образование.	4.1	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.	СЗ
Раздел 5	Написание статьи.	5.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 6	Участие в международных конференциях.	6.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
Раздел 7	Эффективная презентация. Технические средства.	7.1	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
Раздел 8	Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	8.1	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	СЗ
Раздел 9	Наука и этика.	9.1	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = Some Problems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6:

73.31 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0

2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = Keysto Academic English : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0

3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0

4. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : Учебное пособие для вузов / В.Г. Кузнецов. - М. : Высшая школа, 1991. - 160 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков).

5. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с.

6. Денисенко Г.В., Андреева И.В. Политология по-испански. Учебное пособие. -М., 2021. 258 с.

Дополнительная литература:

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.

2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.

3. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>

4. Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лукьянова Галина Олеговна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Терентьева Екатерина Дмитриевна <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------	----------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И РАЗВИТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «IR and Development Theories» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является обзор широкого спектра теорий международных отношений, от основных дебатов между (нео)реализмом и (нео)либерализмом до недавнего вызова рационалистическим объяснениям со стороны конструктивизма и более «радикальных» претендентов, таких как (нео)марксизм. В ходе углубленного обсуждения студенты будут изучать, сравнивать и обсуждать достоинства теорий, чтобы выработать прочное понимание различных теоретических перспектив и определить свои собственные теоретические предпочтения. В каждом случае мы рассмотрим исторический контекст этих теорий, покажем, как они могут способствовать лучшему пониманию того, как работает международная политика, и определим их сильные и слабые стороны. Принимая, что теория - это не что иное, как последовательное, логическое объяснение какого-либо явления, курс также рассмотрит спорящие теоретические подходы к некоторым известным проблемным областям международных отношений: международный порядок, война и мир, государства, системы, безопасность. Таким образом, курс дает понимание современной международной системы и ее основных проблем.

The «IR and development theories» course provides an overview of a wide array of theories of international relations, from the major debate of (neo)realism vs. (neo)liberalism to the more recent challenge to rationalist explanations by constructivism, to more «radical» challengers such as (neo)Marxism. Through in-depth discussion, students will explore, compare and debate the merits of theories to develop a solid grasp of the different theoretical perspectives and to establish their own theoretical preferences. In each case, we will locate the historical context of these theories, show the way how they can contribute to a better understanding of how international politics works, and identify their strong and weak points. Accepting that theory is nothing more than a coherent, logical explanation for some phenomenon, the course will also examine contending theoretical approaches to some prominent issue areas within international relations: international order, war and peace, states, systems, security. Hence it gives an understanding of today's international system and its major problems.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теории международных отношений и развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		аргументации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теории международных отношений и развития» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теории международных отношений и развития».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Security and Development Challenges in Africa**</i> ; Migration, Development and Global Security; <i>Academic Writing in International Relations**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		<p><i>Academic Writing in International Relations**;</i> <i>Megatrends and Global Affairs;</i> <i>Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century;</i> <i>Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts;</i> <i>International Political Economy;</i> <i>Security and Development Challenges in the CIS**;</i> <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**;</i> <i>Security and Development Challenges in Latin America**;</i> <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**;</i> <i>South-South Cooperation**;</i> <i>Development and the Environment**;</i> Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		<p><i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i></p>
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы		<p><i>Theory and practice of diplomacy;</i> <i>International terrorism;</i> <i>Energy Security;</i> <i>International Political Economy;</i> <i>International organizations and peace process;</i> <i>Migration, Development and Global Security;</i> <i>Non-state participants of</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>international relations and world politics;</i> <i>Security and Development Challenges in the CIS**;</i> <i>Security and Development Challenges in Russia**;</i> <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**;</i> <i>Security and Development Challenges in the Middle East**;</i> <i>Security and Development Challenges in Latin America**;</i> <i>Security and Development Challenges in Africa**;</i> <i>Human Rights and the International Security**;</i> <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**;</i> <i>South-South Cooperation**;</i> <i>Development and the Environment**;</i> <i>Academic Writing in International Relations**;</i> <i>Megatrends and Global Affairs;</i> <i>Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century;</i> <i>Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «IR and Development Theories» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	The theoretical foundation of IR. Diversity of theories. Levels of analysis.	1.1	The main purpose of the course is to provide students with an understanding of classical paradigms and derivative theories of international relations. The theory of international relations is a special branch of political science, which is necessary for the formulation of a research question, determining the methodological base (provides a mechanism for collecting empirical data), and studying possible stages of research. The theory also helps to clarify the hypothesis, show what research is already presented in the world of political science, and, accordingly, what gap can still be filled. Thus, the theory allows determining the author's contribution to science: to confirm the theory that exists, to clarify or refute any theoretical aspect.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Realism, Neorealism, Structural Realism	2.1	The course includes the study of derivative theories from the paradigm of political realism: defensive and offensive realism, hegemonic realism, power transition theory, neoclassical realism.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Idealism, Liberalism, Neoliberalism	3.1	The liberal-idealistic paradigm of international relations is widely spread in the United States and Europe and is a derivative of many theories and concepts that are relevant in the science of Western countries. Students are offered to get acquainted with the origins of liberalism – Wilsonianism (ideas of the American President Woodrow Wilson), and explore the scope, methodological apparatus such theories as: neoliberal institutionalism, democratic peace theory, theory of a just liberal society, liberal realism, theory of a democratic regime.	ЛК, СЗ
Раздел 4	The first debate: Realism vs. Idealism. The classical origins of the debate. The neo-neo debate or synthesis: yesterday and today	4.1	The objective of this session is to establish in how far and in what ways these approaches differ and where they overlap. Which is the better explanation, realism or liberalism? Perhaps that depends upon whether we consider states to be purely self-seeking or obsessed with others. While both operate with assumption of the state as the main actor in IR, they work with different assumptions about power, cooperation, collaboration and different expectations about the input of elites and institutions in world politics. On this basis we will be able to determine the parameters of IR as defined by these two most influential approaches. While often posed in opposition to one another, Neorealism and Neoliberalism actually share a great deal. Robert Keohane himself has called neoliberal institutionalism as much realist as it is liberal. While neoliberal institutionalists question the conclusions realists arrive at, other scholars question the very basis for neorealist theory.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Marxism, critical theories	5.1	The classical paradigm of Marxism has an ideological basis, which was laid by K. Marx, F. Engels and V. Lenin. Today, most of the theories that explore the economic and political component, as well as the security problems of Third world	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			countries, are based on the postulates laid down by Marxists.	
Раздел 6	National schools of international relations theory (the English School)	6.1	The English school of international relations is one of the few that claims to be an independent theory of international relations. English school theory is built around establishing distinctions between three key concepts: international system, international society and world society. Thus, it opens up a new space in IR theory and offers a middle ground between the opposing theories of realism and liberalism. The English school includes realistic postulates such as the emphasis on the primacy of States interacting in an anarchic system, but combines this realistic understanding with the concept of the human element arising from the understanding of liberalism and neoliberalism.	ЛК, С3
Раздел 7	Constructivism	7.1	Constructivism is one of the most popular forms of critical theory and one of the most recent in terms of time. In scientific circles, there is a debate as to whether constructivism is an independent classical theory or whether it can still be considered a derivative. Students are invited to study the thematic and methodological components of constructivism – the factors that unite this theory with the critical group, as well as the arguments of researchers (for example, E. Adler) who consider constructivism as an intermediate stage between classical and critical theories. This section of the course is also interesting because it allows you to understand the flaws of neorealism and neoliberalism together. This significantly expands the view of international relations as an integral system of economic, political and socio-cultural constructs.	ЛК, С3
Раздел 8	Foreign policy theories, theories of security, theories of war	8.1	The issue of security and the interpretation of the concept of "international security" is also the subject of international relations theory. The concept of power has given rise to one of the main theoretical security dilemmas, namely, security as a policy goal or security as an end in itself, which is comparable in level to other areas of state regulation, and sometimes even more significant. Each theory makes some reference to security (military, biological, environmental, etc.), and the methodology is based on empirical data that is applicable to most countries of the world.	ЛК, С3
Раздел 9	Postcolonial Studies	9.1	Postcolonial studies and its derivative studies are a theoretical analysis of the historical, economic, political, and cultural heritage of the colonial period. A distinctive feature of postcolonial theories is the synthesis of foreign and domestic political aspects. The difficulty of studying the theoretical basis of postcolonial studies lies in the fact that it must be considered in two planes: from the point of view of the Western view and the non-Western view of the main processes and phenomena.	ЛК, С3
Раздел 10	Practical application of theories	10.1	The most relevant question related to the theoretical understanding of a particular problem is its application in practice. The theory itself is not a strategy or a guide to action, but it conceptualizes	ЛК, С3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			the strategy to a certain extent. In addition, the theory allows you to learn from the past and avoid those mistakes that could be repeated. It is proposed to assess the political situation in the country and to study individual problems of international relations using a multi-level system developed by Klaus Zegbers. He suggested 5 levels within which research can be conducted.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Classical theories of international relations / Edited by I.Clark and I.B.Neumann. - London : Palgrave, 2001. - 267 p. - ISBN 0-333-65066-2 : 1651.87.

2. Theories of international relations [Текст] / S. Burchill [и др.]; S.Burchill et al. - 2nd ed.; - New York : Palgrave, 2001. - 322 p. - ISBN 0-333-91418-X : 4129.73

Дополнительная литература:

1. Adler E., "Seizing the Middle Ground: Constructivism in World Politics", European Journal of International Relations, September 1997, Volume 3, No. 3, pp.319-363

- <http://ejt.sagepub.com/content/3/3/319.full.pdf+html>
2. Cox R., "Social forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory", *Millennium: Journal of International Studies*, Volume 10, No. 2, pp.126-155
<http://mil.sagepub.com/content/10/2/126.full.pdf+html>
 3. Devetak R., "Theories, Practices and Postmodernism in International Relations", *Cambridge Review of International Affairs*, 1999, Volume 12, No. 2, pp. 61-73
<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09557579908400243>
 4. Dornelles F.K. "Postmodernism and IR: from Desperate Critiques to a Coherent Theory of Global Politics" http://www.globalpolitics.net/essays/Krause_Dornelles.pdf
 5. Dunne T., Schmidt B.C. Realism (Chapter 7), Liberalism (Chapter 8) in Baylis J., Smith S. (eds.) *The Globalization of World Politics: an Introduction to International Relations*. Oxford: Oxford University Press, 2008. pp. 163-180, pp. 186-201
 6. Elman C., "How Not to Be Lakatos Intolerant: Appraising Progress in IR Research", *International Studies Quarterly* June 2002, Volume 46, Issue 2, pp. 231–262
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1468-2478.00231/pdf>
 7. Guzzini S., "A Reconstruction of Constructivism in International Relations", *European Journal of International Relations*, June 2000, Volume 6, No. 2, pp.147-182
<http://ejt.sagepub.com/content/6/2/147.full.pdf+html>
 8. Kant 'Perpetual Peace', Cobden 'Political Writings' and Mill 'A Few Words on Non-Intervention' in Chris Brown, Terry Nardin and N.J. Rengger (eds.), *International Relations in Political Thought*, Cambridge: Cambridge University Press, 2002
 9. Kavalski E., "The Fifth Debate and the Emergence of Complex International Relations Theory: Notes on the Application of Complexity Theory to the Study of International Life", *Cambridge Review of International Affairs*, September 2007, Volume 20, No. 3, pp. 435-451
<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09557570701574154>
 10. Keohane R., Nye J., "Power and Interdependence Revisited", *International Organization*, Autumn 1987, Vol.44, No.4,
http://www.ri.ie.ufrj.br/intranet/arquivos/power_and_interdependece.pdf
Keohane R., *Power and Governance in a Partially Globalized World* – Routledge, 2004.
 11. Krause K., "Critical Theory and Security Studies: The Research Programme of Critical Security Studies", *Cooperation and Conflict*, September 1998, Volume 33, No. 3, pp. 298-333 <http://cac.sagepub.com/content/33/3/298.full.pdf+html>
 12. Ronen P., "A World of their Making: an Evolution of the Constructivist Critique in International Relations", *Review of International Studies*, 2000, Volume 26, No. 4, pp. 575-598
<http://sro.sussex.ac.uk/12407/1/S0260210500005751a.pdf>
 13. Schmidt B. "On the History and Historiography of IR", in Walter Carlsnaes et al., eds., *Handbook of International Relations*, pp.3-22 http://www.sagepub.com/upm-data/9396_008772ch01.pdf
 14. Singer J.D., "The Level of Analysis Problem in International Relations", *World Politics*, October 1961, Volume 14, No. 1, pp.77-92
http://sitemaker.umich.edu/jdsinger/files/the_level_of_analysis_problem_in_international_politics.pdf
 15. Tang S., "The Security Dilemma: a Conceptual Analysis", *Security Studies*, September 2009, Volume 18, No. 3, pp. 587-623
<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09636410903133050>
 16. Taliaferro J.W., Lobell S.E., and Ripsman N.M., "Introduction: Neoclassical Realism, the State and Foreign Policy", Cambridge University Press
http://assets.cambridge.org/97805217/31928/excerpt/9780521731928_excerpt.pdf
 17. Tickner A., Tsygankov A., "Responsible Scholarship in International Relations: a Symposium". *International Studies Review*, December 2008, Volume 10, pp. 661-666
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1468-2486.2008.00823.x/pdf>

18. Walt S.M., "One world, many theories", Foreign Policy, Spring 1998, No. 110, Special Edition http://www.columbia.edu/itc/sipa/S6800/courseworks/foreign_pol_walt.pdf

19. Waltz K.N., "Realist Thought and Neorealist Theory", Journal of International Affairs, Spring/Summer 90, Vol. 44 Issue 1, pp.21-37
<http://classes.maxwell.syr.edu/PSC783/Waltz44.pdf>

20. Waltz K.N., "Structural Realism after the Cold War", International Security, Summer 2000, Volume 25, pp.5-41 http://belfercenter.ksg.harvard.edu/files/waltz_kenneth_v25n1.pdf
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теории международных отношений и развития».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теории международных отношений и развития» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Ивкина Наталья
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина
Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

GREAT AND EMERGING POWERS IN GLOBAL POLITICS

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Great and emerging powers in global politics» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение основных теорий, концепций и проблем исследований безопасности. Курс представляет собой введение и обзор ключевых теоретических, эмпирических и политических вопросов в дебатах о правах человека и международной безопасности, а также исследует меняющуюся природу безопасности в контексте после холодной войны и событий 11 сентября. Модуль обеспечивает основу для дальнейшего обучения в аспирантуре в области международных отношений и безопасности или для карьеры в правительствах, международных организациях, НПО и средствах массовой информации. The purpose of «Great and Emerging Powers in Global Politics» course is to provide an intellectual challenge to students by engaging with major theories, concepts and issues in security studies. The course provides an introduction and overview to key theoretical, empirical and policy issues in Human Rights and International Security debates and examines the changing nature of security in a post-Cold war and post-September 11th context. The module provides a basis for further post-graduate studies in international relations and security studies or for careers in governments, international organizations, NGOs and the media.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Great and emerging powers in global politics» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Great and emerging powers in global politics» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Great and emerging powers in global politics».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		<i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i> Theory and practice of diplomacy; International organizations and peace process; <i>Security and Development Challenges in Russia**;</i> Professionally Oriented Foreign Language (optional course); Professionally Oriented Russian Language (optional course); Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		<i>International Political Economy;</i> <i>International organizations and peace process;</i> <i>Migration, Development and Global Security;</i> <i>Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century;</i> <i>Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts;</i> <i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i> <i>Energy Security;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы		<i>Megatrends and Global Affairs;</i> <i>Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century;</i> <i>Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts;</i> <i>Theory and practice of diplomacy;</i> <i>International terrorism;</i> <i>Energy Security;</i> <i>International Political Economy;</i> <i>International organizations and peace process;</i> <i>Migration, Development and Global Security;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Non-state participants of international relations and world politics;</i> <i>Security and Development Challenges in the CIS**;</i> <i>Security and Development Challenges in Russia**;</i> <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**;</i> <i>Security and Development Challenges in the Middle East**;</i> <i>Security and Development Challenges in Latin America**;</i> <i>Security and Development Challenges in Africa**;</i> <i>Human Rights and the International Security**;</i> <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**;</i> <i>South-South Cooperation**;</i> <i>Development and the Environment**;</i> <i>Academic Writing in International Relations**;</i> <i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Great and emerging powers in global politics» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction to course.	1.1	Regional integration is a process in which neighboring states enter into an agreement in order to upgrade cooperation through common institutions and rules. The objectives of the agreement could range from economic to political to environmental, although it has typically taken the form of a political economy initiative where commercial interests are the focus for achieving broader socio-political and security objectives, as defined by national governments. Regional integration has been organized either via supranational institutional structures or through intergovernmental decision-making, or a combination of both.	ЛК, СЗ
Раздел 2	General aspects of the regional integration.	2.1	Past efforts at regional integration have often focused on removing barriers to free trade in the region, increasing the free movement of people, labour, goods, and capital across national borders, reducing the possibility of regional armed conflict (for example, through Confidence and Security-Building Measures), and adopting cohesive regional stances on policy issues, such as the environment, climate change and migration. Intra-regional trade refers to trade which focuses on economic exchange primarily between countries of the same region or economic zone. In recent years countries within economic-trade regimes such as ASEAN in Southeast Asia for example have increased the level of trade and commodity exchange between themselves which reduces the inflation and tariff barriers associated with foreign markets resulting in growing prosperity.	ЛК, СЗ
Раздел 3	European subsystem of the international relations.	3.1	Topic 3. The EU traces its origins from the European Coal and Steel Community (ECSC) and the European Economic Community (EEC), formed by the Inner Six countries in 1951 and 1958, respectively. In the intervening years, the community and its successors have grown in size by the accession of new member states and in power by the addition of policy areas to its remit. The Maastricht Treaty established the European Union under its current name in 1993 and introduced the European Citizenship.[16] The latest major amendment to the constitutional basis of the EU, the Treaty of Lisbon, came into force in 2009.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Asian subsystem of the international relations.	4.1	ASEAN was preceded by an organisation called the Association of Southeast Asia (ASA), a group consisting of the Philippines, Malaysia and Thailand that was first formed in 1961. The bloc itself, however, was inaugurated on 8 August 1967, when foreign ministers of five countries – Indonesia, Malaysia, the Philippines, Singapore, and Thailand – met at the Thai Department of Foreign Affairs building in Bangkok and signed the ASEAN Declaration, more commonly known as the Bangkok Declaration.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Central European Free	5.1	The original CEFTA agreement was signed by the	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	Trade Agreement.		Visegrád Group countries, that is by Poland, Hungary and Czech and Slovak republics (at the time parts of the Czech and Slovak Federative Republic) on 21 December 1992 in Kraków, Poland. It came into force in July 1994. Through CEFTA, participating countries hoped to mobilize efforts to integrate into Western European institutions and through this, to join European political, economic, security and legal systems, thereby consolidating democracy and free-market economics.	
Раздел 6	Eurasian Economic Community.	6.1	The Eurasian Economic Community was established for effective promotion of the creation by the Customs Union member states of a Single Economic Space and for coordinating their approaches while integrating into the world economy and the international trade system. One of the Organization's chief activity vectors is ensuring the dynamic evolution of the Community states through coordinating their economic and social reforms while effectively using their economic potentials to improve the living standards of their peoples..	ЛК, СЗ
Раздел 7	The African Union.	7.1	The African Union is made up of both political and administrative bodies. The highest decision-making organ is the Assembly of the African Union, made up of all the heads of state or government of member states of the AU.	ЛК, СЗ
Раздел 8	North American Free Trade Agreement.	8.1	The goal of NAFTA was to eliminate barriers to trade and investment between the U.S., Canada and Mexico. The implementation of NAFTA on January 1, 1994 brought the immediate elimination of tariffs on more than one-half of Mexico's exports to the U.S. and more than one-third of U.S. exports to Mexico. Within 10 years of the implementation of the agreement, all U.S.-Mexico tariffs would be eliminated except for some U.S. agricultural exports to Mexico that were to be phased out within 15 years. Most U.S.-Canada trade was already duty-free. NAFTA also seeks to eliminate non-tariff trade barriers and to protect the intellectual property right of the products.	ЛК, СЗ
Раздел 9	South Asian Association for Regional Cooperation.	9.1	The SAARC policies aim to promote welfare economics, collective self-reliance among the countries of South Asia, and to accelerate socio-cultural development in the region. The SAARC has developed external relations by establishing permanent diplomatic relations with the EU, the UN (as an observer), and other multilateral entities. The official meetings of the leaders of each nation are held annually whilst the foreign ministers meet twice annually. The 18th SAARC Summit is scheduled to be held in Kathmandu in November 2014.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Human rights law and practice / Gen. ed.: J.Herberg. - 3 ed. ; Книга на английском языке. - London : Lexis Nexis, 2009. - 974 p. : il. - ISBN 978-1-4057-3686-2 : 12643.82.
2. European human rights reports [Текст] / Co-editor Tim Eicke. - Книга на английском языке. - London : Sweet & Maxwell LTD, 2001. - 570 p. : il. - ISBN 0-421-77180-1 : 3722.40
3. Ian Bremmer. These Are the 5 Reasons Why the U.S. Remains the World's Only Superpower. Time (28 мая 2015) Книга на английском языке
4. Greg, Percy. History of the United States from the Foundation of Virginia to the Reconstruction of the Union (англ.). — West, Johnston & Company, 1892. Книга на английском языке

Дополнительная литература:

1. Hoffman John. Gender and sovereignty: feminism, the state and international relations / Hoffman John. - London : Palgrave, 2001. - 228 p. - ISBN 0-333-75140-X : 3477.65.
2. Viotti Paul R. International Relations and World Politics. Security, Economy, Identity / Viotti Paul R., Kauppi Mark V. - 2nd ed. - New Jersey : Prentice-Hall, 2001. - 528 p. : il. - (Companion Website). - ISBN 0-13-017277-4 : 3695.01.
3. Autonomie regionale et relations internationales. Regional Autonomy and International Relations : Сб. статей / University of the Azores. - Авт. колл. Книга на англ. и франц. языках ; Сост. Carlos E. Pacheco Amaral. - Paris : L'Harmattan, 2011. - 324 p. - ISBN 978-2-296-54987-6.
4. Regional Autonomy and International Relations. New Dimensions of Multilateral Governance . - Paris : L'Harmattan, 2011. - 324 p. - ISBN 978-2-296-54978-6.

5. Chernenko E.F. New risks in international relations [Текст] : Educational-methodical complex / E.F. Chernenko; Учен. совет РУДН. - Программа стратегического развития РУДН на 2012-2016 гг. ; Книга на английском языке. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-209-05061-2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Great and emerging powers in global politics».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Great and emerging powers in global politics» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Данилов Виталий

Алексеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

FOREIGN POLICY PROCESS AND DECISION-MAKING IN RUSSIA

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Foreign policy process and decision-making in russia» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 15 разделов и 15 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является представление об истории России, основных этапах внешней политики Российской Федерации, направлениях внешней политики Российской Федерации. Проводится анализ целей и задач внешней политики Российской Федерации. В курсе дается научно-теоретическое, а также практическое значение различных терминов, таких как «энергетическая безопасность», «энергетическая дипломатия», «структура мировой и национальной экономики», «международная безопасность» и др. В ходе углубленной дискуссии студенты изучат, сравнят и обсудят содержание основных нормативно-правовых актов («Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 12 февраля 2013 года», «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»). В ходе лекций и семинаров, дискуссий анализируется место и роль России в укреплении международной безопасности. Рассматривается место России в международном сотрудничестве в области экономики и экологии, международного гуманитарного сотрудничества и прав человека. В каждом случае мы определим исторический контекст развития этих вопросов, покажем, как они могут способствовать лучшему пониманию того, как устроена международная политика, и определим место и роль России в системе международных отношений. The course «Foreign policy process and decision making in Russia» provides an overview of the history of Russia, the main foreign policy stages of the Russian Federation, the directions of the foreign policy of the Russian Federation. The analysis of the goals and objectives of the foreign policy of the Russian Federation is carried out. The course provides scientific and theoretical, as well as practical meaning of various terms, such as «energy security», «energy diplomacy», «structure of the world and national economy», «international security», etc. Through in-depth discussion, students will study, compare and discuss the content of the main normative legal acts («The Concept of the Foreign Policy of the Russian Federation. Approved by the President of the Russian Federation V. Putin on February 12, 2013», «The National Security Strategy of the Russian Federation until 2020»). During lectures and seminars, discussions, the place and role of Russia in strengthening international security is analyzed. The place of Russia in international cooperation in the field of economy and environment, international humanitarian cooperation and human rights is considered. In each case, we will determine the historical context of the development of these issues, show how they can contribute to a better understanding of how international politics works, and identify the place and role of Russia in the system of international relations.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Foreign policy process and decision-making in russia» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Foreign policy process and decision-making in russia» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Foreign policy process and decision-making in russia».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>работа в семестре; International terrorism; Energy Security; International Political Economy; Non-state participants of international relations and world politics; <i>Security and Development Challenges in the Middle East**</i>;</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; International terrorism;</p>
ОПК-9	<p>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>		<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; International organizations and peace process;</p>
ПК-1	<p>Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы</p>		<p>Megatrends and Global Affairs; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i>;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Russian Language in Professional Practice**</i>; Theory and practice of diplomacy; International terrorism; Energy Security; International Political Economy; International organizations and peace process; Migration, Development and Global Security; Non-state participants of international relations and world politics; <i>Security and Development Challenges in the CIS**</i>; <i>Security and Development Challenges in Russia**</i>; <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**</i>; <i>Security and Development Challenges in the Middle East**</i>; <i>Security and Development Challenges in Latin America**</i>; <i>Security and Development Challenges in Africa**</i>; <i>Human Rights and the International Security**</i>; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**</i>; <i>South-South Cooperation**</i>; <i>Development and the Environment**</i>; <i>Academic Writing in International Relations**</i>; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Foreign policy process and decision-making in russia» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction: the entanglements of domestic and international politics	1.1	Example of the Bonn summit conference of 1978	ЛК, СЗ
Раздел 2	Domestic and international affairs, "domestic influences"	2.1	James Rosenau as one of the first scholars to call attention to this area. His concept of "linkage politics". work by Karl Deutsch and Ernst Haas on regional integration. Haas and his notion of "spillover". Peter Katzenstein problem: "The main purpose of all strategies of foreign economic policy is to make domestic policies compatible with the international political economy."	ЛК, СЗ
Раздел 3	Two-level games: a metaphor for domestic-international interactions	3.1	Richard E. Walton and Robert B. McKersie a "behavioral theory" of social negotiations	ЛК, СЗ
Раздел 4	Towards a theory of ratification: the importance of "win-sets"	4.1	Level I agreements, Level II win-sets. The possibility of synergistic issue linkage, in which strategic moves at one game-table facilitate unexpected coalitions at the second table	ЛК, СЗ
Раздел 5	The strategic uses of uncertainty about domestic politics, and the special utility of determinants of the win-set	5.1	The size of the win-set depends on the distribution of power, preferences, and possible coalitions among Level II constituents. The size of the win-set depends on the strategies of the Level I negotiators.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Uncertainty and bargaining tactics. Snyder and Diesing, Conject Among Nations.	6.1	The analysis of two-level games as multiple of illustrations of Zartman's observation that all negotiation involves "the controlled exchange of partial information.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Restructuring and reverberation. The role of the chief negotiator. Conclusion	7.1	Reciprocal influence between domestic and international affairs. The concept of the "Second Image" and the "Second Image Reversed". Central decision-makers and their strive to reconcile domestic and international imperatives simultaneously	ЛК, СЗ
Раздел 8	The Concept of the Foreign Policy of the Russian Federation	8.1	Basic principles, priorities, goals and objectives of the foreign policy of the Russian Federation.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Comparative study of similar documents used in the 2000 and 2008 editions.	9.1	The approach, the general principles, provisions, the legal references of the document (such as the 1993 Constitution and the rest of the federal legislation), changes at international level, as the engine and main cause for the elaboration of a new Concept. The principle that guides the foreign action.	ЛК, СЗ
Раздел 10	General Provisions. Foreign Policy of the Russian Federation and the Modern World	10.1	Global processes in the first decade of the 21st century and growing new trends in global development. Russia's foreign policy, taking into account Russia's increased responsibility for setting the international agenda and shaping the system of international relations.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Rule of Law in International Relations. Emergence of a New World Order	11.1	The United Nations as the center for regulation of international relations and coordination in world politics in the 21st century. The effectiveness of the UN Security Council.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Strengthening International Security	12.1	Reducing the role of the use of force in international relations while enhancing strategic and regional stability. The implementation of the Treaty between the Russian Federation and the United States of	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			America on Measures for the Further Reduction and Limitation of Strategic Offensive Arms.	
Раздел 13	International Cooperation in the Sphere of Economy and Environment	13.1	Russia's principal objectives in the area of international economic relations. Membership in the World Trade Organization (WTO) and joining the Organization of Economic Cooperation and Development (OECD). Ensuring environmental security and addressing climate change on the planet.	ЛК, СЗ
Раздел 14	International Humanitarian Cooperation and Human Rights	14.1	Commitment to universal democratic values, human rights and freedoms. Participation of the Russian Federation in international human rights agreements.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Regional Priorities	15.1	Bilateral and multilateral cooperation with the CIS Member States. Establishing the Eurasian Economic Union. Commonwealth's Member States in the context of globalization.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
2. Concept of the Foreign Policy of the Russian Federation. Approved by President of the Russian Federation V. Putin. on 12 February 2013.
http://www.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/e78a48070f128a7b43256999005bcbb3/76389fec168189ed44257b2e0039b16d!OpenDocument
3. Marcel De Haas. Russia's Foreign Security Policy in the 21st Century: Putin, Medvedev and Beyond (Contemporary Security Studies)
4. Roger E. Kanet. Russia: re-emerging great power.
http://books.google.ru/books/about/Russia.html?id=pyJpAAAAMAAJ&redir_esc=y
5. Stephen J. Cimbala autofilled. Russia and Postmodern Deterrence.
http://books.google.ru/books/about/Russia_and_Postmodern_Deterrence.html?id=yTUnEf0ltPOC&redir_esc=y. <http://www.amazon.com/Russia-Postmodern-Deterrence-Challenges-Twenty-First/dp/1574888145>
6. Manfred B. Steger. Globalization: A Very Short Introduction.
http://books.google.ru/books/about/Globalization_A_Very_Short_Introduction.html?id=SgVRoI0hYegC&redir_esc=y

Дополнительная литература:

1. Axelrod R., Keohane O. "Achieving Cooperation under Anarchy: Strategies and Institutions", World Politics, October 1985, Volume 38, No. 1, pp. 226-254
<http://users.metu.edu.tr/utuba/Axelrod.pdf>
2. Barnett M., Sikkink K., "From International Relations to Global Society", in Oxford Handbook of IR, Oxford: Oxford University Press, 2008. Chapter 3. pp. 62-83
3. Brooks S.G. "Dueling Realisms", International Organisation, June 1997, Volume 51, Issue 03, pp.445-77
4. Carr E.H. "The Twenty Year's Crisis. 1919-1939: an Introduction to the study of International Relations". London: Macmillan. Chapters 1-3 (pp.1-40), 5-7, 9 (63-169)
5. Clauzewitz von C. "On War". Oxford: Oxford University Press.
6. Dune T., Hansen L., Wight C. "The End of International Relations Theory", European Journal of International Relations, September 2013, Volume 19, No. 3, pp. 405-425
<https://timjdunne.files.wordpress.com/2012/10/end-of-ir-theory-final-5-6-2013.pdf>
7. Grenier F., "The Theory-Practice Debate and Cultures of Scholarship in IR", International Researches, June 2013, Volume 2, Issue 2 <http://iresearcher.org/P%202,%2013-22.pdf>
8. Guzini S., "The Ends of IR Theory: Stages of Reflexivity and Modes of Theorizing", European Journal of International Relations, September 2013, Vol. 19, No. 3, pp.521-541
<http://ejt.sagepub.com/content/19/3/521.full.pdf+html>
9. Hobbes T. "Leviathan". Cambridge: Cambridge University Press. Chapters 1-2
10. Huntington S., "The Clash of Civilizations?" Foreign Affairs, Summer 1993, Volume 72, No.3, pp.22-49 http://www.hks.harvard.edu/fs/pnorris/Acrobat/Huntington_Clash.pdf
11. Ikenberry G.J., After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order After Major Wars. Princeton: Princeton University Press, 2001) Chapters 1, 2
12. Ikenberry G.J., "Liberal Internatinalism 3:0 America and the Dilemma of Liberal World Order", Perspectives on Politics, March 2009, Volume 7, No.1, pp.71-87
http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FPFS%2FPFS7_01%2FS1537592709090112a.pdf&code=f1fe3cd80b16d2e4799cf8f415584175
13. Immanuel Wallerstein on World-Systems, the Imminent End of Capitalism and Unifying Social Science <http://www.theory-talks.org/2008/08/theory-talk-13.html>
14. Ken B., "Critical Security Studies and World Politics"
https://inspirejournal.files.wordpress.com/2011/12/dezamaroczy01_critical_security_studies_rev

iew.pdf

15. Keohane R., Nye J., "Power and Interdependence" – Harper Collins Publishers, 1989.
 16. Krasner S., "Structural causes and regime consequences: regimes as intervening variables" International Organization, Spring 1982, Volume 36, No. 2, pp.1-21
http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2F3582_E81FDDE3B7D8F164CC7960C1D0BB923A_journals__INO_INO36_02_S0020818300018920a.pdf&cover=Y&code=9ea7ac850a4efb9fd298f403f4d38dc7
 17. Legro J.W., and Moravcsik A., "Is Anybody still a Realist?" International Security, Fall 1999, Volume 24, No. 2, pp.5-55 <https://www.princeton.edu/~amoravcs/library/anybody.pdf>
 18. Machiavelli N. "The Prince". Chapters 5, 15, 17, 18, 21
 19. Mearsheimer J., "The False promise of International Institutions", International Security, Winter 1994/1995, Volume 19, No. 3, pp.5-49
<http://mearsheimer.uchicago.edu/pdfs/A0021.pdf>
 20. Moravcsik A., "Taking Preferences Seriously: a Liberal Theory of International Politics", International Organization, Autumn 1997, Volume 51, No. 4, pp.513-554
<https://www.princeton.edu/~amoravcs/library/preferences.pdf>
 21. Morgenthau H.J. "Politics among Nations". New York: Knopf. Chapters 1-4 (pp.3-55)
 22. Neumann I. B., Wæver O., Robert Keohane: a Contemporary Classic in The Future of International Relations. Masters in the Making? – Routledge, 2007. pp.96-122.
 23. Oren I., "The Unrealism of Contemporary Realism: the Tension between Realist Theory and Realist's Practice", Perspectives on Politics, 7:2 June 2009, Volume 7, No. 2, pp. 283-301
http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FPSPS%2FPSPS7_02%2FS1537592709090823a.pdf&code=276063ca561bab7e90aeca20ceafeb1
 24. Rathbun B.C., "Is Anybody not an (International Relations) Liberal?" Security Studies, 2010, Volume 19, No. 1, pp.2-25
<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09636410903546558>
 25. Rosenau J., "Thinking Theory Thoroughly", in Paul Viotti and Mark Kauppi's, International Relations Theory, New York: Longman 2009, pp. 17-24
<http://euroakadeemia.ee/materjalid/Bak%20ReaderSeselgyte.pdf>
 26. Rosato S., "The Flawed Logic of Democratic Peace Theory", American Political Science Review, November 2003, Volume 97, Issue 04, pp 585-602
http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FPSPR%2FPSPR97_04%2FS0003055403000893a.pdf&code=5d01ac9221a93c0abcc11dafcdd37ae9
 27. Wæver O., "The Sociology of a Not So International Discipline: American and European Developments in International Relations", International Organization, September 1998, Volume 52, No. 04, pp 687 – 727
http://pendientedemigracion.ucm.es/info/sdrelint/ficheros_materiales/materiales035.pdf
 28. Waltz K., Theory of International Politics, New York: Random House, 1979. Chapters 4, 5, 6
 29. Zehfuss M., "Constructivism and Identity: A Dangerous Liaison", European Journal of International Relations September 1, 2001 no.7 pp.315-348
<http://ejt.sagepub.com/content/7/3/315.full.pdf+html>
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»
- 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Foreign policy process and decision-making in russia».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Foreign policy process and decision-making in russia» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Шириязданова Ирина

Фанилевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

DEVELOPMENT COOPERATION

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Development Cooperation» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является приобретение современных знаний и навыков анализа мировых политических процессов и международных отношений через понимание интересов, позиций, деятельности, возможностей реализации своих целей и интересов в мировой политике. The purpose of mastering the course «Development Cooperation» is to acquire modern knowledge and skills to analyze world political processes and international relations through understanding the interests, positions, activities, opportunities to implement their goals and interests in world politics.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Development Cooperation» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессиональноориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Development Cooperation» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Development Cooperation».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; <i>Security and Development Challenges in Africa**</i> ;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Theory and practice of diplomacy;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; Theory and practice of diplomacy; International terrorism;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Energy Security; International Political Economy; International organizations and peace process; Migration, Development and Global Security; Non-state participants of international relations and world politics; <i>Security and Development Challenges in the CIS**;</i> <i>Security and Development Challenges in Russia**;</i> <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**;</i> <i>Security and Development Challenges in the Middle East**;</i> <i>Security and Development Challenges in Latin America**;</i> <i>Security and Development Challenges in Africa**;</i> <i>Human Rights and the International Security**;</i> <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**;</i> <i>South-South Cooperation**;</i> <i>Development and the Environment**;</i> <i>Academic Writing in International Relations**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Development Cooperation» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Basic concepts of construction and installation works	1.1	Concepts of ODA and development cooperation	ЛК, СЗ
		1.2	Multilateral institutions for international assistance	ЛК, СЗ
		1.3	National systems of international assistance	ЛК, СЗ
Раздел 2	IDA and national interests	2.1	The political economy of international aid	ЛК, СЗ
		2.2	Geographic selectivity of aid	ЛК, СЗ
		2.3	International and national methodologies for assessing aid effectiveness	ЛК, СЗ
Раздел 3	RF as a new donor of IDA programs	3.1	Traditional donors (OECD DAC) vs new donors	ЛК, СЗ
		3.2	Soviet and Russian construction and installation systems	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Degterev D.A. Assistance to international development: the evolution of international legal regimes and the effectiveness of foreign aid. - М.: Lenand , 2021 - 320 p.

2.

Дополнительная литература:

1. Vaz A. K., Inou K. Yu., Agrawal S., Chin G. T., Frolik M. B., Brod V. , Tandrayan P. , Sidiropulus E. M.R., Zaytsev Yu.K., Shadrikova A.P. (eds.: Perfilyeva O.V., Nagornov V.A.) New donors of international development assistance – new partnerships for development. Brazil, India, China, South Africa // Bulletin of International Organizations, 2010. - No. 2. P. 111-179.

2. Degterev D.A. Main approaches to rendering assistance to international development // Vestnik MGIMO. - 2011. - No. 4.

3. Kapitsa L.M. International Institute for Foreign Aid // Vestnik MGIMO. - 2011. - No. 4.

4. Lancaster C. The Chinese Aid System. Center for Global Development Essay, 2007.

5. Grenov Yu.N., Kachanov A.I., Sukhoparov D.I., Teodorovich T.V. Economic and technical assistance of the USSR to foreign countries / Ed. ed. Kachanov A.I. - M.: International relations, 1987.

6. Demina G.G. It was built with the economic and technical assistance of the Soviet Union. - M.: International relations, 1982.

7. Dinkevich A.I. Special Bulletin No. 2 (259). Academy of Sciences of the USSR, Institute of Oriental Studies. - M.: "Science", Main edition of Eastern literature, - 1989.

8. Kapitsa L.M. International Institute for Foreign Aid // Vestnik MGIMO. - 2011. - No. 4.

9. Osipov Yu., Roshchin G. International Development Assistance, External Debt and Problems of Russian-African Credit Relations. - Institute for African Studies RAS. - M.: African Institute, 1996. - 73 p.

10. Rakhmangulov M. R. Formation of the international development assistance system in Russia // Bulletin of international organizations, 2010. No. 2. - P. 196-215.

11. National Security Strategy of the Russian Federation until 2020. Approved by Decree of the President of the Russian Federation dated May 12, 2009 No. 537

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Development Cooperation».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Development Cooperation» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Амухайа Клэр Аюма

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

WORLD POLITICS

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «World Politics» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 11 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными теориями, концепциями и проблемами в области исследований безопасности. Курс предоставляет введение и обзор теоретических, эмпирических и политических основ международных отношений через анализ ситуационных моделей. Модуль дает необходимые знания для дальнейшего обучения в аспирантуре в области международных отношений и исследований безопасности с точки зрения проведения ситуационного анализа. The aim of the course «World Politics» is to engage students with major theories, concepts and issues in security studies. The course provides an introduction and overview to the theoretical, empirical and policy basics of international relations via analysis of situational models. The module provides essential knowledge for further post-graduate studies in international relations and security studies in terms of conducting a situational analysis.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «World Politics» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и	ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	дополнительных образовательных программ	методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «World Politics» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «World Politics».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Migration, Development and Global Security; <i>Human Rights and the International Security**</i> ;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; International terrorism;
ОПК-9	Способен участвовать в		Научно-исследовательская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		<p>работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; International organizations and peace process;</p>
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы		<p>Megatrends and Global Affairs; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i>; <i>Russian Language in Professional Practice**</i>; Theory and practice of diplomacy; International terrorism; Energy Security; International Political Economy; International organizations and peace process; Migration, Development and Global Security; Non-state participants of international relations and world politics; <i>Security and Development Challenges in the CIS**</i>; <i>Security and Development Challenges in Russia**</i>; <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**</i>; <i>Security and Development Challenges in the Middle East**</i>; <i>Security and Development Challenges in Latin America**</i>; <i>Security and Development Challenges in Africa**</i>;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Human Rights and the International Security**;</i> <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**;</i> <i>South-South Coopearation**;</i> <i>Development and the Environment**;</i> <i>Academic Writing in International Relations**;</i> Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «World Politics» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction to the course. Definition of the situational analysis – methodology and prognostic mechanisms	1.1	Unlike natural sciences, International Relations are of a humanitarian origin, which means researchers here have to use a specific set of methodological mechanisms for its study.¶One of the ways to tackle the issue of bias and lack of precision is conducting a situational analysis, which incorporates parts of many other methodological practices. This type of analysis has its own framework, rules, necessary steps and structure that allow us to fully understand any type of contemporary events in the world arena.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Basics of conducting a situational analysis. Specific steps in conducting a situational analysis on the example of a joint case-study introduced by the lecturer.	2.1	Analysis of situational models is a multidisciplinary approach that was originally introduced to the sphere of International Relations from economic sciences. To be more precise, such a practice came from the marketing analysis and thus still has certain traits usual for economic research methods.¶It is important to analyze and compare the original approach that came from marketing and the current version we use for foreign affairs issues. Outlining the difference in methodology of conducting such an analysis can show student the general difference between these respective fields and help understand the peculiarities they are to encounter in the current sphere of application.¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Preparation of the situational analysis scenario. Creation and presentation of various types of situational scenarios based on the contemporary issues. Conducted by students.	3.1	The main step in conducting every situational analysis is to present a situational scenario. Such a scenario is presented in a specific form that satisfies the requirements for further situational analysis. Students are given topics from the contemporary issue in the international relations in order to compose a viable situational scenario.¶The topics for the scenario are either proposed by the lecturer or picked out by students with the lecturer's consent. Topics must be familiar to the students, the task does not involve further analysis but rather has to help develop necessary skills and practices for the construction and then further presentations of these scenarios.¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Expert group organization, different analysis methods and the ethical aspect. Ethical issues and the basic steps in setting up an expert group for situational analysis. Introducing different analysis methods to the analysis of situational models.	4.1	The main principle of conducting an analysis of situational models in world policy is the participation of an expert group, which allows to include a wider variety of opinions. There are certain rules to organizing a valid expert group for the analysis. One of the important issues is to get a wide variety of specializations and proficiencies represented in the group in order to ensure different views on the same issue.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Drawing a conclusion., publishing of the results. Issues and peculiarities of drawing a conclusion and composing a final document on the basis of the situational analysis.	5.1	The end game of every situational analysis is to draw a certain conclusion and form a general position in order to carry out precise prognosis on the topic. It is customary for the secretariat of the analysis to collect, evaluate and summarize the feedback from the expert committee.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 6	Case-study. Iraqi war of 2003. Practical work on applying situational analysis methods. Economic, social, military, political aspects of the problem. Estimates and prognosis.	6.1	Students are to take on an independent situational analysis on the case-study of the Iraqi war of 2003. Students have to conduct a thorough analysis of the economic, social, political, military reasons and consequences of the conflict.¶Students work in a group, they are to compose a valid scenario, present it, then form the expert group based on their knowledge and proficiency and analyze the given scenario. They provide opinions in a manner close to a discussion with respect for opinions of their classmates. The expert feedback then is to be analyzed by the students from the point of view of the secretariat. They are to critically evaluate their opinions, balance them out, summarize and present a fluent generalized position on the problem and based on that give their prognosis on the consequences of the abovementioned situational model.¶In case of Iraqi war students have to be sure to touch upon the problems of NATO coalition, the methods USA used in the conflict, address the issue of US private contractors in Iraq, the future peace keeping and restoration of the country and current situation in Iraq with Isis. ¶	ЛК, С3
Раздел 7	Case-study. North Korea nuclear issue. Practical work on applying situational analysis methods. Economic, social, military, political aspects of the problem. Estimates and prognosis.	7.1	Students are to take on an independent situational analysis on the case-study of the problem of possession of the Nuclear Weapons by North Korea. Students have to conduct a thorough analysis of the economic, social, political, military reasons and consequences of the issue.¶The problem of possession and spread of nuclear weapons through the world has troubled the international community for years. The most troubling aspect of this issue is the possibility of the new nuclear powers to not ensure the safety of those weapons. As the result of that weapons of mass destruction can get into the hands of terrorists and extremists all over the world. ¶North Korea is one of the most unreliable countries in terms of international relations. The ideology-based dictatorship of the northern part of Korean peninsula leads to the antagonisation of this country and thus unpredictability of their political decisions. ¶¶	ЛК, С3
Раздел 8	Case-study. Nagorny Karabakh problem. Practical work on applying situational analysis methods. Economic, social, military, political aspects of the problem. Estimates and prognosis.	8.1	Students are to take on an independent situational analysis on the case-study of the problem of Nagorny Karabakh conflict. Students have to conduct a thorough analysis of the economic, social, political, military reasons and consequences of the issue.¶The conflict between historic rights for the small piece of land in Karabakh region has been making Azerbaijan and Armenia drift apart from each other for years. The general population that has been living in the region after it joined Russian Empire is Armenian and was put there by Russian tsarist rule. To ensure who was in control of these territories originally does not seem to be possible.¶The methodology under which borders were set in Soviet Union and their artificial nature contributed to the passive aggravation of the relation between these two republics. For years Azerbaijan has been trying to use its privileged	ЛК, С3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			position in the Union to reestablish ethnic layout of the region.¶The active stage of the conflict started with the breakdown of the Soviet Union. Because of the lack of willingness to resolve the conflict from the both sides, it was up to the international community to take peacekeeping into its own hands.¶Up until now United Nations cannot work out a viable solution to the problem of Kharabah region that would satisfy both sides.¶	
Раздел 9	Case study. Civil war in Ukraine. Practical work on applying situational analysis methods. Economic, social, military, political aspects of the problem. Estimates and prognosis.	9.1	Students are to take on an independent situational analysis on the case-study of the problem of epy Civil War in Ukraine. Students have to conduct a thorough analysis of the economic, social, political, military reasons and consequences of the issue.¶The political layout in the sphere of international relations changed significantly after Ukraine has overthrown its legitimate president Viktor Yanukovich. The following event of destabilization in the state have led to the loss of Crimean Peninsula and a possible secession of the eastern part of the country. ¶The obvious conflict of interests between Russian and the United States have led to the division of the Ukrainian population that resulted in the attempt of the eastern part of the country to take arms and declare the independence from the rest of the state.¶Such separatism has led to the bloody asymmetric conflict between eastern Ukrainian new-born republics and the official Ukrainian newly organized government.¶	ЛК, С3
Раздел 10	Case study. Libya war of 2011. Practical work on applying situational analysis methods. Economic, social, military, political aspects of the problem. Estimates and prognosis.	10.1	Students are to take on an independent situational analysis on the case-study of the problem of Libyan war of 2011. Students have to conduct a thorough analysis of the economic, social, political, military reasons and consequences of the issue.¶Arab spring brought serious changes to the political outlay in the Middle East and North Africa. However, the change of power through civil revolts worked differently in certain countries.¶Libya was one of the most prominent states of North Africa, the leading force of African integration. The extremism among certain groups of population was met with the use of force, which automatically allowed western countries to build up a case to plead to intervene into the sovereign policy of the country.¶The so-called humanitarian intervention received certain attributes of the military invasion that later on led to the breakdown of a prominent state into decay and chaos.¶	ЛК, С3
Раздел 11	Case-study. Syrian conflict. Practical work on applying situational analysis methods. Economic, social, military, political aspects of the problem. Estimates and prognosis.	11.1	Students are to take on an independent situational analysis on the case-study of the problem of the war in Syria. Students have to conduct a thorough analysis of the economic, social, political, military reasons and consequences of the issue.¶The military operation in Syria became something that Libyan war should have – Russia and the United States are both involved into the resolution of the conflict between the legitimate government and the Islamic radicals. ¶Unlike the case with Libya, Russian and American influence tend to balance each other out, not allowing any party to boldly ensure their only	ЛК, С3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		interest in the region.¶The multiple attempts of the United States to reshape middle east in their own understanding left the region with serious problems and complications. Other attempts to limit the Russian presence in the country have caused the relations between these two superpowers to deteriorate significantly.¶Currently the example of Syria has shown us the new framework for the international relations that basically neglect the non-participant model of the previous years that was taken by Russia and China. Now any attempt to involve in the sovereign policies of the state can be countered by another country.¶	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Brown, Michael et.al, New Global Dangers; Changing Dimensions of International Security, MIT Press, 2004.
2. Caldwell, Dan and Robert E Williams, Seeking Security in an Insecure World, Oxford,

Roman and Littlefield, 2006.

3. Chen, Lincoln et.al, Human Insecurity in a Global World, Global Equity Initiative, Harvard University Press, 2003.
4. Global Issues; Selections from the CQ Researcher, CQ Press, 2005 and 2006.
5. Kegley, Charles W. Jr (ed), The New Global Terrorism: Characteristics, Causes, Controls; New Jersey, Pearson Education, 2003.
6. Kennedy-Pipe, Caroline and Clive Jones, International Security in a Global Age: Securing the Twenty-First, London: Frank Cass, 2000.
7. Pettiford, Lloyd and Melissa Curley, Changing Security Agendas and the Third World, London ; New York: Pinter, 1999.
8. Snarr, Michael T and D Neil Snarr, Introducing Global Issues, Second Edition, London, Lynne Rienner publishers, 2002.
9. Snyder, Craig, A., Contemporary Security and Strategy, Basingstoke: Macmillan, 1999.
10. Jessica Stern, Terror in the Name of God, Why Religious Militants Kill; New York, Harper Collins Publishers, 2003

Дополнительная литература:

1. Hough, Peter, Understanding Global Security Today, Routledge, 2004.
2. Brown, Michael et.al, New Global Dangers; Changing Dimensions of International Security, MIT Press, 2004.
3. Kay, Sean, Global Security in the Twenty-First Century; the quest for power and the search for peace, Oxford, Roman and Littlefield, 2006.
4. Nayef R.F. Al-Rodhan, Policy briefs on the transnational aspects of security and stability, Zurich, Piscataway, 2007.
5. Buzan, Barry, People, States and Fear: An Agenda for International Security: Harvester Wheatsheaf, 1991
6. Croft, Stuart and Terry Terriff, Critical Reflections on Security and Change, Frank Cass Publishing, 2000.
7. Kolodziej, Edward A., Security and International Relations, Cambridge, Cambridge University Press, 2005.
8. Krause, Keith and Michael C. Williams (eds.), Critical Security Studies, London: UCL Press, 1997.
- Terriff, Terry, Stuart Croft, et al., Security Studies Today: Polity, 1999.
9. Baylis, John, Strategy in the Contemporary World: Introduction to Strategic Studies, Oxford: Oxford University Press, 2002
10. Waiver, Ole, de Wilde Jaap, et al., Security: A New Framework for Analysis, Boulder, Colo.; London: Lynne Rienner, 1998.
11. Jack Donnelly, Universal Human Rights in Theory & Practice (Cornell, 2003).
12. Richard Falk, Human Rights Horizons: The Pursuit of Justice in a Globalizing World (Routledge, 2000).
13. Wiktor Osiatyski, Human Rights and Their Limits., Cambridge University press 2009
14. Michael Brown, New Global Dangers: Changing Dimensions of International Security. MIT Press, 2004
15. Mary Kaldor, Human Security. London: Polity Press 2007.
16. S. Neil MacFarlane and Yuen Foong Khong, Human Security and the UN: A Critical History. Bloomington: Indiana University Press 2006.
17. Fen Osler Hampson, Madness in the Multitude. Oxford: Oxford University Press 2002.
18. David Forsythe, Human Rights in International Relations (New York: Cambridge, 2000).

19. Julie Mertus, American University Human Rights Reader (2002) (customized text prepared with Foreign Affairs).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «World Politics».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «World Politics» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Шириязданова Ирина

Фанилевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

GLOBAL SECURITY

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Global Security» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение и понимание международной безопасности путем анализа традиционных и критических подходов и понимания их перспектив и проблем. В рамках курса также анализируются теории международных отношений и их актуальность с точки зрения определения глобальной безопасности. Наконец, курс описывает основные факторы, которые необходимо учитывать при реализации и продвижении глобальной безопасности. The purpose of the course «Global Security» is to study and understand international security by analyzing the traditional and critical approaches and understanding their prospects and challenges. The course also analyses International Relations theories and their relevance in as far as determining Global Security is concerned. Finally, the course outlines major factors that are to be considered in as far as realizing and promoting Global security is concerned.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Global Security» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Global Security» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Global Security».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; International Political

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Economy; <i>Security and Development Challenges in the CIS**</i>; <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**</i>; <i>Security and Development Challenges in Latin America**</i>; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**</i>; <i>South-South Coopearation**</i>; <i>Development and the Environment**</i>; <i>Academic Writing in International Relations**</i>; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>		<p>Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i>; <i>Russian Language in Professional Practice**</i>; Energy Security; International Political Economy; International organizations and peace process; Migration, Development and Global Security; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их</p>		<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	достоверность.		
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; Energy Security; International Political Economy; International organizations and peace process; Migration, Development and Global Security; Non-state participants of international relations and world politics; <i>Security and Development Challenges in the CIS**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Russia**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**</i> ; <i>Security and Development Challenges in the Middle East**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Latin America**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Africa**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Human Rights and the International Security**;</i> <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**;</i> <i>South-South Coopearation**;</i> <i>Development and the Environment**;</i> <i>Academic Writing in International Relations**;</i> Theory and practice of diplomacy; International terrorism;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Global Security» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	11		11
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Traditional and critical approaches to security	1.1	Analysis of International Relations Theories of Liberalism and Realism.	ЛК, СЗ
		1.2	International Relations as a market place of ideas' analytical approach to other IR theories.	ЛК, СЗ
		1.3	Re-thinking security	ЛК, СЗ
Раздел 2	Causes of War	2.1	A study of the Types of War	ЛК, СЗ
Раздел 3	Asymmetric war and terrorism	3.1	Asymmetric Warfare.	ЛК, СЗ
		3.2	Terrorism and Counter-terrorism .	ЛК, СЗ
Раздел 4	Nuclear strategy and the BMD debate	4.1	Analytical study of 'Defence' VS 'Deterrence'	ЛК, СЗ
		4.2	A study of the first and second nuclear ages ?	ЛК, СЗ
Раздел 5	Weapons of mass destruction	5.1	Types of Nuclear Proliferation	ЛК, СЗ
		5.2	Problems in the Regime	ЛК, СЗ
Раздел 6	Small Arms and Light Weapons.	6.1	A Study of the Global Arms Trade	ЛК, СЗ
		6.2	Conceptualizing the concept of Small Arms and Light Weapons.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Environmental Security.	7.1	A study on the Evidence of Climate Change.	ЛК, СЗ
		7.2	The Environment and IR Theory	ЛК, СЗ
		7.3	Concept of Human Security.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Migration and Refugees	8.1	Understanding Migration as a security Issue.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Kenberry, G. J. 2020. 'The next liberal order'. Foreign Affairs, vol. 99, no. 4, pp. 133–42.
2. Deudney, D. & Ikenberry, G. J. 2018, 'Liberal world: The resilient order'. Foreign Affairs, vol. 97, no. 4, pp. 16–24.

Дополнительная литература:

1. Kotkin, S. 2018, 'Realist world: The players change, but the game remains the same'. Foreign Affairs, vol. 97, no. 4, pp 10–15.
2. Buzan, B. 1991, 'New patterns of global security', International Affairs, vol. 67, no. 3.
3. Economist. 2019. Battle algorithm. The Economist, 7 September.
4. Suganami, H. 2002, 'Explaining war: Some critical observations', International Relations, vol. 16, no. 3, pp. 307–26.
5. Winter, Y. 2011, 'The asymmetric war discourse and its moral economies: A critique', International Theory, vol. 3, no. 3, pp. 488–514.
6. Mazarr, M. 1995, 'Virtual nuclear arsenals', Survival, vol. 37, no. 3, pp. 7–26.
7. Molander, R. C. & Wilson, P. A. 1993, The nuclear asymptote: On containing nuclear proliferation, RAND, Santa Monica.
8. Bourne, M. 2012, 'Security implications of the arms trade', in C. A. Snyder (ed.), Contemporary security and strategy, Palgrave Macmillan, Basingstoke, pp. 105–27.
9. McDonald, M. 2018, 'Climate change and security: Towards ecological security?', International Theory, vol. 10, no. 2, pp. 153–80.
10. Horst, C. 2018, 'Forced migration: Morality and politics', Ethnic and Racial Studies, vol. 41, no. 3, pp. 440–47.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Global Security».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Global Security» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

----- _____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	Курылев Константин Петрович
<i>Заведующий кафедрой</i> <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	Химич Галина Александровна
<i>Доцент</i> <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**Federal State Autonomous Educational Institution for Higher Education
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA
NAMED AFTER PATRICE LUMUMBA**

COURSE SYLLABUS

Professional Ethics in International Relations

Recommended by the Didactic Council for the Education Field of:

41.04.05 International Relations

The course instruction is implemented within the professional education programme of higher education:

41.04.05 International relations

1. COURSE GOALS

The main goal of the « Professional Ethics in International Relations» course is to acquaint students with stages of development and formation of professional ethics in general and main moral requirements of professional ethics of the diplomat; form professional consciousness of students, professional moral education, orient future experts in the international relations on conscientious execution of the professional duty, teach professional honesty in the State Departments, bodies of authority and management, the international organizations.

2. REQUIREMENTS FOR LEARNING OUTCOMES

Mastering the course «**Professional Ethics in International Relations**» is aimed at the formation of the following competencies (parts of competencies) in students:

Table 2.1. Requirements to Learning Outcomes

Code	Competence	Competence Development Indicators
GC-3	Expected to organize and manage the work of the team, developing a team strategy to achieve the goal.	GC-3.1 Demonstrates the ability for constructive team interaction, performing the functions of managers and employees of junior and middle levels. GC-3.2 Expected to responsibly build a strategy for self-development in the interests of the team, organization, department.
GPC-1	Expected to build professional communication in the state language of the Russian Federation and foreign language(s) according to the profile of activity in a multicultural environment based on the use of various communication technologies, considering the specifics of the business and spiritual culture of Russia and foreign countries.	GPC-1.1 Builds communication with partners based on the goals and situation of communication, identifying and responding appropriately to cultural, linguistic and other features that affect professional communication and dialogue. GPC-1.2 Uses communicative media technologies, taking into account the specifics of the business and spiritual culture of Russia and foreign countries. GPC-1.3 Organizes, conducts and evaluates the effectiveness of international negotiations of conciliation procedures. GPC-1.4 Systematically formulates his/her own position on international relations using scientific terminology, both in writing and orally.
PC-1	Expected to independently plan and conduct research in the field of humanities and social sciences.	PC-1.1 Identifies topical scientific problems of international relations, develop methodological tools. PC-1.2 Draws up a phased plan and program for the implementation of scientific research. PC-1.3 Conducts research within the framework of individual and collective research projects. PC-1.4 Independently prepares research texts in compliance with modern requirements of domestic and foreign academic publications.

3. COURSE IN HIGHER EDUCATION PROGRAMME STRUCTURE

The course «**Professional Ethics in International Relations**» belongs to the University Disciplines Module formed by the participants in the educational relations of Block **B1.O.02.07** of Higher Academic Programme Structure.

Table 3.1. List of Higher Academic Program («Professional Ethics in International Relations») components / disciplines that contribute to expected learning/training outcomes

Code	Competence Title	Previous Disciplines	Subsequent Disciplines
GC-3	Expected to organize and manage the work of the team, developing a team strategy to achieve the goal.	Development Cooperation / Сотрудничество для развития	Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке
GPC-1	Expected to build professional communication in the state language of the Russian Federation and foreign language(s) according to the profile of activity in a multicultural environment based on the use of various communication technologies, considering the specifics of the business and spiritual culture of Russia and foreign countries.	Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитие и развивающиеся державы в мировой политике Global Security / Глобальная безопасность	Energy Security / Энергетическая безопасность International Political Economy / Международная политическая экономия International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений
PC-1	Expected to independently plan and conduct research in the field of humanities and social sciences.	IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитие и развивающиеся	Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии International Terrorism / Международный терроризм Energy Security / Энергетическая безопасность International Political Economy / Международная политическая экономия

		<p>державы в мировой политике Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Development Cooperation / Сотрудничество для развития World Politics / Мировая политика Global Security / Глобальная безопасность</p>	<p>International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг Development and the Environment / Развитие и окружающая среда Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений</p>
--	--	--	---

4. COURSE WORKLOAD AND ACADEMIC ACTIVITIES

Course workload of the Programme «Professional Ethics in International Relations» is 2 credits.

Table 4.1. Types of academic activities during the period of the programme mastering

Types of academic activities	Total academic hours	Semesters			
		1			-
Contract academic hours	17	17			-
including:					
Lectures (LC)					-
Lab Work (LW)					-
Seminars (S)	17	17			-
Self-studies	46	46			-
Evaluation and assessment (exam/pass)	9	9			-
Entire Intensity	ac.h.	72	72		-
	credit	2	2		-

5. COURSE CONTENTS

Table 5.1. Course contents and academic activities types

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
ETHICS AS PHILOSOPHICAL SCIENCE.	Ethics. Moral. Types of ethics. Main schools of ethical knowledge.	
Types of ethics.	Structure of moral. Categories of moral.	
Main schools of ethical knowledge.	Structure of professional ethics. Applied ethics and professional ethics.	
ETHICS AS PHILOSOPHICAL SCIENCE.	Administrative ethics. Public service as profession. Moral standards in Public service	
Categories of moral.	Professional culture of the public service.	
CONCEPT OF PROFESSIONAL ETHICS.	Ethical code of public servants. Ethics Committee.	

6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

Table 6.1. Classroom Equipment and Technology Support Requirements

Classroom for Academic Activity Type	Equipment of the Classroom	Specialized educational/laboratory equipment, software and materials for the development of the discipline (if necessary)
Lecture	Academic Activity Type of Lecture Classroom, equipped with a set of specialized furniture; whiteboard; a set of devices includes portable multimedia projector, laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Microsoft Windows, MS Office / Office 365, MS Teams, Chrome (latest stable release).	
Seminar	Academic Activity Type of Seminars Classroom, equipped with a set of specialized furniture; whiteboard; a set of devices includes portable multimedia projector, laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Microsoft Windows, MS Office / Office 365, MS Teams, Chrome (latest stable release).	
Self-study	Academic Activity Type of Self-studies Classroom, equipped with a set of specialized furniture; whiteboard; a set of devices includes portable multimedia projector, laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Microsoft Windows, MS Office / Office 365, MS Teams, Chrome (latest stable release).	

7. RESOURCES RECOMMENDED FOR COURSE STUDY

a) Main literature:

1. Feng Su, Bart McGettrick. Professional Ethics: Education for a Humane Society. – Cambridge scholar publishing, 2012.
2. Peter Davson-Galle. Reason and Professional Ethics. – Taylor and Francis Group, 2016.

3. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века [Электронный ресурс] : Монография / В.А. Цвык [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 197 с.

b) Additional literature:

1. Daryl Koehn. The Ground of Professional Ethics. – Routledge, 2006.
2. Eric Mount. Professional Ethics in Context: Institutions, Images, and Empathy. – John Knox Press, 1990.
3. Дубко Е.Л. Политическая этика. Учебник. М.: Академический проект, 2005.
4. Выгорбина А.Е. Этика социальных отношений. М., 2011.

в) Resources of the Internet:

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС Юрайт

<http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Полнотекстовые зарубежные базы данных:

- Foreign Newspapers - <http://library.pressdisplay.com>

- **EBSCO** (универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний) - <http://search.epnet.com>

3. Journal of ethics на платформе www.swetswise.com

4. Ethics Education Library <http://ethics.iit.edu/eelibrary/>

5. Encyclopaedia Britannica <https://www.britannica.com/>

6. Stanford Encyclopedia of Philosophy <https://plato.stanford.edu/>

Educational and methodological materials for independent work of students during the periods of higher education programme of the discipline/ module:

1. Lectures (*multimedia presentations*) on the discipline «**Professional Ethics in International Relations**».

2. Seminars, tasks for independent work of students.

3. The materials for independent work of students mastering the discipline / module on the discipline "Professional Ethics in International Relations" are posted on the Telecommunication educational and information system (TEIS) <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=1599>

Methodological recommendations.

Evaluation tools for the current monitoring of progress are the first and final certifications. Written certifications are conducted in the form of answers to two questions posed by the teacher, or in the form of a test (at the discretion of the teacher). The first certification is carried out in order to check the students' mastering of the course material, recommended by the teacher of literature, their ability to successfully analyze and understand the material offered to their attention, as well as to apply the acquired knowledge in practice. Therefore, in that certification can be included as questions that check the proper independent work of the student, that is, the degree of familiarity and understanding of the texts of

students, the basic concepts of the theory and history of ethics and professional ethics, and more free, creative tasks designed to identify and develop the analytical abilities of the student. Questions on the final work reflect all the material of the course, including the independent work of the student.

Report on the topic (with a presentation in PowerPoint) is an independent study of the student, which is descriptive and analytical. The scientific report is prepared by the student in accordance with the chosen topic. The list of topics is offered to students at the beginning of the semester by the teacher. The student has the right to choose a topic from this list or offer his / her own, having previously agreed with the teacher. The presentation should be up to 7 slides (more if desired). The presentation must be accompanied by the text, decorated according to (up to 7 pages, 12 times New Roman font, 1,5 interval, page settings: left – 2.5 cm, right – 1.5 cm, top and bottom – 1.5 cm).

Academic ethics: Attention! All cases of plagiarism should be excluded.

Note: Evaluation tools for the current monitoring of academic performance according to the point–rating system.

Evaluation tools and the Point–rating system are formed based on the requirements of the relevant local regulatory act of the RUDN.

8. ASSESSMENT TOOLKIT AND GRADING SYSTEM* FOR EVALUATION OF STUDENTS' COMPETENCES LEVEL UPON COURSE COMPLETION

Evaluation materials and a point-rating system for assessing the level of competence formation (part of competences) based on the results of mastering the discipline “Professional Ethics in International Relations” are presented in the Appendix to this Work Program of the discipline.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры этики

Должность, БУП

Подпись

Мухаметжанова В.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра этики

Наименование БУП

Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП

Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

APPENDIX №1

Table 1. Assessment System

100-point scale	5-point scale	The ECTS system
95-100	Excellent	A
86-94		B
69-85	Good	C
61-68	Satisfactory	D
51-60		E
31-50	Unsatisfactory	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

THEORY AND PRACTICE OF DIPLOMACY

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Theory and practice of diplomacy» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 20 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование широкого понимания теоретических и практических аспектов дипломатии в современную эпоху. The course «Theory and Practice of Diplomacy» aims at providing a broad understanding of the theoretical and practical dimensions of diplomacy in the modern era.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Theory and practice of diplomacy» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессиональноориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Theory and practice of diplomacy» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Theory and practice of diplomacy».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; Great and emerging powers in global politics; Professionally Oriented Foreign Language (optional course); Professionally Oriented Russian Language (optional course);	Professionally Oriented Foreign Language (optional course); Professionally Oriented Russian Language (optional course); <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	Научно-исследовательская работа в семестре; Development Cooperation;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; IR and Development Theories; Great and emerging powers in global politics; Foreign policy process and decision-making in russia; Development Cooperation; World Politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations;	<i>Human Rights and the International Security**</i> ; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**</i> ; <i>South-South Coopearation**</i> ; <i>Development and the Environment**</i> ; <i>Academic Writing in International Relations**</i> ; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Contemporary Foreign Policy

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; Non-state participants of international relations and world politics;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Theory and practice of diplomacy» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	The concept of diplomacy and its role in IR. Diplomacy as a discipline and profession.	1.1	The concept of diplomacy and its role in IR.	ЛК
		1.2	Diplomacy as a discipline and profession.	СЗ
Раздел 2	Diplomacy: main historic phases. International system in the XXI century: challenges for diplomacy.	2.1	Diplomacy: main historic phases.	ЛК, СЗ
		2.2	International system in the XXI century: challenges for diplomacy.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Diplomacy as an institution and instrument of foreign policy.	3.1	Tasks and functions of diplomacy. Content of diplomatic work, its main components.	ЛК, СЗ
		3.2	The Vienna Convention on Diplomatic Relations of 1961. The Vienna Convention on Consular Relations of 1963. Main sections and parameters	ЛК, СЗ
Раздел 4	The system of bodies of foreign relations of states.	4.1	Organization and activities of state bodies in external relations. Ministry of foreign affairs: role and functions.	ЛК, СЗ
		4.2	Diplomatic structures in the new environment. Universalization of diplomatic institutions and national traditions.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Modern diplomacy: trends in the development of diplomatic relations.	5.1	The changing context of IR and the model of modern diplomacy. Forms and methods of modern diplomacy: bilateral, multilateral, conference, top-level, network, specialized (energy, etc.).	ЛК, СЗ
		5.2	The growing importance of top-level diplomacy and network diplomacy. Coercive diplomacy: avoiding conflict versus going to war (case-study). The use of military force, conflict regulation, main security actors.	ЛК, СЗ
Раздел 6	New directions of diplomacy: economic diplomacy and unofficial diplomacy.	6.1	Essence and forms of multilateral diplomacy. Historical evolution and stages of multilateral diplomacy.	ЛК, СЗ
		6.2	International organisation as a permanent forum of multilateral diplomacy. The value of international organizations for the multilateral diplomacy development. Multilateral non-governmental actors diplomacy.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Practical aspects of the implementation of diplomatic relations: protocol and etiquette.	7.1	Diplomatic protocol as a set of generally accepted rules, traditions, followed by governments, foreign ministries, diplomatic representatives and officials in international communication.	ЛК, СЗ
		7.2	Etiquette as a set of rules of conduct that reflect the outward manifestation of respect for people. Legal validity of some norms of the diplomatic protocol. State symbols in the diplomatic protocol.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Practical aspects of the implementation of diplomatic relations: the negotiation process. Agenda for modern international negotiation process.	8.1	Negotiations as the main method of modern diplomacy for the establishment and development of international relations: concept, classification, functions.	ЛК, СЗ
		8.2	Key characteristics of the Russian, American, French, Chinese, African negotiation styles. The agenda of the modern international negotiation process. Issues of peace, security and conflict resolution, new threats and challenges.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Russian diplomacy: distinctive features.	9.1	Russian diplomatic service: history and modernity. The history of the formation of the domestic diplomatic service. Features of the modern	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			diplomatic service of Russia.	
		9.2	Organization of the Russian diplomatic service.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Russia's foreign policy: interests, priorities, resources.	10.1	The evolution of Russia's foreign policy priorities since 1991.	ЛК, СЗ
		10.2	Russia and international/regional institutions. Russia's interests in international institutions and organizations.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Maurice, T.G. Otte; G.R.Berridge et al. - New York: Palgrave, 2001. - 216 p. - (Studies in Diplomacy). - ISBN 0-333-75365-8 : 3923.37.

2. Berridge G.R. Diplomacy: theory and practice / G.R. Berridge. - 2nd ed.; - London : Palgrave, 2002. - 234 p. - ISBN 0-333-96928-6 : 4140.73.

Дополнительная литература:

1. Hocking, Brian. Non-State Actors and the Transformation of Diplomacy // The Ashgate Research Companion to Non-State Actors / ed. by B. Reinalda. - Surrey, Ashgate, 2011. Available from: eBook Academic Collection (EBSCOhost)

2. Keith Hamilton & Richard Langhorne, *The Practice of Diplomacy: Its Evolution, Theory and Administration*. London: Routledge, 2010.
3. Michel Kostecki, Olivier Naray. *Commercial Diplomacy and International Business*. – (Clingendael Discussion Papers in Diplomacy, No.107). - The Hague: Netherlands Institute of International Relations, Clingendael, 2007.
http://www.clingendael.nl/sites/default/files/20070400_cdsp_diplomacy_kostecki_naray.pdf
4. Riordan, Shaun, *Reforming Foreign Services for the Twenty-First Century* // *The Hague Journal of Diplomacy*. 2007. - Vol.2, №2.
5. Starkey B. *Negotiating a Complex World : An Introduction to International Negotiation* / B. Starkey, M. A. Boyer, J. Wilkenfeld. - Lanham : Rowman & Littlefield, 1999.
6. Tatiana V. Zonova. *Consular Service in Russia. Past Problems, New Challenges* // *Consular Affairs And Diplomacy* / ed. By A. Fernandez, J. Melissen. Leiden: Martinus Nijhoff Publishers; 2011. – P. 173-198. (Available from: eBook Academic Collection (EBSCOhost))
7. Tatiana V. Zonova. *Diplomatic Cultures: Comparing Russia and the West in Terms of a 'Modern Model of Diplomacy'*// *The Hague Journal of Diplomacy*. 2007. - №2.
8. Tatiana Zonova. *Diplomatic Theory of International Relations (book review)* // *The Hague Journal of Diplomacy*. 2012. №7.
9. *The new public diplomacy : soft power in international relations* / ed. by J. Melissen. - Hampshire : Palgrave, 2005.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Theory and practice of diplomacy».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Theory and practice of diplomacy» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Забелла Анастасия
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина
Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

INTERNATIONAL TERRORISM

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «International terrorism» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 15 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение и понимание международного терроризма и контртеррористической практики в контексте глобальной безопасности.

The aim of the course «International Terrorism» is to study and understand international terrorism and counter-terrorism practices in the context of Global Security.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «International terrorism» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «International terrorism» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «International terrorism».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Foreign policy process and decision-making in russia;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Non-state participants of international relations and world politics;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Научно-исследовательская работа в семестре; Foreign policy process and decision-making in russia; World Politics;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; IR and Development Theories; Great and emerging powers in global politics; Foreign policy process and decision-making in russia; Development Cooperation; World Politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; Non-state participants of international relations and world politics; <i>Human Rights and the International Security**</i> ; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**</i> ; <i>South-South Coopearation**</i> ; <i>Development and the Environment**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Academic Writing in International Relations**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «International terrorism» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction to course	1.1	Key terminologies of Terrorism.¶Challenges of defining Terrorism.¶	ЛК, СЗ
		1.2	Regional Approaches; OIC, Arab League, SAARC, ASEAN, EU.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Origins of Terrorism	2.1	Four Modern waves of Terrorism. Criticisms of Wave Theory.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Origins of terrorism-II.	3.1	Origins of Terrorism II. Four Strains of terrorism.	ЛК, СЗ
		3.2	Criticisms of Wave Strains. .	ЛК, СЗ
Раздел 4	What terrorists want.	4.1	Who are Terrorists?	ЛК, СЗ
		4.2	How someone becomes a terrorist?	ЛК, СЗ
Раздел 5	Terrorism and terror.	5.1	Popular Beliefs and misconceptions about Terrorism.	ЛК, СЗ
		5.2	Trends in Terrorism. Far Right Terrorism and Political Violence.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Terrorist organizations.	6.1	Types of Terrorism.	ЛК, СЗ
		6.2	Analysis of Religioius Terrorism	ЛК, СЗ
Раздел 7	Global ‘War on Terror’.	7.1	World Post 9/11 terrorist attack on the United States.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Terrorism in South and Central Asia.	8.1	Extremism in Central Asia and the role of Internet.	ЛК, СЗ
		8.2	Major Terrorist Incidents in Central Asia.	ЛК, СЗ
Раздел 9		9.1	Regional Organizations and Counter- terrorism. International Organizations and counter- terrorism.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Leonard Weinberg, Ami Pedahzur & Sivan Hirsch-Hoefler (2004) The Challenges of Conceptualizing Terrorism, Terrorism and Political Violence, 16:4, 777-794, DOI: 10.1080/095465590899768
2. Tom Parker & Nick Sitter (2016) The Four Horsemen of Terrorism: It's Not Waves, It's Strains, Terrorism and Political Violence, 28:2, 197-216, DOI: 10.1080/09546553.2015.1112277
3. Steven M. Radil & Jaume Castan Pinos (2019) Reexamining the Four Waves of Modern Terrorism: A Territorial Interpretation, Studies in Conflict & Terrorism, DOI: 10.1080/1057610X.2019.1657310
4. Max Abrahms (2008) "What Terrorists Really Want: Terrorist Motives and Counterterrorism Strategy." International Security, 32:4, 78–105.
5. Ami-Jacques Rapin (2009) Does terrorism create terror?, Critical Studies on Terrorism, 2:2, 165-179, DOI: 10.1080/17539150903010251
6. Daniel Byman (2019) Does Al Qaeda Have a Future?, The Washington Quarterly, 42:3, 65-75, DOI: 10.1080/0163660X.2019.1663117
7. Mohammed M. Hafez (2008) Looking backward and forward at the global war on terrorism, Dynamics of Asymmetric Conflict, 1:2, 194-196, DOI: 10.1080/17467580802578139
8. Mariya Y. Omelicheva (2007) Combating Terrorism in Central Asia: Explaining Differences in States' Responses to Terror, Terrorism and Political Violence, 19:3, 369-393, DOI: 10.1080/09546550701424075
9. Singh S. (2002) Terrorism and Counter-Terrorism in South Asia: Challenges and Policy Options. India Quarterly, 58:3-4, 145-164. doi:10.1177/097492840205800306
10. Peter Romaniuk (2010) "Institutions as Swords and Shields: Multilateral Counter-Terrorism since 9/11." Review of International Studies, 36:3, 591–613

Дополнительная литература:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «International terrorism».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «International terrorism» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ENERGY SECURITY

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Energy Security» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является представление о современном практическом взгляде на мировую энергетическую политику и энергетический рынок. Дается научно-теоретическое и практическое значение различных терминов, таких как «энергетическая безопасность», «энергетическая дипломатия», «структура мировой и национальной экономики» и т.д. В ходе углубленной дискуссии студенты изучат, сравнят и обсудят современные концепции энергетической безопасности в зависимости от принадлежности к определенной группе интересов, которые делятся на страны-экспортеры, страны-импортеры, транзитные страны, а также отдельную категорию - энергобедные страны. Это позволяет определить, какие сценарии развития энергетического рынка возможны на современном этапе. В каждом случае мы определим исторический, геоэкономический и ресурсный контекст этих сценариев, покажем, как они могут способствовать лучшему пониманию того, как работает энергетический рынок, и выделим их сильные и слабые стороны. Особое значение придается изучению энергетического сектора и политики России - предпосылок, текущего состояния и сценариев развития. Таким образом, все это дает представление о современной международной энергетической системе, ее основных проблемах и перспективах. The «Energy Security» course provides an overview of a modern, practical view of global energy policy and the energy market. The scientific and theoretical, as well as practical meaning of various terms, such as «energy security», «energy diplomacy», «structure of the world and national economy», etc. is given. Through an in-depth discussion, students will study, compare and discuss modern concepts of energy security depending on belonging to a certain group of interests, which are divided into exporting countries, importing countries, transit countries, as well as a separate category - energy poor countries. This makes it possible to determine what scenarios for the development of the energy market are possible at the present stage. In each case, we will define the historical, geo-economic and resource context of these scenarios, show how they can contribute to a better understanding of how the energy market works, and highlight their strengths and weaknesses. Particular importance is attached to the study of the Russian energy sector and policy - prerequisites, current state and development scenarios. Therefore, all this gives an idea of the modern international energy system and its main problems and prospects.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Energy Security» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Energy Security» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Energy Security».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Foreign policy process and decision-making in russia;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Non-state participants of international relations and world politics;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Foreign Language in Professional Practice**; Russian Language in Professional Practice**; Great and emerging powers in global politics;	Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; Foreign Language in Professional Practice**; Russian Language in

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Global Security; Professional Ethics in International Relations; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Professional Practice</i> **; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>IR and Development Theories;</i> <i>Great and emerging powers in global politics;</i> <i>Foreign policy process and decision-making in russia;</i> <i>Development Cooperation;</i> <i>World Politics;</i> <i>Global Security;</i> <i>Professional Ethics in International Relations;</i> <i>Foreign Language in Professional Practice</i> **; <i>Russian Language in Professional Practice</i> **;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Human Rights and the International Security</i> **; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement</i> **; <i>South-South Coopearation</i> **; <i>Development and the Environment</i> **; <i>Academic Writing in International Relations</i> **; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice</i> **; <i>Russian Language in Professional Practice</i> **; Non-state participants of international relations and world politics;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Energy Security» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction to the course. Definition of the situational analysis – methodology and prognostic mechanisms. Current concepts of energy security.	1.1	The history of the emergence and development of the concept of energy security. Current concept of energy security. Definition of energy security, supply security, demand security. Common Concept for Energy Producing, Consuming and Transit Countries.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Ambiguity of the energy security concept.	2.1	Importing country's view: energy security of European Union, Japan's energy security definition, China's energy security, India's energy security definition, Brazil's energy definition. ¶Exporting country's view: The Gas Exporting countries Forum (GECF), Russia's energy security view, Iran's energy security view, Canada's energy security view, Indonesia's energy security view, Nigeria's energy security view. ¶Transit country's view: Commonwealth of independent state's view, Turkey's energy security view.¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Energy security tools.	3.1	Diversification, supply expansion, security enhancement, stockpiling, demand control, energy subsidies, energy trade and pricing.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Energy sector of the Russian Federation.	4.1	The current state of the oil industry in the Russian Federation. The largest Russian mining companies currently. The main flows of Russian crude oil. Russian oil production. Natural gas production. Oil production in Russia in 1985-2021. Natural gas production in Russia in 1985-2021 th. Coal mining. Coal production in Russia in 1985-2021 th. Oil refining in 1985-2021 th. Electricity generation in Russia.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Russia in the global energy dialogue.	5.1	Modern energy challenges. Political and geopolitical factors influencing to energy markets. The main threats to global energy security. Russia's place in the global energy security system. EU-Russia energy dialogue. The Eastern energy policy of Russia. Conditions for entering to the energy markets of North-East Asia. The main threats to the energy security of Russia	ЛК, СЗ
Раздел 6	Scenarios conditions in energy security for Russian Federation	6.1	Main facts about Russian energy sector. Energy forecast. Forecast of the export of petroleum products. Forecast of the gas export. The conservative scenario. The innovative scenario. Energy Transition scenario. National scenarios. New challenges of the gas and oil industry's.	ЛК, СЗ
Раздел 7	The current situation of the oil and gas sector in Russia	7.1	Russia's place in the energy market. Responsible for the energy sector in Russia in persons. OPEC + deal. Solutions and cooperation with OPEC. Energy factor in relations with China.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Centers of world energy policy	8.1	The main reason for the creation of centers of main energy policy. Classification of the centers of world energy policy. The Energy Factor of the Gulf Countries in the American Strategy for Containing the PRC. The mission of the Organization of the Petroleum Exporting Countries (OPEC). The mission of the International Energy Agency. The mission of the World Energy Council.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.

2. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.

3. Грачиков Е.Н. Стратегия партнерских отношений КНР: практика и её концептуализация // Мировая экономика и международные отношения 63 (3), 83-93.

Дополнительная литература:

1. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии и Африке [Электронный ресурс]: Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забеллы. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 228 с.: ил.

2. Волков Кирилл Олегович Китайский "прорыв" в Латинскую Америку [Текст] / К.О. Волков// Ибероамериканские тетради. - 2015. - 1 (7). - С. 36 - 40.

3. Грачиков Евгений Николаевич Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н.

- Грачиков. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 234 с.
4. Борзова Алла Юрьевна Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Борзова, Н.В. Ивкина. - Количество доступов не ограничено. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 89 с.
 5. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности [Текст]: Монография / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 280 с.
 6. Г Дейч Т. Л. Китайские компании на Африканских сырьевых рынках. URL: <http://www.inafran.ru/ru/content/view/198/70/>
 7. Евсеев В. Китайско-иранские отношения на современном этапе. 15 марта 2010. URL: <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1268630400>
 8. Денисова Татьяна Сергеевна. Нигерия и Китай: проблемы экономического и политического сотрудничества [Текст/электронный ресурс] / Т.С. Денисова // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 673 - 685.
 9. Дейч Татьяна Лазаревна. Китай в борьбе за ресурсы в Африке и арабском мире [Текст/электронный ресурс] / Т.Л. Дейч// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 595 - 611.
 10. Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 400 с.
 11. Захаров Александр Николаевич Внешняя торговля Китая со странами Африки [Текст] / А.Н. Захаров, Н.А. Русак // Российский внешнеэкономический вестник. - 2018. - № 4. - С. 68 - 75.
 12. Костюнина Галина Михайловна Особенности региональных интеграционных соглашений с участием Китая в рамках модели Юг-Юг [Текст/электронный ресурс] / Г.М. Костюнина, В.И. Баронов // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 612 - 627.
 13. Михайличенко Кристина Михайловна Роль Африки в инициативе Китайской Народной Республики "Один пояс и один путь" [Текст] / К.М. Михайличенко // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № Т. 20 (1). - С. 60-68.
 14. Пономаренко Людмила Васильевна КНР - Африка: новые ориентиры взаимоотношений [текст] / Л.В. Пономаренко, Т.М. Соловьева // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2015. - №1. - С. 32 - 42.
 15. Сафонкина Елизавета Андреевна Китайское председательство в БРИКС в 2017 г.: расширяя горизонты сотрудничества [Текст] / Е.А. Сафонкина // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 356 - 367.
 16. Томберг Игорь Ремуальдович Китай: на пути к энергоэффективной экономике [Текст] / И.Р. Томберг // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2014. - №1. - С. 58-69.
 17. Цвык Анатолий Владимирович Китайская концепция прав человека и ее международное продвижение (на англ. яз.) [Текст/электронный ресурс] = China's human rights concept and its international promotion / А.В. Цвык, Г.И. Цвык // Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2019. - № т. 19 (1). - С. 20 - 30.
 18. Цвык Анатолий Владимирович Эволюция внешнеполитических доктрин КНР

(1950-1990-х гг.) // Вестник РУДН. Сер. Международные отношения – 2015. - №1. – С. 53-60.

19. Цвык Анатолий Владимирович Европейское направление во внешней политике Китая [Текст] : Учебно-методическое пособие / А.В. Цвык. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 29 с.

20. Цвык Анатолий Владимирович На пути к установлению дипломатических отношений: связи между КНР и ФРГ в 1949-1972 гг. [Текст] / А.В. Цвык // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (1). - С. 24 - 32.

21. Downs E. China's Quest for Energy Security. Santa Monica: RAND, 2000.

22. Guo Sizhi. The business development of China's national oil companies: the government to business relationship in China. Houston: Rice University, 2007.

23. Matthews P. China's New Energy Focus: Strategic Partnership with Saudi Arabia. Rice University: The James A. Baker III Institute for Public Policy, 2005.

24. Xia Yishan. China-Russia Energy Cooperation: Impetuses, Prospects and Impacts. Rice University Press, 2000.

25. Daniel Yergin. What Does Energy Security Really Mean? // Wall Street Journal. July 11. 2006.

26. David Shambaugh. China and Russia: when giants meet // The New York Times. 15 June 2009.

27. Downs E. China's "New" energy administration // China business review. 2008.

28. Dumbaugh K., Sullivan P. China's Growing Interest in Latin America // Shi Dan. China's Energy Policy: Past and Present // China Economist. July 2007.

29. Taylor Ian. China's oil Diplomacy in Africa. // International Affairs. 2006. Vol.82, №5.

30. Tian Chunqing. Analysis of China's Oil Import and Export // International Oil Economy. 2003, №3.

31. Wu Kang. China's Energy Interest // Proceedings of the Conference on central Asia, Global Terrorism and Asia-Pacific Energy Security. Honolulu, Hawaii: Asia-Pacific Center for Security Studies. 12-14 February 2003.

32. Lieberman J. China-U.S. Energy Policies: A Choice of Cooperation or Collision. URL: <http://www.cfr.org/china/china-us-energy-policies-choice-cooperation>

33. Lynch R. An Energy Overview of the People's Republic of China. URL: <http://www.eia.doe.gov/emeu/cabs/china.html>

34. Seligsohn D. China's Energy Policy Focuses on Controlling Demand. URL: <http://www.chinafaqs.org/blog-posts/chinas-energy-policy-focuses-controlling>

35. Swaran S. China's Energy Policy for the 21st Century. URL: <http://www.idsa-india.org/an-mar9-5.html>

36. Ван Бо. Мэйго нэнюань чжэнчжи Энергетическая политика США. Пекин, 2008.

37. Линь Боцянь. Чжун го нэн юань чжэн цэ сы као Думая об энергетической политике Китая. Пекин, 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Energy Security».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Energy Security» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Шириязданова Ирина

Фанилевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «International Political Economy» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение взаимодействия между экономикой на глобальном уровне и политическими и экономическими акторами, системами и институтами. Курс фокусируется на глобальном экономическом управлении через изучение макроэкономических явлений, таких как глобализация, международная торговля, международное неравенство и развитие, и того, как они формируются международными организациями, транснациональными корпорациями и суверенными государствами. The aim of the course «International Political Economy» is to study interactions between the economy on a global level and political and economic actors, systems and institutions. The course focuses on global economic governance through studies of macroeconomic phenomena such as globalization, international trade, international inequality and development and how these are shaped by international organizations, multinational corporations and sovereign states.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международная политическая экономия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международная политическая экономия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международная политическая экономия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; IR and Development Theories; Global Security;	Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**</i> ; <i>South-South Cooperation**</i> ; <i>Development and the Environment**</i> ; <i>Academic Writing in International Relations**</i> ; Научно-исследовательская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Foreign policy process and decision-making in russia; Научно-исследовательская работа в семестре;	Non-state participants of international relations and world politics; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	<i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; Great and emerging powers in global politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations; Научно-исследовательская работа в семестре;	Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	<i>Научно-исследовательская работа в семестре</i> ;	Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа; Non-state participants of international relations and world politics;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<i>Научно-исследовательская работа в семестре</i> ; <i>IR and Development Theories</i> ; <i>Great and emerging powers in global politics</i> ; <i>Foreign policy process and decision-making in russia</i> ; <i>Development Cooperation</i> ; <i>World Politics</i> ;	Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Global Security;</i> <i>Professional Ethics in International Relations;</i> <i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i>	<i>Professional Practice**;</i> Non-state participants of international relations and world politics; <i>Human Rights and the International Security**;</i> <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**;</i> <i>South-South Cooperation**;</i> <i>Development and the Environment**;</i> <i>Academic Writing in International Relations**;</i> Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «International Political Economy» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introductory lecture	1.1	The emergence of International Political Economy as a discipline. Intersections with IR Theory and Economics	ЛК
Раздел 2	Balance of power and "transit of power"	2.1	Single-factor and multi-factor indices for assessing the potential (power) of individual countries. Composite Index of National Capability (CINC) by D. Singer: virtues and shortcomings. The Theory of "Power Transit" (A.F.K. Organsky), "Thucydides Trap" and US-PRC Competition. Assessment of regional balances of power	ЛК, СЗ
Раздел 3	Basic theories of MPE	3.1	Structural Power Theory by S. Strange. Four spheres of structural power of the first level: security, production, finance, dissemination of knowledge. The theory of complex interdependence R. Cohane-J. Nye. Interdependence, sanctions and sovereign foreign policy. World-system approach by I. Wallerstein	ЛК, СЗ
Раздел 4	New bipolarity and "decoupling "	4.1	Prerequisites for the emergence of a "new bipolarity" (USA-PRC). Collective West and Collective Non-West. block discipline. "Decoupling" in technological, economic, ideological and other spheres	ЛК, СЗ
Раздел 5	Western and non-Western regionalism	5.1	Regional Studies, L. Fassett. "New Regionalism". The Theory of Regional Security Complexes by B. Buzan and O. Weiver. Economic regionalism and overlapping membership. Stages of integration by B. Balassa. neocolonial regionalism. ACP-EU, Post-Cotonou and Regional Economic Partnerships.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Political influence in the international financial system	6.1	The main functions of money and approaches to assessing the multipolarity of the international financial system. The main institutions of global financial governance. US - centric and sino-centric institutions. Central Bank-6 and currency swaps. Duality of interstate financial institutions. Political influence in the IMF.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Technology diffusion and technology leadership	7.1	Technological hierarchy. Cascade development theory and the "flying geese" paradigm by K. Akamatsu/ International export control regimes (COCOM, Wassenaar Arrangement, Australia Group, Zangger Committee , Nuclear Suppliers Group, etc.). Technological wars USA-Japan. USA-PRC. Clean Network Initiative. System of technical and export control in the USA. Tightening export controls for the "transit of power" period. Limits of the export control system.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Global Energy Governance	8.1	OPEC, OPEC+, GECF and IEA OECD - goals and objectives of organizations, mechanisms for coordinating price policy in energy markets. Formation of oil cartels ("7 sisters"). Energy transition and carbon neutrality. Collective non - West in the world energy sector.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Degtarev D.A. Assistance to international development: the evolution of international legal regimes and the effectiveness of foreign aid. - М.: Lenand , 2021 - 320 p.
2. The concept of participation of the Russian Federation in assistance to international development. Approved by the President of the Russian Federation on June 14, 2007
3. National Security Strategy of the Russian Federation until 2020. Approved by Decree of the President of the Russian Federation of May 12, 2009 No. 537.
4. Degtarev D.A. Basic approaches to rendering assistance to international development // Bulletin of MGIMO-University. - 2011. - No. 4.
5. Kapitsa L.M. International Institute for Foreign Aid // Vestnik MGIMO. - 2011. - No. 4.
6. Larionova M.V., Yu.K. Zaitsev, O.V. Perfilieva, M.R. Rakhmangulov , E.A. Shvets. Main international instruments and conceptual apparatus in the field of international development assistance. Thematic allowance , IMOMS GU HSE , 2010.
7. Lancaster C. Redesigning Foreign Aid. Foreign Affairs, September/October, 2000.

Дополнительная литература:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международная политическая экономия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международная политическая экономия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Медина Г.В.К.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND PEACE PROCESS

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «International organizations and peace process» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является рассмотрение мировой системы международных организаций, классифицировать их, ознакомить со спецификой их деятельности, показать особенности участия различных стран в их функционировании; сформировать представление о понятии и типологии международных организаций; обучить студентов анализу традиционных и новых подходов к разработке и принятию решений международными организациями; способствовать пониманию закономерностей эволюции и становления межгосударственного сотрудничества и перспектив развития международных организаций; показать различия между государственным и негосударственным секторами международных организаций; развить навыки применения полученных теоретических знаний для подготовки аналитических обзоров по проблеме; проанализировать роль и место Российской Федерации в ее отношениях с международными организациями. The «International Organizations and Peace Process» course goals are to examine the world system of international organizations, to classify them, to acquaint them with the specifics of their activities, to demonstrate the specifics of the participation of various countries in their functioning; to create an understanding of the concept and typology of international organizations; to train students in the analysis of traditional and new approaches to the development and decision-making of international organizations; to promote understanding of the patterns of evolution and formation of inter-State cooperation and the prospects for the development of international organizations; demonstrate the differences between the State and non-State sectors of international organizations; develop the skills to apply the acquired theoretical knowledge to prepare analytical reviews of the problem; analyze the role and place of the Russian Federation in its relations with international organizations.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «International organizations and peace process» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «International organizations and peace process» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «International organizations and peace process».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Professionally Oriented Foreign Language (optional course); Professionally Oriented Russian Language (optional course); <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; Great and emerging powers in global politics;	Professionally Oriented Foreign Language (optional course); Professionally Oriented Russian Language (optional course); <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			работа в семестре;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	<i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i> Great and emerging powers in global politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations; Научно-исследовательская работа в семестре;	Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i> Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Foreign policy process and decision-making in russia;</i> <i>World Politics;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i> <i>IR and Development Theories;</i> <i>Great and emerging powers in global politics;</i> <i>Foreign policy process and decision-making in russia;</i> <i>Development Cooperation;</i> <i>World Politics;</i> <i>Global Security;</i> <i>Professional Ethics in International Relations;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i> Non-state participants of international relations and world politics; <i>Human Rights and the International Security**;</i> <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**;</i> <i>South-South Cooperation**;</i> <i>Development and the Environment**;</i> <i>Academic Writing in International Relations**;</i> Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «International organizations and peace process» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction to the discipline: goals, tasks, modern scientific literature, documents on the problem being studied, literature.	1.1	International organizations, main sources and historiography. Terminology. Methodology for the study of international organizations. Main theoretical approaches to the study of international organizations. Functions of international organizations, criteria, objectives and activities.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Classification, principles, main areas of activity of IO.	2.1	System of modern international organizations. The political, economic, financial, humanitarian, technological and military objectives of international cooperation that underpin the establishment of organizations. International organizations and the search for effective solutions to global problems. International organizations and introduction of modern industrial technologies.	ЛК, СЗ
Раздел 3	International conferences and PP.	3.1	Hague Peace Conferences 1899 and 1907, Versailles Conference 1919, United Nations Conference on International Organization in San Francisco 1945, Paris Peace Conference 1946, Vienna Conference on the Law of Treaties 1968-1969, United Nations Conference on the Law of the Sea 1958, 1960, 1973-1982, Conference on Security and Cooperation in Europe (CSCE), Conference of Leaders of the USSR, USA, Great Britain - Tehran 1943, Crimean (Yalta) 1945 and Potsdam 1945	ЛК, СЗ
Раздел 4	League of Nations and PP.	4.1	The League of Nations, the prerequisites for the creation, the structure, the main areas of activity. Successes and shortcomings. United Nations (UN), history, structure, functions.	ЛК, СЗ
Раздел 5	United Nations: structure, functions, projects and PP	5.1	The formation and evolution of the UN system. UN Entity. "Family of UN organizations." The UN Security Council is the task of maintaining peace and security. Peacemaking. Interaction with non-governmental organizations. Human rights activities and coordination of humanitarian assistance. Development and codification of international law. Activities in areas of cooperation. UN information centres, services and offices.	ЛК, СЗ
Раздел 6	International military-political and economic organizations.	6.1	Emergence and development of universal international organizations. Goals and principles. Membership of organizations. Management structure. Tasks and projects. Principles of reform.	ЛК, СЗ
Раздел 7	International trade and economic organizations and industrial development organizations, international financial organizations.	7.1	UN Economic and Social Council, GATT-WTO. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). International Chamber of Commerce (ICC). International Monetary Fund (IMF) and World Bank Group. International Bank for Reconstruction and Development (IBRD). International transport and communications organizations.	ЛК, СЗ
Раздел 8	The formation and evolution of military-political alliances, the Western European Union, NATO.	8.1	Military-political blocs in the Cold War. Economic integration. Transformation of the North Atlantic Union. NATO enlargement process. Partnership for peace. European Security and Defence Component (ESBO). NATO peacekeeping activities. Relations between Russia and NATO (Russia-NATO Council).	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 9	European Union and PP.	9.1	Marshall Plan. Integration processes in Europe. Project Michel Debré (1949). Schumann Declaration (1950) of the EUSC, European Communities, Euroatom. Schengen Agreement 1985, Single European Act 1987 Maastricht Treaty 1991, EU Treaties.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Tsygankov Pavel Afanasevich.

International relations: theories, conflicts, movements, organizations: Textbook/Gypsy Pavel Afanasevich, Drobot Galina Anatolyevna; Ed. Prof. P.A. Tsygankov. - Edition 2, Rev. and supplement - M.: Alfa-M, INFRA-M, 2008. - 320 sec. - ISBN 978-5-98281-100-4.

2. The law of international organizations. Regional, interregional, subregional intergovernmental organizations [Text]: Textbook for undergraduate and graduate studies/A.H. Abashidze [et al.]; Ed. A.Kh.Abashidze, A.M. Solntseva. - M.: Ewright, 2018. - 331 p. - (Bachelor and Master. Module). - ISBN 978-5-534-05411-8 : 789.00.

Дополнительная литература:

1. Non-state participants in world politics [Text]: Textbook for universities/UMO of universities of the Russian Federation on education in the field of MO, Scientific and scientific method. Council on Political Science of the Ministry of Education. and science of the Russian Federation. - Ed. M.M. Lebedeva, M.V. Kharkevich. - M.: Aspect Press, 2013. - 208 p.: il. - (New generation textbook). - ISBN 978-5-7567-0697-0.
2. Council of Europe: 800 million Europeans/Comp. Division of Relations with Societies. - Strasbourg: Department. document. and publications, 2007. - 119 s.
3. Law of international organizations [Text/electronic resource]: Textbook and workshop for undergraduate and graduate studies/A.H. Abashidze [et al.]; Ed. A.H. Abashidze. - Electronic text data. - M.: Ywright, 2016, 2018. - 505 p.: il. - (Bachelor and Master. Academic course). - ISBN 978-5-9916-6161-4. - ISBN 978-5-534-03839-2 : 1159.00
4. Shumilov Vladimir Mikhailovich.
Law of the World Trade Organization (WTO): Textbook for masters and graduate students/V.M. Shumilov. - 2nd. ed., Rework. and additional - M.: Ywright, 2013. - 219 p. - (Master). - ISBN 978-5-9916-2947-8 : 0.00.
5. Larionova Marina Vladimirovna.
G-20 "and international organizations: working together to ensure strong, sustainable and balanced growth [Text]/M.V. Larionova
//Bulletin of International Organizations. - 2017. - No. t.12 (2). - S. 54-86.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «International organizations and peace process».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«International organizations and peace process» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Бокерия Светлана

Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИГРАЦИЯ, РАЗВИТИЕ И ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Migration, Development and Global Security» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение процесса международной миграции и его роли в развитии, глобальной безопасности и международных отношениях; анализ глобальных тенденций и моделей международной миграции, влияния перемещений на страны-отправители и страны-получатели, а также растущей роли глобализированной миграции в международных дебатах; раскрытие связей между международной миграцией и развитием как принимающих, так и отправляющих стран вне векторов Восток-Запад и Юг-Север; знакомство студентов с теориями миграции с использованием ряда подходов, включая незападную парадигму исследований, и применение теоретических основ к национальным тематическим исследованиям; The «Migration, Development and Security» course goals include the following: to explore international migration process, and unpacks its role in development, global security and international relations; analyse global trends and patterns of international migration, and the impact of displacements on sending and receiving countries as well the growing role of globalised migration in international debates; unpack the links between international migration and development of both receiving and sending countries beyond the East-West and South-North vectors; introduce students to migration theories through a number of approaches including non-western research paradigm and to apply the theoretical framework to national case studies.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Миграция, развитие и глобальная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Миграция, развитие и глобальная безопасность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Миграция, развитие и глобальная безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Научно-исследовательская работа в семестре; IR and Development Theories;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Academic Writing in International Relations**</i> ;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	World Politics; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Human Rights and the International Security**</i> ; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	<i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i> Great and emerging powers in global politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts;</i> <i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i> <i>IR and Development Theories;</i> <i>Great and emerging powers in global politics;</i> <i>Foreign policy process and decision-making in russia;</i> <i>Development Cooperation;</i> <i>World Politics;</i> <i>Global Security;</i> <i>Professional Ethics in International Relations;</i>	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts;</i> <i>Foreign Language in Professional Practice**;</i> <i>Russian Language in Professional Practice**;</i> <i>Non-state participants of international relations and world politics;</i> <i>Human Rights and the International Security**;</i> <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**;</i> <i>South-South Coopearation**;</i> <i>Development and the Environment**;</i> <i>Academic Writing in International Relations**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Migration, Development and Global Security» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	History of international migrations. Migration as a global phenomenon. Core terminology.	1.1	Colonial and post-colonial periods (participants, trajectories, regulations, contradictions, and consequences). Forced and voluntary migrations. Globalisation of international migration and the diversification of migrants' profiles. ¶The actors, scale, patterns, and drivers of international migration in the 21st century. Role of international organisations in data collection and setting up policies and research agenda. Mobility and security challenges. ¶Unit 1.2. Migration datasets (census, population registers, international monitoring systems). Terminology and classifications for migrant groups. Challenges of studying racial, religious, and ethnic differences within migration flows without creating stigma or inequality. The purposes and principles of the regional security. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Economic effects of migrations and migrants' remittances.	2.1	The economic effects of immigration in countries with aging populations and structural shortages of manpower in sectors that cannot be outsourced (building and public works, agriculture, care for the elderly, and tourism). Highly Skilled Migrant (HMS) policies and their impact on the receiving countries. Policy tools for regulating labour immigration. New regions of immigration (e.g. oil-producing states). ¶Economic effects of international migration on the sending regions that have young populations, often increasingly urban and educated, massively impacted by unemployment, and tempted by mobility. ¶Definitions of remittances. Forms and channels of remittances, the direct effect of remittances on the sending countries and on the well-being of local population. The impact of remittances on development and economic growth on a national scale. ¶Economic and social implications of remittances. Indirect consequences of remittances and underlying threats to security in sending societies. Multiplayer effect of remittances. The impact of remittances in poverty reduction. ¶Fundamental ethical questions in labour immigration policy. The ethics of temporary migration programmes that restrict migrant rights. Human costs of migration and remittances. ¶¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Cultural and religious issues. Ethical dilemmas of migration.	3.1	Globalisation of ways of life and modes of consumption. Situational and fluid identities. Critical approaches to devising population groups using the concepts of race and ethnicity — historical and contemporary examples. ¶Policies of assimilation, segregation, integration and social protection (analysis of historical examples and contemporary practices). The ideas of superdiversity and intersectional research frames. The concept of transnationalism. ¶Religious issues and mobility. Diasporas as networking hubs, social institutes, and political actors. Lack of transparency in diasporic networks, roots of radicalisation and other security concerns. Methodological approaches	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			to studies of securitisation of migration and danger of terrorist attacks.¶Transnational networks developed by the migrants themselves (family reunification, ethnic businesses, associative and religious networks), and policies set in place by countries of departure, with quasi-diasporic links (support to friendship associations, possibility of retaining the nationality of the country of origin, access to consular voting rights to enable migrants to participate in national elections).¶	
Раздел 4	Acute issues of border crossing in the 21 century. Irregular and undocumented migrations.	4.1	Practices of border-crossing (personal and institutional perspectives) in the past and present. Entry and admission ban.¶Migration flows and border enforcements. Maritime crossing and human trafficking. Organization of border crossings for profit and security issues. Organised crime and dangers of terrorism in the international migration studies.¶International deportation agreements.Return migration and practices of reintegration. Prima facie and screening procedures, age assessment procedures. ¶Understanding undocumented, unauthorized, irregular migrations in different national contexts. Illegality in labour markets and its consequences. ¶	ЛК, С3
Раздел 5	Asylum rights and refugee situations. Migration and Natural Disasters.	5.1	UNHCR and the refugee question in the 21st century (in figures). New geography of asylum applications. ¶The history of asylum: from Nansen passport to refugee crises in the 21 century.¶Refugees in the EU: Dublin Convention determining the EU Member State responsible for examining an application for asylum lodged in one of the EU Member States (1990-2003). Reform of the Dublin system (Common European Asylum System). ¶Asylum provision outside of the EU (case studies). ¶National and regional approaches in the provision of temporary asylum and subsidiary protection: Convention Governing the Specific Aspects of Refugee Problems in Africa, the Cartagena Declaration on Refugees, Colloquium on the International Protection of Refugees in Central America (Mexico and Panama).¶Displacements as a result of global warming and natural disasters. The environmental issues (floods, sea level raising, cyclones and tornadoes, earthquakes, volcanic eruptions, desertification, soil depletion) as a source of future migrations in the absence of alternatives to migration. Case studies from different regions.¶Climate change and lessons from the past. Climate change and contemporary migrations. International discussions of the issue.¶Pandemics and mobility. ¶	ЛК, С3
Раздел 6	Issues of citizenship, second citizenship, and statelessness. Political activism of migrants.	6.1	Causes of statelessness (state succession, conflict of laws, discrimination, and others). Mobility of stateless people. ¶The development of the categories of nationality and citizenship. Political integration of migrants, civil rights of new citizens (former migrants), dual citizenship and multiple citizenship, absentees' vote. ¶Migrants' political activism which changes the destination country's political landscape (case studies). ¶	ЛК, С3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 7	Global migration governance.	7.1	Major steps of multilateral efforts to manage international migration globally: a consensus on global migration governance at the 1994 Cairo Conference on Population and Development and the 2000 report on replacement migration. ¶International migration landscape defined by international organisations (UNHCR, the IOM, the ILO, the ICMC) and the parallel co-existence with state and regional migration management systems. ¶Global Forums on Migration and Development (GFMD, former Global Migration group stemmed from Bern Initiative 2001) and the reports covering aspects of migration such as work, development, security of states and people, integration, protection of migrants and global governance. ¶The UN Network on Migration as a part of 2030 framework for Sustainable development and the 2019 “Global Compact for Safe, Orderly and Regular Migration”.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Anderson, B. and Blinder, B. (2015) "Who Counts as a Migrants? Definitions and their Consequences." Migration Observatory Briefing, COMPAS, University of Oxford.
2. Bartram, D., Poros, M. and Monforte, P. (2014). Key Concepts in Migration. NY: Sage.
3. Brettel C., Hollifield J. (2015), Migration Theory. Taking across disciplines, New York and London, Routledge.
4. Casteles S, De Haas H, Miller M (2014), The Age of Migration. International Population movements in the Modern World, New York, Palgrave Macmillan.
5. Massey DS, Durand J, Pren KA. (2015) Border Enforcement and Return Migration by Documented and Undocumented Mexicans. Journal of Ethnic and Migration Studies. 41(7):1015-1040.
6. Ruhs, M. (2013) The Price of Rights. Regulating International Labour Migration, Princeton University Press, Princeton and Oxford

Дополнительная литература:

1. Cismaş L. M, Curea-Pitorac R.I and Vădăsan I (2020) The impact of remittances on the receiving country: some evidence from Romania in European context, Economic Research-Ekonomska Istraživanja, 33:1, 1073-1094.
2. Grzymala-Kazłowska A. and Phillimore J (2018) Introduction: rethinking integration. New perspectives on adaptation and settlement in the era of super-diversity, Journal of Ethnic and Migration Studies, 44:2, 179-196.
3. Guadagno L. (2020) Migrants and the COVID-19 pandemic: An initial analysis. IOM <https://publications.iom.int/system/files/pdf/mrs-60.pdf>
4. Ionesco, D., Mokhanacheva, D., and Gemenne, F. (2017), The Atlas of Environmental Migration, Routledge.
5. Heath A.F. (2009) The Labour Market Integration Of The Children of Immigrants: Main Determinants of Educational and Labour Market Outcomes OECD file:///C:/Users/o_mor/Downloads/migr_child09_paper_heath_en.pdf
6. León-Ledesma M., Piracha, M., 2004. International Migration and the Role of Remittances in Eastern Europe. International Migration, 42, 4, 65–83.
7. Lowell, B.L., De La Garza, R.O., 2000. The Developmental Role of Remittances in US Latino Communities and in Latin American Countries. A Final Project Report, Inter-American Dialogue.
8. Lubambu K.M K (2013) The impacts of remittances on developing countries. EU Parliament report. [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/433786/EXPO-DEVE_ET\(2014\)433786_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/433786/EXPO-DEVE_ET(2014)433786_EN.pdf)
9. Naudé, W.A. (2010), "The Determinants of Migration from Sub-Saharan African Countries", Journal of African Economies, 19 (3): 330-356.
10. Ruhs, M. (2013) The Price of Rights. Regulating International Labour Migration, Princeton University Press, Princeton and Oxford
11. Sigona, N., Gamlen, A., Liberatore, G., and Neveu Kringelbach, H. (eds.) (2015) Diasporas Reimagined: Spaces, Practices and Belonging, Oxford: Oxford Diasporas Programme. <https://www.compas.ox.ac.uk/2015/diasporas-reimagined-spaces-practices-and-belonging>
12. Sutradhar, S.R. (2020) The impact of remittances on economic growth in Bangladesh, India, Pakistan and Sri Lanka. IJEPS 14, 275–295 (2020). <https://doi.org/10.1007/s42495-020-00034-1> <https://link.springer.com/article/10.1007/s42495-020-00034-1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Миграция, развитие и глобальная безопасность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Миграция, развитие и глобальная безопасность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Моргунова Оксана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина
Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**NON-STATE PARTICIPANTS OF INTERNATIONAL RELATIONS AND
WORLD POLITICS**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Non-state participants of international relations and world politics» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является приобретение современных знаний и навыков анализа мировых политических процессов и международных отношений через понимание интересов, позиций, деятельности, возможностей реализации своих целей и интересов негосударственных участников мировой политики. The purpose of mastering the discipline «Non-State Participants in World Politics» is to acquire modern knowledge and skills to analyze world political processes and international relations through understanding the interests, positions, activities, opportunities to implement their goals and interests non-state participants in world politics.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Non-state participants of international relations and world politics» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Non-state participants of international relations and world politics» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Non-state participants of international relations and world politics».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Foreign policy process and decision-making in russia; International terrorism; Energy Security; International Political Economy; <i>Security and Development Challenges in the Middle East**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Научно-исследовательская работа в семестре; International Political Economy;	Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; IR and Development Theories; Great and emerging powers in global politics; Foreign policy process and decision-making in russia;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Development Cooperation; World Politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations; Theory and practice of diplomacy; International terrorism; Energy Security; International Political Economy; International organizations and peace process; Migration, Development and Global Security; <i>Security and Development Challenges in the CIS**;</i> <i>Security and Development Challenges in Russia**;</i> <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**;</i> <i>Security and Development Challenges in the Middle East**;</i> <i>Security and Development Challenges in Latin America**;</i> <i>Security and Development Challenges in Africa**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Non-state participants of international relations and world politics» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83		83
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction to the discipline	1.1	Basic concepts characterizing the participants of international relations.	ЛК, СЗ
		1.2	Historical background, the main stages of the formation and evolution of non-state actors (NA) of international relations, ¶their role and place in the modern world.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	The essence and role of the state as a party to international relations.	2.1	Origin, functions, historical forms of the state	ЛК, СЗ
		2.2	Supranational institutions and typologies of IGOs, their role as international non-governmental participants.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Non-State Actors in International Relations (Intergovernmental Organizations (IGOs))	3.1	"The Invisible Continent" (J. Galtung). "The Second World" (C. Rosenau). Pol in standardization and global managementand.	ЛК, СЗ
		3.2	Activities of international non-governmental organizations (IGOs) in modern conditions: main priorities, forms, methods, role, place.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Non-State Actors in International Relations (NGO Network).	4.1	The new role of environmental NGOs in world policy in the field of norm-setting, standardization and global governance.	ЛК, СЗ
		4.2	Leading international environmental NGOs: "Greenpeace", "Critical Ecosystem Partnership Fund", in the world political arena "Green Cross International", etc.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Private military companies	5.1	PMCs, history of development, approaches to definition, types, forms of interaction	ЛК, СЗ
		5.2	The "Swiss Initiative". The interaction of non-state actors among themselves is a variety of forms and methods.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Regions, megalopolis as actors of world politics (on the example of "Euroregions")	6.1	Regionalization as a trend of world politics. "Euroregions": the concept, prerequisites and conditions of formation.	ЛК, СЗ
		6.2	Analysis of the phenomenon of Euroregions using the neofunctionalist approach and transactionalism. Organizational levels of Euroregions.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Radical movements and their role on the world stage (anti-globalists, terrorist organizations).	7.1	Definition, Types, Types. Terrorist Organizations as DoD Actors.	ЛК, СЗ
		7.2	Domestic and Foreign Approaches to the Policy of Information Counteraction to Terrorism: Comparative Analysis. The Impact of Religion and Religious Organizations on International Processes.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Hybrid actors in international relations	8.1	Rating agencies	ЛК, СЗ
		8.2	TNCs	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Degtyarev A. A. Otdel'nykh politicheskikh prohodiy. M., 2004.
2. Non-State Participants in World Politics Edited by M. M. Lebedeva, M. V. Kharkevich

Дополнительная литература:

1. Tsygankov, P.A. Political dynamics of the modern world: theory and practice / P.A. Tsygankov ; Lomonosov Moscow State University. – Moscow : Moscow State University, 2014. – 574 p.
2. Pushkov A.K. Foreign policy of Russia and its national interests in the XXI century : textbook .- Moscow: MGIMO-Universitet, 2011 - 112 p.
3. Gaynanov D A Theory and mechanisms of modern public administration: Uchebnoe posobie / D.A. Gainanov, A.G. Ataeva, I.D. Zakirov. - M.: SIC INFRA-M, 2014. - 288 p.
4. Kochetkov A.P. Corporate elites. M.: Rossiiskaya politicheskaya entsiklopediya (ROSSPEN), 2012. 223 p. 5. Alekseeva T.A. Sovremennaya politicheskaya mysl (XX-XXI vv.). Politicheskaya teoriya i mezhdunarodnye otnosheniya [Elektronnyi resursii]: Uchebnoe posobie dlya vuzov/ Alekseeva T.A.— Electron. textnyye data. — M.: Aspect Press, 2016.— 623 p.
5. Sovremennye mezhdunarodnye otnosheniya [Elektronnyi resurs]: Uchebnik/ A.V. Abramova[i dr.]. - Electron. text data.— M.: Aspect Press, 2016.— 688 c
6. Voskresensky A. D. Mirovoe kompleksnoe regionovedenie: Uchebnik / A.D. Voskresensky, E.V. Koldunova, A.A. Kireeva; Pod red. A.D. Voskresensky. - M.: Magister: NIC INFRA-M,2014. - 416 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Non-state participants of international relations and world politics».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Non-state participants of international relations and world politics» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Бокерия Светлана

Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В СНГ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Security and Development Challenges in the CIS» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 18 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение основных проблем обеспечения региональной безопасности и ключевых форм развития в СНГ. The aim of the course «Security and Development Challenges in the CIS» is to study the main problems in ensuring regional security and key forms of development in the CIS.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы безопасности в СНГ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы безопасности в СНГ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы безопасности в СНГ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; IR and Development Theories; Global Security;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**</i> ; <i>South-South Cooperation**</i> ; <i>Development and the Environment**</i> ; <i>Academic Writing in International Relations**</i> ;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; IR and Development Theories; Great and emerging powers in global politics; Foreign policy process and decision-making in russia; Development Cooperation; World Politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; Non-state participants of international relations and world politics; <i>Human Rights and the International Security**</i> ; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**</i> ; <i>South-South Cooperation**</i> ; <i>Development and the Environment**</i> ; <i>Academic Writing in International Relations**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Security and Development Challenges in the CIS» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction to course	1.1	The definition of the security. The basic distinctions between the global security and the regional security.	ЛК, СЗ
		1.2	The purposes and principles of the regional security.	ЛК, СЗ
Раздел 2	The collapse of the USSR and the creation of the CIS	2.1	Economic and political preconditions for the collapse of the USSR.	ЛК, СЗ
		2.2	The history of the creation of the CIS. The collapse of the USSR as an inter-ethnic contradictions factor aggravation in the CIS area.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Economic integration in the CIS	3.1	A Model of Economic Integration. The Union State of The Russian Federation and Belarus.	ЛК, СЗ
		3.2	The Eurasian Economic Community. The Customs Union. The Eurasian Economic Union as a New Stage of Integration.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Integration trends in the CIS.	4.1	Modern integration trends in the CIS area in the field of ensuring security.	ЛК, СЗ
		4.2	The problems of regional cooperation in the field of security. Collective Security Treaty Organization.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Information, financial and economic security in the CIS	5.1	Ensuring the information, financial and economic securities in the CIS.	ЛК, СЗ
		5.2	The role of the regional organizations in the CIS in ensuring information security	ЛК, СЗ
Раздел 6	Cooperation in the Cultural and Humanitarian Areas	6.1	The Institutional Foundation of Cooperation. The International Foundation for Humanitarian Cooperation	ЛК, СЗ
		6.2	Cooperation in the Area of Education. The CIS Network University. Cooperation in Culture. Cooperation in Sports	ЛК, СЗ
Раздел 7	Conflicts in the CIS	7.1	Nagorno-Karabakh conflict.	ЛК, СЗ
		7.2	Georgian-Ossetian conflict. Abkhaz-Georgian conflict. Adjara crisis.	ЛК, СЗ
		7.3	Transnistrian conflict. Kyrgyzstan-Tajikistan conflict.	ЛК, СЗ
		7.4	Ukrainian crisis.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Russian policy in the CIS	8.1	The main features of Russian politics in the CIS countries	ЛК, СЗ
		8.2	Russia's regional security role.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Foreign Policies of the CIS States: A Comprehensive Reference / Denis Degterev and Konstantin Kurylev (eds.). Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2019. 517 p.
2. Degterev D., Vasilyuk I., Baum V. Multiplexity Parameters of the CIS Foreign Policy: Applied Analysis. World Economy and International Relations, 2018, vol. 62, No 1, pp. 63-75.
3. Курьлев К.П. Внешняя политика Украины в контексте формирования региональной системы безопасности в Европе / Монография. М.: РУДН, 2014. 531 с.

Дополнительная литература:

1. Курьлев К.П., Малышев Д.В., Станис Д.В. Мировая экономика и международные отношения. 2022. Т. 66. № 1. С. 119-128.
2. Bazavluk, S. V., Kurylev, K. P., & Savin, L. V. (2022). Eurasianism, Eurasian Economic Union and multipolarity: Assessments of foreign experts. Vestnik RUDN. International Relations, 22(1), 30—42.
3. Rasoulinezhad E. Energy Trade and Economic Integration between the Commonwealth Independent States and China // Journal of Economic Integration. 2020. Vol. 35. No. 1. P. 172-190.
4. Drahokoupil J., Martin Myant M. Varieties of Capitalism, Varieties of Vulnerabilities: Financial Crisis and its Impact on Welfare States in Eastern Europe and the Commonwealth of Independent States // Historical Social Research. 2010. Vol. 35. No. 2 (132). P. 266-295.
5. Kurylev K., Ivkina N. Ukrainian Experience of Using Private Military Campaigns // Постсоветские исследования. 2021. Т. 4. № 1. С. 17-25.
6. Пархитко Н.П., Курьлев К.П., Станис Д.В. Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество государств Центральной Азии // Военная мысль. 2020. № 7. С. 22-39.
7. Tanja A. Börzel. Building Member States: How the EU Promotes Political Change in Its New Members, Accession Candidates, and Eastern Neighbors // Geopolitics, History, And

International Relations. 2016. Vol. 8. No. 1. P. 76-112.

8. Zhengyuan X. In the Shadow of Great Powers: A Comparative Study of Various Approaches to Regionalism in Central Asia // Connections. 2010. Vol. 9. No. 4. P. 37-52

9. Tsvyk A., Kurylev K. The idea of a “Greater Europe” in Russian Foreign Policy: Past and Present // RUDN Journal of Russian History. 2020. Vol 19. No. 2. P. 438–447.

10. Tolipov F. Strategic Implications of the War in Ukraine for the Post-Soviet Space: A View from Central Asia // Connections. 2015. Vol. 14. No. 4. P. 11-20

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы безопасности в СНГ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы безопасности в СНГ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Агазаде Мирмехти

Миркамил оглы

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В АФРИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Security and Development Challenges in Africa» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 19 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является ознакомление слушателей с академической исследовательской лабораторией, получение ими базовых знаний, навыков и умений как ученых-исследователей университетского уровня. Main goal of the course «Security challenges in Africa» is acquaintance of trainees with the academic research laboratory, receiving basic knowledge by them, skills and abilities as scientists-researchers of university level.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы безопасности в Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы безопасности в Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы безопасности в Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Научно-исследовательская работа в семестре; Development Cooperation; Professional Ethics in International Relations;	Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	IR and Development Theories; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Academic Writing in International Relations</i> **; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Foreign Language in Professional Practice</i> **; <i>Russian Language in Professional Practice</i> **; IR and Development Theories; Great and emerging powers in global politics; Foreign policy process and decision-making in russia; Development Cooperation; World Politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations;	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts;</i> <i>Foreign Language in Professional Practice</i> **; <i>Russian Language in Professional Practice</i> **; <i>Non-state participants of international relations and world politics;</i> <i>Human Rights and the International Security</i> **; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement</i> **; <i>South-South Coopearation</i> **; <i>Development and the Environment</i> **; <i>Academic Writing in International Relations</i> **;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Security and Development Challenges in Africa» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Chapter 1.	1.1	A global and regional reduction in conflict and its impact on peace keeping in Africa. The Africa Action Plan – Promoting Peace & Security. International aspects of conflict situations in Africa. The Conflict Prevention Pool.	ЛК
		1.2	African Peace and Security Architecture.	ЛК
		1.3	Supporting the African Peace and Security Architecture. The African Union Role. Peace and Security Council. Common African Peace and Security Agenda. African Stand-by Force. AFRICOM.	ЛК
		1.4	Sub-regional Security. Sub-regional mechanisms for conflict management. ECOWAS. SADC. IGAD.	ЛК
Раздел 2	Chapter 2.	2.1	Engagement with Civil Society on Peace and Security. Organic Agriculture and Food security in Africa.	ЛК
		2.2	New threats (terrorism, narcotics trafficking, maritime safety and security).	ЛК
		2.3	International Security and African regional security: perspectives from South Africa. Framework for defining South Africa`s security. Regional security agenda. Internal and external threats. Responsibility to Protect doctrine (R2P, 2005). New challenges for BRICS.	ЛК
		2.4	South Africa and BRICS security vision. New challenges for BRICS.	ЛК
		2.5	West and Central Africa security problems. Conflict regions and international migration challenge.	ЛК
		2.6	East Africa security problems. Conflict regions and international migration challenge.	ЛК
		2.7	International Security and African regional security: cyclical violent conflict and post conflict reconstruction.	ЛК
		2.8	US and conflicts in Africa. Oil and politics. Evolution of African policy. Principles and directions of the foreign policy of the United States at the present stage. Africa and the challenges of peacekeeping in Africa.	ЛК
		2.9	Conflicts in North Africa.	ЛК
Раздел 3	Chapter 3.	3.1	The role of natural resource exploitation in fuelling conflict across Africa. Perspectives and problems.	ЛК
		3.2	Conflicts and Conflict Diamonds. Kimberley Process in action.	ЛК
		3.3	African Peace Support operations. Providing more effective peace-building support to societies emerging from or seeking to prevent armed conflicts. New threats (terrorism, narcotics trafficking, maritime safety and security). Security Sector Reform Agenda.	ЛК
		3.4	Globalization and Africa. The spread of global terrorism. New ideas for more safer Africa.	ЛК
		3.5	Mapping the future Africa: priorities for conflict resolution.	ЛК
		3.6	Conclusion The main conclusions of the training course. Return expectations.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Dan Smith. Trends and Causes of Armed Conflict' // Berghof Handbook for Conflict Transformation. Berlin: Berghof Research Center for Constructive Conflict Management, 2000. // URL: <http://www.berghof-handbook.net/cf.htm>
2. Edward Newman. The 'New Wars' Debate: A Historical Perspective Is Needed // Security Dialogue. 2004. No 35. – P. 174.
3. European Security and Defence Policy: the first ten years (1999-2009) / Eds. Giovanni Grevi, Damien Hely and Daniel Keohane / Preface by Alvaro de Vasconcelos. – P.: European Institute for Security Studies, 2009.
4. Funmi E. Vogt. A Report on the Mapping Study of Peace & Security Engagement in African tertiary Institutions. – African Leadership Centre, 2009.
5. Global security in a multipolar world / Ed. Luis Peral. Chaillot papers. – P.: European Institute for Security Studies. – 2009, October. – № 118.
6. Horowitz D. Ethnic Groups in Conflict. Berkley, etc., 1985.
7. Lambert M. Surhone. South African Bureau of State Security. – 2001.
8. Mary Kaldor. 'Wanted: Global Politics' // Nation. 2001. Vol. 273. Issue 14. – P. 16.
9. Michael O'Hanlon. Coming Conflicts: Interstate War in the New Millennium // Harvard International Review (Cambridge). – Summer 2001. – No 23. – P. 42-46.
10. Patrick Regan. Conditions of Successful Third-Party Intervention in Intrastate Conflicts // Journal of Conflict Resolution. 1996. No 40. – P. 344-345.
11. Richard Caplan. A New Trusteeship? The International Administration of War-torn Territories / Adelphi Paper 341. The International Institute for Strategic Studies. – Oxford University Press, 2002. – P. 7.
12. William R. Ayres. A World Flying Apart? Violent Nationalist Conflict and the End of the Cold War // Journal of Peace Research. – 2000. No 37 (1). – P. 105-117.

Дополнительная литература:

1. Africa at the beginning of the 21st Century / Ed. Godfrey P. Ocoth. – Nairobi, Nairobi University Press, 2000.

2. Conflict in contemporary Africa / Eds. Godfrey P. Ocoth and Bethwell A. Ogot. Reprinted. – Nairobi, Jomo Kenyatta Foundation, 2002.

3. SIPRI Yearbook, 2012.

4. The Africa Conflict Prevention Pool. A Joint UK Government Approach to Preventing and Reducing Conflicts in Sub-Saharan Africa. – UK: Department for International Development, 2004, September.

5. The Africa Conflict Prevention Pool. The UK Sub-Saharan Strategy for Conflict Prevention. // URL: <http://www.parliament.uk/deposits/depositedpapers/2008/DEP2008-1879.doc>

The UN Annual Reports (1961-2010).

6. Mapping the Global Future: Report of the National Intelligence Council's 2020 Project, National Intelligence Council, December 2004, which can be found at: www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы безопасности в Африке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы безопасности в Африке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Security and Development Challenges in the Middle East» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с проблемами безопасности на Ближнем Востоке в контексте глобальных процессов и особенностей геополитической ситуации в регионе. The main purpose of the course «Security and Development Challenges in the Middle East» is to introduce students to security issues in the Middle East in the context of global processes and features of the geopolitical situation in the region.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы безопасности на Ближнем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку внешнеполитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков внешнеполитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы безопасности на Ближнем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы безопасности на Ближнем Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Foreign policy process and decision-making in russia;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Non-state participants of international relations and world politics;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; IR and Development Theories; Great and emerging powers in global politics; Foreign policy process and decision-making in russia; Development Cooperation; World Politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; Non-state participants of international relations and world politics; <i>Human Rights and the International Security**</i> ; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**</i> ; <i>South-South Cooperation**</i> ; <i>Development and the Environment**</i> ; <i>Academic Writing in International Relations**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Security and Development Challenges in the Middle East» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Fundamentals of Regional Security in the Middle East	1.1	Security factor in International Relations and World Politics	ЛК
		1.2	Security Problem in the Middle East	ЛК
		1.3	Military and Political Realities in the Modern Middle East	ЛК
		1.4	Conflicts and Crises in the Middle East and North Africa and their Impact on the Regional Security	ЛК
		1.5	The Problem of Terrorism and Islamic Fundamentalism	ЛК
		1.6	Food Security and Food Sovereignty in the Middle East	ЛК
		1.7	Food Security and Food Sovereignty in the Middle East	ЛК
Раздел 2	Security Issues in the Subregions of the Middle East	2.1	Security Issues in the Subregions of the Middle East	ЛК
		2.2	The Problem of Security in the Region of Maghreb	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Wagner W. Groundwater in the Arab Middle East: Monograph / W. Wagner. 2011. URL: <http://www.springerlink.com/openurl.asp?genre=book&isbn=978-3-642-19350-7>
2. Milton-Edwards B. Conflicts in the Middle East since 1945 London and New York: Routledge, 2002.

Дополнительная литература:

1. Lewis B. What Went Wrong? The Clash Between Islam and Modernity in the Middle East. New York: Perennial, 2002.
2. Lewis B. The Multiple Identities of the Middle East. New York: Schocken Books, 1999.
3. Political Tsunami. Analysis of the Events in Northern Africa and the Middle East /ed. by S. Kurginyan. Moscow, 2011.
4. Savicheva E. International Conflict of New Generation and its Settlement. Moscow, 2013.
5. Renewable Energy in the Middle East: Proceedings. Springer Netherlands, 2009. URL: <http://www.springerlink.com/openurl.asp?genre=book&isbn=978-1-4020-9891-8>
6. Hinnebusch R. The International Politics of the Middle East. Manchester University Press, 2003. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=431&mode=single>
7. Saleh A. Ethnic Identity and the State in Iran. Palgrave Macmillan, 2013. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=429>
8. Romano D., Gurses M. Conflict, Democratization, and the Kurds in the Middle East. Palgrave Macmillan, 2014. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=429>
9. Askari H. Conflicts in the Persian Gulf: Origins and Evolution. Palgrave Macmillan, 2013. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=429>
10. Saikal A. The Arab World and Iran: A Turbulent Region in Transition. Palgrave Macmillan, 2016. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=431&rid=699>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы безопасности на Ближнем Востоке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы безопасности на Ближнем Востоке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Чикризова Ольга
Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина
Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Security and Development Challenges in Latin America» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об особенностях анализа ситуационных моделей в латиноамериканских отношениях; теоретических основах его эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и методологии. Данный курс имеет практическую направленность и предназначен для лучшего понимания студентами сути региональной политики в рамках Латинской Америки. The main purpose of the course «Security and Development Challenges in Latin America» is to form a comprehensive understanding of the features of the analysis of situational models in Latin America relations; theoretical foundations of its evolution, the mechanism of functioning; the main modern trends and methodology. This course has a practical orientation and is designed for students to better understand the essence of regional politics within Latin America.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы безопасности в Латинской Америке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы безопасности в Латинской Америке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы безопасности в Латинской Америке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; IR and Development Theories; Global Security;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**</i> ; <i>South-South Cooperation**</i> ; <i>Development and the Environment**</i> ; <i>Academic Writing in International Relations**</i> ;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; IR and Development Theories; Great and emerging powers in global politics; Foreign policy process and decision-making in Russia; Development Cooperation; World Politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; Non-state participants of international relations and world politics; <i>Human Rights and the International Security**</i> ; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**</i> ; <i>South-South Cooperation**</i> ; <i>Development and the Environment**</i> ; <i>Academic Writing in International Relations**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Security and Development Challenges in Latin America» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction. Definition of situation analysis, methodology and predictive potential.	1.1	Unlike the exact sciences, the humanities and social sciences are limited in effective research methods. In order to overcome this traditional limitation an interdisciplinary approach and situation analysis method is used. This type of analysis was originally applied to market analysis in marketing economics and then adapted to international relations.	ЛК
Раздел 2	Fundamentals of conducting a situation analysis. Key steps in implementing a situation analysis. Identification of actors international conflict. Identification of actors international conflict, defining their hierarchy, Political psychology of the leaders of the opposing sides.	2.1	The practice of situational analysis has strict rules in terms of the application of the analytical model. Conducting an accurate, in-depth, comprehensive analysis involves the student's ability to gather and assess information, identify trends and patterns within the field of international relations.	ЛК
Раздел 3	Preparing a Situation Scenario. Creation of situation scenarios based on the most relevant international events, relations, practical aspects. Historical Dynamics and Political Tradition in Conflict Analysis, Legal Aspects of International Conflicts	3.1	The descriptive scenario of an international situation is the most important part of a situation analysis, without which it cannot be carried out.	ЛК
Раздел 4	Establishing a Situation Analysis Expert Group and Comprehensive Analysis of International Conflict. Key steps in organising a team of experts to undertake a situational analysis, ethical and practical. Analysis of the Identity of Actors in International Conflict, Economic Analysis of International Conflict, Balance of Power of International Conflict	4.1	Besides peculiarities of correct formation of expert group, it is also important to understand different types of analysis included in situational analysis: analysis of identity of international conflict actors, economic analysis of international conflict, analysis of power balance of conflict participants, application of international databases to conduct content and event analysis. The distinction between the types of analysis under consideration variables and the specifics of their treatment.	ЛК
Раздел 5	Summarizing the situation analysis. Summarizing the results of the situation analysis, preparing a final document. Creation of own databases on conflicts, Conducting database-driven research.	5.1	Summarizing the situation analysis is the part of the process where students are faced with balancing and balancing the sometimes quite different views of the expert panel. It is especially important to understand and be aware of influences such as ethnic, political, historical, religious, economic and attitudinal. It is about the need, within the framework of respect for expert opinion, to collect data, analyze it, evaluate it and, on the basis of this, arrive at a balanced and averaged result.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Policy World: Policy Studies Organization Proceedings // Review of Policy Research , 2009
2. Neymark. M. In the Face of the Strategic Choice: New Imperatives of World Policy // Problemy Postsovetskogo Prostranstva, 2017.

Дополнительная литература:

1. Clinton J.A. Innovation as energy policy for the world [Policy Perspectives] // IEEE Technology and Society Magazine, 2009
2. Perisin T. EU Regulatory Policy and World Trade // European Constitutional Law Review, 2015.
3. Szolts. P. Interactions Between Climate Change, World Economics, and Climate Policy // Acta Regionalia et Environmentalica , 2017
4. Ramakrishnan V. Policy: UK research reforms in a Brexit world // Nature , 2016.
5. Booth L., Zhou J. Dividend policy: A selective review of results from around the world // Global Finance Journal, 2017

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы безопасности в Латинской Америке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы безопасности в Латинской Америке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Медина Гонзалес Винисио

Ксавьер

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В АТР

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 19 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о современных проблемах безопасности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, внешнеполитических, внутривнутриполитических, военных и невоенных угрозах.

The main objective of the course «Security Challenges in Asia-Pacific Region» is to provide students with an integral vision of contemporary security issues in Asia-Pacific Region countries, foreign political, domestic political, military and unmilitary threats.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы безопасности в АТР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку внешнеполитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков внешнеполитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы безопасности в АТР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы безопасности в АТР».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; IR and Development Theories; Global Security;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**</i> ; <i>South-South Cooperation**</i> ; <i>Development and the Environment**</i> ; <i>Academic Writing in International Relations**</i> ;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; IR and Development Theories; Great and emerging powers in global politics; Foreign policy process and decision-making in Russia; Development Cooperation; World Politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy; Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; Non-state participants of international relations and world politics; <i>Human Rights and the International Security**</i> ; <i>International Conflict of New Generation and its Settlement**</i> ; <i>South-South Cooperation**</i> ; <i>Development and the Environment**</i> ; <i>Academic Writing in International Relations**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Security factor in International Relations and World Politics.	1.1	The concept of "power." "Hard" and " soft" power.	ЛК
		1.2	The relationship of politics and security.	ЛК
Раздел 2	Security Problem in the Asia Pacific region	2.1	The role and place of the Asia Pacific region in world politics.	ЛК
		2.2	The impact of global factors on the regional security.	ЛК
Раздел 3	Russia's role in Asia-Pacific security architecture.	3.1	Russia's foreign policy towards the Asia-Pacific region.	ЛК
		3.2	Russia's role in Asia-Pacific.	ЛК
Раздел 4	The role of the Asian major powers in regional security.	4.1	China's foreign policy towards the Asia-Pacific region. The «One belt, one road» initiative.	ЛК
		4.2	Japan and Asia-Pacific region. India's role in APR.	ЛК
Раздел 5	Asian foreign policy of the USA.	5.1	Conflicts and Crises in the Asia-Pacific region	ЛК
		5.2	The Impact of conflicts in APR on the Regional Security.	ЛК
Раздел 6	The Korean Peninsula	6.1	The Korean Peninsula conflict	ЛК
		6.2	Background and issues.	ЛК
Раздел 7	The Taiwan Issue	7.1	The PRC-Taiwan relations.	ЛК
		7.2	The USA-Taiwan relations.	ЛК
Раздел 8	Territorial disputes in the South China sea.	8.1	The Spratly Islands.	ЛК
		8.2	The Paracel Islands.	ЛК
Раздел 9	Territorial disputes in the East China sea	9.1	Territorial disputes in the East China sea	ЛК
		9.2	China-Japan relations.	ЛК
Раздел 10	Asia-Pacific security cooperation.	10.1	Regional organizations.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Pye, Asian Power and Politics, p. 19. On non-Western international relations theory, focusing on Asia, see Acharya and Buzan, Non-Western International Relations Theory
2. Keith Fray, "China's Leap Forward: Overtaking the US as World's Biggest Economy," Financial Times, 14 October 2014.
3. Men Honghua, "East Asian Order Formation and Sino-Japanese Relations," Indiana Journal of Global Legal Studies 17, no. 1 (2010): 47.
4. Robert Dayley, Southeast Asia in the New International Era, 7th ed. (Boulder: Westview Press, 2017), 1
5. Varun Sahni, "Review of Asia Pacific in World Politics by Derek McDougall," Contemporary Southeast Asia 29, no. 1 (2007): 214-218.

Дополнительная литература:

1. Huntington, The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order.
2. Alexander M. Haig Jr, Caveat: Realism, Reagan, and Foreign Policy (New York: Macmillan, 1984), p.194.
3. George E Shultz, Turmoil and Triumph: My years as Secretary of State (New York: Charles Scribner's Sons, 1993), p.173.
4. Kissinger, The White House years (op. cit.), p.1086
5. David N. Rowe, Iriformal 'Diplomatic Relations': The Case of Japan and the Republic of China, 1972-74 (Hamden, CT: Shoe String Press, 1975).
6. Chae:Jin Lee, China and Japan, New Economic Diplomacy (Stanford: Hoover Institution Press: Stanford University, 1974)
7. David WE Elliot (ed.), The Third Indo-China Coriflict (Boulder: Westview Press, 1981)
8. Grant Evans and Kevin Rowle~ Red Brotherhood at War (London: Verso, 1984)
9. Nayan Chanda, Brother Enemy: The War After the War (San Diego: Harcourt Brace Jovanovich, 1986)
10. Robert S. Ross, The Indochina Tangle; China's Vietnam Policy, 1975-1979 (New York: Colombia University Press, 1988).
11. Michael Leifer, ASEAN and the Security of South-East Asia (London and New York: Routledge, 1989), p.55.
12. Harry Harding, A Fragile Relationship: The United States and China since 1972 (Washington, DC: The Brookings Institution, 1992), pp.91-94.
13. Robert S. Ross, 'U.S. Policy Towards China: The Strategic Context and the Policy-Making Process' in Ross (ed.), China, the United States, and the Soviet Union (op. cit.), pp.169-171
14. Yufan Hao and Guocang Huan (eds), The Chinese View of the World (New York: Pantheon, 1989)
15. Reinhard Drifte, Japan's Relations with the East Asia-Pacific Region' in Stuart (ed.), Securiry Within the Asia Pacific Rim (op. cit.), p.26.
16. Michael Leifer and john Phipps, 'Vietnam and Doi Moi: Domestic and International Dimensions of Reform' (London: Royal Institute of International Affairs, Discussion Paper no.35,june 1991).
17. Michael Leifer, 'Power-Sharing and Peacemaking in Cambodia?' in SAIS REVIEW (winter-spring 1992), p.148
18. Michael Leifer, Dictionary of the Modern Politics of South-East Asia (London: Routledge, 1995), pp.12-14

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы безопасности в АТР».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы безопасности в АТР» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Забелла Анастасия
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина
Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Human Rights and the International Security» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 11 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления о защите прав человека и ее взаимосвязи с глобальной безопасностью в последние десятилетия и особенно после создания Организации Объединенных Наций. The goals and objectives of the course «Human Rights and International Security» are to create complex idea of Human rights protection and its correlation to the global security these last decades and particularly after the creation of the United Nations.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Права человека и международная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Права человека и международная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Права человека и международная безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; World Politics; Migration, Development and Global Security;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; IR and Development Theories; Great and emerging powers in global politics; Foreign policy process and decision-making in russia; Development Cooperation; World Politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations; Theory and practice of diplomacy; International terrorism; Energy Security; International Political Economy; International organizations and peace process; Migration, Development and Global Security; <i>Security and Development Challenges in the CIS**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Russia**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**</i> ; <i>Security and Development Challenges in the Middle East**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Latin America**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Africa**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Human Rights and the International Security» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	UNDERSTANDING HUMAN RIGHTS AND GLOBAL SECURITY	1.1	<p>1. Human rights¶Definition of human rights. History of human rights. National protection of human rights. States' obligation to protect human rights. International protection of human rights. UN and human rights protection. International instruments on human rights protection. International mechanisms of human rights protection. Regional systems of human rights protection. European system of human rights protection. African system of human rights protection. Inter-American system of human rights protection¶2. Global security¶To understand the concept of global security and to make a comparison of different concepts. i.e comparison of the concept "national" and "global", of the concept "international" and "global", "global" and "universal" as well as the concept of national security and its influence on global security. ¶Global security and international security: the conceptual approach. Definition of global security in the light of this academic curricular. Human rights and global security in the context of this academic curricular.¶</p>	ЛК, СЗ
Раздел 2	HUMAN RIGHTS AND TERRORISM	2.1	<p>Understanding terrorism. History of terrorism. Roots of terrorism. Social approach to the concept of terrorism. Political approach to the concept of terrorism. Economic approach to the concept of terrorism. Types of terrorism. Religious terrorism. Criminal terrorism. State's terrorism. Political (separatist) terrorism. Pathological terrorism. National policies on counter terrorism. Obligations of states to protect from terroristic acts. International cooperation on counter terrorism. UN counter terrorism programme. International instruments against terrorism. International instruments against terrorism. Regional instruments against terrorism. Regional mechanism against terrorism. Human rights obligations of states while countering terrorism. Human rights protection while countering terrorism.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 3	HUMAN RIGHTS AND ARMED CONFLICTS	3.1	<p>Definition of armed conflict. Causes of armed conflicts. Economical causes of the armed conflict. Political causes of armed conflicts. Religious causes of armed conflicts. Boarder causes of armed conflict. Classification of armed conflicts. Internal armed conflicts. International armed conflicts. Economical consequences of armed conflicts. Political consequences of the armed conflicts. Social consequences of armed conflicts. Humanitarian consequences of armed conflicts. Public international law and armed conflicts. Applied Human rights law and humanitarian law during the armed conflict. International humanitarian law during armed conflicts. Roles of the four Geneva conventions and the Optional Protocols. International regulation of armed</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			conflicts. Peace-keeping and peace-making operations. Post-conflict reconstruction. Post conflict peace building. International Criminal Court. International criminal tribunals. Special tribunal courts.	
Раздел 4	HUMAN RIGHTS AND CLIMATE CHANGE	4.1	The concept of climate change. Global warming. Consequences of the climate changes: air pollution, flood, dry, melting ice. The consequence of global warming and climate change on realization of fundamental human rights: right to food. Right to sanitation. Right to housing. International cooperation on issues of climate change. UN actions on climate change. International conferences on climate changes. Stockholm Conference on climate change (5-16 of Jun 1972). United Nations Conference on Environment and Development (Rio de Janeiro 3-14 of Jun 1992). United Nations Conference on Sustainable Development, Rio+20 (20-22 Jun 2012). International instruments on climate change. International Mechanisms on climate change. Sustainable development goals.	ЛК, СЗ
Раздел 5	HUMAN RIGHTS AND ILLICIT TRAFFIC IN NARCOTIC DRUGS AND PSYCHOTROPIC SUBSTANCES	5.1	The concept of climate change. Global warming. Consequences of the climate changes: air pollution, flood, dry, melting ice. The consequence of global warming and climate change on realization of fundamental human rights: right to food. Right to sanitation. Right to housing. International cooperation on issues of climate change. UN actions on climate change. International conferences on climate changes. Stockholm Conference on climate change (5-16 of Jun 1972). United Nations Conference on Environment and Development (Rio de Janeiro 3-14 of Jun 1992). United Nations Conference on Sustainable Development, Rio+20 (20-22 Jun 2012). International instruments on climate change. International Mechanisms on climate change. Sustainable development goals.¶Definition of narcotic drugs. Consequences of narcotic drug on fulfillment of human rights. International mechanisms and instruments against illicit traffic in narcotic drugs and psychotropic substances. International control on narcotic drugs and psychotropic substances. International control machinery. The Commission on Narcotic drugs. the International Narcotics Control Board. International cooperation against illicit transfer of narcotic drugs and psychotropic substances. International instruments against the illegal production, transfer and consuming of narcotic drugs and psychotropic substances. International ban on consumption of narcotic drugs. Obligations of states for control on production, conservation and transfer of narcotic drugs and psychotropic substances. Sanctions (responsibility) for illicit production, transfer, conservation and consuming of narcotic drugs and psychotropic substances: Traffickers. International and national narcotic criminal cartels. Threats of narcotic-traffic on the state stability. Threats of narcotic traffic on enjoyment of human rights.¶	ЛК, СЗ
Раздел 6	HUMAN RIGHTS AND	6.1	The scope of international arm controls.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	INTERNATIONAL ARM CONTROLS		Classifications of arms. International regulations on arm trafficking. International cooperation on arm controls. International instruments on arm controls. International mechanisms on arm controls. Arms trade treaty. Principles of the ATT. Objectives aims and scope of the ATT. Conference of parties the ATT.¶International control on nuclear weapon. Treaty on the prohibition of nuclear weapons. Regional treaties on prohibition of nuclear weapons. International free zones of nuclear weapons. African Nuclear-Weapons-Free Zone Treaty. The Treaty of Tlatelolco (Latin America and the Caribbean). The Treaty of Rarotonga (South Pacific). Central Asian Nuclear-Weapon-Free Zone Treaty. Arm controls and arm conflicts.¶	
Раздел 7	HUMAN RIGHTS AND MIGRATION	7.1	Migration as social phenomenon. History of migration. Regional regulation of migration. International regulation of migration. States controls of migration. The need for states Control of migration. The second world war and regulation of migration. Refugees and migration. Economic migrants. Political migrants. Asylum seekers. International instruments on migration. International Mechanisms on migration. Internally displaced persons. International regulation of internally displaced persons. Rights of internally displaced persons. International organized crimes and migration. Specific of migration to Western Europe. Rescues of migrant seekers on Mediterranean Sea.	ЛК, С3
Раздел 8	HUMAN RIGHTS, DEMOCRACY AND RULE OF LAW	8.1	The concept of democracy and human rights. The concept of rule of law and human rights. The interaction of human rights, rule of law and democracy. Democracy, rule of law, human rights and stability. Democracy, rule of law, human rights and development. International enforcement of the principles of democracy, rule of law, democracy and human rights. Actions of the Council of Europe on human rights, rule of law and democracy. Actions of African Union for rule of law, democracy and human rights. Actions of the Organization of American states for human rights. Rule of law and democracy: International regulation of the principles of rule of law, democracy and human rights. International and Regional instruments on rule of law, democracy and human rights. International and regional systems on rule of law, democracy and human rights. International and regional standards on rule of law, democracy and human rights.	ЛК, С3
Раздел 9	HUMAN RIGHTS AND ECONOMIC DEVELOPMENT	9.1	Extreme poverty and the threat to international security. UN declaration on development. The concept of development and human rights. The concept of the rights to development and human rights. The dichotomy of the concept of human rights and development. The millennium development goals and human rights. The sustainable development goals and human rights. The international convention on economy, social and cultural rights. Roles of the specialized agencies of the UN, human rights and development. The UN	ЛК, С3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			development programme and human rights.	
Раздел 10	Human rights and cybersecurity	10.1	Definition of cyber security. History and development of internet network. Economic, social and cultural rights and the right to access to internet. Cybersecurity and right to access to internet. Cybersecurity and the question to limit to access to internet. International cooperation in the ground of cybersecurity. Regional cooperation in the ground of cybersecurity. National regulation of the cybersecurity. Rights to privacy and access to internet network. The European Convention for the Protection of Individuals with regard to Automatic Processing of Personal Data	ЛК, СЗ
Раздел 11	Human rights and pandemics	11.1	Global security and epidemic. Global security and pandemics. Defining epidemic. Defining pandemic. Epidemic and pandemic outspread and global security. History of epidemic and pandemics. Ebola epidemic. Covid-19 pandemic. Human rights in the context of epidemic and pandemic. Epidemic, pandemic and emergency situations. Human rights and emergency situations. Emergency situation during the Covid-19 pandemic and human rights. International cooperation for eradication of the pandemic. Role of UN in eradication of the Covid-19 pandemic. Role of the World Health Organization in eradication of the Covid-19 pandemic. Economic consequences of the Covid-19 and the enjoyment of human rights.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Research Handbook on Human Rights and Digital Technology: Global Politics, Law and International Relations: Ben Wagner, Matthias C. Kettmann, Kilian Vieth, (Edward Elgar Publishing), 2019
2. Security and Human Rights, Benjamin J Goold, Liora Lazarus (Bloomsbury Publishing), 2019
3. The Human Right to Development in a Globalized World, Daniel Aguirre (Ashgate Publishing, Ltd.), 2008

Дополнительная литература:

1. Understanding Global Security, Peter Hough (Routledge) 2018
2. Cybersecurity and Human Rights in the Age of Cyberveillance, Joanna Kulesza, Roy Balleste, (2015)
3. Human Rights and Conflict: Exploring the Links Between Rights, Law, and Peacebuilding, Julie Mertus, Jeffrey Helsing, Jeffrey W. Helsing, (US Institute of Peace Press), 2006
4. Disarmament Diplomacy and Human Security: Regimes, Norms and Moral Progress in International Relations, Denise Garcia, (2011)
5. Stamping Out Rights: The Impact of Anti-terrorism Laws on Policing, Tessa Boyd-Caine, (2007)
6. International Human Rights: A Comprehensive Introduction, Michael Haas, (2013)
7. Human Rights: International Protection, Monitoring, Enforcement, Janusz Symonides, Routledge, 2018, 444p.
8. The Universal Declaration of Human Rights: A History of Its Creation and Implementation, 1948-1998, Часть 295, M. Glen Johnson, Janusz Symonides, Unesco Pub., 1998, 166p.
9. Human Security: Securing East Asia's Future, Benny Teh Cheng Guan (Springer Science & Business Media), 2012
10. International Law and Changing Perceptions of Security: Liber Amicorum Said Mahmoudi, Jonas Ebbesson, Marie Jacobsson, Mark Adam Klamberg, David Langlet, Pål Wrange (Hotei Publishing), 2014
11. National Security and the European Convention on Human Rights, Iain Cameron (Martinus Nijhoff Publishers), 16 авг. 2000
12. Global Security in the Twenty-first Century: The Quest for Power and the Search for Peace, Sean Kay (Rowman & Littlefield), 2006

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Права человека и международная безопасность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Права человека и международная безопасность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Аду Яо Никээ

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНФЛИКТ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И ЕГО
УРЕГУЛИРОВАНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «International Conflict of New Generation and its Settlement» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является to examine the conditions that make for war and peace in world politics, as well as the range of possible solutions that might help to prevent this problem in the future. The course seeks to provide a useful historical backdrop and paradigm for understanding international conflict of new generation. It offers comprehensive coverage of conflict management and possible solutions to conflict.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международный конфликт нового поколения и его урегулирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международный конфликт нового поколения и его урегулирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международный конфликт нового поколения и его урегулирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; IR and Development Theories; Global Security; International Political Economy; <i>Security and Development Challenges in the CIS**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Latin America**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; IR and Development Theories; Great and emerging powers in global politics; Foreign policy process and decision-making in russia; Development Cooperation; World Politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations; Theory and practice of diplomacy; International terrorism; Energy Security; International Political Economy; International organizations and peace process; Migration, Development and Global Security; <i>Security and Development Challenges in the CIS**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Russia**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**</i> ; <i>Security and Development Challenges in the Middle East**</i> ; <i>Security and Development</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Challenges in Latin America**;</i> <i>Security and Development Challenges in Africa**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «International Conflict of New Generation and its Settlement» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	The Essence and Typology of International Conflict.	1.1	A conflict phenomenon in international relations. Fundamental and applied aspects of international conflict studying.	ЛК
		1.2	Levels of disputed interaction: political and legal specificity of global, regional and interstate conflicts. Structure and dynamics of international conflict. International political crisis.	ЛК, СЗ
		1.3	The basic global issues of the present (a problem of power resources, ecological and demographic issues, terrorism and drug business, a refugee problem, etc.) in context of international conflict.	СЗ
		1.4	Essence, main reasons and classification of ethno-political conflicts. The dynamics of ethno-political conflicts.	ЛК, СЗ
		1.5	Territorial, political, economic, confessional and ethnocultural origins of separatism.	ЛК, СЗ
		1.6	The armed violence, terror and war as a political conflict. World war as a multilevel conflict.	ЛК, СЗ
Раздел 2	International Conflict Settlement.	2.1	International conflict management: mediation, conflict prevention, implementation of peace agreements, peace enforcement, humanitarian intervention, and refugee crisis management.	ЛК
		2.2	The role of international and regional organizations in conflict and crisis settlement The United Nations activities: preventive diplomacy initiatives, peacekeeping, peacemaking, peacebuilding.	СЗ
		2.3	Case Study: Territorial Disputes in International Relations Territorial disputes in Africa and Latin America.	ЛК, СЗ
		2.4	Case Study: Regional conflicts in the Middle East. Disputed potential of the Southern and Eastern Asia. Regional and local conflicts in the post-Soviet space.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Askari H. Conflicts in the Persian Gulf: Origins and Evolution. Palgrave Macmillan, 2013. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?d=429>
2. Bjørn Mølle. Conflict Theory. Research Center on Development and International Relations (DIR) . Aalborg University Denmark.2015.
3. Mueller John. The Stupidity of War. American Foreign Policy and the Case for Complacency. Cambridge, 2021.
4. Savicheva E. International Conflict of New Generation and its Settlement. Moscow, 2013.
5. The Struggle for the Eastern Mediterranean. Interests and Ambitions. Moscow, 2023.
6. Viotti Paul R. International Relations and World Politics. Security, Economy, Identity / Viotti Paul R., Kauppi Mark V. New Jersey : Prentice-Hall, 2017.

Дополнительная литература:

1. Hinnebusch R. The International Politics of the Middle East. Manchester University Press, 2003. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?d=431&mode=single>
 2. Lewis B. What Went Wrong? The Clash Between Islam and Modernity in the Middle East. New York: Perennial, 2018.
 3. Political Tsunami. Analysis of the Events in Northern Africa and the Middle East /ed. by S. Kurginyan. Moscow, 2011.
 4. Saikal A. The Arab World and Iran: A Turbulent Region in Transition. Palgrave Macmillan, 2016. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?d=431&rid=699>
 5. Slantchev, Branislav L. Military Threats: The Costs of Coercion and the Price of Peace. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2011. DOI: 10.1017/CBO9780511778940
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международный конфликт нового поколения и его урегулирование».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международный конфликт нового поколения и его урегулирование» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена

Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОТРУДНИЧЕСТВО ПО ЛИНИИ ЮГ-ЮГ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «South-South Cooperation» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение проблем развития в рамках сотрудничества Север-Юг и ODA, а также деятельности ОЭСР и потребностей слаборазвитых стран, глобального Юга. В настоящее время Юг все чаще бросает вызов Северу как центру развития/ The course «South-South Cooperation» provides the study of development' problem withing the frames of North-South cooperation and ODA, and the activity of OEDC and the needs of under-developed countries, the global South. Now the South increasingly challenges the North as the centre of development

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сотрудничество по линии Юг-Юг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сотрудничество по линии Юг-Юг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сотрудничество по линии Юг-Юг».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; IR and Development Theories; Global Security; International Political Economy; <i>Security and Development Challenges in the CIS**</i>; <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**</i>; <i>Security and Development Challenges in Latin America**</i>;</p>	<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;</p>
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<p>Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i>; <i>Russian Language in Professional Practice**</i>; IR and Development Theories; Great and emerging powers in global politics; Foreign policy process and decision-making in russia; Development Cooperation; World Politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations; Theory and practice of diplomacy; International terrorism; Energy Security; International Political Economy; International organizations and peace process; Migration, Development and Global Security; <i>Security and Development Challenges in the CIS**</i>; <i>Security and Development Challenges in Russia**</i>; <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**</i>; <i>Security and Development Challenges in the Middle East**</i>; <i>Security and Development</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Challenges in Latin America**;</i> <i>Security and Development</i> <i>Challenges in Africa**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «South-South Coopereation» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	The theoretical foundation of SSC. Diversity of theories. Levels of analysis.	1.1	The main purpose of the course is to provide students with an understanding of the concept of SSC, its economic initiatives and political realities. It also includes political, military, economic, or cultural relationships; humanitarian assistance and technical cooperation between developing countries; the allocation of financial resources for development projects and regional integration as well as the constitution of blocks—a common position and agenda in multilateral negotiations.	ЛК, СЗ
Раздел 2	The rise and fall of SSC. SSC and Cold War. The ideology in SSC.	2.1	The course includes the study of staples of SSC, the categories of “North” and “South,” “donors” and “recipients,” and “developed” and “developing” countries are being blurred and challenged. The terms “North–South partnerships” or “multilateral arrangements” as traditional powers and international organizations feel the necessity to catch-up with ongoing shifts	ЛК, СЗ
Раздел 3	Aid policy implementation, definition of SSC	3.1	In the 2000s, has had important implications for the restructuring of development agendas and aid practices, both globally and in developing countries. it can include political, military, economic, or cultural relationships; humanitarian assistance and technical cooperation between developing countries; the allocation of financial resources for development projects and regional integration as well as the constitution of blocks—a common position and agenda in multilateral negotiations.	ЛК, СЗ
Раздел 4	South–South cooperation as a source of inspiration for replicating successful development models.¶China model of SSC ¶	4.1	The objective of this session is to study China for infrastructure projects in Africa, the Chinese development “model” (Rwanda and Ethiopia). Successful development models (China) and a wellspring of resources that traditional donors do not provide. China’s foreign policy in Africa has undeni- ably drawn the most attention, due both to the volume of its aid and growing interest in this powerful global political and economic actor. This has sometimes obscured the activities and paradigms deployed by China in other regions, or by other Southern donor countries.	ЛК, СЗ
Раздел 5	BRICS, IBSA	5.1	The activity of BRICS and IBSA, banks, foundations, programs.	ЛК, СЗ
Раздел 6	India’s model, South Africa.	6.1	Challenges of Technical cooperation in Africa. Status and profile in the field of international development assistance	ЛК, СЗ
Раздел 7	Cuba and Venezuela in SSC	7.1	Challenges of Technical cooperation in Latin America. Status and profile in the field of international development assistance	ЛК, СЗ
Раздел 8	Brazil and technical cooperation	8.1	Challenges of Technical cooperation in Africa. Status and profile in the field of international development assistance	ЛК, СЗ
Раздел 9	Case study (East Timor and SSC)	9.1	The pole of Brazil, Indonesia, China, USA and Australia	ЛК, СЗ
Раздел 10	Turkey as a new donor	10.1	Status and profile in the field of international development assistance	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. South-South Cooperation Beyond the Myths. Rising Donors, New Aid Practices? . Palgrave Macmillan, 2017. ISBN 978-1-137-53969-4 (eBook)
2. Кузнецов А.В. Концепции экономического взаимодействия по линии Юг-Юг. // Контурсы глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Т.12, №3, с730-46.
3. Дегтерев Д.А. Содействие международному развитию: Эволюция международно-правовых режимов и эффективность внешней помощи .2016. 320 с

4. Павлова Е.Б. Колониальное наследие как проблема и ресурс при сотрудничестве Юг-Юг: случай Бразилии // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2017. Т. 17. № 1. С. 48—58.

Дополнительная литература:

1. Fernández, Ruben (ed.), Cooperación Sur-Sur: un desafío al sistema de ayuda. Medellín: The Reality of Aid. Quoted in Benzi, Daniele, and Guiseppe Le Brutto.
2. “La cooperación Sur-Sur en América Latina a principios del siglo XXI (un enfoque menos indulgente).” In Volver al desarrollo o salir de él. Límites y potencialidades del cambio

desde América Latina, edited by Liza Aceves and Hector Sotomayor, 217–250. México D.F.: Ediciones EyC.

3. Alden, Chris, Sally Morphet, and Marco A. Vieira. The South in world politics. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2010; Hurrell, Andrew, and Sandeep Sengupta. “Emerging powers, North–South relations and global climate politics.” *International Affairs* 88 (2012): 463–484.

4. Eyben, Rosalind, and Laura Savage. “Emerging and submerging powers: Imagined geographies in the new development partnership at the Busan Fourth High Level Forum.” *The Journal of Development Studies* 49 (2013): 457–469.

5. Broadman, Harry G. “China and India go to Africa: New deals in the developing world.” *Foreign Affairs* 87(2008): 95–109; de Campos, Rodrigo Pires, Joao B. B. Lima, and Laura. L. A. Lopes. “Os forúns de alto nível da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE): Limites e perspectivas da posição brasileira na agenda sobre efetividade da ajuda internacional.” *Boletim de Economia e Política Internacional* 8 (2011): 27-40;

6. Woods, Ngaire. “Whose aid? Whose influence? China, emerging donors and the silent revolution in development assistance.” *International Affairs* 84 (2008): 1205–1221;

7. Morais, Michelle. “South–South cooperation, policy transfer and best-practice reasoning: The transfer of the solidarity in literacy program from Brazil to Mozambique.” *International Institute of Social Studies of Erasmus University Working Paper General Series* 406 (2005): 1–52.

8. Vieira, M. A., & Alden, Ch. (2011) India, Brazil, and South Africa (IBSA): South-South cooperation and the paradox of regional leadership. *Global Governance*, 17(4), 507—528.

9. Olivier, G., & Fioramonti, L. (2011). The emerging 'global south': the EU in the eyes of India, Brazil and South Africa. In: Fioramonti, L., Luccarelli, S., editors. *External Perceptions of the European Union as a Global Actor*. London and New York: Routledge. P. 105—119.

10. Mielniczuk, F. (2013). BRICS in the Contemporary World: changing identities, converging interests. *Third World Quarterly*, 34(6), 1079—1080. DOI: 10.1080/01436597.2013.802506.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сотрудничество по линии Юг-Юг».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сотрудничество по линии Юг-Юг» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗВИТИЕ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Development and the Environment» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного понимания интеграции экологической устойчивости в процесс разработки политики развития, в частности, превращения ограниченности ресурсов и климатического кризиса в экономические возможности. Он также дает знания о текущих международных инициативах, связанных с этой проблемой, и подходах стран к ее решению. В конце курса студенты должны получить навыки критического анализа взаимосвязи между окружающей средой и экономическим развитием стран, изучить роль негосударственных акторов в корпоративном секторе, а также в гражданском обществе и обсудить возникновение режимов, созданных этими акторами для решения растущего спектра экологических проблем. Эта дисциплина способна стимулировать дискуссии о новых тенденциях и эффективности текущих инициатив. The course «Development and the Environment» purpose to provide students with a comprehensive understanding of integrating environmental sustainability into development policymaking, in particular by turning resource constraints and the climate crisis into an economic opportunity. It also gives the knowledge of current international initiatives relative to the issue and nation's approaches to its resolving. At the end of the course, students are expected to receive critical analyst skills in analysing the relationship between the environment and economic development of countries, examining the role of non-state actors in the corporate sector as well as in civil society and discusses the emergence of regimes created by these actors to address a growing range of environmental issues. This discipline is able to encourage discussion around new trends and the effectiveness of current initiatives.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Развитие и окружающая среда» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		навыков международнополитического анализа; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Развитие и окружающая среда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Развитие и окружающая среда».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; IR and Development Theories; Global Security; International Political Economy; <i>Security and Development Challenges in the CIS**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**</i> ; <i>Security and Development Challenges in Latin America**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре; Megatrends and Global Affairs; Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ; IR and Development Theories; Great and emerging powers in global politics; Foreign policy process and decision-making in russia; Development Cooperation; World Politics; Global Security; Professional Ethics in International Relations;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Theory and practice of diplomacy; International terrorism; Energy Security; International Political Economy; International organizations and peace process; Migration, Development and Global Security; <i>Security and Development Challenges in the CIS**;</i> <i>Security and Development Challenges in Russia**;</i> <i>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region**;</i> <i>Security and Development Challenges in the Middle East**;</i> <i>Security and Development Challenges in Latin America**;</i> <i>Security and Development Challenges in Africa**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Development and the Environment» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction to the environment and development agenda	1.1	The concept and essence of 'environment' and 'development'. Highlighting and exploring existing global issues of concern to the global community. The impact of economic growth on environmental issues. Scientists' approaches.	ЛК, СЗ
Раздел 2	International legal framework governing the environmental agenda.	2.1	International environmental law. Objects of international legal regulation. Study of major environmental declarations and conventions (Rio Declaration, 1992; Vienna Convention on the Ozone Layer; Kyoto Protocol 2005, etc.). Their mechanisms and current compliance	ЛК, СЗ
Раздел 3	International environmental regimes	3.1	An account of state-led or international environmental regimes. States' cooperation on development and the environment. A discussion of the interaction between environmental and economic regimes.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Economic Growth and the Environment Sustainable Development	4.1	Economic growth influences and the Environment. Study of current global initiatives. The role of ESCAP and SDG. The current situation. New risks and challenges triggered by the pandemic of COVID-19. The role of Green Economy, Sustainable Consumption and Production and Resource Efficiency for Sustainable Development. Environmental Economics and Climate Change. The interplay between environmental regimes and economic arrangements, especially the trade regime, the programs of the World Bank, and the international monetary system.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Environmental governance in special zones	5.1	Management of environmental issues in special areas. Existing controversies and programs for outer space. The Arctic and the environment.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Non-state actors' involvement in strengthening development and the environment agenda	6.1	Analysis of the activities of international institutions. An assessment of the role of non-state actors and the emergence of non-state governance systems. Engaging the civil society. The influence of international movements on the promotion of the agenda in political circles.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Regional initiatives to solve environmental problems	7.1	Study the programmes and institutions of regional organisations by region: Western and Eastern Europe, Middle East and North Africa, Asia-Pacific, Sub-Saharan Africa, Latin America. The regional mechanisms.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Modern trends in mainstreaming environmental agenda	8.1	Case studies. Examples of international bilateral situations in which the environmental issue has played a significant role. Economic. Environmental issues in states' relations as a tool for rapprochement and conflict. Feminist political ecology.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Camilla Adelle and John Kotsopoulos (2017) The EU–South Africa Strategic Partnership and global environmental governance: Towards effective multilateralism after Copenhagen?, South African Journal of International Affairs.

2. Churie-Kallhauge, Angela and Elisabeth Gunnar Sjöstedt “Global Challenges: Furthering the Multilateral Process for Sustainable Development” // Routledge, 2017.

Additional reading:

Дополнительная литература:

1. A Research Agenda for Global Environmental Politics (2018) / ed. by Peter Dauvergne, Justin Alger // Cheltenham: Edward Elgar Publishing.

2. Black, Richard “Refugees, Environment and Development” // Routledge, 1998.

3. Global Changes: Ethics, Politics and Environment in the Contemporary Technological World / ed. by Luca Valera, Juan Carlos Castilla // Springer, 2020.

4. Matto Mildenerger and Anthony Leiserowitz (2017) Public opinion on climate change: Is there an economy–environment tradeoff?, Environmental Politics, 26:5, 801-824, DOI: 10.1080/09644016.2017.1322275

5. O’Neill, K. “The Environment in International Relations” / Cambridge University Press, 2009.

6. Rodrigo Jiliberto (2002) Decisional environment values as the object of analysis for strategic environmental assessment, Impact Assessment and Project Appraisal, 20:1, 61-70, DOI: 10.3152/147154602781766816

7. Routledge Handbook of gender and environment / ed. Sherilyn MacGregor //

Routledge, 2017.

8. Rüdiger K.W. Wurzel, Duncan Liefferink & Maurizio Di Lullo (2019) The European Council, the Council and the Member States: changing environmental leadership dynamics in the European Union, *Environmental Politics*, 28:2, 248-270, DOI: 10.1080/09644016.2019.1549783

9. Thirlwall, A. P. "Growth and Development" / London: Palgrave, 1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Развитие и окружающая среда».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Развитие и окружающая среда» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Бокерия Светлана

Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Химич Галина

Александровна

Фамилия И.О.

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education

PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA

named after Patrice Lumumba

RUDN University

Faculty of Humanities and Social Sciences

educational division (faculty/institute/academy) as higher education program developer

COURSE SYLLABUS

Academic Writing in International Relations

course title

Recommended by the Didactic Council for the Education Field of:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

field of studies / specialty code and title

The course instruction is implemented within the professional education program of higher education:

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

higher education program profile/specialisation title

2024

Course Goals and Objectives

The goal of the course “Academic Writing in International Relations” is to give the students an understanding of the role of competent written speech in modern politics with a focus on British’s case.

1. Learning Outcomes

Studying the course “Academic Writing in International Relations” is aimed at the formation of the following competencies:

Table 2.1. The list of competencies formed by students while studying the course

Competence code	Competence	Competence indicators
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
ПК-1	Способность применять фундаментальные знания в теоретических и прикладных разработках в области компьютерной физики и физики инфокоммуникационных систем.	ПК-1.1. Способен оценить актуальность решаемой задачи на основе анализа научно-технической литературы и информационных материалов по тематике исследования.
		ПК-1.2. Способен подготовить исходные данные для математического описания физики процесса в заданной физической системе с учетом ее назначения и элементной (электронной, оптической) базы.
		ПК-1.3. Способен адекватно применить математический инструментарий при формулировке моделирующих физических процесс уравнений.
		ПК-1.4. Умеет строить вероятностные модели прикладных и информационных процессов, проводить необходимые расчеты надежности информационных и коммуникационных сетей в рамках построенных моделей.

2. Course in Higher Education Program Structure:

The course “Academic Writing in International Relations” refers to university module of block 1 of the academic program.

As part of the Higher Education Academic Programme, students also study other courses and/or practices that contribute to the achievement of the planned learning outcomes of the discipline "Academic Writing in International Relations".

Table 3.1. List of Higher Education Program disciplines that contribute to expected learning outcomes

Competence code	Competence	Previous Disciplines	Subsequent Disciplines
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Contemporary Schools of Thought in Russian and Global Political Science	Political Analytics: Possibilities and Implementation
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Political Analytics: Possibilities and Implementation	Professionally Oriented Foreign Language
ПК-1	Способность применять фундаментальные знания в теоретических и прикладных разработках в области компьютерной физики и физики инфокоммуникационных систем.	Political stability, international conflicts and state failure	Political and managerial models in the EU and Russia: levels, forms and mechanisms

3. Course Workload and Academic Activities

The course total workload is equal to 2 credits.

Table 4.1. Types of academic activities during the period of the HE program mastering

Types of academic activities	Total, ac. hours	Semester(-s)			
		1	2	3	4

Classroom learning (total)		34			34	
Including:		-	-	-	-	-
<i>Lectures (L)</i>		17			17	
<i>Seminars (S)</i>		17			17	
Self-study (total)		56			56	
Exam		18			18	
Total course workload	academic hours	108			108	
	credits	3			3	

4. Course Modules and Contents

Table 5.1. Course modules and contents by type of academic activities

<i>Course module</i>	<i>Contents of the module</i>	<i>Type of activities</i>
1. Introduction to the discipline	1.1 Introduction to the course. Introduction to Advanced Writing and Research Skills.	<i>L, S</i>
	1.2. Academic style.	<i>L, S</i>
	1.3. Academic ethics.	<i>L, S</i>
	1.4. Academic English.	<i>L, S</i>
2. The academic text structure	2.1. Types of structure. The structure of an academic text: coherence and consistency.	<i>L, S</i>
	2.2. Structuring the project and searching for information. Definitions.	<i>L, S</i>
	2.3. Structuring the project. Problem statement and description of the solution.	<i>L, S</i>
	2.4. Parts of the study and their functions. Introduction and its contents. Literature review: comprehensive, modern and structured. Research results and discussion.	<i>L, S</i>
3. Citing and referencing	3.1. Types of citation: APA, MLA, Chicago, Harvard.	<i>L, S</i>

	3.2 GOST.	<i>L, S</i>
	3.3. Use of JSTOR, Google Scholar and other tools provided by the RUDN Library.	<i>L, S</i>
4. Conditional expressions and adequate terms	4.1. Keywords: correct use of words in stable expressions.	<i>L, S</i>
5. Reports	5.1. Basic Report Writing	<i>L, S</i>
	5.2. Relationship structure's techniques for carrying out your analysis of the issues	<i>L, S</i>
	5.3. Developing a report writing style	<i>L, S</i>
	5.4. Independent sections	<i>L, S</i>
	5.5. Unbiased conclusions	<i>L, S</i>
	5.6. Being concise in writing	<i>L, S</i>
	5.7. Being objective in writing	<i>L, S</i>
6. Critical thinking	6.1. Meaning of being critical	<i>L, S</i>
	6.2. What is available for critique	<i>L, S</i>
	6.3. Developing critical thinking	<i>L, S</i>
	6.4. Organising critique	<i>L, S</i>
7. Common errors in grammar and punctuation	7.1. Tricky words	<i>L, S</i>
	7.2. Differences between British and American spelling	<i>L, S</i>
	7.3. Parts of speech	<i>L, S</i>

5. Classroom Equipment and Technology Support Requirements

Table 6.1. Classroom Equipment and Technology Support Requirements

Type of activities	Classroom equipment
Lecture classroom	Whiteboard, and devices, including laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Microsoft Windows, MS Office / Office 365, MS Teams, Chrome (latest stable release).

Seminars classroom	Whiteboard, and devices, including laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Microsoft Windows, MS Office / Office 365, MS Teams, Chrome (latest stable release).
--------------------	---

6. Recommended Sources for Course Studies

Mainsources

- 1) Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование).
- 2) Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — 20 (Образовательный процесс).

Optional sources

- 1) Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование).
- 2) Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И. В. Понкин, А. И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 86 с. — (Научная мысль).
- 3) Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи : учебное пособие / Н. И. Колесникова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 288 с.

Internet sources

1. Electronic libraries with access for RUDN students:
 - RUDN eLibrary System [_http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web](http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web)
2. Databases and search engines
 - Google <https://www.google.ru/>
 - SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Learning toolkits for self- studies in the RUDN LMS TUIS

1. Lecture course on “Political Analytics: Possibilities and Implementation”

7. Assessment and Evaluation Toolkit

Evaluation materials and the rating system for assessing the level of formation of competencies (parts of competencies) based on the results of mastering the course are presented in the Appendix to this Course Syllabus.

Developers:

Professor of the
Department of
Comparative Politics

Lapenko M.V.

position, department

signature

initials, surname

Head of the Department:

Comparative Politics

M.M. Mchedlova

position, department

signature

initials, surname

Program Manager:

Professor of the Department of
Comparative Politics

Yu.M. Pochta

position, department

signature

initials, surname

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ФАКУЛЬТАТИВ)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Professionally Oriented Foreign Language (optional course)» входит в программу магистратуры «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение научного иностранного языка, на расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; на поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности,

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения; дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Professionally Oriented Foreign Language (optional course)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	87		29	29	29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир науки. Научный прогресс.	1.1	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.	СЗ
Раздел 2	Наука и научные методы.	2.1	Различные аспекты науки и научные методы.	СЗ
		2.2	Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Наука и общество.	3.1	Уровень и степень влияния науки на общество.	СЗ
		3.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
Раздел 4	Наука и образование.	4.1	Наука и образование.	СЗ
Раздел 5	Написание статьи.	5.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 6	Участие в международных конференциях.	6.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
Раздел 7	Эффективная презентация. Технические средства.	7.1	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
Раздел 8	Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	8.1	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	СЗ
Раздел 9	Наука и этика.	9.1	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = SomeProblemsOfTranslationTheory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6:

[73.31http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0)

2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = KeystoAcademicEnglish : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0

3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0

4. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : Учебное пособие для вузов / В.Г. Кузнецов. - М. : Высшая школа, 1991. - 160 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков).

5. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с.

6. Денисенко Г.В., Андреева И.В. Политология по-испански. Учебное пособие. -М., 2021. 258 с.

Дополнительная литература:

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.

2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.

3. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>

4. Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лукьянова Галина Олеговна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Терентьева Екатерина Дмитриевна <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------	----------------------	---