

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 16:58:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИЗНЕС-ЭТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бизнес-этика» входит в программу бакалавриата «Экономика предприятия и предпринимательство» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра национальной экономики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 12 тем и направлена на изучение понятий деловой обязательности, справедливости, свободы и ответственности, сохранение и развитие нравственной культуры, моральных и правовых норм профессионального общения должны всегда присутствовать в предпринимательских отношениях.

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов понимание того, что эффективный предпринимательский процесс неразрывно связан с такими категориями, как этика, мораль, социальная ответственность и др. □ Задачами дисциплины являются: сформировать самостоятельность мышления и поведения при решении спорных/сложных ситуаций в процессе осуществления предпринимательской деятельности; сформировать практические навыки и подходы к различным критическим или конфликтным ситуациям на предприятии; выработать навыки практической деятельности, которые позволят всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем в будущей профессиональной деятельности; изучить ситуации и последствия, к которым приводит незнание/отрицание понятия этики бизнеса и неэтичное поведение в процессе осуществления предпринимательской деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Бизнес-этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью	ПК-3.1 Способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; ПК-3.2 Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-3.3 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Бизнес-этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Бизнес-этика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью	<p><i>Спортивное предпринимательство**;</i></p> <p><i>Социальное предпринимательство**;</i></p> <p><i>Экономика сферы услуг**;</i></p> <p><i>Экономика недвижимости**;</i></p> <p>Экономика труда;</p> <p>Логистика;</p> <p>Налоги и налогообложение;</p> <p><i>Экономика топливно-энергетического комплекса**;</i></p> <p><i>"Зеленая" экономика**;</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p><i>Основы цифрового предпринимательства**;</i></p> <p><i>Современная промышленная политика**;</i></p> <p><i>Внутрифирменное планирование и управление на предприятии**;</i></p> <p><i>Управленческий учет**;</i></p> <p><i>Smart-экономика**;</i></p> <p><i>Свободные экономические зоны и офшоры**;</i></p> <p><i>Инновационная политика предприятия**;</i></p> <p>Экономическая оценка инвестиций;</p> <p>Производственный менеджмент;</p> <p><i>Бенчмаркинг (конкурентный мониторинг)**;</i></p> <p><i>Smart-энергетика**;</i></p> <p>Оценка предпринимательских рисков;</p> <p><i>Введение в блокчейн**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Бизнес-этика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	28		28
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	35		35
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Бизнес-этика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория этики предпринимательской деятельности.	1.1	Понятие и роль этики в предпринимательском процессе (бизнесе).	ЛК, СЗ
		1.2	Квадраты совместимости морали и рентабельности. Составная модель этики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этика и конфликтология.	2.1	Основы конфликтологии. Конфликты на предприятии: понятие, виды, характер, стратегии поведения.	ЛК, СЗ
		2.2	Этика разрешения конфликтных ситуаций.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Этика лидерства в современном предпринимательстве.	3.1	Этика лидерства: понятие и проблемы исследования. Лидерство в критических/конфликтных ситуациях на предприятии как инструмент их разрешения.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этика и социальная ответственность бизнеса.	4.1	Формы проявления социальной ответственности в современном предпринимательстве. Концепции социальной ответственности бизнеса и ее главные компоненты.	ЛК, СЗ
		4.2	Благотворительность как форма социальной ответственности.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Коммерческая тайна предприятия: этические нормы и принципы работы с ней.	5.1	Коммерческая тайна предприятия, проблемы ее охраны и защиты. Основные подходы к организации защиты коммерческих секретов фирмы.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Деловая разведка и промышленный шпионаж: этические аспекты.	6.1	Деловая разведка как составная часть корпоративной культуры современного бизнеса. Этический кодекс деловой разведки.	ЛК, СЗ
		6.2	Промышленный шпионаж как форма недобросовестной конкуренции.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Рейдерство и гринмейл как последствия нарушения норм этики бизнеса.	7.1	Рейдерство и гринмейл: понятие, признаки, способы противодействия. Различие понятий «рейдерство» и «недружественные поглощения». Особенности рейдерства и гринмейла в России: инструменты противодействия.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Этика финансового рынка: финансовые преступления.	8.1	Понятие финансовой преступности и классификация финансовых преступлений. Финансовые пирамиды: историческая справка, характерные признаки, виды, принцип функционирования.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

	комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Брега, Г.В. Этнические особенности экономического поведения: учебное пособие / Г.В. Брега; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2021. - 186 с. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494855>

2. Семенов, А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса: учебное пособие / А.К. Семенов, Е.Л. Маслова. - 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 276 с. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453928>

Дополнительная литература:

1. Лукаш, Ю.А. Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2019. - 37 с. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114954>

2. Карпович, О.Г. Серьезные экономические преступления XXI века: Опыт противодействия им в Великобритании, России и США: монография / О.Г. Карпович, Ю.В. Трунцевский ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 223 с. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446559>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Бизнес-этика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Бизнес-этика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Корневская Анна

Вадимовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мосейкин Юрий

Никитович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Палеев Денис Леонидович

Фамилия И.О.