

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 11:47:05
Уникальный программный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и становление российского востоковедения

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.

Цель изучения дисциплины «История и становление российского востоковедения» - представить базовые данные по истории отечественного изучения и исследования культур стран Востока, их религиозных, литературных, философских и социальных особенностей .

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- преподать основы фактологии, дающие достаточное представление об этапах истории данного комплекса общественных и гуманитарных дисциплин, его изменявшихся и различающихся методов в зависимости от изучаемого региона и этапов существования российского государства

- дать студентам общий обзор важнейших достижений национальной школы востоковедения и представление о деятельности крупнейших отечественных востоковедов по регионам изучения;

- представить обзор всех культурных, научных и образовательных учреждений России, занимающихся культурами Востока, и основные вехи их истории.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и становление российского востоковедения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способность представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии	ОПК-2.2. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии
ОПК-5	Способность использовать знания основных географических, демографических,	ОПК-5.1. Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны.

	экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.2. Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований
ОПК-6	Знание: - особенностей и этапов исторического развития стран Азии, связанных с ними базовые термины и понятия; - цивилизационных особенностей регионов, составляющих объект востоковедения; - важных исторических фактов, дат, событий, связанных с развитием азиатских цивилизаций.	ОПК-6 – способен применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих культуры Азии
ПК-3	Знание - основных понятий востоковедческого комплекса знаний; - базовых навыков сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.	ПК-3 владеет понятийным аппаратом востоковедных исследований

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и становление российского востоковедения» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и становление российского востоковедения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК- 5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

ОПК- 2	Готовность представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки		
ОПК-5	Способность использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и становление российского востоковедения» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
					5
Контактная работа, ак.ч.	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	20				20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					

Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.						
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.					
	зач.ед.					

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы*
Раздел 1. Начала отечественного востоковедения.	Практический интерес к странам Востока и постепенное формирование Востоковедения в РИ в XVIII веке.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Классическое востоковедение XIX века РИ	Направления изучения, формирование школ и преподавания, специфика востоковедения в зависимости от изучавшихся регионов. Главные достижения, взаимодействие с европейской наукой.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Востоковедение в советскую и современную эпоху	Преобразования и утраты русского классического востоковедения с октябрьского переворота до середины 50-х годов. Попытки актуализации, занятия современными языками, политико-экономической проблематикой и т.д. Преемственность старых школ (Крачковский,	

	Крымский, Щербатской, Ольденбург, Бертельс, Бартольд, Алексеев и др.) Успехи филологического востоковедения, переводов восточной классики и лексикографии. Постепенное усиление интереса к изучению философии, религии и искусства Востока. Академическое изучение и общекультурный интерес публики к Востоку.	
Раздел 4. Основные центры востоковедения в России	Институт Востоковедения РАН (Москва) Институт Восточных рукописей РАН (СПб) Музей истории религии (СПб) Государственный музей искусства народов Востока (Москва) и отделы искусства стран Востока в других музеях (Эрмитаж и др.) Институт антропологии и этнографии (СПб) Отдел литературы стран Азии и Африки (ОЛСАА) при МГУ Восточный факультет СПбГУ Институт Китая и современного Дальнего Востока Региональные центры востоковедения (Новосибирск, Казань и др.)	
Раздел 5 Прикладное востоковедение	Востоковедение и : - внешнеполитическая служба - военная служба - спецслужбы - миссионерство Прикладное востоковедение в XXI веке	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, , документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, , документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийный кабинет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Зеленов Е.И., Касевич В.Б. (ред.) Введение в востоковедение. СПб., 2010.
- Становление советского востоковедения: сборник статей / Отв. ред.: А.П. Базиянц; Институт востоковедения АН СССР. М.: Наука, 1983.
- Н.А. Кузнецова, Л.М. Кулагина. Из истории советского востоковедения. 1917-1967.// М.: ГРВЛ. 1970. 250 с.
- Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России // Сочинения. Том 9. М. 1977, с. 199-482.
- Миллибанд С.Д. Востоковеды России XX - начала XXI в. Библиографический словарь в 2 книгах. М, 2008

Вспомогательная и дальнейшая литература - см. библиографии к соответствующим разделам учебника под ред.Е.И. Зеленова и В.Б. Касевича (выше)

Периодические издания

- «Азия и Африка сегодня». Москва
- «Восток» (до 1990 г. – «Народы Азии и Африки»). Москва.
- «Мировая экономика и международные отношения». Москва.
- «Международная жизнь». Москва.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в востоковедение».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

3. Примерная тематика творческих работ и методические указания по выполнению письменных работ.

4. Фонд оценочных средств (ФОС)

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и становление российского

востоковедения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент, каф. востоковедения и африканистики

Должность, БУП

Подпись

Р.В. Псху

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра востоковедения и африканистики

Наименование БУП

Подпись

Р.В. Псху

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

д.филос.н., профессор кафедры истории философии

Должность, БУП

Подпись

Р.В. Псху

Фамилия И.О.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение в срок творческих работ и конспектов монографий, а также других заданий преподавателя. Особо ценится активная работа в аудитории (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов, сообщений, презентаций и самостоятельных творческих работ.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С	<p>“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>
D	<p>“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>
E	<p>“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
FX	<p>“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>