

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2025 09:36:01  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛЕКСИКОЛОГИЯ ПЕРВОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лексикология первого языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 10 разделов и 11 тем и направлена на изучение лексического состава современного немецкого языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний, а также систематизирующих и обобщающих сведений о словарном составе современного немецкого языка. □ Задачи освоения дисциплины: - формирование научного представления о лексиконе языка как системе; - раскрытие закономерностей развития лексико-фразеологической системы немецкого языка и её неповторимого национально-культурного своеобразия; - формирование умений применения полученных знаний в профессиональной педагогической деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лексикология первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4  | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком(ами);<br>УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности; |
| ОПК-4 | Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-4.1 Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации;<br>ОПК-4.2 Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;<br>ОПК-4.3 Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;                                                    |
| ПК-1  | Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам;<br>ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией;                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12 | Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода                                                                                                                                               | ПК-12.1 Обладает основными способами достижения эквивалентности в переводе;<br>ПК-12.2 Активно применяет основные приемы перевода;                                                                                                                                                  |
| ПК-13 | Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм                                                                                                     | ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности;<br>ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;                                                                                  |
| ПК-15 | Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста | ПК-15.1 Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности;<br>ПК-15.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста; |
| ПК-19 | Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач                                                           | ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;                                                                                                                                                                           |
| ПК-20 | Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту                                                                                                                                                                              | ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту;                                                                                                                                                                                                    |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лексикология первого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лексикология первого языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                            | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                  | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и | Практический курс второго иностранного языка;<br>Практический курс первого иностранного языка;<br>Лингвокультура стран первого языка;<br>Современный русский язык;<br><i>Основы теории второго языка**</i> ;<br>English in Law, Medicine and | Педагогическая практика;<br>Преддипломная практика;<br>Практический курс второго иностранного языка;<br>Практический курс первого иностранного языка;<br>Практический курс профессионального перевода (первый язык); |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                           | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                 | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | Technics;<br>Методика преподавания иностранных языков;                                                                                                                                      | Лингвокультура стран второго языка;<br>Практикум по культуре речевого общения (второй язык);<br>English in Modern Cinemadiscourse;                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-4 | Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;                                                                                                                 | Введение в специальность;<br>Древние языки и культуры;<br>Лингвокультура стран первого языка;<br><i>Литература стран первого языка**</i> ;<br>English in Law, Medicine and Technics;        | Введение в теорию межкультурной коммуникации;<br>Лингвокультура стран второго языка;<br>Практический курс профессионального перевода (первый язык);<br>Проблемы лингвистической вежливости;<br><i>Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**</i> ;<br><i>Язык делового общения (первый иностранный язык)**</i> ;<br><i>Корпоративная культура в академической среде**</i> ; |
| ПК-12 | Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода                                                                                                                                                    | English in Law, Medicine and Technics;<br>Научно-практическая практика;                                                                                                                     | English in Modern Cinemadiscourse;<br>Практический курс профессионального перевода (первый язык);<br>Педагогическая практика;                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-13 | Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм                                                                                                          | Научно-практическая практика;<br>Древние языки и культуры;<br>Современный русский язык;<br>Русский язык и культура речи;                                                                    | Педагогическая практика;<br>Практический курс профессионального перевода (первый язык);<br>Стилистика первого языка;<br>Грамматическая стилистика первого языка;<br>Диалектология первого языка;<br><i>Особенности и трудности перевода (второй язык)**</i> ;<br><i>Лексическая семантика (первый язык)**</i> ;                                                                                  |
| ПК-19 | Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории                                                                                                                              | Научно-практическая практика;<br>Методы лингвистических исследований;<br><i>Основы теории второго языка**</i> ;<br>Введение в языкознание;<br>Sociolinguistics;<br>Теоретическая грамматика | Введение в теорию межкультурной коммуникации;<br>Современные лингвистические теории;<br>Общее языкознание;<br>Основы экономики и                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                 | первого языка;<br><i>Cross-cultural Pragmatics**</i> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                   | менеджмента;<br>Преддипломная практика;                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-20 | Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту                                                                                                                                                                              | <i>Cross-cultural Pragmatics**</i> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Преддипломная практика;<br>Общее языкознание;                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-15 | Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста | <i>Научно-практическая практика;</i><br><i>Русский язык и культура речи;</i><br><i>Теоретическая грамматика первого языка;</i><br><i>Современный русский язык;</i>                                                                                                                                                                       | Практический курс профессионального перевода (первый язык);<br>Частная теория перевода (первый язык);<br><i>Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**</i> ;<br><i>Особенности и трудности перевода (второй язык)**</i> ;<br>English in Modern Cinemadiscourse;<br>Педагогическая практика; |
| ПК-1  | Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации                                                                                                                            | <i>Теоретическая фонетика первого языка;</i><br><i>Sociolinguistics;</i><br><i>Теоретическая грамматика первого языка;</i><br><i>Методика преподавания иностранных языков;</i><br><i>Cross-cultural Pragmatics**</i> ;<br><i>Древние языки и культуры;</i><br><i>Лексикология (второй язык);</i><br><i>Научно-практическая практика;</i> | Введение в текстологию первого языка;<br><i>Фразеология первого языка**</i> ;                                                                                                                                                                                                                                    |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лексикология первого языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 4           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |    | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |    | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 29           |    | 29          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                            | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид учебной работы* |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Лексикология как самостоятельная наука.                                                    | 1.1                       | Предмет лексикологии. Лексикология историческая и лексикология, описывающая современное состояние словарного состава немецкого языка и устойчивых словосочетаний. Главные проблемы лексикологии. Связь лексикологии с другими науками. Значение курса лексикологии в процессе обучения.                                                                                 | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Слово и его значение. Многозначность.                                                      | 2.1                       | Слово как основная структурно-семантическая единица языка. Проблема определения слова. Слово и знак. Слово-значение-понятие. Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений. Особенности слова в немецком языке. Сема. Семный состав слова.                                                                                                     | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Характеристика словарного состава современного немецкого языка.                            | 3.1                       | Классификация лексики современного немецкого языка по семантике. Синонимы. Определение и классификация синонимов. Абсолютные синонимы, семантические, стилистические синонимы, территориальные дубликаты. Многозначность и синонимия.                                                                                                                                   | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                            | 3.2                       | Антонимы. Проблема определения и классификации антонимов. Омонимы. Типы омонимов: лексические, лексико-грамматические, грамматические. Источники появления омонимов. Критерии разграничения омонимов и многозначного слова. Компонентный анализ лексики.                                                                                                                | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Новое и старое в словарном составе современного немецкого языка.                           | 4.1                       | Важнейшие тенденции в изменении и развитии словарного состава современного немецкого языка. Архаизмы и неологизмы. Причины их возникновения. Классификация архаизмов: семантические архаизмы, историзмы. Классификация неологизмов: общие и индивидуальные, лексические и стилистические. Судьба неологизмов.                                                           | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Словообразование как самый продуктивный метод расширения словарного состава.               | 5.1                       | Основные пути развития и обогащения словарного состава языка: словообразование, изменение значения слов, заимствования. Основные словообразовательные средства, словообразовательная модель. Словосложение. Классификации словосложений. Модели. Словопроизводство и его виды: аффиксальные и безаффиксальные. Основные модели словопроизводства. Сокращения и их виды. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6      | Иноязычные заимствования как один из путей развития и обогащения лексики в немецком языке. | 6.1                       | Причины иноязычных заимствований: лингвистические и экстралингвистические. Основные слои заимствований в современном немецком языке: латинские, французские, итальянские и др. Классификация заимствований. Особое место англо-американских заимствований.                                                                                                              | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7      | Расширение словаря путём изменения значения слова                                          | 7.1                       | Изменения значения слов как один из путей развития и обогащения словарного состава. Причины изменения значений слов: лингвистические и экстралингвистические. Основные типы изменения значений слов: расширения значения, сужение значения и                                                                                                                            | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                              | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                                                                              |                           | перенос значения: метафора, метонимия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| Раздел 8      | Социальная и территориальная дифференциация словарного состава современного немецкого языка. | 8.1                       | Общеупотребительная и социально окрашенная лексика; профессиональная лексика и терминология; жаргоны, молодежный жаргон. Взаимодействие социально-окрашенной лексики с общеупотребительной лексикой языка. Национальный литературный язык и диалекты. Влияние диалектов на развитие словарного состава языка. Особенности диалектной лексики.                                                               | ЛК, СЗ              |
| Раздел 9      | Фразеология современного немецкого языка.                                                    | 9.1                       | Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера. Особенности устойчивых и свободных словосочетаний. Классификация устойчивых словосочетаний. Фразеологические единицы, их классификация. Семантические особенности немецких устойчивых сочетаний: многозначность, синонимия, антонимия. Роль и место устойчивых словосочетаний в обогащении словарного состава немецкого языка. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 10     | Лексикография.                                                                               | 10.1                      | Лексикография как особый раздел лексикологии. Основные виды лингвистических словарей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       |                                                                                                                  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и                                                                  |                                                                                                                  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Степанова М.Д., Чернышева И.И. Лексикология современного немецкого языка: Уч. пос. для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. Олышанский, И.Г. Лексикология: Современный немецкий язык: практикум = Lexikologie: Die deutsche Gegenwartssprache: Übungsbuch: учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений / И. Г. Олышанский, А. Е. Гусева. – 3-е из., испр. - М.: Academia, 2008.

### *Дополнительная литература:*

1. Степанова М.Д. Словообразование современного немецкого языка / Под ред. Т.В. Строевой. Изд. 2-е, испр. - М.: КомКнига, 2007.
2. Шевелева Л.В. Лексикология современного немецкого языка: Курс лекций: Учеб. пособие / Л.В.Шевелева. - М.: Высш. шк., 2004.
3. Розен Е.В. Немецкая лексика: история и современность. - М.: Высш.шк., 1991.
4. Розен Е.В. Как появляются слова?: Немецкая лексика: история и современность. - М.: МАРТ, 2000. - С. 22-25, 35-42)
5. Iskos A., Lenkowa A. Deutsche Lexikologie. - Leningrad, 1975.
6. Devkin V.D. Wörterbuch der umgangssprachlichen und saloppen Lexik. - Moskau: Издательство «ЭТС», 2000
7. Розен Е.В., Сапожникова Л.М. Лексикология современного немецкого языка (материалы для самостоятельного изучения курса и семинаров). -Тверь: Твер. гос. ун-т, 2006.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лексикология первого языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

|                       |                |                             |
|-----------------------|----------------|-----------------------------|
| <hr/>                 | <hr/>          | Кузьмина Елена<br>Сергеевна |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>         |
| <hr/>                 | <hr/>          | Кузьмина Елена<br>Сергеевна |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>         |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                       |                |                                                         |
|-----------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| <hr/>                 | <hr/>          | Эбзеева Юлия<br>Николаевна [М](вн.<br>совм.) Заведующий |
| Заведующий кафедрой   | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>                                     |
| <i>Должность, БУП</i> |                |                                                         |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                       |                |                            |
|-----------------------|----------------|----------------------------|
| <hr/>                 | <hr/>          | Эбзеева Юлия<br>Николаевна |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>        |