

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 13:20:34
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТОМАТОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. Дисциплина состоит из 9 разделов и 16 тем и направлена на изучение связи наследственности и патологии; семиотики наследственной патологии и принципов клинической диагностики; хромосомных болезней; моногенных болезней; мультифакториальных болезней; врожденных и наследственных заболеваний зубов; врожденных пороков развития челюстно-лицевой области; стоматологических заболеваний мультифакториальной природы; профилактики врожденной и наследственной стоматологической патологий.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний о строении тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии и знаний о строении органов и систем органов, их топографии и развитии, а также формирование у них профессиональной врачебной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		дальнейшим ходом лечения пациента;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.5 Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований;
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.6 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	Помощник врача-стоматолога (терапевта);	Гнатология и функциональная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Анатомия человека; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Математика; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Психология, педагогика; Физика; Философия; Акушерство; Патология - Патология головы и шеи; <i>Химия биогенных элементов**</i> ; <i>Стоматологическое моделирование зубов**</i> ; Доказательная медицина; История медицины; <i>Биоэлементы в медицине**</i> ; <i>Медицинская элементология**</i> ;	диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Дерматовенерология; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Общая хирургия; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Внутренние болезни; Неврология; Пародонтология; Психиатрия и наркология; Эндодонтия; Фармакология; Материаловедение; Акушерство; Неотложные состояния в	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Клиническая фармакология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		амбулаторной стоматологической практике;	
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Дерматовенерология; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Общая хирургия; Ортодонтия и детское протезирование; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Внутренние болезни; Неврология; Пародонтология; Психиатрия и наркология; Эндодонтия; Офтальмология; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Акушерство;</p>	<p>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;</p>
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Помощник врача-стоматолога (гигиениста); Офтальмология; Пародонтология; Эндодонтия; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов</p>	<p>Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; <i>Современная эндодонтия**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>(сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике, планировании и оценке результативности стоматологического решения; <i>Стоматологическое моделирование зубов**</i>; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Оториноларингология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Акушерство; <i>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**</i>; <i>Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**</i>; <i>Химия биогенных элементов**</i>; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Лучевая диагностика;</p>	<p><i>Эстетическая реставрация зубов**</i>; Онкостоматология и лучевая терапия;</p>
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>Детская стоматология; Карисология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Пародонтология; Эндодонтия; Инновационные технологии в стоматологии; <i>Биоэлементы в медицине**</i>; <i>Медицинская элементология**</i>; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Организация общего ухода за</p>	<p>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; <i>Современная эндодонтия**</i>; Клиническая фармакология; <i>Эстетическая реставрация зубов**</i>; Клиническая стоматология; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		больными; Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога (терапевта);	
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Офтальмология; Доказательная медицина; Иммунология, клиническая иммунология; Фармакология; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов;	Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа; Челюстно-лицевое протезирование; Клиническая стоматология; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	68		68
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	31		31
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Наследственность и патология	1.1	Медицинская генетика в структуре медико-биологических наук о человеке. Наследственность и здоровье. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней.	ЛР
		1.2	Классификация наследственных болезней. Наследственность и патогенез. Наследственность и клиническая картина. Наследственность и исходы заболеваний.	ЛР
Раздел 2	Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики	2.1	Общая и частная семиотика наследственной патологии. Морфогенетические варианты развития и их значение в диагностике наследственной патологии. Антропометрия.	ЛР
		2.2	Врожденные пороки развития. Семейный подход в диагностике наследственной патологии.	ЛР
		2.3	Клинико-генеалогический метод диагностики наследственных болезней. Клинические особенности проявления наследственных болезней. Графическое изображение родословной. Анализ родословной. Генеалогический анализ при моногенных заболеваниях. Генеалогический анализ при мультифакториальных заболеваниях.	ЛР
Раздел 3	Хромосомные болезни	3.1	Классификация хромосомных болезней. Частота, патогенез и клинические особенности хромосомных болезней. Клиническая характеристика некоторых хромосомных синдромов (синдромы трисомий, синдромы частичных анеуплоидий).	ЛР
		3.2	Методы диагностики хромосомных болезней. Лечение хромосомных болезней.	ЛР
Раздел 4	Моногенные болезни	4.1	Классификация моногенных болезней. Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм моногенных болезней.	ЛР
		4.2	Методы лабораторной диагностики моногенной патологии (биохимические методы, молекулярно-генетические методы).	ЛР
Раздел 5	Мультифакториальные болезни	5.1	Наиболее распространенные нозологические формы. Общие и частные механизмы реализации наследственной предрасположенности. Факторы и принципы выявления лиц с повышенным риском развития болезней с наследственным предрасположением. Экогенетические болезни.	ЛР
Раздел 6	Врожденные и наследственные заболевания зубов	6.1	Общая характеристика строения зубов. Генетический контроль нормального развития и формирования тканей зубов. Генетические факторы формирования аномалий зубов.	ЛР
		6.2	Классификация аномалий развития зубов и зубочелюстной области. Аномалии размеров и формы зубов (макродентия, микродентия, зубы слившиеся, удвоение, инвагинация зубов, аномальные бугорки и эмалевые жемчужины, тауродентизм).	ЛР
		6.3	Наследственные заболевания и синдромы с	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			аномалиями размеров и формы зубов. Аномалии количества зубов (агенезия зубов, сверхкомплектные зубы). Наследственные нарушения формирования структуры зубов. Аномалии прорезывания зубов. Наследственные аномалии нарушения прикуса.	
Раздел 7	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области	7.1	Расщелины губы и нёба. Наиболее распространенные моногенные синдромы с расщелиной губы и нёба. Нетипичные расщелины черепно-лицевой области. Принципы лечения и реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Проблемы реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Принципы профилактики орофациальных расщелин.	ЛР
Раздел 8	Стоматологические заболевания мультифакториальной природы.	8.1	Многофакторные пороки черепно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, синдромальные формы Распространенные стоматологические заболевания мультифакториальной природы (генетические аспекты кариеса, генетические аспекты болезней пародонта).	ЛР
Раздел 9	Профилактика врожденной и наследственной стоматологической патологии.	9.1	Медико-генетическое консультирование. Методы пренатальной диагностики наследственных болезней. Методы выявления хромосомных нарушений и моногенных заболеваний. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Интерактивный комплекс Lumien 86" LMP8604MLRU
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Наглядные пособия, компьютерные презентации, проектор, таблицы, муляжи, тренажеры, плакаты.
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
------------------------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Медицинская генетика в стоматологии : учебник / Л. В. Акуленко, О. М. Захарова, Н. Ю. Сафина, Т. А. Яманди. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6895-1. – DOI 10.33029/ 9704-6895-1-GEN-2022-1-400. – EDN FOOMOB.
2. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие /под редакцией О.О.Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа», 2015
3. Стоматология детская. Хирургия: Учебник/ Под редакцией С.В.Дьяковой. - М.: Медицина, 2009. - 379 с.: цв.ил.

Дополнительная литература:

1. Курчанов, Н. А. Генетика человека с основами общей генетики : Учебное пособие / Н. А. Курчанов. – СПб : СпецЛит, 2009. – 192 с. – ISBN 978-5-299-00411-3. – EDN SUETCV.
2. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин. – Москва : Издательство "Медицинское информационное агентство", 2008. – 362 с. – ISBN 5-89481-647-5. – EDN QLSASL.
3. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, О. Топольницкий, Л. С. Персин. – Saarbrücken : LAP LAMBERT, 2012. – 584 с. – ISBN 978-3-659-22745-5. – EDN YUOSHB.
4. Рогожина, Ю. С. Хирургическая тактика устранения сложных вариантов врожденной расщелины неба / Ю. С. Рогожина, С. И. Блохина, Е. С. Бимбас // Проблемы стоматологии. – 2020. – Т. 16, № 1. – С. 121-126. – DOI 10.18481/2077-7566-20-16-1-121-126. – EDN CFAPPL.
5. Костная пластика расщелины альвеолярного отростка в различные возрастные периоды / С. В. Яковлев, О. З. Топольницкий, М. А. Першина [и др.] // Стоматология детского возраста и профилактика. – 2022. – Т. 22, № 3(83). – С. 162-169. – DOI 10.33925/1683-3031-2022-22-3-162-169. – EDN WJGTZM.
6. Ортодонтическая помощь на этапах комплексного лечения детей с врожденной расщелиной верхней губы и/или неба / Ф. А. Алимурзоев, А. Н. Чудинов, Л. Г. Гасанова, А. Ф. Алимурзоев // Вестник Медицинского стоматологического института. – 2023. – № 3(66). – С. 5-7. – EDN UWCBWF.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медицинская генетика в стоматологии».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Медицинская генетика в стоматологии»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор, каф. стоматологии
детского возраста и ортодонтии

Должность, БУП

Подпись

Мамедов Адиль
Аскерович

Фамилия И.О.

Доцент, каф. стоматологии
детского возраста и ортодонтии

Должность, БУП

Подпись

Катбех Имад

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Тутуров Николай
Станиславович [М.](ув.)
заведующий

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана
Николаевна

Фамилия И.О.