

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 15:59:18
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОСТКОЛОНИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: АФРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Постколониальное общество: история, современность» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Африка» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение основных процессов и событий в африканских странах в постколониальный период.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с важнейшими процессами, происходившими в странах Африки после достижения независимости, ключевыми проблемами периода, причинами их возникновения и практикой их решения; определение основных черт, направлений развития и цивилизационных особенностей африканских народов и государств; характеристик политической, экономической, социальной систем, культуры и религии в указанный период.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Постколониальное общество: история, современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-4.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям;; ПК-4.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Постколониальное общество: история, современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Постколониальное общество: история, современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Культура стран Африки; Информационные базы данных;	Исследование Африки: российские и зарубежные аналитические центры; <i>Африканская колористика в истории моды и дизайна**</i> ; <i>Специфика восточной бизнес-коммуникации**</i> ;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Культура стран Африки; Этнопсихология народов Африки;	<i>Специфика восточной бизнес-коммуникации**</i> ; <i>Африканская колористика в истории моды и дизайна**</i> ; <i>Положение женщины в Африке: история и современное состояние проблемы**</i> ;
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	Научно-исследовательская работа в семестре; Этнопсихология народов Африки; История стран Африки;	<i>Преддипломная практика</i> ; <i>Научно-исследовательская работа в семестре</i> ; <i>Положение женщины в Африке: история и современное состояние проблемы**</i> ; <i>Африка во внешней политике Китая**</i> ; <i>Африка во внешней политике Ирана и Индии**</i> ; <i>Африка во внешней политике арабских стран**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Постколониальное общество: история, современность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Социальные и экономические проблемы развития постколониальной Африки.	1.1	Основные направления и проблемы развития Африки в период независимости.	1.Влияние колониализма. Постколониальные структуры. Неоколониализм. 2.Проблема выбора пути развития африканскими странами после достижения независимости. Африка в условиях противостояния двух систем. Причины выбора африканскими странами социализма: причины, сущность преобразований, результаты. Причины выбора африканскими странами капитализма: причины, сущность преобразований, результаты. 3.Африка с 1990-х гг. по н.в. – основные тенденции и проблемы развития.	СЗ
		1.2	Проблемы социально-экономического развития государств Африки в период независимости.	1. Африка – социально-экономическое развитие по десятилетиям: 1960-е, 70-е, 80-е, 90-е, 2000-е годы, - тенденции и результаты. 2. Основные модели социально-экономического развития (в т.ч. связь социально-экономических процессов и программ развития с выбором пути развития после независимости).	СЗ
		1.3	Социальные структуры, процессы и проблемы в постколониальной Африке.¶	1.Система образования в африканских странах – эволюция в период независимости. 2.Роль традиционных социальных институтов в современной Африке: община и племя; тайные союзы, касты и возрастные группы. 3.Формы семьи в современной Африке. 4.Женщины в независимой Африке.	СЗ
		1.4	Этно - религиозная ситуация и проблемы в постколониальной Африке.¶	1.Роль религий в современной Африке. 2.Взаимоотношения между традиционными верованиями, исламом и христианством в современной Африке. 3.Взаимосвязь этнического и религиозного факторов в африканском обществе на современном этапе. 4.Исламский фундаментализм в Северной и Тропической Африке: причины возникновения, сущность явления, влияние на общество.	СЗ
Раздел 2	Общественно-политическая система. Место Африки в международных отношениях.	2.1	Основные черты и особенности политической культуры современной Африки.	1.Основные черты политической культуры современной Африки. 2.Связь традиционных верований и культов с политическими структурами современной Африки. 3.Авторитаризм или демократия? Роль армии в африканских странах.	СЗ
		2.2	Африканские лидеры.¶	1.Проблема политического лидерства в Африке, роль лидера в	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				механизме власти африканских стран. 2.«Традиционные» и «современные» лидеры Африки. Лидер и оппозиция и лидеры оппозиции. Примеры.	
		2.3	Конфликты в Африке и их урегулирование.	1.Основные причины, порождающие африканские конфликты. Типология конфликтов. 2.Методы урегулирования конфликтов. Миротворчество как средство урегулирования конфликтов. Посредническая деятельность международных и религиозных организаций. Миротворческие операции на африканском континенте. 3.Примеры конфликтов в Африке (Предпосылки и причины конфликта, его сущность, пути преодоления).	СЗ
		2.4	Африка в системе международных отношений.	1.Внешняя политика стран Африки в период независимости: в условиях «холодной войны» (основные направления), в условиях однополярного мира (основные направления). 2.Страны Африки и бывшие метрополии, Африка и США, Африка и Китай, Африка и другие развивающиеся страны, Африка и Россия. 3.Деятельность Африканского Союза и интеграционных объединений на континенте. 4. Взаимодействие африканских стран с международными организациями и интеграционными объединениями.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Африка в поисках источников мира и развития. Ежегодник – 2013. М., 2013.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3538>

2. Африка: поиск идентичности и диалог с миром: Ежегодник – 2018. М., 2018.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6445>

3. Африка 2023. Справочник. М.: ВШЭ, 2022.

4. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный.
<https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-537049>

5. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный.
<https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-537050>

6. История Тропической и Южной Африки. 1918-1988 / Отв. ред. А.Б.Давидсон. - М., 1989. (43 экз)

7. История стран Азии и Африки в новое время: Учебник. В 2-х частях. М., 1989. Ч.

1. (41 экз)
 8. История стран Азии и Африки в новое время: Учебник. В 2-х частях. М., 1991. Ч.
2. (37 экз)
 9. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-536472>
 10. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-2-537365>
 11. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник. В 3-х частях. / Под ред. А.М.Родригеса. М., 2001. Ч. 2. 1945-2000. (200 экз)
 12. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник. В 3-х частях. / Под ред. А.М.Родригеса. М., 2001. Ч. 3. 1945-2000. (203 экз)
 13. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-541880>
 14. Черная Африка: прошлое и настоящее. М.: Университет Дм. Пожарского, 2009.
- Дополнительная литература:*
 1. Африка в контексте формирования новой системы международных отношений. М., 2012. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4287>
 2. Африка: Колониализм и антиколониализм. М., 1990. (6 экз)
 3. Африка: общества, культуры, языки [Текст] : взаимодействие культур в процессе соц. -эконом. и политической трансформации местных обществ. История и современность. М., 1998. (2 экз)
 4. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-514290>
 5. История Африки в документах 1870-2000. Т. 3: 1961-2000. М., 2007. (3 экз)
 6. Никитин М. Д. Черная Африка и британские колонизаторы: столкновение цивилизаций. Саратов, 2005. (1 экз)
 7. Пластун В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521>
 8. Пономаренко Л. В. Патрис Лумумба: неоконченная история короткой жизни. М., 2010. (1 экз)
 9. Рунов Б. Б. Интеграция Африки в глобальную экономику (тенденции, проблемы, перспективы). М., 1999. (1 экз)
 10. Современная Африка: Итоги и перспективы развития. Эволюция политических структур. М., 1990. (3 экз)
 11. Фитуни Л. Л. Африка: ресурсные войны 21 века. М., 2012. (1 экз)
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Постколониальное общество: история, современность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Зуева Елена Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.