

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2025 14:51:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИКУМ ПО РЕДАКТИРОВАНИЮ ТЕКСТОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по редактированию текстов» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 1. Дисциплина состоит из 4 разделов и 17 тем и направлена на изучение теоретических и практических аспектов редактирования текстов различной жанровой принадлежности.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с общетеоретическими вопросами редактирования текстов различной функциональной направленности и выработка практических навыков редактирования текстовых материалов различного типа, написанных другими авторами.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по редактированию текстов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2 Обладает навыками филологического анализа и интерпретации языкового материала, различных типов текстов;
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме для решения задач в своей профессиональной деятельности, в том числе педагогической;
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска	ПК-4.2 Создает на основе существующих методик устные и письменные тексты различных типов и жанров, в том числе

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, с целью реализации авторской интенции и осуществления эффективной коммуникации; ПК-4.3 Владеет навыками создания текстов креативного типа, приемами и принципами копирайтинга и рерайтинга;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	ПК-5.1 Владеет навыками контроля качества текстов; ПК-5.2 Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; ПК-5.3 Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет; ПК-5.4 Аннотирует, комментирует, редактирует, реферировать и модифицирует тексты различной стилевой принадлежности в соответствии с поставленными целями, задачами и форматом размещения;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по редактированию текстов» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по редактированию текстов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия; Культурология: концепты и смыслы; Введение в специальность; Вводный курс по математике; <i>Основы математико-статистического анализа в филологии**</i> ; Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга; Цифровая образовательная среда; <i>Математические методы в гуманитарной сфере**</i> ; <i>Базы данных, системы управления базами данных**</i> ; <i>Цифровые методы в гуманитарных науках**</i> ; История России; Основы российской	Когнитивистика; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; Стилистика современного русского языка; Второй иностранный язык (практический курс); Введение в корпусную лингвистику;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		государственности; Второй иностранный язык (практический курс); Основы права и антикоррупционного поведения;	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в специальность; Основы проектной деятельности; Педагогика и психология; Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Базовый курс литературоведения; История русской литературы; История зарубежной литературы; <i>Базы данных, системы управления базами данных**;</i> Инструментальные средства цифрового филолога; <i>Комплексный практический курс русского языка**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i> Вводный курс по математике; <i>Основы математико-статистического анализа в филологии**;</i> Вычислительное мышление; <i>Спецкурс по программированию на языке Python**;</i> Основы веб-разработки; Основы права и антикоррупционного поведения; Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга; Цифровая образовательная среда; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Математические методы в гуманитарной сфере**;</i> <i>Цифровые методы в гуманитарных науках**;</i> <i>Методы визуального программирования**;</i> Культурология: концепты и смыслы; Второй иностранный язык (практический курс);	Стилистика современного русского языка; Введение в корпусную лингвистику; Методика преподавания русского языка; Методика преподавания литературы; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в	Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; <i>Иностранный язык**;</i>	Теория и практика перевода; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i> <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> Культурология: концепты и смыслы;	<i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> Стилистика современного русского языка; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; Когнитивистика;
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Современный русский язык; Базовый курс литературоведения; История русской литературы; История зарубежной литературы; Культурология: концепты и смыслы;	Введение в корпусную лингвистику; Методика преподавания русского языка; Методика преподавания литературы; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; Стилистика современного русского языка;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Современный русский язык; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности;	Стилистика современного русского языка; Академическое письмо: практические аспекты;
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	История русской литературы; История зарубежной литературы; Культурология: концепты и смыслы; Современный русский язык; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; <i>Теория и практика аргументации**;</i> <i>Риторика и ораторское искусство**;</i> <i>Имплицитность медийного текста**;</i> <i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**;</i> <i>Теория и практика мультимедиа-коммуникации**;</i> <i>Языковая картина мира**;</i> <i>Сравнительно-историческое языкознание</i>	Преддипломная практика; Введение в корпусную лингвистику; <i>Мифология и мифопоэтика**;</i> <i>Интернет-фольклор**;</i> Стилистика современного русского языка;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>(компаративистика)**;</i> <i>Историческая грамматика**;</i> <i>Латинский язык**;</i>	
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	<i>Комплексный практический курс русского языка**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i> <i>Имплицитность медийного текста**;</i> <i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**;</i> <i>Базовый курс языкознания;</i> <i>Современный русский язык;</i> <i>Основы психолингвистики и теории речевой деятельности;</i> <i>Базовый курс литературоведения;</i> <i>История русской литературы;</i> <i>История зарубежной литературы;</i> <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**;</i> <i>Историческая грамматика**;</i> <i>Теория и практика аргументации**;</i> <i>Риторика и ораторское искусство**;</i> <i>Теория и практика мультимедиа-коммуникации**;</i> <i>Языковая картина мира**;</i> <i>Латинский язык**;</i>	Преддипломная практика; Стилистика современного русского языка; Введение в корпусную лингвистику; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Мифология и мифопоэтика**;</i> <i>Интернет-фольклор**;</i> Когнитивистика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по редактированию текстов» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	48		48
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	48		48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	78		78
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Текст как объект редактирования	1.1	Редактура vs корректура текстов. Общие принципы редактирования текстов. Профессиональная этика редактора	ЛР
		1.2	Методика первичной оценки текста редактором. Виды редакторского чтения. Основные этапы анализа и правки текста.	ЛР
		1.3	Понятие правка текста. Виды правок, методика их выполнения и область применения.	ЛР
Раздел 2	Структурно-смысловая организация текста: основные принципы редактирования	2.1	Принципы редактирования текстов различных функционально-смысловых типов речи.	ЛР
		2.2	Принципы работы редактора с заголовком текста	ЛР
		2.3	Редакторский анализ логической основы текста.	ЛР
		2.4	Методика редактирования композиции текста.	ЛР
		2.5	Приемы работы редактора с фактического материала в тексте. Фактчекинг: базовые принципы и инструментарий редактора.	ЛР
Раздел 3	Язык и стиль текста: основные принципы редактирования	3.1	Редакторский анализ лексического уровня текста. Стилистическая правка текста.	ЛР
		3.2	Редакторский анализ грамматического уровня текста (морфологические и синтаксические ошибки)	ЛР
Раздел 4	Тексты различных стилей и жанров: основные принципы редактирования	4.1	Редактирование литературных произведений.	ЛР
		4.2	Редактирование текстов маркетинговых коммуникаций (рекламных и PR).	ЛР
		4.3	Специфика редактирования текстов СМИ.	ЛР
		4.4	Редактирование контента цифровых продуктов (пост, сайт, блог и др.).	ЛР
		4.5	Тексты научного стиля как объект редактирования.	ЛР
		4.6	Особенности редактирования текстов официально-делового стиля.	ЛР
		4.7	Специфика редактирования справочноинформационного издания. Редактирование библиографической информации в соответствии с ГОСТ	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS

	промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационносправочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационносправочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационносправочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Алонцева Н.В. Текстовые и языковые нормы официально-деловых документов / Н.В. Алонцева, С.Б. Томашевич // Вестник Российского университета дружбы народов: Лингвистика. - 2012. - №1. - С. 33-39.

2. Базанова А.Е. Литературное редактирование : учебное пособие / А.Е. Базанова. - 3е изд., испр. и доп. - М.: Мак Центр, 2010. - 224 с.

- З.Балыхина, Т.М. Практикум по современной русской орфографии: Учебное пособие / Т.М. Балыхина, К.В. Маерова, В.М. Шаклеин; Т.М.Балыхина, К.В.Маерова, В.М.Шаклеин. - М. : Изд-во РУДН, 1999. - 476 с.

- 4. Голуб И.Б. Литературное редактирование: учебное пособие для вузов / И.Б. Голуб. - Электронные текстовые данные. - М.: Логос, 2014. - 432 с. - (Новая университетская библиотека).
- 5. Казакова О.А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение: учебное пособие для академического бакалавриата / О.А. Казакова, Т.Б. Фрик. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 163 с.
- 6. Практикум по русскому языку и культуре речи: учебное пособие / И.А. Пугачев, М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.Ю. Царева. - 6-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 160 с.
- 7. Практикум по современному русскому языку. Морфология: учебное пособие для студентов вузов / Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева, В.И. Кононова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 103 с.
- 8. Сенкевич М.П. Литературное редактирование научных произведений: Учебное пособие / М.П. Сенкевич; Под ред. Т.А. Кондратьевой. - М.: Высшая школа, 1970. - 272 с.
- 9. Суздальцева, В.Н. Практикум по современному русскому языку. Лексика, фразеология: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Суздальцева. - 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 135 с. - [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=409670&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=409670&idb=0)
- 10. Сурикова Т.И. Литературное редактирование текстов средств массовой информации: учебное пособие / Т.И. Сурикова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 152 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).

*Дополнительная литература:*

1. Борисова, Е.Г. Стилистика и литературное редактирование: учебник и практикум / Е.Г. Борисова, Е.Ю. Геймбук. – М.: Юрайт, 2016. – 276 с.
2. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с.
3. Жукова, А. Г. Литературное редактирование: основные понятия, упражнения и задания (на материале текстов СМИ): Учебное пособие для студентов-филологов / А. Г. Жукова. - М.: Гос. ин-т русского языка им. А.С. Пушкина, 2013. - 147 с.
- 4. Зуева Т.А., Иванова Е.Н. Практикум по литературному редактированию: учебное пособие / Т.А. Зуева, Е.Н. Иванова; ФГБОУ ВПО «УрГПУ» – Екатеринбург, 2015. – Екатеринбург, 2015. – 150 с.
- 5. Редактирование медиатекста / С.А. Арасланова, О.М. Афанасьева, Е.Н. Басовская [и др.]. – М.: Флинта, 2020. – 152 с.
- 6. Стилистика и литературное редактирование: Учебник для академического бакалавриата. - Т. 2 / Васильева В.В., Горячев А.А., Дускаева Л.Р. и др., Под. ред. Дускаевой Л.Р. - М.: Юрайт, 2017. - 308 с.
- 7. Шишлянникова А. М. Литературное редактирование медиатекстов: теория и практика : учебное пособие / А. М. Шишлянникова, И. В. Хорошунова. – Воронеж: факультет журналистики ВГУ, 2017. – 192 С.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по редактированию текстов».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор кафедры русского  
языка № 1

*Должность, БУП*

*Подпись*

Левина Вера Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русского языка № 1

*Должность БУП*

*Подпись*

Брагина Марина  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой русского  
языка № 1

*Должность, БУП*

*Подпись*

Брагина Марина  
Александровна

*Фамилия И.О.*