

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 12:50:33
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональные болезни» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение этиологии, патогенеза, клиники, дифференциального диагноза, лечения болезней, развивающихся при воздействии на организм профессиональных вредностей, мероприятий для обеспечения благоприятных и безопасных условий труда, промышленной экологии в целях предупреждения развития профессиональных заболеваний.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами базовых теоретических знаний в профессиональной патологии и практических навыков по сбору анамнеза, обследованию, первичной диагностике, проведению дифференциального диагноза, лечению и диспансеризации пациентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		помощи; ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
ПК-4	Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.1 Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ПК-4.2 Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ПК-4.7 Способен направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.11 Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональные болезни».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p><i>Медицинская энзимология**;</i> <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементарная анатомия; Акушерство и гинекология; Иммунология; Оториноларингология; Общая хирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Доказательная медицина; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Урология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p>	<p>Телемедицина; Общие врачебные навыки; Неотложные состояния; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия; Секционный курс; Эндокринология; Психиатрия, медицинская психология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Репродуктивное здоровье; Кардиология в квестах; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i> Офтальмология; Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Факультетская терапия; Фармакология; Факультетская хирургия; Основы интегративной медицины**; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Дерматовенерология; Основы лечебного питания; <i>Clinical Trials**;</i> Клинические исследования**; Урология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p>	<p>Телемедицина; Амбулаторная кардиология**; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Клиническая фармакология; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия; Эндокринология; Психиатрия, медицинская психология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Репродуктивное здоровье; Кардиология в квестах; Герiatrics и паллиативная медицина; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология; Практика акушерско-</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;
ПК-4	Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i> <i>Медицинская реабилитация;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i>	<i>Экспертиза временной нетрудоспособности**;</i> Эндокринология; Судебная медицина; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Травматология, ортопедия; Госпитальная терапия;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Эпидемиология;</i> <i>Гигиена;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Дерматовенерология;</i> <i>Основы психофизиологии**;</i> <i>Урология;</i>	<i>Амбулаторная кардиология**;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Инфекционные болезни;</i> <i>Педиатрия;</i> <i>Эндокринология;</i> <i>Фтизиатрия;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Репродуктивное здоровье;</i> <i>Эндоскопическая урология;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональные болезни» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Профессиональная патология органов дыхания. Пневмокониозы.	1.1	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и медицинской профилактики. Дифференциальный диагноз пневмокониозов. Пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма. Бронхоаллергозы.	ЛР
Раздел 2	Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость).	2.1	Клиническая картина при заболевании, связанном с воздействием локальной вибрации и комбинированным воздействием локальной и общей вибрации. Стадии болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	ЛР
Раздел 3	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата.	3.1	Дифференциальный диагноз профессиональных болезней опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перенапряжениями и микротравматизацией, у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.	ЛР
Раздел 4	Отравления в быту.	4.1	Классификация. Методы диагностики. Основные клинические синдромы. Общие принципы неотложной терапии: предупреждение дальнейшего контакта с ядами, его всасывания, выведение яда из организма, антитоты, лечение синдромов, связанных с интоксикацией.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; доска маркерная магнитная, экран Cactus Motoscreen; технические средства: ноутбуки- Lenovo , Asus; HP; мультимедиа-проекторы- NEC, Epson EB-XO3; Acer X113P; Optoma DH351 DLP;

		<p>имеется выход в интернет.</p> <p>ПО: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Skype): Яндекс 360 (Яндекс Телемост).</p>
Компьютерный класс	<p>Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Комплект специализированной мебели;</p> <p>доска маркерная магнитная,</p> <p>экран Cactus Motoscreen;</p> <p>технические средства:</p> <p>ноутбуки- Lenovo , Asus; HP;</p> <p>мультимедиа-проекторы- NEC, Epson EB-XO3; Acer X113P; Optoma DH351 DLP;</p> <p>имеется выход в интернет.</p> <p>ПО: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Skype): Яндекс 360 (Яндекс Телемост).</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Комплект специализированной мебели;</p> <p>доска маркерная магнитная,</p> <p>экран Cactus Motoscreen;</p> <p>технические средства:</p> <p>ноутбуки- Lenovo , Asus; HP;</p> <p>мультимедиа-проекторы- NEC, Epson EB-XO3; Acer X113P; Optoma DH351 DLP;</p> <p>имеется выход в интернет.</p> <p>ПО: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Skype): Яндекс 360 (Яндекс Телемост).</p>

<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Комплект специализированной мебели; доска маркерная магнитная, экран Cactus Motoscreen; технические средства: ноутбуки- Lenovo , Asus; HP; мультимедиа-проекторы- NEC, Epson EB-XO3; Acer X113P; Optoma DH351 DLP; имеется выход в интернет. ПО: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Skype): Яндекс 360 (Яндекс Телемост).</p>
-----------------------------------	---	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>

2. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html>

3. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>

Дополнительная литература:

1. Профессиональные болезни. Учебник. Издательство ГЭОТАР-Медиа. Под ред. С.А. Бабанова, Л.А. Стрижакова, В.В. Фомина, 2021, 592 с.

2. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия. Учебник /Под ред.А.С. Бабанова, Л.А. Стрижакова, В.В.Фомина. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2023. – 576 с. - ISBN 978-5-9704-7447-1.

3. Профессиональная патология. Национальное руководство / Под ред. И.В. Бухтиярова. Издательство ГЭОТАР-Медиа. – 2024.- 904 с.

4. Профпатология в вопросах и ответах. Руководство для врачей /Под ред. Бухтиярова. Издательство ГЭОТАР-Медиа. – 2023.- 272 с.

5. Косарев, В. В. Профессиональные болезни : учебное пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 252 с. - ISBN 978-5-9558-0178-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1002371>

6. Косарев, В.В. Профессиональные болезни медицинских и фармакологических работников / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - Самара: Офорт, 2009. - 59 с. - ISBN 978-5-473-00498-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/432071>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Профессиональные болезни».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Александрова Марина
Робертовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кокорин Валентин
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.