

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра русского языка и лингвокультурологии

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.5.2 Политические институты, процессы, технологии,
5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Политические институты, процессы, технологии,
Международные отношения, глобальные и региональные исследования

(наименование программы аспирантуры)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является формирование речевых навыков и умений на русском языке, позволяющих успешно участвовать в различных сферах и подсферах применения языка политической направленности.

Задачи обучения соответствуют целям обучения (предметным, профессиональным, социокультурным) – развитие поликультурной, полилингвальной личности аспиранта международно-ориентированного вуза.

Иностранный аспирант должен правильно понимать и употреблять языковые средства при осуществлении коммуникативной речевой деятельности (в том числе с учетом ее ситуативно-стилистического характера).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а также на:

- формирование у обучающихся знаний, позволяющих им эффективно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политологии, а также преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;
- развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- как правильно понимать и употреблять языковые средства как в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности (в том числе с учетом ее ситуативно-стилистического характера),
- основные фонетические и интонационные нормы русского произношения на уровне, обеспечивающем решение коммуникативных задач, определенных для данного этапа, информационно-коммуникативную составляющую функций общения (прием и передача информации);
- регулятивно-коммуникативную функцию (взаимная корректировка действий в процессе совместной деятельности в условиях политической практики);
- аффективно-коммуникативную функцию (передача эмоционального отношения);
- как осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной политической тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;

уметь: вербально реализовать простые и комбинированные интенции, а также блоки речевых интенций на русском языке:

- адекватно воспринимать необходимую учебно-профессиональную информацию письменных и звучащих текстов с последующей ее переработкой, изложением в устной или письменной форме;
- участвовать в коммуникации учебно-профессионального характера: устанавливать контакт с собеседником, реагировать на его высказывания задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой объяснить что-либо, повторить что-либо еще раз, дополнять, конкретизировать, корректировать воспринимаемую информацию;
- давать оценку полученной информации, выражать согласие/несогласие,

- приводить контраргументы, излагать свою точку зрения, разъяснять и уточнять отдельные положения своего высказывания, запрашивать информацию о мнении собеседника, о его оценке явления, события и др.;

владеть: стратегией и тактикой выбора языковых средств (языковая синонимия), используемых в учебной, учебно-научной и профессиональной деятельности;

- средствами связи предложений и частей текста (композиционными, логическими, структурными и др.);

- языковыми средствами, клише, оформляющими аннотацию, реферат, доклад, научную дискуссию,

- создавать письменные речевые произведения следующих жанров: тезисы, научное сообщение, рефераты разных типов, творческие работы на основе научных статей, в которых излагаются результаты исследований, сущность новой методологии, научного эксперимента и др.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	132	60	72		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	132	60	72		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12	12			
Промежуточная аттестация: контроль (экзамен), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72	
	зач.ед.	4	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Структурные особенности научного политического текста. Разновидности жанров письменных научных текстов. Первичные и вторичные научные тексты.	Тема 1.1. Структурные особенности научного политического текста. Объект (понятие, процесс, свойство, функции и т.д.) и его признаки	СЗ
	Тема 1.2. Типовая логико-смысловая схема текста. Подклассы понятий. Принадлежность понятия к подклассу.	СЗ
	Тема 1.3. Расширение, сужение, конкретизация темы текста	СЗ
	Тема 1.4. Учебно-речевые ситуации на уроках устной практики русского языка.	СЗ
	Тема 1.5. Научная терминология. Семантический потенциал аффиксов.	СЗ

Раздел 2. Типы текстов. Специфика языка научных текстов. Тема и подтема как объект рассмотрения в научном тексте политологических специальностей.	Тема 2.1. Слово-тема и его подтемы: объект и его признаки типы понятия, формы понятия и т.п. Развитие темы текста.	СЗ
	Тема 2.2. Заголовочные структуры. Типовые формы. Термин и его дистрибуция.	СЗ
	Тема 2.3. Структура понятия. Качественные и количественные характеристики понятия. Политический дискурс.	СЗ
	Тема 2.4. Характеристика процесса, свойства. Сущность (содержание понятия). Отношения сопоставления и противопоставления объектов. Лексико-грамматические структуры.	СЗ
	Тема 2.5. Научный стиль речи. Грамматический аспект. Грамматические классы слов.	СЗ
	Тема 2.6. Работа над словом как единицей лексики. Способы семантизации политической лексики.	СЗ
Раздел 3. Построение монологического высказывания (доклад, сообщение, научный отчет). Тезирование. Реферирование	Тема 3.1. Корректировка предложно-падежной парадигмы русского языка; основные падежные значения. Политический дискурс.	СЗ
	Тема 3.2. Наличие качественного/количественного признака. Функция. Атрибут. Категории рода, числа, падежа; формобразование. Употребление падежей.	СЗ
	Тема 3.3. Типовая логико-смысловая схема текста. Идентификация функции предмета. Сущность функции понятия. Обусловленность функции понятия.	СЗ
	Тема 3.4. Глагольные и именные словосочетания и их трансформация. Характеристика предмета, явления, понятия по его действию	СЗ
	Тема 3.5. Координируемые члены предложения. Некоординируемые главные члены предложения. Распространяющие члены предложения. Способы выражения субъектно-предикатных отношений в предложении.	СЗ
	Тема 3.6. Средства связи между структурными и смысловыми частями высказывания. Содержательная (межпонятийная) связность. Эквивалентность лексический повтор, местоименный повтор. Опускания. Лакуны	СЗ
Раздел 4. Познавательная деятельность ученого-	Тема 4.1. Познавательная деятельность человека. Лицо, занимающееся познавательной деятельностью	СЗ

исследователя и ее результаты	Тема 4.2. Процесс познания (наблюдение, предположение, подтверждение или опровержение предположения). Характеристика лица, понятия в придаточном предложении	СЗ
	Тема 4.3. Объект изучения (явление, предмет). Гипотеза. Объект и предмет исследования	СЗ
	Тема 4.4. Характеристика явления, мысли, намерения с помощью инфинитива. Особенности использования. Трансформации.	СЗ
	Тема 4.5. Формы и методы исследования. Сущность метода. Основные положения теории. Основы теории. Сущность теории. Содержание теории	СЗ

ЛК – лекции, СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Комплект специализированной мебели; технические средства:

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблоки Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анисимова Л.В., Тихомирова Н.А. Учебное пособие по реферированию. М.: РУДН, 2013.
2. Балкина Н.В., Новикова М.Л. Учебные задания по русскому языку для развития устной и письменной речи на материале текстов по политологии. М., 2009.
3. Балкина Н.В., Овчаренко А.Ю. Корректировочный лексико-грамматический курс. М.: Изд-во РУДН, 2015.
4. Барышникова Е.Н., Клепач Е.В., Красс Н.А. Речевая культура молодого специалиста. – М., Флинта, 2013.
5. Воробьев В.В., Новикова М.Л. О юриспруденции говорим и читаем по-русски. М., 2018.
6. Губиева И.Г., Яцеленко В.А. Понемногу обо всем на русском. М.: РУДН, 2008.
7. Деловое письмо: учебно-справочное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - 8-е изд., перераб. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и др.», 2018.

Дополнительная литература:

8. Демидова А.К. Научный стиль. Оформление научной работы. М.: Русский язык, 2006.
9. Колтунова М.В. Язык и деловое общение. Деловое письмо. М.: Изд-во Русский язык, 2004.
10. Недосугова А.Б. Готовимся к защите квалификационной работы. Учебное пособие по русскому языку как иностранному (Учебное пособие) - М., РУДН, 2014.
11. Недосугова А.Б. Русский язык как иностранный: подготовка к защите квалификационной работы : методические рекомендации - М., РУДН, 2014.
12. Новикова М.Л., Балкина Н.В. Русский язык для юристов. М., 2010.
13. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. - 9-е изд. - Москва: АЙРИС-пресс, 2009. - 828 с. - (от А до Я).
14. Стамбулян И.М., Шабалина Н.Г. Поговорим на семинарах. М., Изд-во РУДН, 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>.

Справочно-информационный портал. Нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей русского языка
<http://www.gramota.ru/>

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

Журнал «Право и защита» <http://pravo-mag.ru/about/>

Термины и понятия юриспруденции. Терминологическая база. Юридический словарь от А до Я <http://pravo-mag.ru/translate/index.htm>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. «Русский язык как иностранный»: методических указания по проведению практических занятий

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры русского языка и лингвокультурологии

Должность, БУП

Новикова М.Л.

Фамилия И.О.

Подпись

Профессор кафедры русского языка и лингвокультурологии

Должность, БУП

Скнарев Д.С.

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой русского языка и лингвокультурологии

Наименование БУП

Воробьев В.В.

Фамилия И.О.

Подпись