

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.07.2024 15:59:51

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939677078cf1a089dca18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра истории философии

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

5.7.2. История философии

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

История философии

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам биологического профиля.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- общенаучные подходы к решению методических проблем;
- психолого-педагогические особенности обучения;
- основные методики преподавания философии;
- актуальные особенности организации учебного процесса в высшей школе;
- правила академической этики.

Уметь:

- организовать учебный процесс;
- организовать внеучебные и научно-популярные мероприятия;
- составлять программы учебных дисциплин;
- осуществлять планирование учебно-воспитательной работы;
- осуществлять процесс обучения с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемого и с учетом специфики преподавания;
- использовать современных педагогических технологий и методик преподавания, в том числе в высшей школе;
- использовать передовой педагогический опыт, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения;
- применять современные цифровые технологии для организации и проведения учебных и внеучебных мероприятий, администрирования учебного процесса.

Владеть:

- навыками разработки актуального учебно-методического материала;
- навыками проведения учебных, внеучебных, образовательных и научно-исследовательских мероприятий;
- навыками педагога высшей квалификации, в числе которых применение адаптивного обучения, интеграция интерактивного компонента в образовательный процесс, умение осуществлять психолого-педагогическую корректировку образовательного процесса;
- навыками проведения научно-исследовательской работы и своевременной интеграции ее результатов в образовательный процесс.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Получение индивидуального задания на практику от руководителя и прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	1
	Обсуждение с куратором видов деятельности и графика прохождения практики, получение основных методологических рекомендаций по организации процесса прохождения практики	2
	Посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий согласно утвержденному куратором практики графику	58
Раздел 2. Основной этап	Подготовка к проведению самостоятельных учебных и внеучебных мероприятий	60
	Проведение самостоятельных учебных и внеучебных мероприятий	60
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Оформление отчета по практике	26
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	10
Общая трудоемкость практики:		216

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

- Антология мировой философии в 4-х т. М., 1969-1974.
 Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010.
 Гайденко П. П.. Прорыв к трансцендентному. М.: Республика, 1997.
 Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х тт. (любое изд.)
 История философии: Запад-Россия-Восток. Кн.1-2. М.: «Греко-латинский кабинет», 1995.
 Кирабаев Н.С. Политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН, 2005.
 Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005.
 Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. 2009.
<http://www.twirpx.com/file/305244/>
 Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М.: Энигма, 1997. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004.
 Нижников С.А. История философии: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2014.
 Нижников С.А., Гребешев И.В. История русской философии: Учебник. М.: Изд-во РУДН, 2016.
 Нижников С.А., Семушкин А.В. Архетипы философских культур Востока и Запада: Учеб. пособие. (CD – электронное издание) М.: РУДН, 2008.
 Семушкин А.В. Избранные сочинения: В 2-х тт. М.: Изд-во РУДН, 2009.
 Сербиненко В.В., Гребешев И.В. Русская метафизика XIX-XX веков. М.: Руниверс, 2016.
 Соколов В.В. Средневековая философия: Учебное пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
 Соколов В.В. Философия как история философии. М.: Академический Проект, 2012.

Дополнительная литература:

- Гриненко Г.В. История философии. М.: Изд-во Юрайт, 2010.

- Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том 1-4. СПб., 2007.
- Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
- Зотов А.Ф. Современная западная философия: учеб. пособие. М.: Проспект, 2010.
- История русской философии: Учеб. для вузов / Редкол.: М.А. Маслин и др. М., 2008.
- Новая философская энциклопедия. В 4 кн. М.: Издательство: Мысль, 2010.
- Ойзерман Т.И. Метафилософия: Теория историко-философского процесса. М.: «Канон», 2009.
- Рассел Б. История западной философии. М., 2010.
- Русская философия. Энциклопедия. / Под общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм, 2014.
- Спиркин А.Ш. Философия: учебник. М.: Изд-во Юрайт, 2010.
- Философия: учебник /А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Проспект, 2011.
- Философская энциклопедия. В 4 т. М., 1960-1970.
- Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски. СПбГУ, 2006.
- Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Издательство: Высшая школа, 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики:

Инструкция по охране труда и пожарной безопасности при проведении практик [указать название и номер инструкции в соответствии с утвержденной на вашем ОУП] (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в приложении к настоящей программе практики.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Д.филос.н., проф. кафедры истории философии

Л. Э. Крыштоп

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Д. филос. н., проф. кафедры истории философии

Н. С. Кирабаев