

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 13.06.2025 12:43:26

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

Медицинский институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФАРМАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История фармации» входит в программу специалитета «Фармация» по направлению 33.05.01 «Фармация» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления и экономики фармации . Дисциплина состоит из 2 разделов и 26 тем и направлена на изучение истории мировой и отечественной фармации.

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на основе системных знаний о развитии медицинской и фармацевтической деятельности в интегративной связи с возникновением и сменой общественно-экономических формаций, историей, философией, достижениями естествознания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История фармации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История фармации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История фармации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Философия; Фармация за рубежом; Этнофармация;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История фармации» составляет «2» зачетные единицы.
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(ы)
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>54</i>	<i>1</i>
Лекции (ЛК)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1	История мировой фармации	1.1 История фармации как наука. Принципы истории фармации. Периодизация. Роль истории фармации в формировании профессиональных знаний. Возникновение медицины в первобытном обществе. Представления первобытного человека о причинах болезни.	ЛК, СЗ
		1.2 Общая характеристика медицины в древнем мире. Источники изучения медицины Древнего Востока. Особенности медицины этого периода.	ЛК, СЗ
		1.3 Медицина и фармация Древнего Египта. Медицинские папирусы. Папирус Эберса. Методы лечения. Первичные приемы фармацевтической технологии. Первые лекарственные формы.	ЛК, СЗ
		1.4 Тибетское лекарствоведение. Принципы лекарственной терапии. Ассортимент лекарственных средств. Лекарственные формы.	ЛК, СЗ
		1.5 Фармация Древней Индии. Врачебная этика. Основные направления врачевания. Лекарственные средства.	ЛК, СЗ
		1.6 Лекарствоведение Древнего Китая. Традиционная китайская медицина. Понятия о здоровье и болезни. Лекарственный каталог.	ЛК, СЗ
		1.7 Фармация в античном мире. Жреческая и профессиональная медицина Древней Греции. Влияние мифологии на врачевание. Врачебные школы (Косская и Книдская). Взгляды Гиппократа на лечение и лекарствоведение. Первые медицинские и фармацевтические эмблемы. Эмпирическая школа и полифармация. Появление новых лекарственных форм. Вклад Галена в лекарствоведение. Понятие о действующих веществах. Галеновые препараты.	ЛК, СЗ
		1.8 Фармация в средние века. Развитие алхимии. Арабская фармация. Первые аптеки. Лекарственное обеспечение больниц. Авиценна и его «Канон медицины». Фармация в Западной Европе. Салернская медицинская школа. Первая фармакопея в Европе. Унификация медицинских и фармацевтических знаний. Декрет Фридриха II о разделении профессий врача и аптекаря.	ЛК, СЗ
		1.9 Ятрохимия. Парацельс и его влияние на становление аптечного дела в Европе.	ЛК, СЗ
		1.10 Фармация в новое и новейшее время. Великие теории и учения конца XVIII - начала XIX веков и их влияние на развитие фармации. М.В.Ломоносов, А.Л.Лавуазье, К.Шееле, Д.Пристли. Появление аналитической химии, фитохимии. Н.Вокелен и его ученики – создатели алкалоидов.	ЛК, СЗ
		1.11 Открытие первых наркозных средств. Органический синтез лекарственных средств. Создание экспериментальной гигиены. Микробиология. Деятельность Л.Пастера.	ЛК, СЗ
		1.12 Становление фармацевтической	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		промышленности. Открытия П.Эрлиха, Г. Домагка, А.Флеминг, Г.Флори и Э.Чейни – нобелевские лауреаты.		
Раздел 2	История отечественной фармации	2.1	Древнерусское лекарствоведение. Источники изучения русской фармации. Древнерусские травники, вертограды, лечебники, сказания о пропущении вод. Лекарственные средства народной медицины.	ЛК, СЗ
		2.2	Медицина скифов. Фармация в Московском государстве. Фармация в Петровскую эпоху. Лекарственное лечение в церковно-монашеском врачевании. Появление первых медицинских специальностей.	ЛК, СЗ
		2.3	Фармация в Московском государстве. Аптекарский Приказ: задачи и функции.	ЛК, СЗ
		2.4	Появление государственных аптек. Реформы Петра I. Введение аптечной монополии. Первые частные аптеки. Аптекарские огороды. «Ягодная» повинность. Правила, регламентирующие деятельность аптек. Первый Аптекарский Устав (1789 г.) и первая аптекарская такса.	ЛК, СЗ
		2.5	Фармация в России в первой половине 19 века. Подготовка фармацевтических кадров. Аптекарское ученичество. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Санкт-Петербургская медико-хирургическая академия и Московский государственный университет.	ЛК, СЗ
		2.6	Вклад русских ученых в развитие фармацевтической науки и практики: М. Н. Максимович-Амбодик, Т. Е. Ловиц, К. Клаус, Ф.Рейс, В. М. Севергин, А. А. Иовский, А. П. Нелиубин, Ю. К.Трапп.	ЛК, СЗ
		2.7	Фармация во второй половине 19 века. Аптекарский Устав 1857 г. Права и обязанности фармацевтов. Первые женщины-фармацевты. Новые правила открытия аптек. Земская реформа. Земские аптеки, сельские аптеки. Открытие аптекарских магазинов. Отмена аптечной монополии. Начало промышленного производства лекарственных средств в России.	ЛК, СЗ
		2.8	Петербургское фармацевтическое общество. Появление профессиональных союзов фармацевтов-служащих. Первая фармацевтическая пресса.	ЛК, СЗ
		2.9	Фармация в России в 20 веке. Новая структура управления аптечным делом. Декрет о национализации аптек (1918 г.). Административное распределение лекарственных средств.	ЛК, СЗ
		2.10	Новая экономическая политика. Обеспечение преемственности фармакопей советского времени от русских фармакопей посредством фармакопейной комиссии. Реформирование управления аптечной службой: создание областных и краевых аптеокупрелений.	ЛК, СЗ
		2.11	Появление первых фармацевтических научно-исследовательских учреждений. Фармацевтическая наука в предвоенные годы.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Деятельность М.Х. Бергнольц, Н.А. Валяшко, О.Ф.Магидсон, С.Ф. Шубина, А.П. Орехова, Л.А.Фиалкова.	
		2.12	Фармация в годы Великой Отечественной войны. Особенности лекарственного обеспечения населения в послевоенные годы.	ЛК, СЗ
		2.13	Государственная фармакопея, 8 издание. Создание центральных районных аптек. Всесоюзное научное общество фармацевтов и Всероссийское научное общество фармацевтов.	ЛК, СЗ
		2.14	Создание системы хозяйствования на основе осуществления принципов хозяйственного расчета. Производственные объединения «Фармация». Реформирование фармацевтической службы в условиях рыночных отношений.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	технические средства мультимедиа презентаций
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	магнитно-маркерная доска, технические средства мультимедиа презентаций
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность: организация и регулирование: учеб. для студ. учреждений высш. образования.- М.: «Академия», 2019.- 416с.

2. Теодорович А.А., Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В. Управление и экономика фармации. Учет в аптечных организациях: учеб. для студ. учреждений высш. образования./ Управление и экономика фармации: В 2 ч. - М.: «Академия», 2019.- 464 с.

3. Дорофеева В.В., Лоскутова Е.Е., Косова И.В., Лагуткина Т.П., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций: учеб. для студ. учреждений высш. образования. - М.: «Академия», 2019.- 432с.

Дополнительная литература:

1. Lisitsyn Yu.P. History of Medicine : textbook / Y.P. Lisitsyn. - Электронные текстовые данные. - Moscow : GEOTAR-Media, 2020. - 352 р.

2. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т.. Т.1.- М.: «Академия», 2018.- 288 с.

3. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т.. Т.2.- М.: «Академия», 2018.- 352 с.

4. Бушля Алла Андреевна. Образ врача Италии 14 века глазами современника (на примере "Инвектив против врача" Франческо Петрарки) / А.А. Бушля // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2019. - № т. 11 (3). - С. 267 - 276.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История фармации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Лагуткина Татьяна

Петровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Лоскутова Екатерина

Ефимовна [М.]

Заведующий кафед

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Курашов Максим

Михайлович

Фамилия И.О.