

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 17:27:43
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК ТРУДА И МИГРАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный рынок труда и миграции» входит в программу магистратуры «Международная логистика» по направлению 38.04.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 23 тем и направлена на изучение международного рынка труда и миграционных процессов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о теоретических и практических вопросах функционирования международного рынка труда и международной миграции населения, как одного из фактора, их формирующего.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международный рынок труда и миграции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативноречевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
ПК-1	Способен самостоятельно осуществлять расчет стоимости перевозки груза на основе имеющихся данных, определять возможные маршруты, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от	ПК-1.1 Способен самостоятельно разрабатывать наиболее оптимальные схемы транспортировки груза от пункта отправления до пункта назначения; ПК-1.2 Способен рассчитывать стоимость перевозки груза на основе имеющихся данных и формировать схему перевозки с минимальными затратами; ПК-1.3 Способен разрабатывать оптимальную перевозку груза

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах, организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки.	по времени и затратам; ПК-1.4 Способен самостоятельно организовывать этапы и сроки поставки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международный рынок труда и миграции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международный рынок труда и миграции».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык **; Таможенные аспекты перемещения товаров в международной торговле; Международные транспортно-логистические проекты **; Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности **; Профессиональный иностранный язык (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности; Адаптивный курс по русскому языку для иностранных студентов;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Научно-исследовательская работа; Микроэкономика (продвинутый курс); International Databases for Logistics Specialists; Макроэкономика (продвинутый курс); Международная логистика; Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности; Управление транспортно-логистической системой компании **;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен самостоятельно осуществлять расчет стоимости перевозки груза на основе имеющихся данных, определять возможные маршруты, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах, организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки.	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Международная логистика;</i> <i>Таможенные аспекты перемещения товаров в международной торговле;</i> <i>Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности;</i> <i>Управление транспортно-логистической системой компании**;</i> <i>Мировой опыт внедрения информационных систем управления**;</i>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международный рынок труда и миграции» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	90		90
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Демографическое развитие и формирование трудовых ресурсов	1.1	Демографическое развитие	СЗ
		1.2	Возрастная структура	СЗ
		1.3	Демографическая политика	СЗ
Раздел 2	Статистика и тенденции развития международного рынка труда	2.1	Рабочая сила и рынок труда	СЗ
		2.2	Занятость и безработица	СЗ
		2.3	Регулирование рынка труда	СЗ
Раздел 3	Вопросы теории и классификация миграции	3.1	Классификация миграции	СЗ
		3.2	Теории миграции	СЗ
Раздел 4	Статистика и учет международной миграции	4.1	Показатели миграции	СЗ
		4.2	Источники данных о миграции	СЗ
		4.3	Учет миграции	СЗ
Раздел 5	Факторы и тенденции международной миграции	5.1	Факторы и тенденции миграции	СЗ
		5.2	Вынужденная миграция	СЗ
		5.3	Незаконная миграция	СЗ
Раздел 6	Международная миграция в регионах мира	6.1	Миграция в зарубежных регионах	СЗ
		6.2	Миграция в странах СНГ	СЗ
		6.3	Миграция в России	СЗ
Раздел 7	Инструменты регулирования международной миграции: паспорта, визы, статусы, гражданство	7.1	Паспортные системы	СЗ
		7.2	Визовые системы	СЗ
		7.3	Гражданство	СЗ
Раздел 8	Миграционная политика: зарубежный и российский опыт. Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции.	8.1	Миграционная политика зарубежных стран	СЗ
		8.2	Миграционная политика России	СЗ
		8.3	Международное взаимодействие в сфере регулирования миграции	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Ауд. 101. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21, Мультимедиа проектор Casio XJ-

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll, Телевизор Philips.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд. 101. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll, Телевизор Philips.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Никифорова Елена Александровна. Миграционное право России [Текст] : Учебник для бакалавров / Е.А. Никифорова, И.А. Цинделиани; Под ред. И.А. Цинделиани. - М. : Проспект, 2019. - 464 с. - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Федякина Лора Николаевна. Международные экономические отношения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина.

- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Атлас демографического развития России/ Научный совет по Программе Президиума фундаментальных исследований РАН «Экономика и социология знания»/ Под ред. Осипова Г.В., Рязанцева С.В. – М.: Экономическое образование, 2009.
2. Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л., Рязанцев С.В. и др. Стратегия демографического развития России. – М.: ЦСП, 2005.
3. Билсброу Р., Хьюго Г., Обераи А., Злотник Х. Статистика международной миграции: рекомендации по совершенствованию систем сбора данных. – М., 1999.
4. Вандерскрик К. Демографический анализ/ Перевод с французского Н.Калмыковой. – М.: Академический проект, Гаудеамус, 2005.
5. Воробьева О.Д. Миграционная политика/ Миграция населения. Вып. 6. – М., 2001.
6. Демографический понятийный словарь/ Под ред. Рыбаковского Л.Л. – 2-е

издание, исправленное и дополненное. - М.: ЦСП, 2007.

7. Демографическое развитие России в XXI веке/ Под ред. Осипова Г.В., Рыбаковского Л.Л. – М.: Экон-информ, 2009.

8. Денисенко М.Б., Ионцев В.А., Хорев Б.С. Миграциология.- М.: Изд-во МГУ, 1989.

9. Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и история изучения.

– М.: Диалог-МГУ, 1999.

10. Медков В. М. Демография: Учебник. 2-е издание. - М.: ИНФРА-М, 2008

11. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. – М.:

«Наука», 1987.

12. Рыбаковский Л.Л. Стадии миграционного процесса/ Миграция населения. Вып. 5. – М., 2001.

13. Рязанцев С.В. Влияние миграции на социально-экономическое развитие Европы: современные тенденции. – Ставрополь: Книжное изд-во, 2001

14. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Трудовая миграция женщин из России: выезд, трудоустройство и защита прав. – М.: Наука, 2008.

15. Стокер П. Работа иностранцев: Обзор международной миграции рабочей силы. – М., 1995.

16. Экономика народонаселения: Учебник/ Под ред. проф. В.А.Ионцева. – М.: ИНФРА-М, 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международный рынок труда и миграции».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Маньшин Роман
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна [М.](вн. совм.)
Заведующ

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующая кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.