

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 14:07:43

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОДВОДНЫЕ КАМНИ» ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ««Подводные камни» европейской интеграции» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение сложностей и противоречий, возникающих в процессе европейской интеграции; □ключевых проблем и кризисных ситуаций в истории и современном развитии Европейского союза (включая «Брексит», миграционный кризис, экономические дисбалансы и т.д.); □институциональных, правовых, экономических и социокультурных барьеров, препятствующих углублению интеграции; □внутренних разногласий между странами-членами ЕС по стратегическим вопросам политики, экономики, безопасности; □последствий интеграционных решений для отдельных государств и регионов; □механизмов преодоления кризисов и способов минимизации негативных эффектов интеграционных процессов.

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов комплексное понимание «подводных камней» европейской интеграции — скрытых и явных препятствий, рисков и конфликтов, влияющих на устойчивость и эффективность интеграционных механизмов ЕС.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины ««Подводные камни» европейской интеграции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина ««Подводные камни» европейской интеграции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины ««Подводные камни» европейской интеграции».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Профессиональная практика; Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные отношения; Методика научной работы; Международные организации; Процесс принятия внешнеполитических решений; <i>История и культура Европы**;</i> <i>История и культура стран АТР**;</i> <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i> <i>История и культура США**;</i> <i>Германия в мировой политике**;</i> <i>Мировые религиозные системы**;</i> <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i> <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i> <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i> <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i> <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i> <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i> Арктика в международных отношениях; <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i> <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i> <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i> <i>История религий Африки**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i> <i>Внешняя политика США**;</i> <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i> <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i> <i>Внешняя политика Китая**;</i> <i>Внешняя политика ЕС**;</i> <i>Внешняя политика Ирана**;</i> <i>Внешняя политика Испании**;</i> <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i> <i>Геополитика**;</i> <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i> <i>Спортивная дипломатия**;</i> <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i> <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i> <i>Юг-Юг: содействие развитию**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины ««Подводные камни» европейской интеграции» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы европейской интеграции и её противоречия	1.1	Концепции европейской интеграции: от идеи к практике.	Обзор основных теорий интеграции (федерализм, неофункционализм, межправительственный подход). Противоречия между теориями и реальной практикой ЕС.	ЛК, СЗ
		1.2	Цели и ценности ЕС: декларации и реальность.	Анализ основополагающих документов ЕС (Договор о ЕС, Хартия основных прав). Расхождение между провозглашёнными ценностями и их реализацией на практике.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические «подводные камни» европейской интеграции	2.1	Ранние этапы интеграции: успехи и неудачи.	Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), Римские договоры 1957 г. Первые разногласия между странами-основателями (роль де Голля, «пустое кресло» 1965–1966 гг.).	ЛК, СЗ
		2.2	Кризисы 1970–1980-х гг. и их уроки.	Нефтяной кризис 1973 г., валютные колебания, рост евроскептицизма. Проблемы расширения (вступление Великобритании, Дании, Ирландии).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Институциональные и правовые проблемы ЕС	3.1	Сложности принятия решений в ЕС.	Проблемы консенсуса и квалифицированного большинства. «Демократический дефицит»: роль Европарламента и национальных парламентов.	ЛК, СЗ
		3.2	Правовые коллизии и суверенитет.	Соотношение права ЕС и национального права. Дела Суда ЕС, выявившие противоречия (например, дела о верховенстве права ЕС). Проблемы имплементации директив.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Экономические дисбалансы и кризисы в ЕС	4.1	Еврозона: преимущества и риски.	Маастрихтский договор и критерии конвергенции. Проблемы стран с разной экономической динамикой. Кризис суверенного долга (Греция, Португалия, Ирландия).	ЛК, СЗ
		4.2	Бюджетные споры и политика сплочения.	Распределение фондов ЕС. Конфликты между «донорами» и «реципиентами». Реформы Единой сельскохозяйственной политики.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социокультурные и политические противоречия в ЕС	5.1	Миграционный кризис и его последствия.	Приток беженцев в 2015 г. Различия в подходах стран ЕС. Рост национализма и евроскептицизма (партия «Национальное объединение» во Франции, «Альтернатива для Германии»).	ЛК, СЗ
		5.2	Формирование европейской идентичности.	Конфликт национальных и общеевропейских ценностей. Проблемы мультикультурализма. Языковая политика и символические разногласия.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Современные вызовы и	6.1	«Брексит»: причины и уроки.	Референдум 2016 г. и его последствия. Влияние на экономику и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	перспективы европейской интеграции			политику ЕС. Перспективы «диффузного» выхода других стран.	
		6.2	Будущее ЕС: сценарии и риски.	Дискуссии о «Европе разных скоростей». Влияние геополитических факторов (отношения с США, Китаем, Россией). Экологическая и цифровая повестка как новые источники разногласий.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебник для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с.

2. Энтин, Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 528 с.

Дополнительная литература:

1. Иксанов, И. С. Европейское право : учебное пособие / И. С. Иксанов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 182 с.

2. Романова, Т. А. История и теория европейской интеграции : учебное пособие / Т. А. Романова. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2023. - 198 с.

3. Европейская интеграция : учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 736 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине ««Подводные камни» европейской интеграции».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.