

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2025 09:18:05  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Почвоведение» входит в программу бакалавриата «Управление природными ресурсами» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент экологии человека и биоэлементологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение почвенного покрова, как неотъемлемой части биосферы; глобальную роль педосферы на Земле, основные биогеоценотические функции почв, необходимость и значение особой охраны почв. Данный курс направлен на приобретение студентами базовых знаний в области структуры и методологии почвоведения, знакомства с её местом в системе наук, базовыми методами полевых, камеральных и лабораторных работ почвовед-исследователя.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов способных использовать данные почвоведения в природоохранной деятельности и экологической экспертизе объекта.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Почвоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                              | ОПК-3.2 Уметь применять методы экологических исследований в профессиональной деятельности;<br>ОПК-3.3 Владеть навыками применения методов экологических исследований;                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-5 | Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий | ОПК-5.1 Знать теоретические основы разработки и применения информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий для целей управления природными ресурсами;<br>ОПК-5.3 Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий; |
| ПК-6  | Способен организовать мероприятия по управлению природными ресурсами, охране окружающей среды и сохранению биоразнообразия, экологическому контролю и мониторингу                                                                                                         | ПК-6.1 Знать основы экологического мониторинга, управления природными ресурсами и устойчивого развития;<br>ПК-6.2 Уметь осуществлять прогноз техногенного воздействия, анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов;<br>ПК-6.3 Владеть навыками организации полевых и камеральных работ, разработкой практических рекомендаций по управлению природопользованием;            |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Почвоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Почвоведение».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                        | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                              | Учебная практика "Природные экосистемы";                           | Преддипломная практика; Учебная практика "Техногенные экосистемы"; Техногенные системы и экологический риск; Методы контроля состояния окружающей среды; Экологически безопасное землепользование; Экологический мониторинг; Химия окружающей среды;                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5 | Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий | Введение в специальность;                                          | Производственная практика; Преддипломная практика; ГИС в экологии и природопользовании; Пространственное моделирование и прогнозирование; Геоэкология;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-6  | Способен организовать мероприятия по управлению природными ресурсами, охране окружающей среды и сохранению биоразнообразия, экологическому контролю и мониторингу                                                                                                         | Учебная практика "Природные экосистемы";<br>Экология;<br>Биология; | Производственная практика; Преддипломная практика; Учебная практика "Техногенные экосистемы"; Ландшафтоведение; Техногенные системы и экологический риск; Биоразнообразие; Экологическая геохимия; Ресурсоведение и основы природопользования; Экологический мониторинг; Глобальные и региональные изменения климата; <i>Учение об атмосфере**;</i> <i>Климатология**;</i> <i>Экологическая геофизика***;</i> <i>Физика окружающей среды**;</i> Промышленная экология; Нормирование и снижение загрязнений в окружающей среде; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|             |                                 |                                                    |                                                 |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Почвоведение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 51           |     | 51          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |     | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 34           |     | 34          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 42           |     | 42          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 15           |     | 15          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |

Общая трудоемкость дисциплины «Почвоведение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |     | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |     | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |     | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 59           |     | 59          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 15           |     | 15          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |

Общая трудоемкость дисциплины «Почвоведение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 12           |     | 12          |
| Лекции (ЛК)                               | 4            |     | 4           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 8            |     | 8           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 87           |     | 87          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |     | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                               | Содержание раздела (темы) |                                                                           | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Предмет и задачи генетического почвоведения                   | 1.1                       | История возникновения почвоведения                                        | ЛК                  |
|               |                                                               | 1.2                       | Почвенная морфология                                                      | ЛК, ЛР, СЗ          |
| Раздел 2      | Факторы формирования почв                                     | 2.1                       | Почвообразующие породы                                                    | ЛК, СЗ              |
|               |                                                               | 2.2                       | Биологический фактор (растения, животные, микроорганизмы)                 | ЛК, ЛР              |
|               |                                                               | 2.3                       | Климат, сток и рельеф                                                     | ЛК, ЛР, СЗ          |
|               |                                                               | 2.4                       | Фактор времени в почвообразовании. Возраст почв                           | ЛК, СЗ              |
|               |                                                               | 2.5                       | Антропогенный фактор (хозяйственная деятельность и почвы)                 | ЛК, СЗ              |
|               |                                                               | 2.6                       | Региональные и местные факторы                                            | ЛК                  |
| Раздел 3      | Классификации почв (отечественные, зарубежные, международные) | 3.1                       | "Почвенные" классификации до Докучаевского периода                        | ЛК                  |
|               |                                                               | 3.2                       | Отечественные классификации XIX - XXI века                                | ЛК, ЛР              |
|               |                                                               | 3.3                       | Зарубежные классификации (американская, французская, немецкая, китайская) | ЛК                  |
|               |                                                               | 3.4                       | Международные классификации (ФАО-1967 и WRB-2014)                         | ЛК, ЛР              |
| Раздел 4      | Генетические типы почв                                        | 4.1                       | Почвы полярного пояса, тайги и зоны смешанных лесов                       | ЛК, ЛР              |
|               |                                                               | 4.2                       | Почвы зоны лесостепи, степи и пустыни                                     | ЛК, ЛР, СЗ          |
|               |                                                               | 4.3                       | Почвы зоны сухих и влажных субтропиков и тропиков                         | ЛК, ЛР, СЗ          |
|               |                                                               | 4.4                       | Азональные и интразональные почвы                                         | ЛК, ЛР, СЗ          |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                       | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |                                                                                                                  |
| Лаборатория   | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и |                                                                                                                  |

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | оборудованием.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Березкин В.Ю. Почвоведение для экологов: Теория и практика. Учебное пособие. РУДН, 2022. – 208 с.
2. Почвоведение: практические работы: учебно-методическое пособие / Берёзкин В.Ю. - Москва: РУДН, 2018. - 70 с.

*Дополнительная литература:*

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение: учебник для образоват. учреждения сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 256 с.
2. Березкин В.Ю. Экологическое почвоведение: экологические функции – просто о сложном. М.: РУДН, 2014. - 100 с.
3. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения: монография. М.: МАКС Пресс, 2015. - 196 с.
4. Морфологические признаки почв. Учебно-методическое пособие / В.И. Терпелец, В.Н. Слюсарев - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 31 с.
5. Добровольский Г.В. Лекции по истории и методологии почвоведения: учебник. М.: Изд-во МГУ, 2010. - 232 с.
6. Каропа Г.Н. География почв с основами почвоведения: словарь терминов и понятий для студентов / Г.Н. Каропа, Е.Н. Михалкина; М-во образ. РБ, Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2008. - 191 с.
7. Таргульян В.О. Теория педогенеза и эволюции почв. М.: Изд-во ГЕОС, 2019. - 296 с.
8. Полевой определитель почв. - М.: Почвенный ин-т им. В.В. Докучаева, 2008. - 182 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Почвоведение».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент департамента ЭЧиБ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Березкин Виктор

Юрьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор департамента ЭЧиБ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Киричук Анатолий  
Александрович [М.](вн.

совм.) дир

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент департамента РП

*Должность, БУП*

*Подпись*

Парахина Елена

Александровна

*Фамилия И.О.*