

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:09:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (Перинатология)

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.01 Акушерство и гинекология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Акушерство и гинекология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики (Перинатология)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и мануальных навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора в соответствии с современными рекомендациями, необходимыми в работе врача.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Перинатология)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Шифр	Компетенция
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика «Клиническая практика (Перинатология)» относится к базовой части. В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики «Клинической практики (Перинатология)».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Клинической практики (Перинатология)» составляет 5 зачетную единицу (180 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
<p>Раздел 1. Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи. Перинатальная смертность</p>	<p>1.1. Структура и организация работы акушерского стационара. Санитарно-эпидемиологический режим в акушерском стационаре. 1.2. Мировые демографические показатели (рождаемость, смертность) в развитых странах и их тенденции. Демографическая ситуация в России. 1.3. Основные факторы, влияющие на уровень перинатальной смертности. 1.4. Структура причин перинатальной смертности и ее зависимость от социально-экономического уровня развития страны. 1.5. Медицинские проблемы снижения перинатальной смертности.</p>	12
<p>Раздел 2. Современные перинатальные технологии.</p>	<p>2.1. Современные перинатальные технологии: тенденции и проблемы.</p>	12
<p>Раздел 3. Внутриутробный период развития ребенка.</p>	<p>1.1. Оплодотворение. Имплантация. 1.2. Развитие эмбриона и экстраэмбриональных структур. 1.3. Ранний фетальный период. 1.4. Поздний фетальный период. 1.5. Многоплодная беременность. 1.6. Плод как объект родов.</p>	16
<p>Раздел 4. Нарушения фетоплацентарной системы</p>	<p>4.1. Плацентарная недостаточность. Лечение и профилактика. 4.2. Эмбрио- и фетопатии. 4.3. Аномалии пуповины. 4.4. Задержка роста плода. 4.5. Гипоксия плода. 4.6. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.</p>	24
<p>Раздел 5. Антенатальная диагностика состояния плода.</p>	<p>3.2. Биопсия хориона. 3.3. Перинатальные скрининги. 3.4. Амниоцентез. 3.5. Кордоцентез. 3.6. Амниоскопия. 3.7. Антенатальная кардиотография плода. 3.8. УЗИ исследование плода и плаценты. 3.9. Доплерометрическое исследование сосудов матери и плода.</p>	36

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 4. Интранатальная диагностика состояния плода.	4.1. Интранатальная кардиограмма плода. 4.2. Скальп-тест.	16
Раздел 5. Клиническая картина периода новорожденности.	5.1. Оценка состояние новорожденного на 1 и 5 минуте (по В.Апгар). 5.2. Первый туалет новорожденного. 5.3. Основы неонатологии. 5.4. Эксклюзивное грудное вскармливание.	12
Раздел 6. Родовые повреждения и «физиологическая родовая травма»	6.1. Интенсивная терапия и реанимация новорожденных. 6.2. Асфиксия новорожденных. 6.3. Дистоция плечиков плода. 6.4. Родовая травма черепа и ЦНС. 6.5. Родовая травма позвоночника и спинного мозга. 6.6. Другие повреждения скелета и периферической нервной системы	14
Раздел 7. Несвоевременное завершение беременности.	7.1. Недоношенность как медико-социальная проблема здравоохранения. 7.2. Определение и классификация недоношенности. 7.3. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. 7.4. Организации этапов выхаживания недоношенного новорожденного. 7.5. Анатомо-физиологические особенности переношенного новорожденного. Осложнения в родах и в раннем неонатальном периоде.	20
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		180

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций, и специализированным учебным оборудованием, отделения патологии беременных и женские консультации клинических баз кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии Медицинского института РУДН.

Базы проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» Департамента здравоохранения г. Москвы
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница № 29 им. Н.Э.Баумана ДЗМ
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница № 20 им.А.К. Ерамишанцева ДЗМ

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка ординаторов по практике «Клиническая практика (Перинатология)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная и амбулаторная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Акушерство - Учебник для вузов / Под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса. — 2-е изд., переаб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3.
2. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В.Е. Радзинского, Е.В. Ших. — 2-е изд., перераб. и доп. — М : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 432 с.
3. Неонатология. Клинические рекомендации/ под ред. Володина Н.Н., Дегтярева Д.Н., Крючко Д.С. - 2019.
4. Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 320 с.

Дополнительная литература:

1. Айламазян, Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с.
2. Соколовская Т.А., Ступак В.С., Меньшикова Л.И., Постоев В А. Заболеваемость и причины смертности у недоношенных и доношенных новорожденных детей в Российской Федерации // Экология человека. 2021. № 5. С. 20-27.
3. Сахарова Е.С., Кешишян Е.С., Алямовская Г.А. Недоношенность как медико-социальная проблема здравоохранения. Часть 1. Рос вестн перинатол и педиатр 2017; 62:(3): 15–19. DOI: 10.21508/1027–4065–2017–62–3–15–19

4. Влияние состояния здоровья матери на развитие асфиксии/ Ахметова З.К., Юсупова Г.И.// Аллея науки. - 2018. - No11 (27).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики (Перинатология)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики (Перинатология)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).