

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 11:45:00  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОБЛЕМЫ БИОЭТИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИЛОСОФИЯ: ДИАЛОГ КУЛЬТУР**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы биоэтики» входит в программу магистратуры «Философия: диалог культур» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 9 разделов и 12 тем и направлена на изучение проблем и дилемм биоэтики, подходов к их решению.

Целью освоения дисциплины является познакомить студентов с историей развития биоэтики и теорией биоэтики, а также с основными разделами биоэтики: медицинской этикой, моральными дилеммами биоэтики, такими как аборт и применение репродуктивных технологий, эвтаназия, паллиативная медицина, испытания с участием людей и животных, генная терапия и улучшение человека; для ознакомления студентов с современными моральными и правовыми нормами в сфере здравоохранения. Студенты приобретут некоторые навыки, которые помогут им понять причины и последствия биоэтических проблем в современном мире; познакомятся с этическими принципами и нормами ведения бизнеса в сфере здравоохранения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы биоэтики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы биоэтики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы биоэтики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Буддийская философия; Философская текстология (на основе произведений китайской классической философии);	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	обосновывать способы их решения		
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	Философская текстология (на основе произведений китайской классической философии); Западная философия**; Конфуцианская философия**; Теория и практика научного социализма**; Философия ицинистики**; Философия даосизма**; Основные произведения марксизма; Буддийская философия; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы биоэтики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История медицинской этики	1.1	Традиционные медицинские принципы.	Основные подходы в этической теории к решению прикладных задач: деонтологический, утилитарный и подход с точки зрения этики добродетелей. Определения профессиональной и прикладной этики; виды прикладной этики; отношения, рассматриваемые в рамках профессиональной этики.	ЛК, СЗ
		1.2	Деформация и трансформация традиционной медицинской этики.	Определения профессиональной и прикладной этики; виды прикладной этики; взаимоотношения, рассматриваемые в рамках профессиональной этики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Биоэтика: ее статус, круг проблем.	2.1	Биоэтика: ее статус, круг проблем.	Принцип автономии. Влияние технологий на изменение принципов медицинской этики и возникновение биоэтических дилемм.	ЛК, СЗ
		2.2	Всемирная медицинская ассоциация и ее принципы.	Медицинские испытания во время Второй мировой войны и необходимость установления общих принципов исследовательской этики после 1945 года. Нюрнбергский кодекс (1947), Хельсинкская декларация (1964). Право человека на охрану здоровья как неотъемлемое право человека.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современная биомедицинская этика.	3.1	Современная биомедицинская этика.	Проблемы, связанные с применением принципа автономии в медицине. Принципы исследовательской этики.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Аборт. Этические аспекты применения репродуктивных технологий.	4.1	Аборт. Этические аспекты применения репродуктивных технологий.	Проблема легализации абортов: дебаты о моральном статусе эмбрионов и плодов, утилитарный подход к проблеме, аборты и убеждения врачей. Использование вспомогательных репродуктивных технологий, концепция репродуктивных прав пациента.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Этические проблемы вмешательства в геном человека.	5.1	Генетическая инженерия человека.	Текущее состояние дискуссий о вмешательстве в геном человека (соматические клетки и зародышевая линия). Лечение ВИЧ, проблема разделения терапии и улучшения природы человека.	ЛК, СЗ
		5.2	ГМО: растения и животные.	Этические проблемы, связанные с ГМО-растениями и животными; риски для окружающей среды.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Смерть и умирание.	6.1	Смерть и умирание. Паллиативная медицина. Проблемы эвтаназии.	Проблемы паллиативной медицины. Виды эвтаназии и религиозные убеждения врачей. Проблема "скользкого пути"; паллиативная медицина и эвтаназия в системах здравоохранения разных стран.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Organ transplantation.	7.1	Трансплантация органов и тканей.	Этические аспекты трансплантации органов от трупов и живых доноров. Проблема допустимости продажи органов от живых доноров. Рекомендации Всемирной медицинской ассоциации, ВОЗ и Организации Объединенных Наций.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Моральные проблемы физической и психической целостности пациента.	8.1	Моральные проблемы физической и психической целостности пациента.	Добровольное информированное согласие и пределы его применения: несовершеннолетние, инвалиды, пациенты с психическими расстройствами. Принуждение в медицине: голодовки; состояние аффекта. Антипсихиатрия и ее критика.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Эксперименты с участием человека и животных: законодательные и моральные основы.	9.1	Эксперименты с участием человека и животных: законодательные и моральные основы.	Современные подходы к лабораторным животным: концепция 3R.	ЛК, СЗ

---

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. DeGracia D., Millum J. A theory of Bioethics. Cambridge University Press, 2021. URL: <https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/90873>
2. Heston, Thomas F. (editor), Ray, Sujoy (editor) Bioethics in Medicine and Society. IntechOpen, 2021. URL: <https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/131033>
3. Encyclopedia of Bioethics. Springer International Publishing Switzerland, 2016. URL: <https://rd.springer.com/referencework/10.1007/978-3-319-09483-0>
4. 4) Popova O.V., Savvina O.V. Ethical issues of gamete donation: body commodification and transformation of family relations (Этические проблемы донации гамет: коммодификация тела и трансформация семейных ценностей) [Текст/электронный ресурс] : статья на английском языке / O.V. Popova, O.V. Savvina  
// Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2018. - № т. 22 (3). - С. 310 - 318.

### Дополнительная литература:

1. Born Well: Prenatal Genetics and the Future of Having Children, ed. by Megan A. Allyse, Marsha Michie. Springer Nature Switzerland AG, 2022. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-82536-2>
2. Dictionary of Global Bioethics, Henk ten Have, Maria do Céu Patrão Neves, Springer Nature Switzerland AG 2021.
3. Steinbock B. The Oxford Handbook of Bioethics. Oxford University Press. 2007. 768 pp.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы биоэтики».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент кафедры этики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент

---

Должность

Саввина О.В.

---

Фамилия И.О

Цвык В.А.

---

Фамилия И.О

Киселев В.А.

---

Фамилия И.О