

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 15:25:40
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛУБОКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ГЕНЕРАТИВНЫЕ МОДЕЛИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.04.05 ИННОВАТИКА /

27.04.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В УПРАВЛЕНИИ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Глубокое обучение и генеративные модели» входит в программу магистратуры «Искусственный интеллект в управлении инновационными проектами в промышленности» по направлениям 27.04.05 «Инноватика» / 27.04.04 «Управление в технических системах» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра механики и процессов управления. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение основных задач глубокого обучения и базовых алгоритмов глубокого обучения; получение практических навыков реализации базовых алгоритмов глубокого обучения; умение использовать программные инструменты и библиотеки, реализующие методы и базовые алгоритмы глубокого обучения для решения прикладных задач.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение фундаментальных принципов обучения и построения глубоких нейронных сетей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Глубокое обучение и генеративные модели» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1 Знает методологию формулирования задач управления в технических системах и выбора методов их решения; ОПК-2.2 Умеет формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения; ОПК-2.3 Владеет инструментами формулировки задач управления в технических системах и выбора методов их решения;
ОПК-4	Способен разрабатывать критерии оценки и осуществлять оценку эффективности систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности данных систем	ОПК-4.1 Знает современные математические методы, на основе которых разрабатываются критерии оценки и осуществляется оценка эффективности систем управления в области инновационной деятельности, вырабатываются и реализовываются управленческие решения по повышению эффективности данных систем; ОПК-4.2 Умеет разрабатывать критерии оценки и осуществлять оценку эффективности систем управления в области инновационной деятельности, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности данных систем; ОПК-4.3 Владеет инструментами разработки критериев оценки и осуществления оценки эффективности систем управления в области инновационной деятельности, выработки и реализации управленческих решений по повышению эффективности данных систем;
ОПК-6	Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области средств автоматизации, управления инновациями и построения экосистем инноваций	ОПК-6.1 Знает способы осуществления сбора и анализа научно-технической информации, обобщения отечественного и зарубежного опыта в области средств автоматизации, управления инновациями и построения экосистем инноваций; ОПК-6.2 Умеет осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области средств автоматизации, управления инновациями и построения экосистем инноваций; ОПК-6.3 Владеет инструментами осуществления сбора и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		анализа научно-технической информации, обобщения отечественного и зарубежного опыта в области средств автоматизации, управления инновациями и построения экосистем инноваций;
ОПК-8	Способен выбирать методы и разрабатывать системы управления сложными техническими объектами и технологическими процессами	ОПК-8.1 Знает методы разработки систем управления сложными техническими объектами и технологическими процессами; ОПК-8.2 Умеет разрабатывать системы управления сложными техническими объектами и технологическими процессами; ОПК-8.3 Владеет инструментами разработки систем управления сложными техническими объектами и технологическими процессами;
ПК-2	Способен найти оптимальные решения по применению искусственного интеллекта при создании инновационного продукта	ПК-2.1 Знает методы применения искусственного интеллекта в наукоемком производстве; ПК-2.2 Умеет применять искусственный интеллект при создании инновационного продукта; ПК-2.3 Владеет инструментами применения искусственного интеллекта при создании инновационного продукта;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Глубокое обучение и генеративные модели» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Глубокое обучение и генеративные модели».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области средств автоматизации, управления инновациями и построения экосистем инноваций	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Управление операционной деятельностью наукоемких производств; Теория инноваций; Современные методы машинного обучения;	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа; Организационно-управленческая практика;
ОПК-2	Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	Управление операционной деятельностью наукоемких производств; Теория инноваций; Стратегическое развитие инновационного предприятия; Современные методы машинного обучения;	Стратегический контроллинг на инновационном предприятии; Научно-исследовательская работа; Организационно-управленческая практика;
ОПК-4	Способен разрабатывать критерии оценки и осуществлять оценку эффективности систем	Управление операционной деятельностью наукоемких производств; Теория инноваций;	Практикум применения искусственного интеллекта в управлении инновационными

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности данных систем	Цифровые технологии инновационного производства; Стратегическое развитие инновационного предприятия;	проектами; Научно-исследовательская работа; Организационно-управленческая практика;
ОПК-8	Способен выбирать методы и разрабатывать системы управления сложными техническими объектами и технологическими процессами	Управление операционной деятельностью наукоемких производств; Теория инноваций; Цифровые технологии инновационного производства; Стратегическое развитие инновационного предприятия;	Научно-исследовательская работа; Организационно-управленческая практика;
ПК-2	Способен найти оптимальные решения по применению искусственного интеллекта при создании инновационного продукта	Управление операционной деятельностью наукоемких производств; Цифровые технологии инновационного производства; Стратегическое развитие инновационного предприятия;	Научно-исследовательская работа; Организационно-управленческая практика; <i>Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов**</i> ; Практикум применения искусственного интеллекта в управлении инновационными проектами; Теория и практика обучения с подкреплением; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Глубокое обучение и генеративные модели» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	18		18
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	117		117
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Стохастический вариационный вывод	1.1	Стохастический вариационный вывод.	ЛК, ЛР
		1.2	Дважды стохастический вариационный вывод.	ЛК, ЛР
		1.3	Байесовские нейронные сети.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Генеративные модели.	2.1	Вариационный автокодировщик. GumbelSoftmax trick.	ЛК, ЛР
		2.2	Состязательное обучение.	ЛК, ЛР
		2.3	Полу явный вариационный вывод.	ЛК, ЛР
		2.4	Энергетические модели.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Оптимальный транспорт.	3.1	Задача оптимального транспорта.	ЛК, ЛР
		3.2	Задача обратного оптимального транспорта.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Ландшафт функций потерь анализируемых моделей	4.1	Ландшафт функции потерь линейных сетей.	ЛК, ЛР
		4.2	Линейные ResNet, поверхностные нелинейные сети.	ЛК, ЛР
		4.3	Spin-glass model.	ЛК, ЛР
Раздел 5	Динамика градиентного спуска	5.1	Динамика градиентного спуска.	ЛК, ЛР
		5.2	The Information Bottleneck method.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гудфеллоу Я. Глубокое обучение / Гудфеллоу Я., Бенджио И., Курвилль А., пер. с англ. А. А. Слинкина. - 2-е изд., испр. - Москва: ДМК Пресс, 2018. - 652 с. - ISBN 978-5-97060-618-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970606186.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Теофили Т. Глубокое обучение для поисковых систем / Теофили Т., пер. с англ. Д. А. Беликова. - Москва: ДМК Пресс, 2020. - 318 с. - ISBN 978-5-97060-776-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970607763.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Паттерсон Дж., Гибсон А. Глубокое обучение с точки зрения практика / Паттерсон Дж., Гибсон А., пер. с англ. А. А. Слинкина. - Москва: ДМК Пресс, 2018. - 418 с. - ISBN 978-5-97060-481-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970604816.html> (ЭБС «Консультант студента»).

Дополнительная литература:

1. Антонио Дж. Библиотека Keras - инструмент глубокого обучения. Реализация нейронных сетей с помощью библиотек Theano и TensorFlow / Антонио Джулли, Суджит Пал, пер. с англ. Слинкин А. А. - Москва: ДМК Пресс, 2018. - 294 с. - ISBN 978-5-97060-573-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970605738.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Червяков Н. И. Применение искусственных нейронных сетей и системы остаточных классов в криптографии / Червяков Н. И., Евдокимов А. А., Галушкин А. И., Лавриненко И. Н., Лавриненко А. В. - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-9221-1386-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922113861.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Галушкин А. И. Нейронные сети: основы теории / Галушкин А. И. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9912-0082-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991200820.html> (ЭБС «Консультант студента»).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Глубокое обучение и генеративные модели».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент		Иванюхин Алексей Викторович
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент		Демидов Александр Сергеевич
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Разумный Юрий Николаевич
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛИ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Разумный Юрий Николаевич
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Заведующий кафедрой		Самусенко Олег Евгеньевич
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>