

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 12:46:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КАРДИОЛОГИЯ В КВЕСТАХ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Кардиология в квестах» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С. Моисеева. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений и осложнений основных нозологических форм.

Целью освоения дисциплины является методология построения диагноза, выработка правильных подходов к лечению

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Кардиология в квестах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1 Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;<br>ОПК-7.3 Способен к выбору лекарственных препаратов для диагностики, лечения и профилактики заболеваний, оценке их эффективности, безопасности и межлекарственных взаимодействий;  |
| ПК-2  | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза           | ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента;  |
| ПК-3  | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности           | ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Кардиология в квестах» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Кардиология в квестах».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                               | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                  | Последующие дисциплины/модули, практики*                            |
|-------|--|--|---|
| ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его | Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического | Поликлиническая терапия;<br>Клиническая фармакология;<br>Педиатрия; |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|---|--|---|
|      | эффективности и безопасности  | учреждения;<br>Общая хирургия;<br>Оториноларингология;<br>Поликлиническая терапия;<br>Офтальмология;<br>Гистология, эмбриология, цитология;<br>Нормальная физиология;<br>Пропедевтика внутренних болезней;<br>Педиатрия;<br>Фармакология;  | Челюстно-лицевая хирургия;  |
| ПК-2 | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;<br>Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;<br>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;<br>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;<br>Общая хирургия;<br>Дерматовенерология;<br>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;<br>Офтальмология;<br>Факультетская хирургия;<br>Профессиональные болезни;<br>Госпитальная терапия;<br>Поликлиническая терапия;<br>Госпитальная хирургия, детская хирургия;<br>Педиатрия;<br>Акушерство и гинекология;<br>Оториноларингология;<br>Факультетская терапия;<br>Пропедевтика внутренних болезней;<br>Урология;<br>Инфекционные болезни;<br>Психиатрия, медицинская психология;<br>Клиническая стоматология;<br><i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i><br><i>Topical Issues of Neonatology**;</i><br><i>Медицинская энзимология**;</i><br>Молекулярно-генетические методы;<br>Методы микробиологической диагностики;<br>Микробиология, вирусология;<br>Иммунология;<br>Доказательная медицина;<br><i>Молекулярная генетика в</i> | Госпитальная терапия;<br>Эндокринология;<br>Поликлиническая терапия;<br>Госпитальная хирургия, детская хирургия;<br>Педиатрия;<br>Акушерство и гинекология;<br>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;<br>Онкология, лучевая терапия;<br>Репродуктивное здоровье;<br>Травматология, ортопедия;<br>Челюстно-лицевая хирургия;<br>Общие врачебные навыки;<br>Неотложные состояния;<br>Аллергология;<br>Фтизиатрия;<br>Эндоскопическая урология;<br>Телемедицина;<br>Секционный курс; |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|---|---|---|
|      |   | <p><i>практической биологии и медицине**;</i><br/>           Лучевая диагностика;<br/>           Патофизиология, клиническая патофизиология;<br/>           Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;<br/>           Медицинская элементарология;</p>   |   |
| ПК-3 | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | <p>Дерматовенерология;<br/>           Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;<br/>           Факультетская хирургия;<br/>           Профессиональные болезни;<br/>           Госпитальная терапия;<br/>           Поликлиническая терапия;<br/>           Госпитальная хирургия, детская хирургия;<br/>           Педиатрия;<br/> <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i><br/> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i><br/>           Акушерство и гинекология;<br/>           Оториноларингология;<br/> <i>Клинические исследования**;</i><br/> <i>Clinical Trials**;</i><br/>           Факультетская терапия;<br/>           Офтальмология;<br/>           Урология;<br/>           Инфекционные болезни;<br/>           Психиатрия, медицинская психология;<br/> <i>Основы интегративной медицины**;</i><br/> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i><br/>           Основы лечебного питания;<br/> <i>Введение в нутрициологию**;</i><br/>           Экспериментальная онкология;<br/>           Фармакология;<br/>           Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;<br/>           Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;<br/>           Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;<br/>           Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p> | <p>Госпитальная терапия;<br/>           Эндокринология;<br/>           Поликлиническая терапия;<br/>           Госпитальная хирургия, детская хирургия;<br/>           Педиатрия;<br/>           Акушерство и гинекология;<br/> <i>Амбулаторная кардиология**;</i><br/>           Онкология, лучевая терапия;<br/>           Травматология, ортопедия;<br/>           Челюстно-лицевая хирургия;<br/>           Клиническая фармакология;<br/>           Аллергология;<br/>           Фтизиатрия;<br/>           Эндоскопическая урология;<br/>           Телемедицина;<br/>           Репродуктивное здоровье;</p> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Кардиология в квестах» составляет «1» зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
|   |                |           | 10          |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 16             |           | 16          |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 16             |           | 16          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0              |           | 0           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20             |           | 20          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0              |           | 0           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>36</b> | <b>36</b>   |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>    |

Общая трудоемкость дисциплины «Кардиология в квестах» составляет «1» зачетная единица.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
|   |                |           | 10          |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 16             |           | 16          |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 16             |           | 16          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0              |           | 0           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20             |           | 20          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0              |           | 0           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>36</b> | <b>36</b>   |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1      | Инвазивная кардиология          | 1.1                       | Секреты ивазивной кардиологии                          | ЛР                  |
|               |                                 | 1.2                       | ИНОКА  | ЛР                  |
| Раздел 2      | Артериальная гипертензия        | 2.1                       | Вторичная/резистентная артериальная гипертензия        | ЛР                  |
| Раздел 3      | Перикардиты. Эндокардиты        | 3.1                       | Перикардиты  | ЛР                  |
|               |                                 | 3.2                       | Многоликий инфекционный эндокардит                     | ЛР                  |
| Раздел 4      | Нарушения ритма                 | 4.1                       | ЭКГ -челлендж  | ЛР                  |
|               |                                 | 4.2                       | Острая сердечная недостаточность                       | ЛР                  |
| Раздел 5      | Сердечная недостаточность       | 5.1                       | Многогранный отечный синдром с точки зрения кардиолога | ЛР                  |
|               |                                 | 5.2                       | Многогранный отечный синдром с точки зрения кардиолога | ЛР                  |
|               |                                 | 5.3                       | Жезодифецит при сердечной недостаточности              | ЛР                  |
| Раздел 6      | Роль визуализации в кардиологии | 6.1                       | ЭХО-КГ   | ЛР                  |
|               |                                 | 6.2                       | УЗИ легких   | ЛР                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|---------------|--|--|
| Лаборатория   | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Раздаточный материал в виде тестов, методические издания. Терапевтические клиники, симмуляционные манекены. Аппараты: |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            |  | ЭХО-КГ, ЭКГ, фиброскан.  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508350&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508350&idb=0)

2. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508354&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508354&idb=0)

- Клиническая электрокардиография : учебное пособие / А.Ф. Сафарова, С.В. Авдошина ; под редакцией Ж.Д. Кобалава. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 127 с. <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/>

### *Дополнительная литература:*

1. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Заболевания органов кровообращения. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 54с.

2. Кобалава Ж.Д., Шаварова Е.К. (и др.). Заболевания органов дыхания. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 56 с.

- Кобалава Ж.Д., Багманова Н.Х. (и др.). Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 90 с.

- Кобалава Ж.Д., Ефремовцева М.А.(и др.). Заболевания почек. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 38 с.

- Кобалава Ж.Д., Хасанова Э.Р. (и др.). Заболевания эндокринных органов. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 54с.

- Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Заболевания органов кроветворения. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 45 с.

- Кобалава Ж.Д., Лазарев П.В., Котова Е.О. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях: избранное/коллектив авторов; под ред. Ж.Д. Кобалава. – Москва: РУДН, 2020. – 708 с.:ил.

- Мареев В.Ю., Гиляревский С.Р., Мареев Ю.В., Беграмбекова Ю.Л., Беленков Ю.Н., Кобалава Ж.Д., и др. Согласованное мнение экспертов по поводу роли дефицита железа у больных с хронической сердечной недостаточностью, а также о современных подходах к его коррекции. Кардиология. 2020;60(1):99-106

- Внутренние болезни. Ключевые моменты. Гл. редактор: Кобалава Ж.Д., 2022, Москва, ГЭОТАР.

- Внутренние болезни I-II т. Гл. редакторы: Мартынов А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. 2021, Москва, ГЭОТАР. Гриф

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Кардиология в квестах».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Кардиология в квестах» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры

*Должность, БУП*

*Подпись*

Маркова Мария

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кобалава Жанна

Давидовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Стуров Николай

Владимирович

*Фамилия И.О.*