

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 14:53:08

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык (для иностранных студентов)» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 13 разделов и 111 тема и направлена на изучение Курс имеет практическую направленность и нацелен на развитие всех видов речевой деятельности.

Целью освоения дисциплины является Задачами дисциплины являются: развитие понимать аутентичные тексты социокультурного характера; уметь логично и аргументированно излагать свою точку зрения; знать композиционные законы построения текста; научить создавать собственные вторичные тексты.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык (для иностранных студентов)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык (для иностранных студентов)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык (для иностранных студентов)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Иностранный язык (дополнительные разделы); Практикум перевода (для иностранных студентов); Personality and Social Behaviour;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (для иностранных студентов)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	
		1	2	3	4	5	6	7	
Контактная работа, ак.ч	248	36	36	36	34	36	34	36	
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	248	36	36	36	34	36	34	36	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49	7	6	6	9	6	9	6	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	63	9	9	9	9	9	9	9	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	360	52	51	51	52	51	52	51
	зач.ед.		0	0	0	0	0	0	0

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (для иностранных студентов)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч	134	13	19	17	17	17	17	34
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	134	13	19	17	17	17	17	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	91	14	8	10	10	10	10	29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	63	9	9	9	9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	288	36	36	36	36	36	72
	зач.ед.		0	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Семья	1.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Грамматика: Глаголы НСВ / СВ, глагольное управление, повторение падежных форм Лексико-грамматический материал: глаголы: жениться (на ком?), быть замужем (за кем?), выходить / выйти замуж (за кого?), разводиться / развестись (с кем?), зарабатывать / заработать (что?), воспитывать / воспитать (кого?); Устойчивые словосочетания: как две капли воды, как за каменной стеной. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		1.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Грамматика: Глаголы НСВ / СВ, глагольное управление. Лексико-грамматический материал: глаголы: жить (где?), воспитывать / воспитать (кого?), разводиться / развестись (с кем?); прилагательные: чудесный, замечательный, самостоятельный. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога	СЗ
		1.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Грамматика: Существительное. Формы ед. ч. и мн. ч. Лексико-грамматический материал: выражение родственных отношений, названия родственников. Глаголы: соскучиться (о ком-чём, по кому-чему и (разг.) по ком-чём), быть (в кого?), играть (во что?). Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		1.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Грамматика: Числительные. Лексико-грамматический материал: числительные: двое – десятеро, оба - обе. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		1.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Грамматика: Глаголы, глагольное управление. Лексико-грамматический материал: устойчивые словосочетания: влюбляться / влюбиться с первого взгляда, терять / потерять голову (от кого? от чего?), уходить / уйти от жены, сходить / сойти с ума от любви. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Рассказ о членах семьи	СЗ
		1.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Письмо: обучение писать сочинение. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение спонтанной речи.	СЗ
		1.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Письмо: обучение писать сочинение о семье. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение спонтанной речи.	СЗ
		1.8	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		1.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 2	Внешность	2.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Внешность"	Грамматика: Существительное. Род. Формы мн. и ед. ч. Лексико-грамматический материал: названия частей тела. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		2.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Внешность"	Грамматика: Прилагательное. Прилагательные как согласованные определения. Лексико-грамматический материал: прилагательные для описания внешности человека. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		2.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Внешность"	Грамматика: Прилагательное. Прилагательные как несогласованные определения. Лексико-грамматический материал: конструкции, выражающие точку зрения: мне кажется, я думаю, я считаю и др. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		2.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Внешность"	Грамматика: Прилагательное. Согласованные и несогласованные определения. Лексико-грамматический материал: Прилагательные, обозначающие характер человека. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Описание друга / подруги.	СЗ
		2.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Внешность"	Письмо: Обучение писать сочинение по картине – описание внешности. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока.	СЗ
		2.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Внешность"	Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Письмо: Обучение писать сочинение по картине – описание внешности. В. Серов «Девочка с персиками». Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		2.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Внешность"	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		2.8	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 3	В доме	3.1	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Грамматика: Глаголы. Формы НСВ и СВ глаголов. Лексико-грамматический материал: глаголы: приходится / прийти + inf., переезжать / переехать (куда?), снимать / снять (что?), принадлежать (кому?). Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		3.2	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Грамматика: Неисчисляемые существительные. Лексико-грамматический материал: существительные, обозначающие материал: вода, газ, свет, электричество, дерево, стекло и т.п. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.3	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Грамматика: Приставки при -, до -, в -, за -, над - при образовании глаголов с новым значением. Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: глагол строить и производные от него приставочные глаголы. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение описывать дом, интерьер дома.	СЗ
		3.4	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Лексико-грамматический материал: слова и выражения оценки, отношения к чему -л. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение описывать дом, интерьер дома.	СЗ
		3.5	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Интерактив: презентации «Мой дом». Аудирование: слушание записи по теме урока.	СЗ
		3.6	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Письмо: обучение описывать картину с изображением дома, интерьера. Картины С. Жуковского. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание диалога в форме монолога.	СЗ
		3.7	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Письмо: обучение описывать картину: человек в доме / в интерьере. Картина Т. Яблонской «Утро». Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание диалога в форме монолога.	СЗ
		3.8	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		3.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 4	Город	4.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Город"	Грамматика: Форма глагольного императива. Лексико-грамматический материал: формулы вежливости: Скажите, пожалуйста, как пройти к...? / как попасть в/на...? / как доехать до ...? / как дойти до ...? / куда идёт автобус...?; Извините / Простите / К сожалению, (я) не знаю / (я) затрудняюсь сказать. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи : обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. 4,5 4,5 4,5 9 Грамматика: Глаголы движения с приставками. 4,5 4,5 4,5 Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям. 4,5 Аттестационные испытания.	СЗ
		4.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Город"	Грамматика: Наречия места. Глаголы движения с приставками. Лексико-грамматический материал: вежливые выражения отказа: Извините, (я) не знаю / (я) затрудняюсь сказать; К сожалению, (я) не знаю / затрудняюсь сказать / Спросите у кого -нибудь другого / у кого -нибудь ещё.; объяснение: Конечно, скажу / По -моему, рядом (за углом). Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание диалога в форме монолога.	СЗ
		4.3	Лексико-грамматическая	Грамматика: Глаголы движения с приставками. Лексико-грамматический материал:	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			работа над темой "Город"	закрывать / закрыться; проходить / пройти (куда?), задерживаться / задержаться, яблоку негде упасть, попадать / попасть (куда?), проезжать / проехать, (что?), входить / войти (куда?), разрешать / разрешить (кому? + инфинитив), водитель. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание диалога в форме монолога. Обучение описывать перемещение.	
		4.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Город"	Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Транспорт». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение описывать перемещение.	СЗ
		4.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Город"	Интерактив: презентации «Перемещение по городу». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		4.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Город"	Письмо: обучение описывать картину. Картина В. Перова «Тройка». Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		4.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Город"	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		4.8	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 5	Семейные отношения	5.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: глагольно-именные словосочетания; оценочные конструкции. Развитие устной речи. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		5.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Грамматическая тема: Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; повторение падежных форм. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		5.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; глаголы НСВ / СВ. Развитие устной речи. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		5.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать основное содержание просмотренного видеосюжета в форме монолога.	СЗ
		5.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: конструкции выражения временных отношений в простом предложении. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы. Развитие письменной речи: обучение написанию сочинения по предложенной теме. Составление плана сочинения.	СЗ
		5.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: выражение временных отношений в сложном предложении: союзы когда; пока; в то время как; перед тем как; до того как, после того как; как только; с тех пор как, использование глаголов НСВ / СВ, конструкция с союзом	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				пока не. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Построение монологического высказывание с элементами оценки.	
		5.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; Развитие устной речи: обучение реализации речевых оценивающих интенций. Интерактив: обсуждение предложенных проблем.	СЗ
		5.8	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Обобщающий урок. Повторение изученного материала. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		5.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 6	Биография. Профессия. Карьера.	6.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: сложные предложения с определительными отношениями; глаголы и существительные с корнем -работ-, существительные на -ость со значением «свойства характера». Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		6.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: Сложные предложения с определительными отношениями; существительные на -ость со значением «отвлечённые понятия». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих интенций.	СЗ
		6.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Биография. Профессия. Карьера»; выражение времени в простом предложении: вопрос когда? (дата; 4,5 11 период). слова и конструкции по теме урока. Развитие устной речи: составление текста биографического характера. Письмо: обучение составлению резюме.	СЗ
		6.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Биография. Профессия. Карьера». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации контактоустанавливающих и информативных интенций.	СЗ
		6.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания для выражения и выяснения эмоциональной оценки; языковые средства официально-делового стиля речи. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать основное содержание просмотренного видеосюжета в форме монолога. Развитие письменной речи: обучение написанию заявления.	СЗ
		6.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: образование и употребление страдательных причастий прошедшего времени; повторение падежных форм; трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями. Интерактив: сообщения по предложенной тематике. Обучение выражать своё мнение, аргументировать.	СЗ
		6.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		6.8	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 7	Профессия-переводчик	7.1	Лексико-грамматическая	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			работа над темой "Профессия-переводчик"	«Профессия-переводчик»; особенности склонения имён и фамилий в русском языке; слова и выражения по теме урока. Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	
		7.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Профессия-переводчик"	Лексико-грамматический материал: прилагательные и существительные, обозначающие национальность, конструкции для обозначения национальности, гражданства. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога	СЗ
		7.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Профессия-переводчик"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Профессия - переводчик»; неопределённые местоимения. Развитие устной речи: составление текста биографического характера. Развитие письменной речи: составление текста биографического характера.	СЗ
		7.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Профессия-переводчик"	Лексико-грамматический материал: глаголы со значением длительно -прерывистого действия; глаголы с приставкой по - и суффиксами -ива-, -ва - - а -. Аудирование: слушание записи по теме урока (аудирование диалогической речи). Развитие устной речи: обучение реализации информативных интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		7.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Профессия-переводчик"	Лексико-грамматическая тема: слова, словосочетания и выражения по теме «Профессия - переводчик»; глаголы НСВ и СВ. Развитие устной речи: обучение реализации информативных интенций. Развитие письменной речи: обучение написанию письма-запроса.	СЗ
		7.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Профессия-переводчик"	Лексико-грамматическая тема: слова, словосочетания и выражения по теме «Профессия - переводчик»; глаголы НСВ и СВ. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: обучение построению монологического высказывания с использованием вводных слов и словосочетаний.	СЗ
		7.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Профессия-переводчик"	Лексико-грамматическая тема: Вводные слова и словосочетания. Развитие устной речи: развитие контактоустанавливающих и информативных интенций. Интерактив: участие в беседе по теме урока.	СЗ
		7.8	Лексико-грамматическая работа над темой "Профессия-переводчик"	Лексико-грамматический материал: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		7.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 8	Туризм	8.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Туризм"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Туризм»; повторение падежных форм; названия стран и городов. Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		8.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Туризм"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Туризм»; выражение пространственных отношений в простом предложении; Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых информационных интенций, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога	СЗ
		8.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Туризм"	Лексико-грамматический материал: выражение пространственных отношений в простом предложении; деепричастия, деепричастные обороты. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	
		8.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Туризм"	Лексико-грамматический материал: выражение пространственных отношений в сложном предложении; глагольное управление; деепричастия, деепричастные обороты. Развитие устной речи: обучение описанию места / местонахождения.	СЗ
		8.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Туризм"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Туризм»; соотношения союзных слов и местоименных наречий; деепричастия, деепричастные обороты. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать основное содержание просмотренного видеосюжета в форме монолога. Развитие письменной речи: обучение написанию письма-рекомендации.	СЗ
		8.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Туризм"	Лексико-грамматический материал: оценочные конструкции, вводные слова и словосочетания; трансформация предложений с деепричастным оборотом в сложные предложения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Развитие письменной речи: составление текста-описания. Интерактив: обсуждение предложенных проблем.	СЗ
		8.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Туризм"	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		8.8	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 9	Архитектура	9.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Архитектура»; Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		9.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Архитектура»; количественные числительные. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		9.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура"	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; порядковые числительные; непереходные глаголы движения без приставок; Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи.	СЗ
		9.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура"	Лексико-грамматический материал: дробные числительные; непереходные глаголы движения без приставок. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих и оценивающих интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		9.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Архитектура»; дробные числительные; переходные глаголы движения без приставок. Развитие устной речи: интерактив – интервью.	СЗ
		9.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура"	Лексико-грамматический материал: обозначение размера и величины; переходные глаголы движения без приставок; Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; передавать содержание в форме монолога.	СЗ
		9.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Архитектура»; выражение сопоставительного значения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Развитие письменной речи: составление текста-	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				описания. составление объяснительной записки.	
		9.8	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура"	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		9.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 10	Культура	10.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Культура"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Культура»; Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		10.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Культура"	Лексико-грамматический материал: действительные причастия настоящего времени; повторение падежных форм; непереходные глаголы движения с приставками. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		10.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Культура"	Лексико-грамматический материал: действительные причастия прошедшего времени; повторение падежных форм; непереходные глаголы движения с приставками; выражение причины и следствия в простом предложении. Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста - описания.	СЗ
		10.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Культура"	Лексико-грамматический материал: действительные причастия настоящего и прошедшего времени; повторение падежных форм; переходные глаголы движения с приставками; выражение причины и следствия в сложном предложении. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих и оценивающих интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		10.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Культура"	Лексико-грамматический материал: трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями; трансформирование простого предложения причины и следствия в сложное предложение; переходные глаголы движения с приставками; Развитие устной речи: интерактив – прогулка по городу. Развитие письменной речи: письмо - рекомендация.	СЗ
		10.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Культура"	Лексико-грамматический материал: трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями; слова и конструкции, используемые в разговорном стиле; глаголы движения в переносном значении. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи, выраженные в аудио - тексте эксплицитно.	СЗ
		10.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Культура"	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		10.8	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 11	Наука	11.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; образование существительных, обозначающих профессию, род деятельности. Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		11.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; страдательные причастия настоящего времени; повторение падежных форм. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		11.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; страдательные причастия прошедшего времени; повторение падежных форм. Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста-описания.	СЗ
		11.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; страдательные причастия прошедшего времени; повторение падежных форм. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих и оценивающих интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		11.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями; конструкции причины; выражение цели в простом предложении. Развитие устной речи: интерактив – интервью.	СЗ
		11.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматический материал: полные и краткие формы страдательных причастий и прилагательных; выражение цели в сложном предложении. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи, выраженные в аудио-тексте эксплицитно.	СЗ
		11.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; трансформация сложных предложений цели в простые предложения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Развитие письменной речи: составление письма-рекомендации.	СЗ
		11.8	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		11.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ
		Раздел 12	Экология	12.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"
12.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"			Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Экология». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
12.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"			Лексико-грамматический материал: глагольное управление; глаголы движения в переносном значении. Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста-рассуждения.	СЗ
12.4	Лексико-грамматическая работа над темой			Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Экология»; активные / пассивные конструкции; глаголы движения в переносном	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			"Экология"	значении; предложения со значением условия. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	
		12.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: конструкции рекламного текста; предложения со значением условия. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи, выраженные в аудио-тексте эксплицитно.	СЗ
		12.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Экология»; устойчивые сочетания и фразеологизмы. Развитие устной речи: Интерактив – дискуссия по предложенной теме. Развитие письменной речи: Обучение аргументированной речи. обучение писать в форме описание-повествование по предложенному видеосюжету.	СЗ
		12.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		12.8	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 13	Глобальные проблемы	13.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Атомная энергетика»; Сложноподчинённое предложение: сложные предложения (изъяснительные). Текст «Атомная энергетика». Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи. Обучение указывать на источник информации, обращаться к собеседнику, выражать отношения между предложениями, выражать обобщение.	СЗ
		13.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Атомная энергетика»; Сложноподчинённое предложение: сложные предложения причины, следствия. Обсуждение текста «Атомная энергетика». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		13.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания по теме урока, глагольное управление; Сложноподчинённое предложение: сложное предложение условия. Текст «Атомная энергетика обречена?» Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста-описания.	СЗ
		13.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; Сложноподчинённое предложение: сложное предложение времени. Текст «Атомная энергетика обречена?» Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: Обучение выражать согласие / несогласие, оценку, указывать на источник информации, передавать чужое высказывание. интерактив – обсуждение проблемы развития атомной энергетики. Развитие письменной речи: обучение писать сочинение-рассуждение (эссе).	СЗ
		13.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания по теме урока «Интернет»; Сложноподчинённые предложения: сложные предложения цели, уступки. Текст «Глобальная сеть». Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов и ключевых единиц; Обучение передавать прослушанную информацию.	
		13.6 Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания по теме урока «Интернет»; Сложноподчинённое предложение: сложные предложения цели, места. Текст «Польза и вред Всемирной паутины». Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение выражать согласие / несогласие, давать оценку, аргументировать своё мнение. Интерактив – обсуждение проблем современного общества и Интернета.	СЗ
		13.7 Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Интернет»; Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью образа действия, меры, степени и сравнения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Интерактив: представление проекта в виде презентации. Развитие письменной речи: обучение писать сочинение-рассуждение (эссе).	СЗ
		13.8 Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		13.9 Текущий контроль	Контроль	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Романова Т. Ю., Рубцова Е. А., Щенникова Н.В., Полякова Е.В., Яковлева С.В., Анипкина Л.Н., Рубакова И.И. «Русский калейдоскоп». М.: РУДН, 2020.
2. «Россия вчера и сегодня». М.: РУДН, 2013.

Дополнительная литература:

1. Е. Симмз, Романова Т. «Русский в современном мире». L. & NY: Routledge, 2019.
2. Минакова Н. А., Полякова Е. В., Романова Т.Ю., Талыбина Е.В., Шаклеин В.М. «Читаем, обсуждаем, пишем». М.: РУДН, 2021.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык (для иностранных студентов)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ГУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Романова Т.Ю.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Шаклеин В.М.

Фамилия И.О