

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2026 12:18:34  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СПАСТИ СИЗИФА И НЕ ПОПАСТЬ В КАМЕРУ СЧАСТЬЯ. ПРАКТИКУМ ПО СМЫСЛУ ЖИЗНИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 1 раздела и 9 тем и направлена на изучение современных философских подходов к проблеме смысла жизни, трудности и противоречивости проблемы смысла жизни и возможных способов ответа на данный вопрос

Целью освоения дисциплины является формирование способности дать релевантный ответ на вопрос о смысле жизни в зависимости от способа вопрошания, основанный на глубоком понимании существующих в философии подходов к данной проблеме

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен управлять проектом на этапе планирования; УК-2.2 Способен управлять проектом на этапах реализации;
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения; ОПК-1.2 Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы; Современные проблемы философии: модерн и постмодерн; Современные проблемы философии: онтология и теория познания;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Педагогическая практика; Сознание и миф; Проблемы биоэтики;
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Сознание и миф; <i>Феноменология эмоций и аффектов**</i> ; <i>Мистицизм как мировосприятие**</i> ; <i>Моделирование социокультурных процессов**</i> ; <i>Революционные идеи в политической философии**</i> ; Проблемы биоэтики; <i>Рациональность в современном мире**</i> ; <i>Этика экзистенциализма**</i> ; <i>Современный философский дискурс Латинской Америки**</i> ; <i>Конструктивизм и неокантианство**</i> ; <i>Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс**</i> ; <i>Знание и ценности в немецкой классической философии**</i> ; <i>Знание и ценности в индийской философии**</i> ; <i>Модели личной философии**</i> ; <i>Диалектика и ее исторические типы**</i> ; <i>Философия и теология освобождения: Испания и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Латинская Америка**;</i> <i>Русский культурный код: философский взгляд**;</i> <i>Философия языка**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Вопрос о смысле жизни.	Современные философские подходы к вопросу смысла жизни. Нигилизм в вопросе смысла жизни. Супранатуральный ответ на вопрос о смысле жизни. Объективизм и субъективизм в вопросе о смысле жизни. Имманентный и трансцендентный смысл жизни. Смысл жизни свободно создаваемый субъектом и смысл жизни навязываемый извне. Антиномичность существующих решений и возможные пути к ее преодолению	ЛК
		1.2	Уровень смысла «Хаос»	Нигилизм. Ощущение бессмысленности. Челлендж "Запланированная смерть". Принятие бессмысленности. Абсурд. Челлендж «Звонок смысла»	ЛК, СЗ
		1.3	Уровень смысла «Птенец».	Гедонизм. Эвдемонизм. Челлендж «Жизнь в удовольствии» Гонка за опытом. Челлендж «Попробуй!..»	ЛК, СЗ
		1.4	Уровень смысла «Ученик».	Смысл в поиске смысла, смысл как тайна. Трансцендентный смысл. Самопознание и самосозидание. Челлендж «Остранение». Преодоление себя, выход из зоны комфорта, новые умения, самосовершенствование. Челлендж «Достижение»	ЛК, СЗ
		1.5	Уровень смысла «Служитель».	Аскетический смысл жизни. Челлендж «Пост и воздержание». Гуманистический смысл жизни. Служение людям. Челлендж «Твори добро».	ЛК, СЗ
		1.6	Уровень смысла «Зодчий».	Семья, продолжение рода как смысл. Челлендж «Семейный альбом». Изменение общества. Борьба за человечество. Челлендж «Моя (анти)утопия»	ЛК, СЗ
		1.7	Уровень смысла «Человек долга».	Стоический. Принятие, беспристрастность. Деонтология. Активная позиция. Челлендж "Жизнь как долг"	ЛК, СЗ
		1.8	Уровень смысла «Мертвец».	Религиозный смысл жизни. Челлендж "Бога нет".	ЛК, СЗ
		1.9	Итоговый коллоквиум	Преодоление антиномии смысла в свободном самополагании. Защита студентами своих смыслов.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509123>

2. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511289>

3. Лохов С.А., Мамченков Д.В. Смысл жизни в современном материализме// Вопросы философии, 2023, №5, с. 192-202.

*Дополнительная литература:*

1. Уилсон Э. О природе человека. «Кучково поле», 2015 (Wilson Edward O. On human nature, Russian Translation)

2. Франкл В. Доктор и душа: Логотерапия и экзистенциальный анализ. М.: Альпина нон-фикшен, 2017 (Frankl Viktor E. Ärztliche Seelsorge. Grundlagen der Logotherapie und Existenzanalyse, Russian Translation)

3. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. М., Слово о сущем, 1999 (Scheler,

Max. Das Ressentiment im Aufbau der Moralen, Russian Translation)

4. Tartaglia, James and Leach, Stephen (2019) «Introduction: Life's meaning» Human Affairs, vol. 29, no. 4, 2019, pp. 359-362

5. Франкл В. Воля к смыслу. М.: Альпина нон-фикшен, 2021.

6. Metz, Thaddeus (2016) «Is Life's Meaning Ultimately Unthinkable? Guy Bennett-Hunter on the Ineffable», *Philosophia* 44, pp.1247–1256.

7. Ялом, Ирвин. Вопрос смерти и жизни. Москва: Эксмо, 2021

8. Bennett-Hunter, Guy (2016). *Ineffability and Religious Experience*. Routledge. Taylor & Francis Group. New York.

9. Wolf, S. (2010). *Meaning in life and why it matters*. Princeton: Princeton University Press

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мамченков Дмитрий  
Валерьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Белов Владимир  
Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Найдыш Вячеслав  
Михайлович

*Фамилия И.О.*