

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2026 12:28:17  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

*(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)*

Утверждена на заседании  
Ученого совета РУДН протокол № 14  
от «19» июня 2018 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 744  
от «20» сентября 2018 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**47.04.01 Философия**

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль/специализация):

**Философия: диалог культур**

*(наименование ОП ВО)*

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об  
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,  
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по  
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

**магистратура**

*(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)*

Квалификация выпускника:

**магистр**

*(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)*

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

*(очная форма обучения)*

-

*(очно-заочная форма обучения)*

-

*(заочная форма обучения)*

Сведения об особенностях реализации программы:

**реализуется совместно с Шаньдунским университетом**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

**В.А. Киселев**

Председатель МС

**Л.Э. Крыштоп**

Руководитель ОУП

**В.А. Цвык**

**2026 г.**

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Дать слушателям полноценное качественное высшее образование в области философской компаративистики. Особое внимание уделяется изучению ключевых идей китайской, русской и мировой философии, раскрывая их глубинные смыслы и актуальность в современном диалоге культур.

Слушатели знакомятся с передовыми достижениями китайской и отечественной истории философии. Получают навыки работы с китайскими философскими текстами, глубокое знание историко-философского процесса, как с точки зрения отечественных, так и китайских ученых. Это даст возможность сформировать сравнительное видение культурного взаимодействия Китая и России.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Эта программа актуальна в контексте современных глобальных вызовов и изменений, таких как межкультурное взаимодействие, развитие международных отношений и поиск общих решений для мировых проблем. Уникальность программы заключается в объединении различных философских традиций и методов анализа, что позволяет изучать философию в более широком контексте, включая его влияние на культуру, политику и общество. Это также создает возможности для практического применения философских знаний в решении реальных проблем. Специфика программы заключается в её акценте на диалоге культур, что является ключевым аспектом современного международного сотрудничества. Это позволяет студентам развивать навыки коммуникации и понимания, необходимые для работы в многоязычной и многокультурной среде. Кроме того, программа способствует формированию у студентов глобального мышления и подготовке специалистов, способных вносить свой вклад в развитие международных отношений. В целом, программа представляет собой значимый шаг к укреплению российско-китайских связей и развитию двустороннего сотрудничества на основе общих ценностей и интересов.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- образовательные учреждения среднего профессионального образования (школы, лицеи, колледжи, гимназии) и высшего профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
- редакции СМИ, музеи и библиотеки;
- органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Потенциальными работодателями являются образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования, академические и научно-исследовательские организации, редакции СМИ, органы государственной власти, общественные организации и коммерческие структуры, заинтересованные в сотрудниках, имеющих компетенции в сравнительном анализе Запада и Востока, в т.ч. России и КНР.

#### 4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании или эквивалентный документ иностранного государства. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

#### 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС) РУДН, ресурсы учебно-научного информационного библиотечного центра (Научной библиотеки) РУДН и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов» совместно с Шаньдунским университетом (КНР).

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Шаньдунский университет, г. Цзинань, КНР	Обучение студентов в первый год магистратуры

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая практика (производственная, стационарная)	РУДН им. Патриса Лумумбы, г. Москва
Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)	РУДН им. Патриса Лумумбы, г. Москва
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	РУДН им. Патриса Лумумбы, г. Москва
Научно-исследовательская работа в семестре (ВУЗ-Партнер) (производственная, стационарная)	Шаньдунский университет, г. Цзинань (Китай)
Научно-исследовательская работа в семестре (производственная, стационарная)	РУДН им. Патриса Лумумбы, г. Москва

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- научно-исследовательский
- педагогический

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Наименование: "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция Обучение	А/01.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2 Способен выработать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен управлять проектом на этапе планирования; УК-2.2 Способен управлять проектом на этапах реализации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.2 Способен организовывать и руководить работой команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; УК-6.2 Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения; ОПК-1.2 Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и	ОПК-2.1 Способен использовать в сфере научно-исследовательской деятельности категории и принципы теории и практики аргументации;

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.2 Способен использовать в сфере педагогической деятельности категории и принципы теории и практики аргументации
ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы	ОПК-3.1 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии; ОПК-3.2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы педагогики высшей школы
ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1 Способен проводить экспертизу проектов в области научно- исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; ОПК-4.2 Способен проводить экспертизу проектов в области педагогической деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1 Способен разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие решения в сфере научно- исследовательской деятельности; ОПК-5.2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие решения в сфере педагогической деятельности
ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	ОПК-6.1 Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети; ОПК-6.2 Способность использовать для решения образовательных задач профессиональные социальные сети

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
ПК-1 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения	ПК-1.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-1.2	—

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
идеологии терроризма и идей неонацизма	Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами	
ПК-2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	<p>ПК-2.1 Способен применять при решении научно- исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии</p> <p>ПК-2.2 Способен применять при решении научно- исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии</p>	<i>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</i>
ПК-3 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики.	<p>ПК-3.1 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы академической этики</p> <p>ПК-3.2 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной этики</p>	<i>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей</i>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
		<i>отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</i>
ПК-4 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.	ПК-4.1 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной этики ПК-4.2 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам академической этики	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)  01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**1. 8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Философия: диалог культур», по направлению подготовки 47.04.01 Философия

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>								
<b>Обязательная часть</b>								
Б1.О.01	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации	+						
Б1.О.01.02	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы					+		
Б1.О.01.03	Современные проблемы философии: модерн и постмодерн							
Б1.О.01.04	Современные проблемы философии: онтология и теория познания							
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе			+				
Б1.О.01.06.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер)				+			
Б1.О.01.06.Д В.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+			
Б1.О.01.06.Д В.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности				+			
Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>							
Б1.О.02.01	Буддийская философия							
Б1.О.02.02	Философская текстология (на основе произведений китайской классической философии)		+					
Б1.О.02.03	Философия марксизма							+
Б1.О.02.04	Основные произведения марксизма			+			+	
Б1.О.02.05	Проблемы биоэтики [англ.]							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Б1.В.ДВ.01.01	Западная философия							

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Конфуцианская философия							
Б1.В.ДВ.01.03	Теория и практика научного социализма							
Б1.В.ДВ.01.04	Философия ицинистики							
Б1.В.ДВ.01.05	Философия даосизма							
<b>Блок 2.Практика</b>								
<b>Обязательная часть</b>								
Б2.О.01	<b>Базовая компонента</b>							
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+		+		+	+
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	+	+					+
Б2.О.02	<b>Вариативная компонента</b>							
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)	+	+		+		+	+
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	+	+		+		+	+
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>								
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)				+			
ФТД.02	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)				+			
ФТД.03	История религий России	+				+		

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
Б1.О.01	<b>Базовая компонента</b>						
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации		+				
Б1.О.01.02	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы	+					+
Б1.О.01.03	Современные проблемы философии: модерн и постмодерн	+					+
Б1.О.01.04	Современные проблемы философии: онтология и теория познания	+					+
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе			+			
Б1.О.01.06.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер)						
Б1.О.01.06.Д В.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
Б1.О.01.06.Д В.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности						
Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>						
Б1.О.02.01	Буддийская философия	+					
Б1.О.02.02	Философская текстология (на основе произведений китайской классической философии)	+					
Б1.О.02.03	Философия марксизма				+	+	
Б1.О.02.04	Основные произведения марксизма						
Б1.О.02.05	Проблемы биоэтики [англ.]	+					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Б1.В.ДВ.01.0 1	Западная философия						
Б1.В.ДВ.01.0 2	Конфуцианская философия						
Б1.В.ДВ.01.0 3	Теория и практика научного социализма						

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б1.В.ДВ.01.04	Философия ицинистики						
Б1.В.ДВ.01.05	Философия даосизма						
<b>Блок 2.Практика</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
Б2.О.01	<b>Базовая компонента</b>						
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+		+	+	+
Б2.О.01.03(П д)	Преддипломная практика	+			+		+
Б2.О.02	<b>Вариативная компонента</b>						
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)	+	+		+	+	+
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	+	+		+	+	+
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>							
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)						
ФТД.02	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)						
ФТД.03	История религий России						

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
Б1.О.01	<b>Базовая компонента</b>				
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации				
Б1.О.01.02	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы				
Б1.О.01.03	Современные проблемы философии: модерн и постмодерн				
Б1.О.01.04	Современные проблемы философии: онтология и теория познания				
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе	+			
Б1.О.01.06.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер)				
Б1.О.01.06.Д В.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Б1.О.01.06.Д В.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности				
Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>				
Б1.О.02.01	Буддийская философия		+		
Б1.О.02.02	Философская текстология (на основе произведений китайской классической философии)		+		
Б1.О.02.03	Философия марксизма				
Б1.О.02.04	Основные произведения марксизма		+		
Б1.О.02.05	Проблемы биоэтики [англ.]		+		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Б1.В.ДВ.01.0 1	Западная философия		+	+	
Б1.В.ДВ.01.0 2	Конфуцианская философия		+	+	+
Б1.В.ДВ.01.0 3	Теория и практика научного социализма		+		

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.04	Философия ицинистики		+		
Б1.В.ДВ.01.05	Философия даосизма		+		
<b>Блок 2.Практика</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
Б2.О.01	<b>Базовая компонента</b>				
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика				+
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа		+	+	
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика		+	+	
Б2.О.02	<b>Вариативная компонента</b>				
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)		+	+	
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре		+	+	
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>					
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)				
ФТД.02	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)				
ФТД.03	История религий России				