

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 10:50:33
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета МИ РУДН протокол № 0301-08/04
от «20» декабря 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Клиническая лабораторная диагностика

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России № 111 от «02» февраля 2022 г.

Уровень образования:

Ординатура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Врач клинической лабораторной диагностики

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Лянг О.В.

Председатель МССН

Файбушевич А.Г.

Директор института

Абрамов А.Ю.

2024 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель программы ординатуры по специальности *31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика* – подготовка квалификация выпускника (врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Продолжительность обучения иностранных граждан может быть увеличена. При этом ординатор осваивает дополнительный модуль программы «ординатура+». Продолжительность и содержание модуля «ординатура+», как правило, определяется требованиями зарубежных стран, в которых выпускник программы ординатуры будет осуществлять трудовую деятельность.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускники программы ординатуры по специальности *31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика* могут осуществлять свою деятельность в сфере образования и науки (профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное профессиональное образование; научные исследования); здравоохранения (клиническая лабораторная диагностика); административно-управленческой и офисной деятельности (здравоохранение).

Потенциальные работодатели – медицинские ВУЗы, медицинские колледжи, научно-исследовательские институты, медицинские организации. Выпускники программы ординатуры по специальности *31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика* смогут работать на преподавательских должностях, научными сотрудниками, а также на должностях «врач клинической лабораторной диагностики» и «заведующий клинико-диагностической лабораторией» в государственных и частных медицинских организациях.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

К обучению в ординатуре по специальности *31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика* допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с

высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ от «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ординатуры вправе реализовываться с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (занятия лекционного типа Блока 1).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский язык.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Производственная: клиническая практика, Обучающий симуляционный курс	ФГБУ ФЦМН ФМБА России, г. Москва
	ДЦЛИ ДЗ г. Москвы, г. Москва
	ООО «Лаборатория Евротест», г. Москва
	АО «Клиника К+31», г. Москва
	ЦСО РУДН

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

6.3.1 Перечень профессиональных стандартов (далее также – ПС), соотнесенных с ФГОС ВО по специальности *31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика*.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	<i>02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики</i>	Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 145н

6.3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции (далее также – ОТФ, ТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников ординатуры, выделенные Университетом для реализации обучения в рамках ОПОП ВО

Профессиональный стандарт <i>02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики</i>			
Общие трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код

Профессиональный стандарт 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики			
Общие трудовые функции		Трудовые функции	
В	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	Консультирование медицинских работников и пациентов	В/01.8
		Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	В/02.8
		Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	В/03.8
		Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	В/04.8
		Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации	В/05.8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	В/06.8
С	Организация работы и управление лабораторией	Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории	С/01.8
		Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории	С/02.8
		Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	С/03.8
		Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории	С/04.8
		Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации	С/05.8

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации

Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
профессиональном контексте	<p>УК-1.3. Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках</p> <p>УК-1.4. Владеет методами оценки и верификации информации</p>
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p>УК-2.4. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации</p> <p>УК-3.2. Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>УК-3.4. Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1. Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>УК-5.2. Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории</p> <p>УК-5.3. Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории</p>

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту ОПК -1.2. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике ОПК-1.3. Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности ОПК-1.4. Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации медицинской помощи населению на разных этапах ее оказания и критерии оценки качества в сфере здравоохранения ОПК-2.2. Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи ОПК-2.3. Владеет методами статистического анализа показателей оценки здоровья населения, медицинской организации, качества медицинской помощи
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.2. Умеет осуществлять отбор адекватных цели и содержания форм, методов обучения и воспитания, использовать актуальные, интерактивные педагогические технологии ОПК-3.3. Владеет навыками планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	ОПК-4.1. Знает принципы разделения лабораторных исследований на категории сложности ОПК-4.2. Владеет навыками работы на полуавтоматических и автоматических анализаторах, в том числе высокотехнологичных, автоматизированных системах анализа

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-4.3. Умеет выполнять лабораторные исследования третьей и четверной категории сложности
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	ОПК-5.1. Знает принципы формирования заключения по результатам клинических лабораторных исследований ОПК-5.2. Умеет интерпретировать результаты лабораторных исследований с учетом вариации, данных анамнеза и клинической картины ОПК-5.3. Владеет терминологией для описания патологических процессов при формулировании лабораторного заключения по результатам
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	ОПК-6.1. Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований, виды вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели ОПК-6.2. Умеет определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задач с использованием клинических рекомендаций и иных нормативных документов ОПК-6.3. Владеет навыками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе назначения клинических лабораторных исследований, по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала, на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	ОПК-7.1. Знает методы планирования процессов в лаборатории, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и иные документы, регламентирующие назначение лабораторных исследований ОПК-7.2. Умеет собирать и анализировать информацию о деятельности лаборатории, разрабатывать план перспективного развития лаборатории ОПК-7.3. Владеет навыками расчета потребности в реагентах и расходных материалах, расчета стоимости исследования с применением технологических карт
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	ОПК-8.1. Знает принципы, процедуры и показатели внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований, стандарты в области качества лабораторных исследований

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-8.2. Умеет разрабатывать и внедрять систему управления качеством в лаборатории, проводить аудиты, разрабатывать систему управления корректирующими и предупреждающими действиями</p> <p>ОПК-8.3. Умеет разрабатывать стандартные операционные процедуры, руководство по качеству, умеет управлять информацией и записями в лаборатории</p>
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.1. Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.4. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора</p> <p>ОПК-10.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>ОПК-10.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

7.3. Профессиональные компетенции определены Университетом на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников из числа, указанных в Приложении к ФГОС ВО – Профессиональный стандарт 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Из выбранного профессионального стандарта Университет выделил обобщённую трудовую функцию, соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделена частично.

Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)	Медицинский	ПК-1. Способность консультировать медицинских работников и пациентов	ПК-1.1. Знает структуру и функции клеток, органов и систем организма человека, правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований, виды вариации лабораторных результатов ПК-1.2. Умеет определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи ПК-1.3. Умеет оценивать состояние органов и систем организма, эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований	ПС 02.032
Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)	Медицинский	ПК-2. Способность к организационно-методическому обеспечению лабораторного процесса	ПК-2.1. Знает основные формы отчетов в лаборатории, в том числе по контролю качества исследований ПК-2.2. Знает правила сбора, доставки и хранения биологического материала ПК-2.3. Умеет разрабатывать и применять стандартные операционные процедуры (СОП) по этапам клинико-лабораторного исследования ПК-2.4. Умеет разрабатывать и применять алгоритмы извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов; по выдаче результатов клинических лабораторных исследований	ПС 02.032

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
<i>Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)</i>	<i>Медицинский</i>	ПК-3. Способность выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности	<p>ПК-3.1. Знает принципы лабораторных методов четвертой категории сложности: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, бактериологических</p> <p>ПК-3.2. Умеет производить контроль качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и оценивать его результаты</p> <p>ПК-3.3. Умеет выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности: химико-микроскопические, гематологические, цитологические, биохимические, коагулологические, иммунологические, иммуногематологические</p>	<i>ПС 02.032</i>
<i>Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)</i>	<i>Медицинский</i>	ПК-4. Способность формулировать заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	<p>ПК-4.1. Знает основные патофизиологические процессы, виды лабораторной вариации и их влияние на результаты лабораторных исследований</p> <p>ПК-4.2. Умеет оценить патофизиологические процессы в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>ПК-4.3. Умеет формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности с учетом клинической картины, вариации лабораторных результатов, анамнеза заболевания</p>	<i>ПС 02.032</i>
<i>Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)</i>	<i>Медицинский</i>	ПК-5. Способность организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации	<p>ПК-5.1. Знает функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории, психологию взаимоотношений в трудовом коллективе</p> <p>ПК-5.2. Умеет организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, проводить внутренние аудиты деятельности и обучение новым навыкам и умениям медицинского персонала лаборатории</p>	<i>ПС 02.032</i>

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
<i>Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)</i>	<i>Медицинский</i>	ПК-6. Способность оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-6.1. Знает состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.2. Умеет распознавать состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.3. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<i>ПС 02.032</i>
<i>Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)</i>	<i>Медицинский</i>	ПК-7. Способность анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	ПК-7.1. Знает основные лабораторные стандарты в области качества, основы процессного подхода, принципы проведения хронометража ПК-7.2. Умеет организовать сбор и анализ информации о деятельности лаборатории, спланировать деятельность и обосновать проекты развития лаборатории на основе полученных данных ПК-7.3. Умеет рассчитать и обосновать объемы клинических лабораторных исследований в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	<i>ПС 02.032</i>
<i>Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)</i>	<i>Медицинский</i>	ПК-8. Способность управлять материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории	ПК-8.1. Знает нормативно-правовую документацию по кадровому обеспечению и нормированию труда в лаборатории, принципы составления технологической карты, принципы расчета расхода реагентов, контролей и калибраторов на одно исследование	<i>ПС 02.032</i>

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
			<p>ПК-8.2. Умеет рассчитать себестоимость лабораторного исследования, составить технологическую карту с использованием в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ПК-8.3. Умеет рассчитать потребность лаборатории в расходных материалах и реагентах с учетом потока проб биоматериала</p> <p>ПК-8.4. Умеет составлять должностные инструкции для сотрудников лаборатории</p>	
<i>Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)</i>	<i>Медицинский</i>	ПК-9. Способность взаимодействовать с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	<p>ПК-9.1. Знает основы делового общения (деловая переписка, электронный документооборот), правила документирования организационно-управленческой деятельности, психологию взаимоотношений в коллективе</p> <p>ПК-9.2. Умеет разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для лаборатории</p> <p>ПК-9.3. Умеет формировать статистические и аналитические отчеты о деятельности лаборатории</p> <p>ПК-9.4. Умеет координировать взаимодействие со структурными подразделениями при формировании планов развития лаборатории, проектировать работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность лаборатории</p>	<i>ПС 02.032</i>
<i>Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)</i>	<i>Медицинский</i>	ПК-10. Способность управлять системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории	<p>ПК-10.1. Знает критерии оценки качества работы лаборатории, принципы составления стандартных операционных процедур по обеспечению качества</p> <p>ПК-10.2. Умеет разрабатывать и внедрять систему управления качеством в лаборатории на всех этапах исследований проводить внутренний аудит в лаборатории</p>	<i>ПС 02.032</i>
<i>Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)</i>	<i>Медицинский</i>	ПК-11. Способность планировать, организовывать и контролировать деятельности лаборатории и ведение медицинской документации	ПК-11.1. Знает основы управления персоналом медицинской организации, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности	<i>ПС 02.032</i>

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
			ПК-11.2. Умеет планировать и контролировать непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков работников, их профессиональную деятельность	
<i>Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)</i>	<i>Медицинский</i>	ПК-12. Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	ПК-12.1. Знает правовые основы медицинской деятельности ПК-12.2. Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения ПК-12.3. Способен работать в качестве члена судебно-медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	<i>анализ опыта</i>

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

7.4 По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми знаниями:

1. Алгоритмы выдачи результатов клинических лабораторных исследований
2. Аналитические характеристики лабораторных методов четвертой категории сложности и их обеспечение
3. Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели Принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности)
4. Верификация и валидация лабораторных методик и результатов исследования
5. Виды контроля качества клинических лабораторных исследований
6. Врачебная этика и деонтология
7. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
8. Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета
9. Критерии оценки качества работы лаборатории
10. Медицинские изделия, применяемые для диагностики *in vitro*
11. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
12. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
13. Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в лаборатории
14. Методы контроля качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и способы оценки его результатов
15. Методы нормирования труда в здравоохранении
16. Методы планирования, принципы, виды и структура планов
17. Обеспечение качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах клинических лабораторных исследований
18. Общие вопросы организации клинических лабораторных исследований
19. Основные документы и положения, регулирующие медицинскую деятельность, лицензирование медицинских организаций и лабораторий, санитарно-противоэпидемические требования к проектированию, лицензированию деятельности медицинских организаций
20. Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
21. Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства

22. Основы менеджмента
23. Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы
24. Основы управления персоналом медицинской организации
25. Основы управления ресурсами лаборатории
26. Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем
27. Пороговые значения лабораторных показателей
28. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
29. Правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций
30. Правила документирования организационно-управленческой деятельности
31. Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований
32. Правила оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
33. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде
34. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
35. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
36. Преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
37. Принципы и формы организации клинических лабораторных исследований
38. Принципы лабораторных методов четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, бактериологических
39. Принципы проведения внутрилабораторного и внешнего аудита
40. Принципы составления стандартных операционных процедур по обеспечению качества
41. Принципы, процедуры и показатели внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований
42. Психология взаимоотношений в трудовом коллективе

- 43.Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей
- 44.Состав и значение стандартных операционных процедур
- 45.Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии)
- 46.Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- 47.Формы отчетов в лаборатории
- 48.Функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории

7.5. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми умениями:

1. Анализировать показатели, характеризующие деятельность лаборатории
2. Взаимодействовать и сотрудничать с другими подразделениями медицинской организации
3. Выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности
4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
5. Выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей
6. Готовить клинико-экономическое обоснование внедрения новых методик, приобретения медицинских изделий для диагностики *in vitro*, изменения структуры лаборатории, консолидации и (или) централизации клинических лабораторных исследований
7. Давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований
8. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
9. Консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований
10. Консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований (при заказе исследования пациентом)
11. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории новым навыкам и умениям
12. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе

- клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
13. Определять необходимость и предлагать программу дополнительных клинических лабораторных исследований для пациента
 14. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории
 15. Организовывать сбор и анализ информации о деятельности лаборатории
 16. Организовывать систему управления информацией и записями
 17. Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков
 18. Осуществлять клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
 19. Оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза
 20. Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
 21. Оценивать правильность подготовленных стандартных операционных процедур
 22. Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования
 23. Планировать деятельность и обосновывать проекты развития лаборатории
 24. Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников лаборатории
 25. Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
 26. Проводить внутренний аудит в лаборатории
 27. Проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы
 28. Производить контроль качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и оценивать его результаты
 29. Производить нормирование труда медицинских работников в лаборатории
 30. Производить оценку деятельности лаборатории
 31. Разрабатывать алгоритм выдачи результатов клинических лабораторных исследований
 32. Разрабатывать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов
 33. Разрабатывать и внедрять систему управления качеством в лаборатории
 34. Разрабатывать планы деятельности лаборатории
 35. Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для лаборатории

36. Разрабатывать систему управления корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории по обеспечению системы качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории
37. Разрабатывать формы отчетов в лаборатории
38. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включающие состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
39. Рассчитывать потребности лаборатории в ресурсах
40. Рассчитывать себестоимость лабораторного исследования
41. Создавать систему выявления и оценки нештатных ситуаций
42. Составлять должностные инструкции для сотрудников лаборатории
43. Составлять отчеты по необходимым формам
44. Составлять паспорт лаборатории
45. Формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

7.6. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать способностью выполнять следующие трудовые действия:

1. Анализ деятельности структурных подразделений лаборатории по реализации локальных нормативных актов
2. Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов
3. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
4. Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и составление клинико-лабораторного заключения: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических исследований
5. Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
6. Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований
7. Консультирование врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований
8. Консультирование медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала
9. Консультирование медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических

лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения)

10. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории
11. Контроль выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований внутреннего трудового распорядка, охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-противоэпидемического режима
12. Контроль эффективности документооборота в лаборатории, соблюдения норм и правил медицинского документооборота, в том числе в электронном виде
13. Координация составления СОП по обеспечению качества в лаборатории
14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
15. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории
16. Организация документооборота в организационно-методическом подразделении медицинской организации, в том числе в электронном виде
17. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения
18. Организация и проведение внутренних и внешних аудитов
19. Оценка патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
20. Планирование потребности в материально-технических и кадровых ресурсах лаборатории
21. Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности лаборатории
22. Подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
23. Подготовка плана закупок
24. Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности лаборатории
25. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
26. Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность лаборатории

27. Разработка и внедрение системы управления качеством в лаборатории (инфраструктура, действия сотрудников)
28. Разработка и применение алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов
29. Разработка и применение алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований
30. Разработка и применение стандартных операционных процедур по этапам клинико-лабораторного исследования
31. Разработка планов и проектов перспективного развития лаборатории
32. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности лаборатории
33. Разработка, внедрение в деятельность лаборатории системы документооборота, в том числе в виде электронного документа, ее эксплуатация
34. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
35. Составление должностных инструкций для сотрудников лаборатории
36. Составление паспорта лаборатории
37. Составление и обновление руководства по качеству в лаборатории
38. Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований
39. Составление рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала
40. Управление информацией, записями, данными в лаборатории
41. Управление корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории при возникновении лабораторных ошибок
42. Управление нештатными ситуациями в лаборатории
43. Формирование отчетов лаборатории, в том числе аналитических

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО 31.08.05 *Клиническая лабораторная диагностика*.

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-3 Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Блок 1.	Дисциплины					
	Обязательная часть					
Б1.О.01	Клиническая лабораторная диагностика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4	УК-4.1,УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний	УК-1.4				
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине					
Б1.О.04	Педагогика				УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.01	Юридическая ответственность в юридической практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4				
	Дисциплины по выбору (1 из 2)					
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	УК-1.3			УК-4.1; УК-4.2	
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	УК-1.3			УК-4.1; УК-4.2	
Блок 2.	Практика					
	Обязательная часть					

Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)					
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4		
Б2.О.03	Производственная клиническая практика (базовая)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б2.В.01	Производственная клиническая практика (вариативная)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинского персонала	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Блок 1.	Дисциплины										
	Обязательная часть										
Б1.О.01	Клиническая лабораторная диагностика				ОПК-4.1	ОПК-5.1	ОПК-6.1	ОПК-7.1	ОПК-8.1	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4	
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний										ОПК-10.1;

											ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4									
Б1.О.04	Педагогика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3							
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3							ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б1.В.01	Юридическая ответственность в юридической практике	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Дисциплины по выбору (1 из 2)										
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Блок 2.	Практика										
	Обязательная часть										
Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)									ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4	
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс										ОПК-10.1; ОПК-10.4
Б2.О.03	Производственная клиническая практика (базовая)				ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.2; ОПК-5.3	ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.2;	ОПК-9.2; ОПК-9.3 ОПК-9.4	

										ОПК-8.3		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б2.В.01	Производственная клиническая практика (вариативная)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		ПК-1. Способность консультировать медицинских работников и пациентов	ПК-2. Способность к организационно-методическому обеспечению лабораторного процесса	ПК-3. Способность выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности	ПК-4. Способность формулировать заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	ПК-5. Способность организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации	ПК-6. Способность оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-7. Способность анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	ПК-8. Способность управлять материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории	ПК-9. Способность взаимодействовать с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	ПК-10. Способность управлять системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории	ПК-11. Способность планировать, организовывать и контролировать деятельность лаборатории и ведение медицинской документации	ПК-12. Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников
Блок 1.	Дисциплины												
	Обязательная часть												
Б1.О.01	Клиническая лабораторная диагностика	ПК-1.1	ПК-2.1	ПК-3.1	ПК-4.1	ПК-5.1	ПК-6.1	ПК-7.1	ПК-8.1	ПК-9.1	ПК-10.1	ПК-11.1	ПК-12.1
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний												
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине												

Б1.О.04	Педагогика												
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б1.В.01	Юридическая ответственность в юридической практике												ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3
	Дисциплины по выбору (1 из 2)												
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций												
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций												
Блок 2.	Практика												
	Обязательная часть												
Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)												
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс							ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4					
Б2.О.03	Производственная клиническая практика (базовая)	ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.2		ПК-7.2		ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												

Б2.В.01	Производственная клиническая практика (вариативная)							ПК-7.3	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4		ПК-10.2	ПК-11.2	
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4	ПК-10.1 ПК-10.2	ПК-11.1 ПК-11.2	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3